

DÍLČÍ HODNOCENÍ

Po každé hodině chemie, kterou student samostatně odučí, by měl být bezprostředně proveden **rozbor** této vyučovací hodiny s fakultním učitelem, který hodinu sledoval. Zde je několik bodů, které by společně měli diskutovat:

FAKULTNÍ UČITEL – body pro hodnocení hodiny odučené studentem:

- písemná příprava na výuku
- odborná způsobilost
- užívání správné odborné terminologie
- řeč posluchače, správnost češtiny
- dovednost formulování otázek
- dovednost motivování žáků
- dovednost hodnocení žáků
- dovednost organizačního zvládnání vyučovací hodiny
- dovednost stanovení přiměřeného obsahu výuky
- písmo a přehled zápisů / využívání prezentací
- používání didaktických pomůcek a prostředků / zařazování experimentů
- dovednost práce s didaktickou technikou
-

NEJVĚTŠÍ CHYBY (a doporučení):

NEJVĚTŠÍ ZLEPŠENÍ:

Po provedeném rozboru by si student měl krátce zaznamenat svou reflexi k diskutovaným bodům:

VLASTNÍ HODNOCENÍ STUDENTA: