

Pedagogická činnost

U habilitačního řízení uvést pedagogickou činnost na tři roky zpětně, u řízení ke jmenování profesorem na pět let zpětně – rozepsat na jednotlivé akademické roky

Ústav klinické genetiky 3. LF UK

Úvazek na 3. LF UK od roku 2005 v rozsahu viz níže

07/2005 – dosud	Univerzita Karlova v Praze, 3. lékařská fakulta, Praha, ČR
1. 7. 2005 - 30. 9. 2007	0,2 úvazku odborný pracovník VŠ, I. interní klinika
1. 10. 2007 - 31. 5. 2011	0,4 úvazku odborný asistent, z toho 0,2 úvazku I. interní klinika a 0,2 úvazku Ústav obecné biologie a genetiky (1. 4. 2008 - 31. 5. 2011 neplacené volno)
1. 6. 2011 – dosud	1,0 úvazku odborný asistent, II. interní klinika (navíc malé části úvazku jako vědecký pracovník na řešení výzkumných projektů)

Výuka realizována od školního roku 2003/04 do současnosti s výjimkou pauzy během zahraničního pobytu, vše 3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy. Zpočátku výuka realizována v rámci Ph.D. studia (od 1. ročníku), bez pracovního právního vztahu k fakultě, v letech 2007-2008 z pozice odborného asistenta na Ústavu klinické genetiky (tehdy Ústav obecné biologie a genetiky), od r. 2011 v rámci pracovního právního vztahu k fakultě, ale při začlenění pod II. interní kliniku namísto ústavu, na kterém výuková aktivita probíhala.

Akademický rok 2017 / 2018

Výuka v českém jazyce:

Obor magisterský – obor:

Předmět: **Modul I/B**

Ročník: První

Přednášky	4 vyuč. hod. /rok
Semináře	10 vyuč. hod. /rok
Praktická cvičení	4 vyuč. hod. /rok

Výuka v anglickém jazyce:

Obor magisterský – obor:

Předmět: **Modul I/B**

Ročník: První

Přednášky	4 vyuč. hod. /rok
Semináře	18 vyuč. hod. /rok
Praktická cvičení	4 vyuč. hod. /rok

<u>Celkem:</u>	Přednášky	8 vyuč. hod. /rok
	Semináře	28 vyuč. hod. /rok
	Praktická cvičení	8 vyuč. hod. /rok

V roce 2017 / 2018 zkoušení v českém jazyce cca 0 h, v anglickém cca 0 h.

Akademický rok 2016 / 2017

Výuka v českém jazyce:

Obor magisterský – obor:

Předmět: **Modul I/B**

Ročník: První

Přednášky	2 vyuč. hod. /rok
Semináře	26 vyuč. hod. /rok
Praktická cvičení	4 vyuč. hod. /rok

Výuka v anglickém jazyce:

Obor magisterský – obor:

Předmět: **Modul I/B**

Ročník: První

Přednášky	2 vyuč. hod. /rok
Semináře	12 vyuč. hod. /rok
Praktická cvičení	0 vyuč. hod. /rok

<u>Celkem:</u>	Přednášky	4 vyuč. hod. /rok
	Semináře	38 vyuč. hod. /rok
	Praktická cvičení	4 vyuč. hod. /rok

V roce 2016 / 2017 zkoušení v českém jazyce cca 0 h, v anglickém cca 0 h.

Akademický rok 2015 / 2016

Výuka v českém jazyce:

Obor magisterský – obor:

Předmět: **Modul I/B**

Ročník: První

Přednášky	0 vyuč. hod. /rok
Semináře	20 vyuč. hod. /rok
Praktická cvičení	0 vyuč. hod. /rok

Výuka v anglickém jazyce:

Obor magisterský – obor:

Předmět: **Modul I/B**

Ročník: První

Přednášky	0 vyuč. hod. /rok
Semináře	0 vyuč. hod. /rok
Praktická cvičení	0 vyuč. hod. /rok

<u>Celkem:</u>	Přednášky	0 vyuč. hod. /rok
	Semináře	20 vyuč. hod. /rok
	Praktická cvičení	0 vyuč. hod. /rok

V roce 2015 / 2016 zkoušení v českém jazyce cca 0 h, v anglickém cca 0 h.

