

Vliv technologií na ŽP (MO550P101)

katedra: Ústav pro životní prostředí

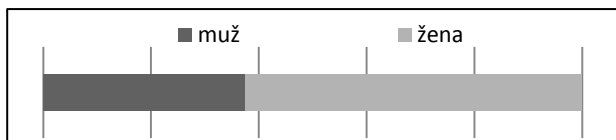
Na výuce přednášky se **nepodílelo** více vyučujících.
 rozsah: 2/0 Zk
 kredity: 3

vyučující: Kočí

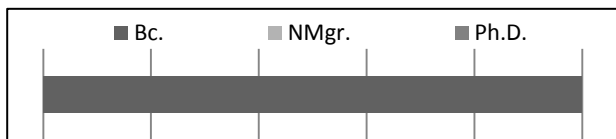
počet zapsaných studentů: 38
 počet hodnotících studentů: 16
podíl respondentů: 16/38, tj. 42,1 %

Student

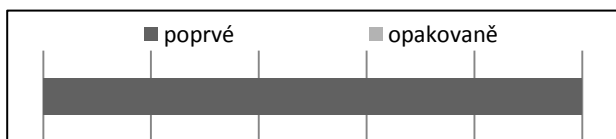
pohlaví	absolutně	relativně
muž	6	37,5%
žena	10	62,5%



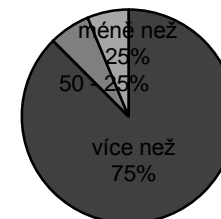
stupeň studia	absolutně	relativně
Bc.	16	100,0%
NMgr.	0	0,0%
Ph.D.	0	0,0%



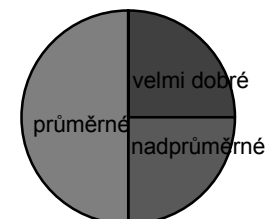
zápis předmětu	absolutně	relativně
poprvé	16	100,0%
opakovaně	0	0,0%

**Účast na přednáškách:**

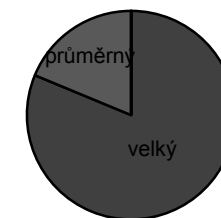
	absolutně	relativně
více než 75%	14	87,5%
75 - 50%	0	0,0%
50 - 25%	1	6,3%
méně než 25%	1	6,3%

**Studijní schopnosti:**

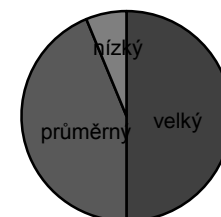
	absolutně	relativně
velmi dobré	4	25,0%
nadprůměrné	4	25,0%
průměrné	8	50,0%
podprůměrné	0	0,0%
špatné	0	0,0%

