

## Meteorologie a klimatologie (MO550P29B)

**katedra:** Ústav pro životní prostředí

Na výuce přednášky se **nepodílelo** více vyučujících.  
rozsah: 2/2 Z + Zk  
kredity: 4

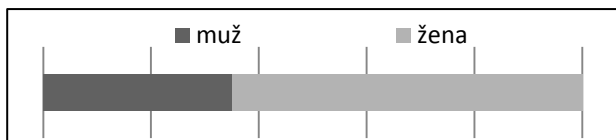
**vyučující:** Bednář, J.

učebna: B14  
den: úterý  
čas začátku: 9:00

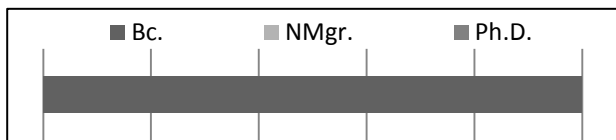
počet zapsaných studentů: 52  
počet hodnotících studentů: 20  
**podíl respondentů: 20/52, tj. 38,5 %**

### Student

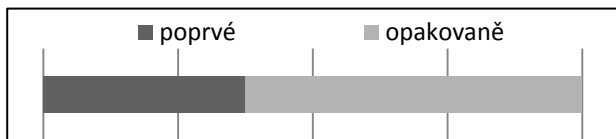
| pohlaví | absolutně | relativně |
|---------|-----------|-----------|
| muž     | 7         | 35,0%     |
| žena    | 13        | 65,0%     |



| stupeň studia | absolutně | relativně |
|---------------|-----------|-----------|
| Bc.           | 20        | 100,0%    |
| NMgr.         | 0         | 0,0%      |
| Ph.D.         | 0         | 0,0%      |

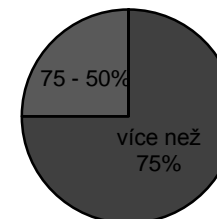


| zápis předmětu | absolutně | relativně |
|----------------|-----------|-----------|
| poprvé         | 19        | 95,0%     |
| opakovaně      | 1         | 5,0%      |



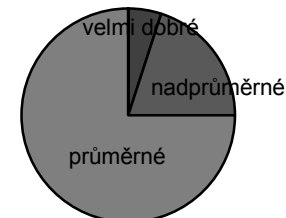
### Účast na přednáškách:

|              | absolutně | relativně |
|--------------|-----------|-----------|
| více než 75% | 15        | 75,0%     |
| 75 - 50%     | 5         | 25,0%     |
| 50 - 25%     | 0         | 0,0%      |
| méně než 25% | 0         | 0,0%      |



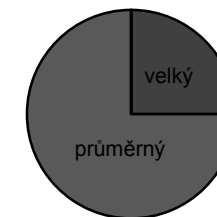
### Studijní schopnosti:

|             | absolutně | relativně |
|-------------|-----------|-----------|
| velmi dobré | 1         | 5,0%      |
| nadprůměrné | 4         | 20,0%     |
| průměrné    | 15        | 75,0%     |
| podprůměrné | 0         | 0,0%      |
| špatné      | 0         | 0,0%      |



### Zájem o předmět:

|          | absolutně | relativně |
|----------|-----------|-----------|
| velký    | 5         | 25,0%     |
| průměrný | 15        | 75,0%     |
| nízký    | 0         | 0,0%      |



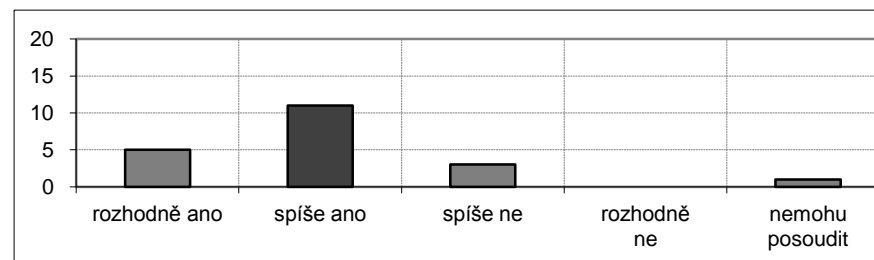
### Osobní pokrok dosažený během kurzu:

|          | absolutně | relativně |
|----------|-----------|-----------|
| velký    | 7         | 35,0%     |
| průměrný | 12        | 60,0%     |
| nízký    | 1         | 5,0%      |

