

Úvod do problematiky přenosu znalostí a technologií (MS750P02)

katedra: Oddělení podpory vědy

vyučující: Synek P., Vaněk O.

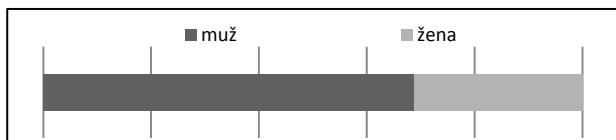
Na výuce přednášky se **podílelo** více vyučujících.
rozsah: 2/0 Zk
kredity: 3

učebna: CH3
bloková výuka

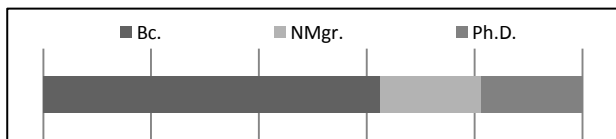
počet zapsaných studentů: 17
počet hodnotících studentů: 16
podíl respondentů: 16/17, tj. 94,1 %

Student

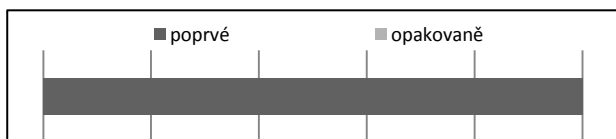
pohlaví	absolutně	relativně
muž	11	68,8%
žena	5	31,3%



stupeň studia	absolutně	relativně
Bc.	10	62,5%
NMgr.	3	18,8%
Ph.D.	3	18,8%

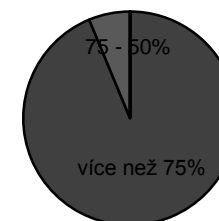


zápis předmětu	absolutně	relativně
poprvé	16	100,0%
opakovaně	0	0,0%



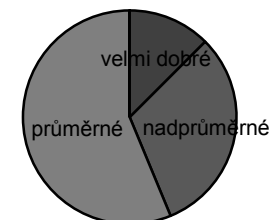
Účast na přednáškách:

	absolutně	relativně
více než 75%	15	93,8%
75 - 50%	1	6,3%
50 - 25%	0	0,0%
méně než 25%	0	0,0%



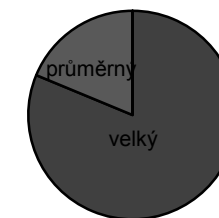
Studijní schopnosti:

	absolutně	relativně
velmi dobré	2	12,5%
nadprůměrné	5	31,3%
průměrné	9	56,3%
podprůměrné	0	0,0%
špatné	0	0,0%



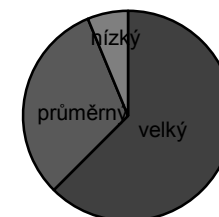
Zájem o předmět:

	absolutně	relativně
velký	13	81,3%
průměrný	3	18,8%
nízký	0	0,0%



Osobní pokrok dosažený během kurzu:

	absolutně	relativně
velký	10	62,5%
průměrný	5	31,3%
nízký	1	6,3%



Vyučující**Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.**

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	14	2	0	0	0	Synek P.	1,1
relativně	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%		
absolutně	12	3	1	0	0	Vaněk O.	1,3
relativně	75,0%	18,8%	6,3%	0,0%	0,0%		

Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.

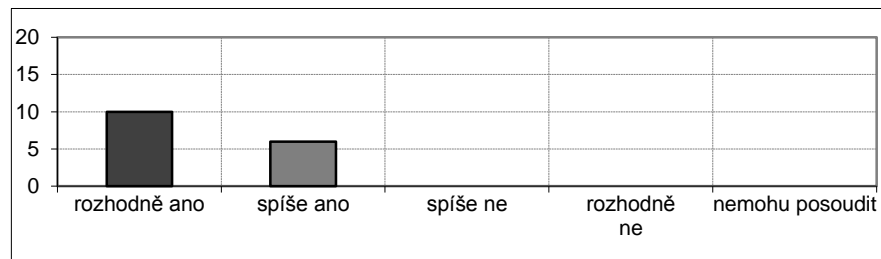
	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	16	0	0	0	0	Synek P.	1,0
relativně	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
absolutně	16	0	0	0	0	Vaněk O.	1,0
relativně	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		

Vyučující je dosažitelný i mimo výuku (např. poskytne konzultaci).

