

## O původu přírodních věd (MS720P51)

**katedra: Katedra filosofie**

Na výuce přednášky se **podílelo** více vyučujících.  
 rozsah: 2/0 Zk  
 kredity: 3

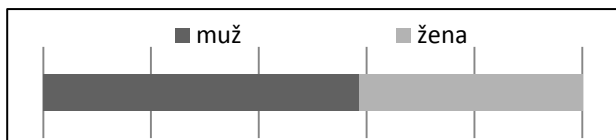
učebna: B7  
 den: úterý  
 čas začátku: 16:30

**vyučující: Kleisner + Hermann + Kočandrlé**

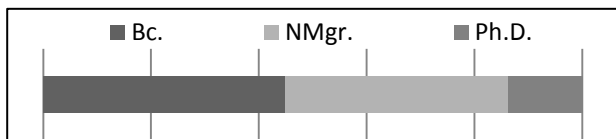
počet zapsaných studentů: 96  
 počet hodnotících studentů: 29  
**podíl respondentů: 29/96, tj. 30,2 %**

**Student**

pohlaví	absolutně	relativně
muž	17	58,6%
žena	12	41,4%



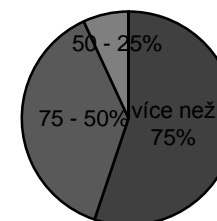
stupeň studia	absolutně	relativně
Bc.	25	86,2%
NMgr.	3	10,3%
Ph.D.	1	3,4%



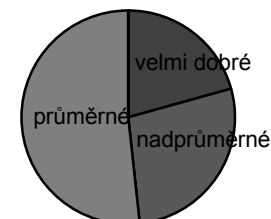
zápis předmětu	absolutně	relativně
poprvé	29	100,0%
opakovaně	0	0,0%

**Účast na přednáškách:**

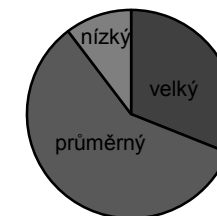
	absolutně	relativně
více než 75%	16	55,2%
75 - 50%	11	37,9%
50 - 25%	2	6,9%
méně než 25%	0	0,0%

**Studijní schopnosti:**

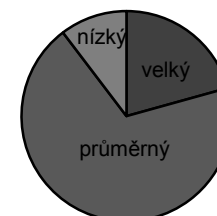
	absolutně	relativně
velmi dobré	6	20,7%
nadprůměrné	8	27,6%
průměrné	15	51,7%
podprůměrné	0	0,0%
špatné	0	0,0%

**Zájem o předmět:**

	absolutně	relativně
velký	9	31,0%
průměrný	17	58,6%
nízký	3	10,3%

**Osobní pokrok dosažený během kurzu:**

	absolutně	relativně
velký	6	20,7%
průměrný	20	69,0%
nízký	3	10,3%



**Vyučující: Kleisner, Hermann, Kočandrlé****Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.**

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	14	13	2	0	0	<b>Kleisner</b>	<b>1,6</b>
relativně	48,3%	44,8%	6,9%	0,0%	0,0%		
absolutně	6	17	5	1	0	<b>Hermann</b>	<b>2,0</b>
relativně	20,7%	58,6%	17,2%	3,4%	0,0%		
absolutně	7	17	4	0	1	<b>Kočandrlé</b>	<b>1,9</b>
relativně	24,1%	58,6%	13,8%	0,0%	3,4%		

**Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.**

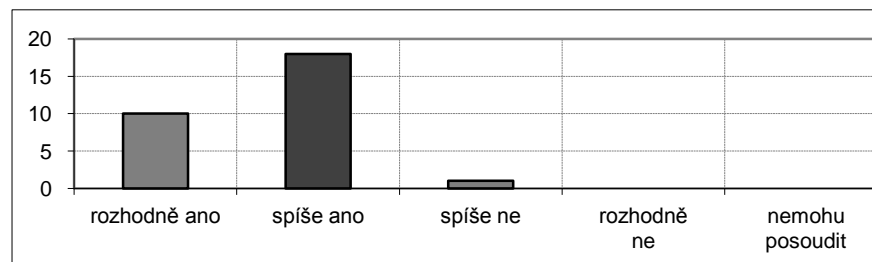
	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	22	5	2	0	0	<b>Kleisner</b>	<b>1,3</b>
relativně	75,9%	17,2%	6,9%	0,0%	0,0%		
absolutně	18	10	1	0	0	<b>Hermann</b>	<b>1,4</b>
relativně	62,1%	34,5%	3,4%	0,0%	0,0%		
absolutně	18	7	0	0	4	<b>Kočandrlé</b>	<b>1,3</b>
relativně	62,1%	24,1%	0,0%	0,0%	13,8%		