**Zájem o předmět:**

	absolutně	relativně
velký	13	81,3%
průměrný	3	18,8%
nízký	0	0,0%

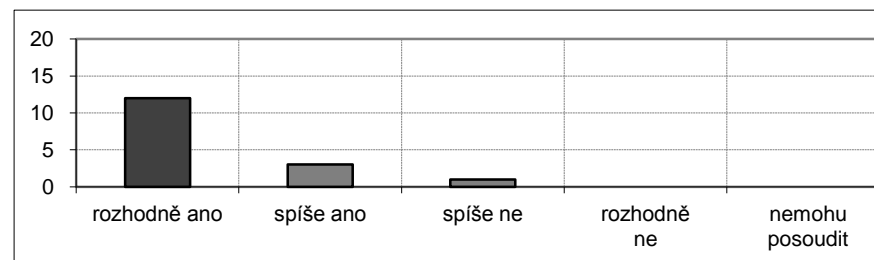
**Osobní pokrok dosažený během kurzu:**

	absolutně	relativně
velký	8	50,0%
průměrný	7	43,8%
nízký	1	6,3%

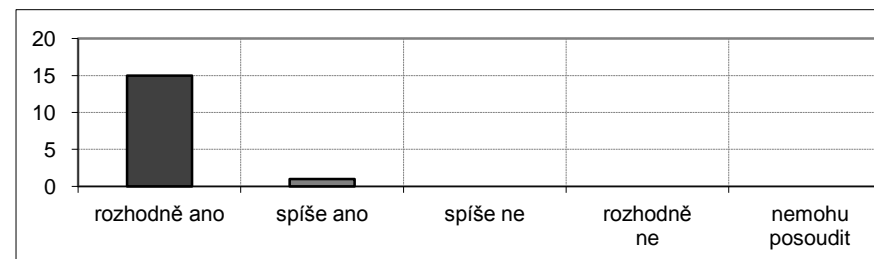


Vyučující:**Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.**

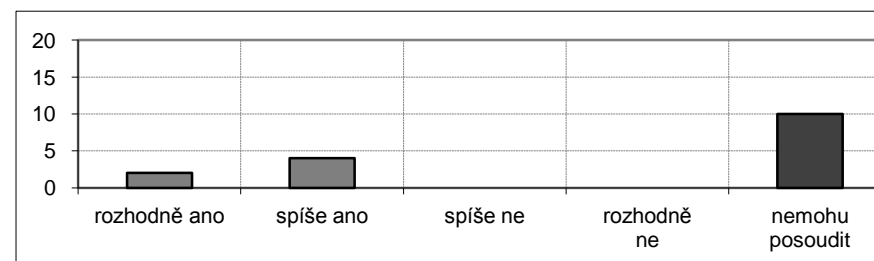
1,3	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	12	3	1	0	0
relativně	75,0%	18,8%	6,3%	0,0%	0,0%

**Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.**

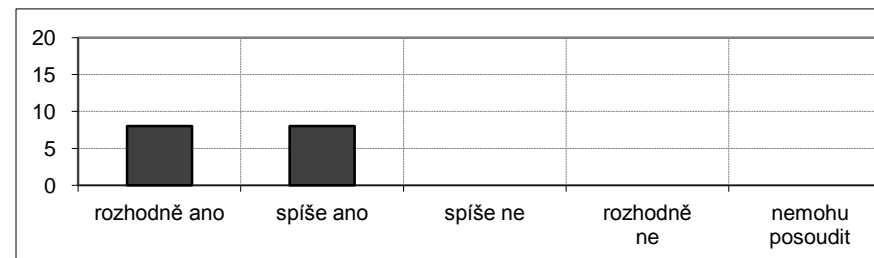
1,1	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	15	1	0	0	0
relativně	93,8%	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%

**Vyučující je dosažitelný i mimo výuku (např. poskytne konzultaci).**

1,7	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	2	4	0	0	10
relativně	12,5%	25,0%	0,0%	0,0%	62,5%

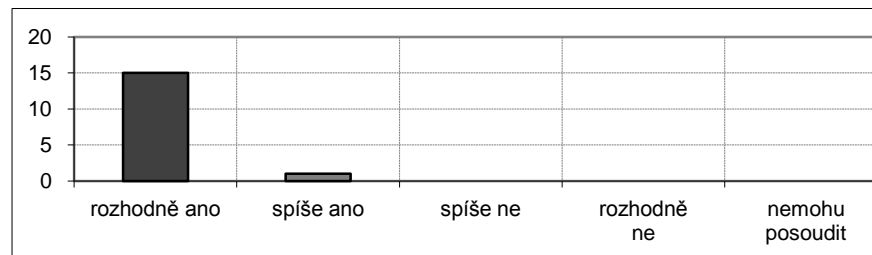
**Využití času při výuce je efektivní (náplň výuky je účelná).**

1,5	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	8	8	0	0	0
relativně	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%

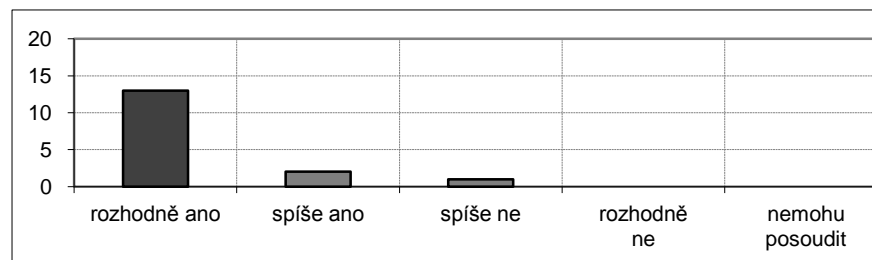


Výuka zbytečně neodpadala.