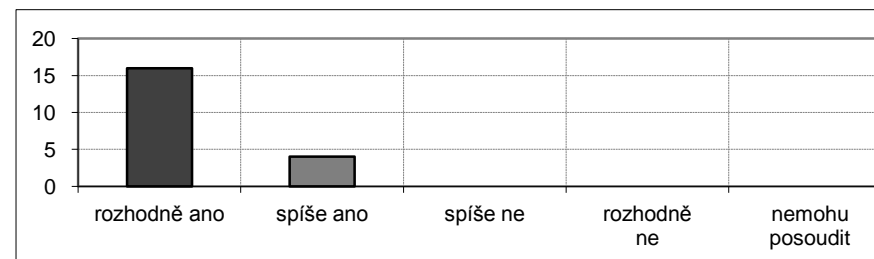


**Vyučující:****Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.**

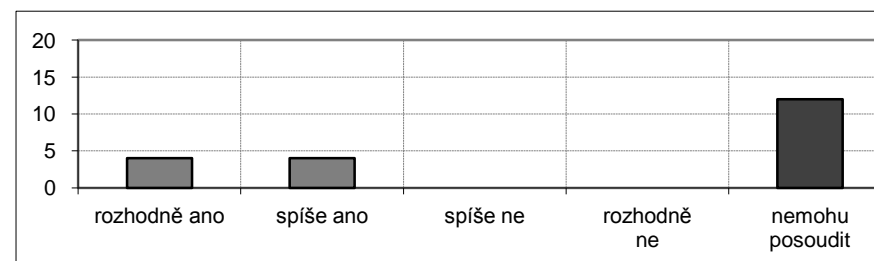
| <b>1,9</b> | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|------------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně  | 5            | 11        | 3        | 0           | 1               |
| relativně  | 25,0%        | 55,0%     | 15,0%    | 0,0%        | 5,0%            |

**Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.**

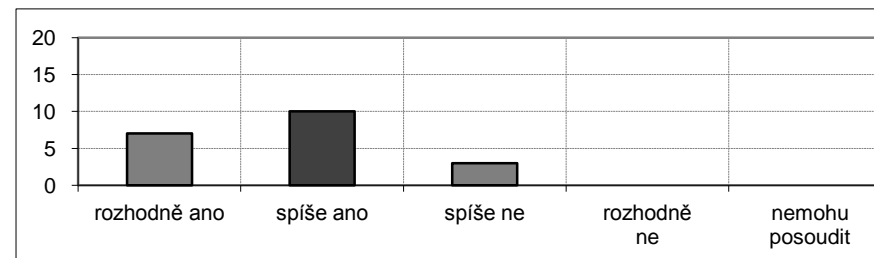
| <b>1,2</b> | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|------------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně  | 16           | 4         | 0        | 0           | 0               |
| relativně  | 80,0%        | 20,0%     | 0,0%     | 0,0%        | 0,0%            |

**Vyučující je dosažitelný i mimo výuku (např. poskytne konzultaci).**

| <b>1,5</b> | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|------------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně  | 4            | 4         | 0        | 0           | 12              |
| relativně  | 20,0%        | 20,0%     | 0,0%     | 0,0%        | 60,0%           |