Akademický rok 2014 / 2015

Výuka v českém jazyce:

Obor magisterský – obor:

Předmět: **Modul I/B**

Ročník: První

Přednášky	4 vyuč. hod. /rok
Semináře	20 vyuč. hod. /rok
Praktická cvičení	0 vyuč. hod. /rok

Výuka v anglickém jazyce:

Obor magisterský – obor:

Předmět: **Modul I/B**

Ročník: První

Přednášky	4 vyuč. hod. /rok
Semináře	0 vyuč. hod. /rok
Praktická cvičení	0 vyuč. hod. /rok

<u>Celkem:</u>	Přednášky	8 vyuč. hod. /rok
	Semináře	20 vyuč. hod. /rok
	Praktická cvičení	0 vyuč. hod. /rok

V roce 2014 / 2015 zkoušení v českém jazyce cca 0 h, v anglickém cca 0 h.

Vedení diplomových prací studentů:

Jméno studenta: Bc. Matej Dolinay

Akademický rok: 2014/2015

Název práce: Genetická struktura populací dvou druhů sympatricky se vyskytujících luňáků (*Milvus* spp.)

Datum obhájení: 11. 6. 2015

Škola/fakulta: Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta

Ve funkci: *konzultant*

Jméno studenta: Bc. Terezie Vejvodová

Akademický rok: 2017/2018

Datum obhájení: plánována 2019

Škola/fakulta: VŠCHT

Ve funkci: *konzultant*

Vedení studentů doktorského studia:

Počet obhájených: 0

Počet aktuálně vedených: 4

Jméno studenta: Ing. Daniela Šimčíková
Téma: Role glykolytických enzymů v rozvoji nádorových a metabolických onemocnění
Obor: Molekulární a buněčná biologie, genetika a virologie
Zahájení studia: 2017
Ve funkci: školitel

Jméno studenta: Ing. Miroslav Těšínský
Téma: Mechanismy signalizace přes glukokinázu
Obor: Molekulární a buněčná biologie, genetika a virologie
Zahájení studia: 2017
Ve funkci: školitel

Jméno studenta: MUDr. Marta Powell
Téma: Predikce progresu a malignity vybraných karcinomů u pacientů s diabetes mellitus
Obor: Molekulární a buněčná biologie, genetika a virologie
Zahájení studia: 2014
Ve funkci: školitel

Jméno studenta: Ing. Lucie Kocková
Téma: Molekulární mechanismy vzniku minoritních typů diabetu
Obor: Molekulární a buněčná biologie, genetika a virologie
Zahájení studia: 2012
Ve funkci: školitel

Další pedagogická činnost:

Uvést od kdy, kde, jaký studijní obor, počet hodin – přednášky, semináře, cvičení apod.

-

V Praze, dne 29. 5. 2018

Podpis uchazeče:

Celková doba a místa pedagogické praxe

RNDr. Petr Heneberg, Ph.D.

(data (od – do) jednotlivých zaměstnání, pracovní zařazení a velikost pracovního úvazku, případně data změn pracovního zařazení u jednoho a téhož zaměstnavatele, současné pracoviště a pracovní zařazení)

Od školního roku 2003/04 do současnosti s výjimkou pauzy během zahraničního pobytu, vše 3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy. Zpočátku výuka realizována v rámci Ph.D. studia (od 1. ročníku), bez pracovního právního vztahu k fakultě, následně z pozice odborného asistenta tamtéž.