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	10	0	0	0	6	Synek P.	1,0
relativně	62,5%	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%		
absolutně	10	0	0	0	6	Vaněk O.	1,0
relativně	62,5%	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%		

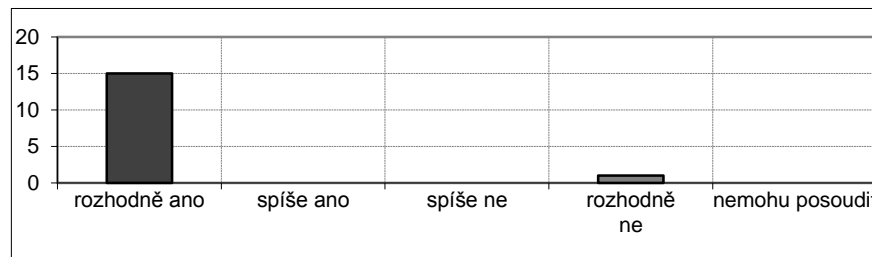
Využití času při výuce je efektivní (náplň výuky je účelná).

1,4	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	10	6	0	0	0
relativně	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	0,0%



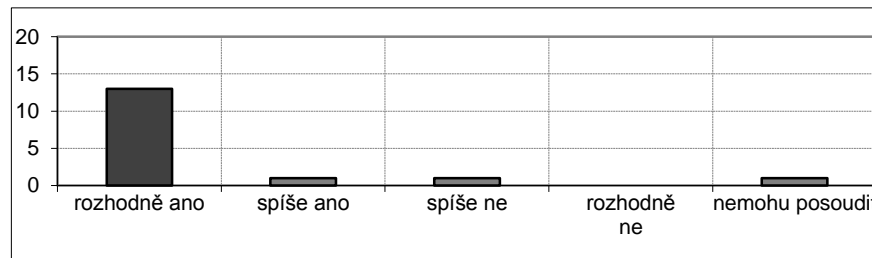
Výuka zbytečně neodpadala.

1,2	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	15	0	0	1	0
relativně	93,8%	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%



Vyučující jasně a včas stanovil požadavky na splnění předmětu.

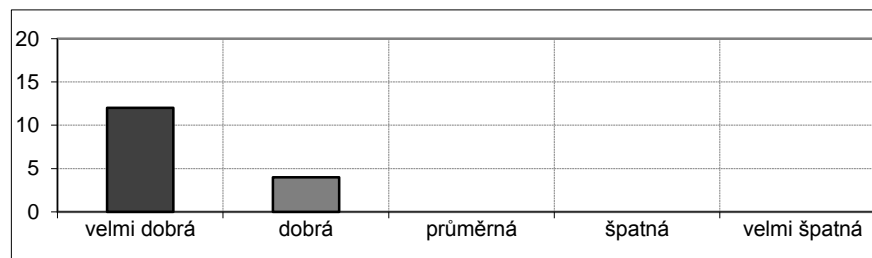
1,2	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	13	1	1	0	1
relativně	81,3%	6,3%	6,3%	0,0%	6,3%



Předmět

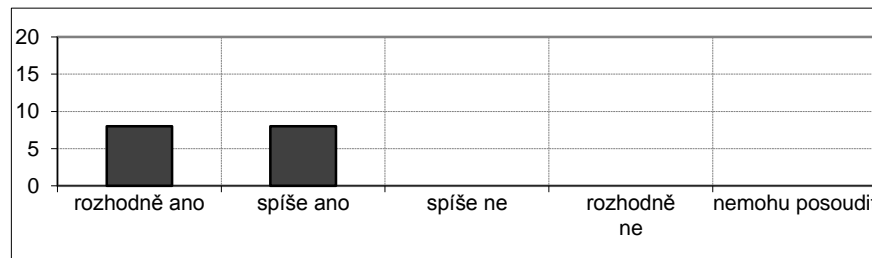
Celková kvalita kurzu:

1,3	velmi dobrá	dobrá	průměrná	špatná	velmi špatná
absolutně	12	4	0	0	0
relativně	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%



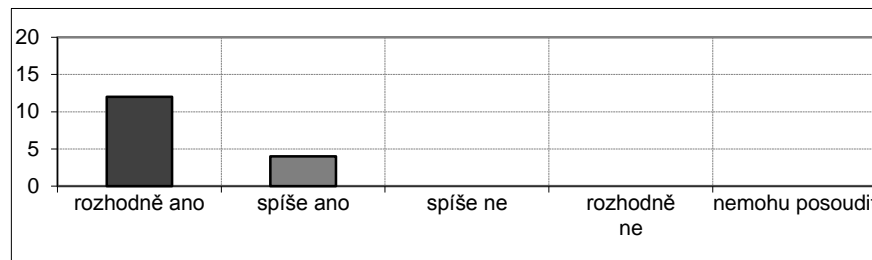
Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.

1,5	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	8	8	0	0	0
relativně	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%



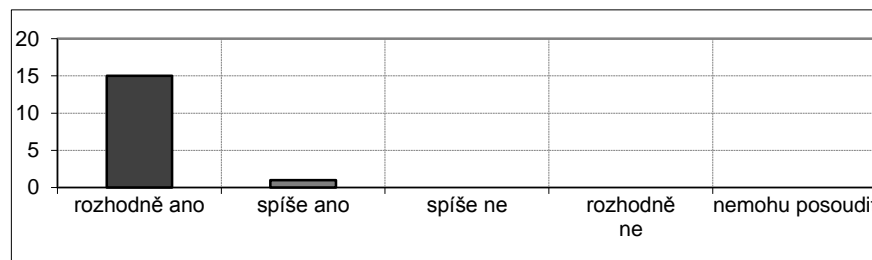
Místo (učebna), kde byl předmět vyučován, odpovídá potřebám výuky.

1,3	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	12	4	0	0	0
relativně	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%



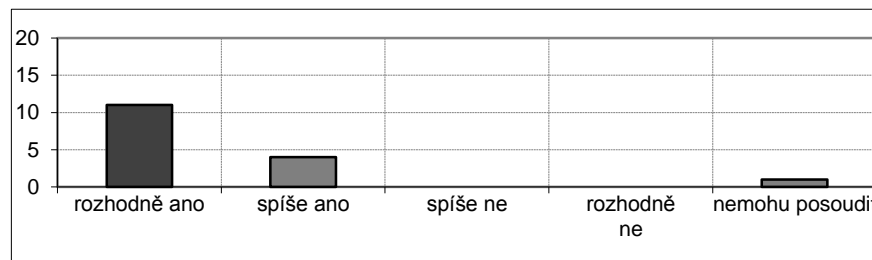
Studijní materiály (např. doporučená literatura, prezentace) jsou dostupné.

1,1	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	15	1	0	0	0
relativně	93,8%	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%



Studijní materiály k tomuto předmětu jsou vhodné k učení.

1,3	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	11	4	0	0	1
relativně	68,8%	25,0%	0,0%	0,0%	6,3%



Nároky předmětu vzhledem k jeho kreditovému ohodnocení:

2,0	vysoké	přiměřené	nízké	nemohu posoudit
absolutně	0	14	0	2
relativně	0,0%	87,5%	0,0%	12,5%