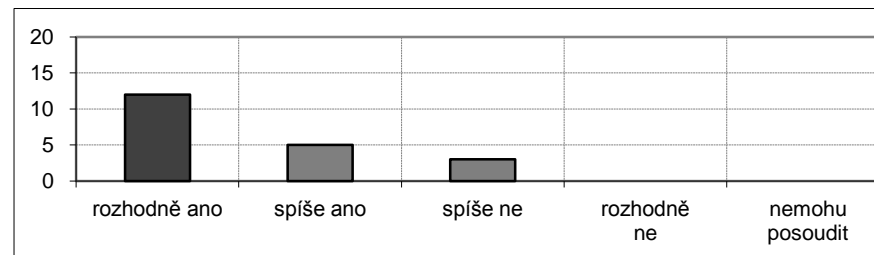
**Využití času při výuce je efektivní (náplň výuky je účelná).**

| <b>1,8</b> | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|------------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně  | 7            | 10        | 3        | 0           | 0               |
| relativně  | 35,0%        | 50,0%     | 15,0%    | 0,0%        | 0,0%            |

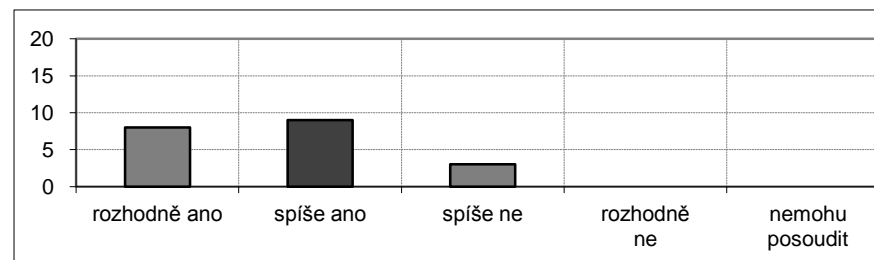


**Výuka zbytečně neodpadala.**

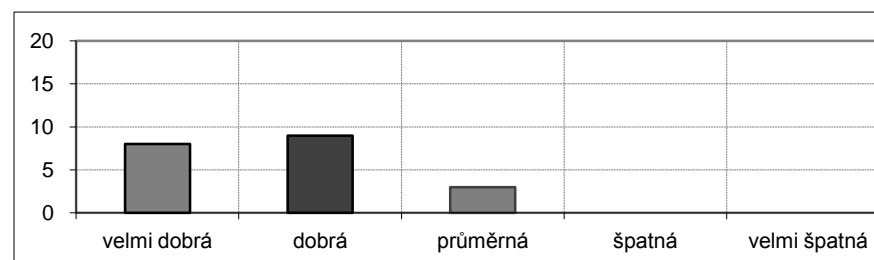
| 1,6       | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 12           | 5         | 3        | 0           | 0               |
| relativně | 60,0%        | 25,0%     | 15,0%    | 0,0%        | 0,0%            |

**Vyučující jasně a včas stanovil požadavky na splnění předmětu.**

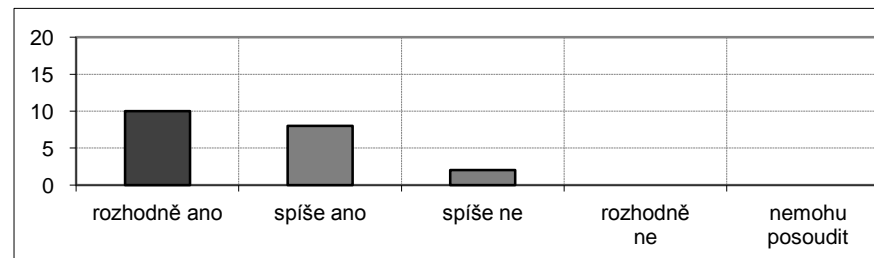
| 1,8       | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 8            | 9         | 3        | 0           | 0               |
| relativně | 40,0%        | 45,0%     | 15,0%    | 0,0%        | 0,0%            |

**Předmět****Celková kvalita kurzu:**

| 1,8       | velmi dobrá | dobrá | průměrná | špatná | velmi špatná |
|-----------|-------------|-------|----------|--------|--------------|
| absolutně | 8           | 9     | 3        | 0      | 0            |
| relativně | 40,0%       | 45,0% | 15,0%    | 0,0%   | 0,0%         |

