

SCHÉMA PŘÍPRAVY (návrh klasické VH v chemii)

jméno studenta:		předmět:	
škola:		třída:	
učitel:		datum:	

téma VJ (stručně, zapisuje se do třídní knihy):	
cíle VJ:	

pojmy opěrné:	
pojmy nově vytvářené základní:	

Orientační čas. plán (přibl. min)	plánovaný průběh (stavba) VJ (navržen možný sled didaktických fází – každý napíše jaké fáze opravdu plánoval / realizoval) POZOR důležité je rozdělit hodinu pomocí různých aktivit ne podle vyučovaných tematických celků	Poznámky: např. použité pomůcky, odkazy na stránky nebo na obrázky v učebnici / ppt zadání DÚ
5 5 5	Uvedení do tématu, orientační opakování nebo klasifikační zkoušení (různé formy): <ul style="list-style-type: none"> jména zkoušených, formulace otázek, úkoly pro zbytek třídy apod. formulace otázek a návaznost na předchozí učivo 	
15 až 25	Osvojování nového učiva: <ul style="list-style-type: none"> motivace, fakta, zajímavosti rozsah a podrobnost závisí na učiteli (odborný obsah učiva) – musí být jasná struktura učiva s vypsányi pojmy a předpokládaný postup (vyučovací metody) při jejich vytváření zápis na tabuli prezentace nebo zápis chemického vzorce / děje na tabuli 	praktické je propojení odborných poznámek s organizačními – je jasné kdy se chcete zeptat, kdy říct zajímavost, kdy odkázat na učebnici/ppt apod.
5 až 10	Závěrečné procvičování a shrnutí: <ul style="list-style-type: none"> práce např. s pracovním listem, didaktická hra na upevnění a prohloubení učiva apod. shrnutí: vlastní žákovská formulace jevů, dějů či problémů 	

Pomůcky: (modely, chemikálie ...)	
Didaktická technika a ostatní prostředky:	
Citace literatury, z níž bylo čerpáno:	