- 2003/04, modul B (zajišťován Ústavem obecné biologie a genetiky, doc. Ivo Bárta),
semináře, 48 vyuč. hod.
- 2004/05, modul B (zajišťován Ústavem obecné biologie a genetiky, doc. Ivo Bárta),
semináře, 48 vyuč. hod.
- 2005/06, modul B (zajišťován Ústavem obecné biologie a genetiky, prof. Jiří Antonín Mejsnar),
semináře v češtině 48 vyuč. hod.
semináře v angličtině 18 vyuč. hod.
přednášky v češtině 2 vyuč. hod.
přednášky v angličtině 2 vyuč. hod.
- grant Fondu rozvoje vysokých škol (FRVŠ) 2006 - "Implementace molekulárně-genetických metod do výuky lékařství"
tématický okruh: G3, č.j. Fondu: 231/2006, řešitel: RNDr. Petr Heneberg
zavedení systému Moodle do výuky modulu B a tím i zavedení prvních elektronicky dostupných studijních materiálů na fakultě
- 2006/07, modul B (zajišťován Ústavem obecné biologie a genetiky, prof. Jiří Antonín Mejsnar),
semináře v češtině 27 vyuč. hod.
semináře v angličtině 24 vyuč. hod.
přednášky v češtině 2 vyuč. hod.
přednášky v angličtině 2 vyuč. hod.
- 2007/08, modul B (zajišťován Ústavem obecné biologie a genetiky, prof. Jiří Antonín Mejsnar)
semináře v češtině 27 vyuč. hod.
semináře v angličtině 24 vyuč. hod.
přednášky v češtině 2 vyuč. hod.
přednášky v angličtině 2 vyuč. hod.
- 2009-2011 –bez frontálních výukových aktivit (zahraniční pobyt)
- 2012/13, modul B (zajišťován Ústavem lékařské genetiky, doc. Marie Černá),
semináře v češtině 18 vyuč. hod.
- 2013/14, modul B (zajišťován Ústavem lékařské genetiky, doc. Marie Černá),
semináře v češtině 18 vyuč. hod.
- 2014/15, modul B (zajišťován Ústavem lékařské genetiky, doc. Marie Černá),
semináře v češtině 20 vyuč. hod.
přednášky v češtině 4 vyuč. hod.
přednášky v angličtině 4 vyuč. hod.
- 2015/16, modul B (zajišťován Ústavem lékařské genetiky, doc. Marie Černá),
semináře v češtině 20 vyuč. hod.
- 2016/17, modul B (zajišťován Ústavem lékařské genetiky, prof. Marie Černá),
semináře v češtině 26 vyuč. hod.
semináře v angličtině 12 vyuč. hod.
praktika v češtině 4 vyuč. hod.
přednášky v češtině 2 vyuč. hod.
přednášky v angličtině 2 vyuč. hod.
- 2017/18, modul B (zajišťován Ústavem lékařské genetiky, prof. Marie Černá),
semináře v češtině 10 vyuč. hod.
semináře v angličtině 18 vyuč. hod.
praktika v češtině 4 vyuč. hod.
praktika v angličtině 4 vyuč. hod.
přednášky v češtině 4 vyuč. hod.
přednášky v angličtině 4 vyuč. hod.

z toho pedagogická praxe na 3. lékařské fakultě:

(data (od – do), pracovní zařazení a velikost pracovního úvazku, případně data změn pracovního zařazení, pracoviště)

Viz výpis výše – pedagogická praxe na 3. lékařské fakultě od šk. roku 2003/04. Zpočátku bez pracovního zařazení, v rámci studijních povinností PhD studenta, od r. 2005 dosud jako odborný asistent, v letech 2009-2011 bez frontálních výukových aktivit z důvodu zahraničního pobytu.

Velikost úvazku: 2003-2007 výukové aktivity nebyly vázány na žádný úvazek, 1. 10. 2007 výběrové řízení na odborného asistenta (celková výše úvazku 0,4; z toho 0,2 úvazku I. interní klinika a 0,2 úvazku Ústav obecné biologie a genetiky), 1. 4. 2008 – 31. 5. 2011 neplacené volno, od 1. 6. 2011 dosud navýšení úvazku odborného asistenta na 1,0 (změna pracoviště na II. interní kliniku, výukové aktivity nicméně nadále probíhají na Ústavu lékařské genetiky).

V Praze, dne 29. 5. 2018

Podpis uchazeče:

Popis předmětu Modul I/B

Modul IB zahrnuje výuku biologie buňky, biochemie, histologie a embryologie, genetiky a imunologie. Představuje tak velkou část učiva 1. ročníku magisterského studia Všeobecného lékařství spojenou do jednoho celku. Zkouška z modulu I/B je od akademického roku 2010/2011 písemnou zkouškou, kde je studentovi předložen obsáhlý test ze všech předmětů modulu. Výuka v modulu probíhá integrovaně, jednotlivá témata jsou probírána v samostatných předmětech z různých úhlů pohledu, aby tak studentovi vznikl o dané problematice pokud možno ucelený obrázek.

V rámci modulu byla vyučována část týkající se zaměření „Obecná biologie a genetika“. Jednotlivé přednášky vyučované mou osobou se v průběhu let měnily s tím, jak se měnili přednostové Ústavu zodpovědného za zajištění výuky. V současné době přednáším témata „Genová vazba“ a „Evoluce člověka“, semináři vyučuji v celé šíři geneticky zaměřené části modulu, tedy témata „Příklady z mendelovské genetiky“, „Vazba genů“, „Výpočty rizik monogenních chorob“, „Příklady z lidské genetiky“, „Příklady z populační genetiky“, „Příbuzenské sňatky – výpočty rizik“, „Klinický detektivní příběh 2 – Geneaologie“, „Klinický detektivní příběh 7 – Diabetes mellitus“, „Genotoxikologické metody“ a „Chromozomální abnormality u nádorů“ a dále vedu několik paralelek praktických cvičení „In vitro a in vivo systémy“.

Petr Heneberg

1. 11. 2018