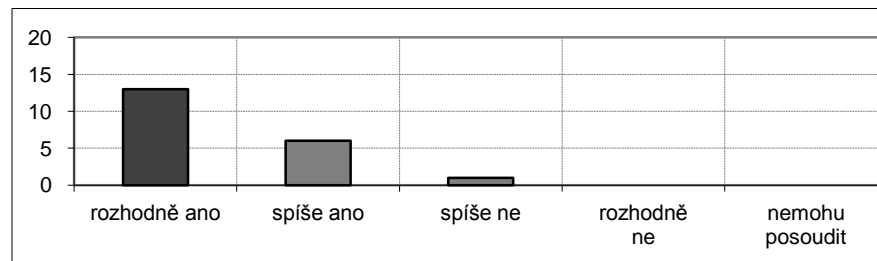
**Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.**

| 1,6       | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 10           | 8         | 2        | 0           | 0               |
| relativně | 50,0%        | 40,0%     | 10,0%    | 0,0%        | 0,0%            |

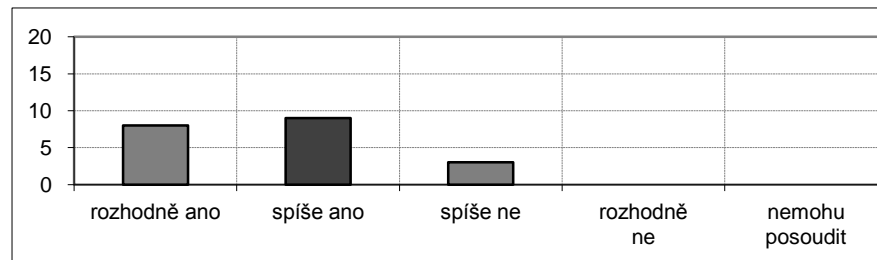


**Místo (učebna), kde byl předmět vyučován, odpovídá potřebám výuky.**

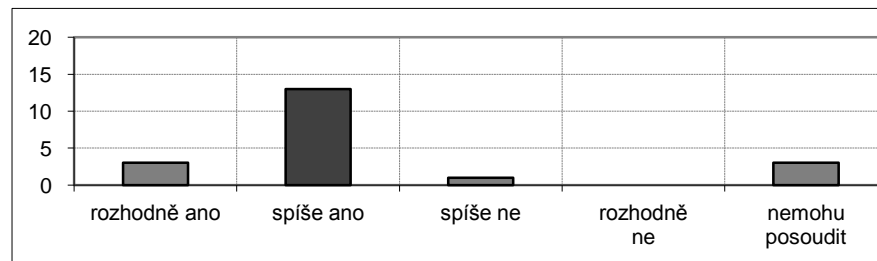
| 1,4       | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 13           | 6         | 1        | 0           | 0               |
| relativně | 65,0%        | 30,0%     | 5,0%     | 0,0%        | 0,0%            |

**Studijní materiály (např. doporučená literatura, prezentace) jsou dostupné.**

| 1,8       | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 8            | 9         | 3        | 0           | 0               |
| relativně | 40,0%        | 45,0%     | 15,0%    | 0,0%        | 0,0%            |

**Studijní materiály k tomuto předmětu jsou vhodné k učení.**

| 1,9       | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 3            | 13        | 1        | 0           | 3               |
| relativně | 15,0%        | 65,0%     | 5,0%     | 0,0%        | 15,0%           |

**Nároky předmětu vzhledem k jeho kreditovému ohodnocení:**

| 1,9       | vysoké | přiměřené | nízké | nemohu posoudit |
|-----------|--------|-----------|-------|-----------------|
| absolutně | 1      | 16        | 0     | 3               |
| relativně | 5,0%   | 80,0%     | 0,0%  | 15,0%           |