**Vyučující je dosažitelný i mimo výuku (např. poskytne konzultaci).**

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	8	4	0	0	17	<b>Kleisner</b>	<b>1,3</b>
relativně	27,6%	13,8%	0,0%	0,0%	58,6%		
absolutně	7	2	2	0	18	<b>Hermann</b>	<b>1,5</b>
relativně	24,1%	6,9%	6,9%	0,0%	62,1%		
absolutně	3	2	4	0	20	<b>Kočandrlé</b>	<b>2,1</b>
relativně	10,3%	6,9%	13,8%	0,0%	69,0%		

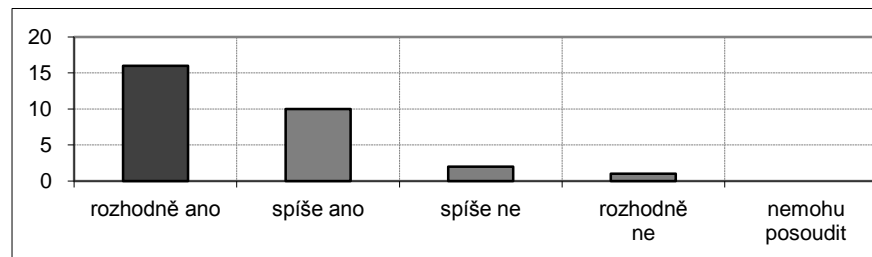
**Využití času při výuce je efektivní (náplň výuky je účelná).**

1,7	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	10	18	1	0	0
relativně	34,5%	62,1%	3,4%	0,0%	0,0%

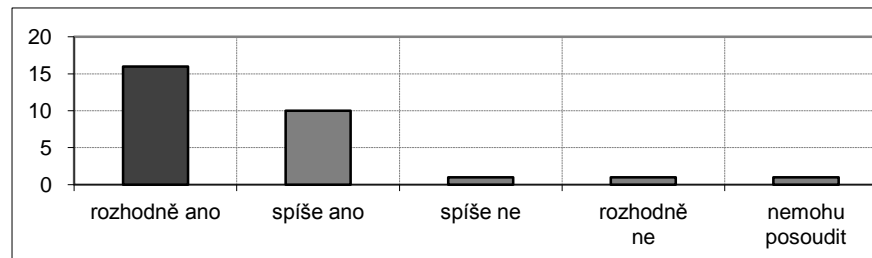


**Výuka zbytečně neodpadala.**

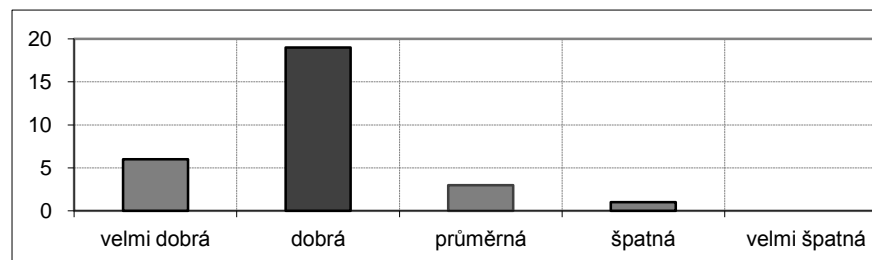
1,6	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	16	10	2	1	0
relativně	55,2%	34,5%	6,9%	3,4%	0,0%

