

Nejvýznamnější publikace uchazeče

RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D.

a) 50th International Chemistry Olympiad

Fung, F. M.; Putala, M.; Holzhauser, P.; Somsook, E.; Hernandez, C.; Chang, I.-J. Celebrating the Golden Jubilee of the International Chemistry Olympiad: Back to Where It All Began. *J. Chem. Educ.* **2018**, 95 (2), 193–196.

Ménová, P.; Holzhauser, P.; Putala, M. a kol. Přípravné a soutěžní úlohy. *International Chemistry Olympiad* **2018**, 50.

Projekt 50. Mezinárodní chemické olympiády za účasti 80 států má mimořádný význam v rámci péče o talentované žáky středních škol a zviditelnění České republiky v této oblasti. Příprava kvalitních přípravných i soutěžních úloh byla základní podmínkou pro úspěch celé soutěže. Významným přínosem je navázání mezinárodních kontaktů s řadou institucí působících v oblasti vzdělávání v chemii.

b) Nakládání s chemickými látkami

Holzhauser, P.; Matuška, R. Použití chemických látek při výuce a v rámci volnočasových aktivit žáků mladších 15 let. *Chem. Listy* **2019**, No. 113, 233–239.

Holzhauser, P.; Matuška, R. použití chemických látek při výuce a v rámci volnočasových aktivit žáků ve věku 15–18 let. *Chem. Listy* **2019**, No. 113, přijato.

Tyto dva navazující příspěvky poprvé přináší právní analýzu současné legislativy týkající se nakládání s chemickými látkami žáky při výuce na školách a v rámci volnočasových aktivit. Učitelům a organizátorům těchto aktivit dávají odpověď na otázku, s jakými látkami a za jakých podmínek mohou žáci pracovat. Příspěvky by měly přispět k návratu praktických cvičení do výuky chemie a rozvoji kroužků, SOČ, ChO apod.

c) Učebnice pro ZŠ

Holzhauser, P.; Slaviček, P. *Klíč k chemii, aneb, Kdy to bouchne?: pro 2. stupeň ZŠ i pro nižší ročníky víceletých gymnázií*; Albatros: Praha, 2006.

Tato učebnice pro žáky ZŠ a nižší ročníky víceletých gymnázií představuje běžné učivo chemie jazykem, který je blízký dnešním teenagerům. Průvodce „skejták“ komentuje probíranou látku a dává návody k jednoduchým experimentům. Cílem knihy je zatraktivnit učivo žákům a zlepšit tak jejich vnímání vyučovacího předmětu chemie.

.....
Petr Holzhauser