**Vyučující jasně a včas stanovil požadavky na splnění předmětu.**

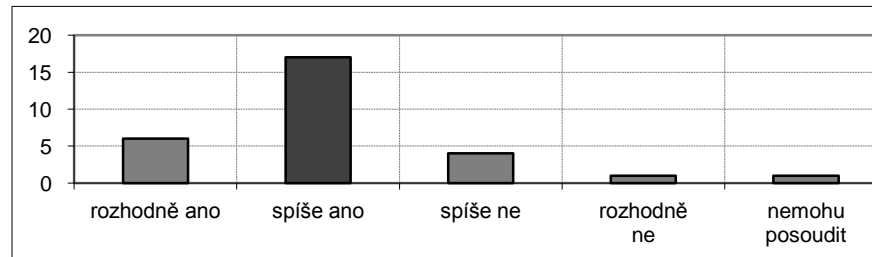
1,5	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	16	10	1	1	1
relativně	55,2%	34,5%	3,4%	3,4%	3,4%

**Předmět****Celková kvalita kurzu:**

2,0	velmi dobrá	dobrá	průměrná	špatná	velmi špatná
absolutně	6	19	3	1	0
relativně	20,7%	65,5%	10,3%	3,4%	0,0%

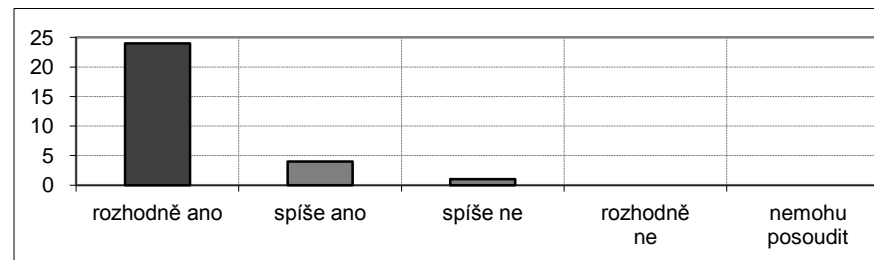
**Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.**

2,0	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	6	17	4	1	1
relativně	20,7%	58,6%	13,8%	3,4%	3,4%

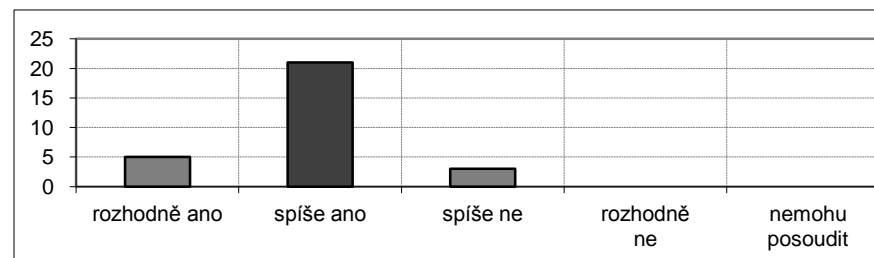


**Místo (učebna), kde byl předmět vyučován, odpovídá potřebám výuky.**

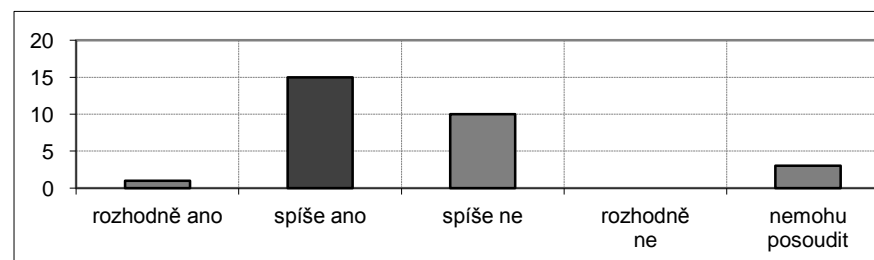
1,2	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	24	4	1	0	0
relativně	82,8%	13,8%	3,4%	0,0%	0,0%

**Studijní materiály (např. doporučená literatura, prezentace) jsou dostupné.**

1,9	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	5	21	3	0	0
relativně	17,2%	72,4%	10,3%	0,0%	0,0%

**Studijní materiály k tomuto předmětu jsou vhodné k učení.**

2,3	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	1	15	10	0	3
relativně	3,4%	51,7%	34,5%	0,0%	10,3%

**Nároky předmětu vzhledem k jeho kreditovému ohodnocení:**

2,0	vysoké	přiměřené	nízké	nemohu posoudit
absolutně	1	21	0	7
relativně	3,4%	72,4%	0,0%	24,1%