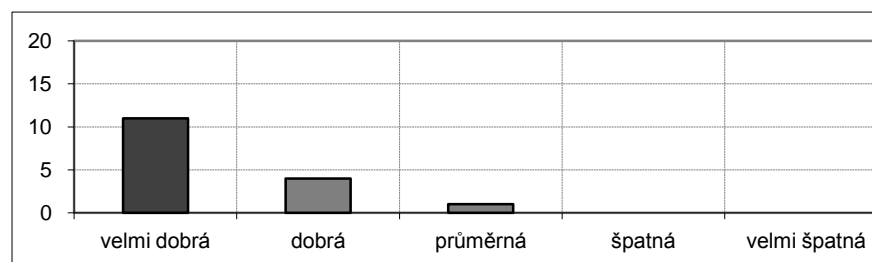
1,1	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	15	1	0	0	0
relativně	93,8%	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%

**Vyučující jasně a včas stanovil požadavky na splnění předmětu.**

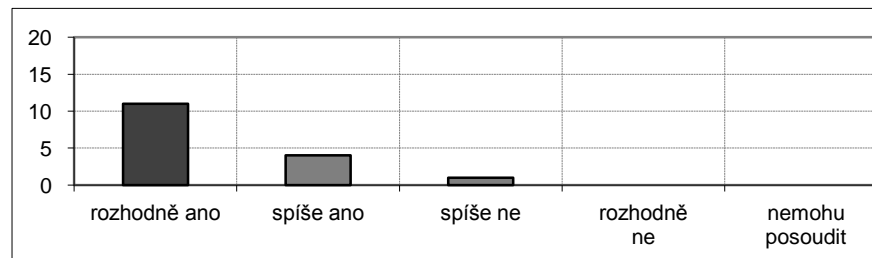
1,3	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	13	2	1	0	0
relativně	81,3%	12,5%	6,3%	0,0%	0,0%

**Předmět****Celková kvalita kurzu:**

1,4	velmi dobrá	dobrá	průměrná	špatná	velmi špatná
absolutně	11	4	1	0	0
relativně	68,8%	25,0%	6,3%	0,0%	0,0%

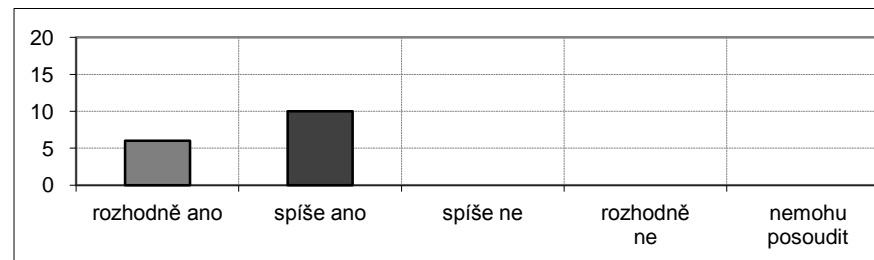
**Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.**

1,4	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	11	4	1	0	0
relativně	68,8%	25,0%	6,3%	0,0%	0,0%

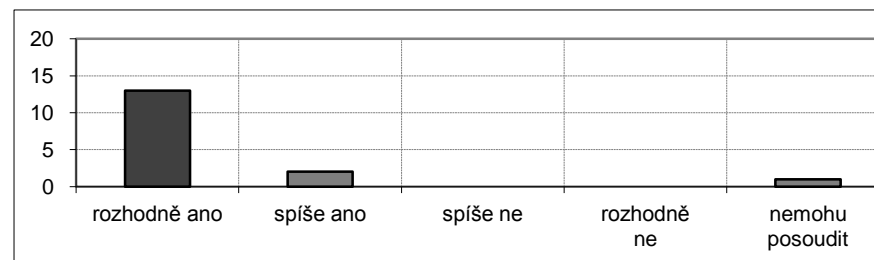


Místo (učebna), kde byl předmět vyučován, odpovídá potřebám výuky.

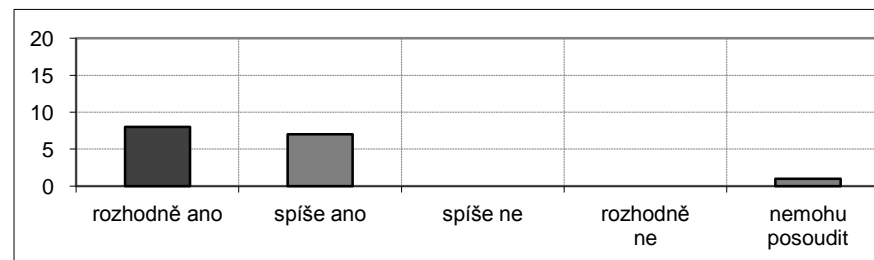
1,6	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	6	10	0	0	0
relativně	37,5%	62,5%	0,0%	0,0%	0,0%

**Studijní materiály (např. doporučená literatura, prezentace) jsou dostupné.**

1,1	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	13	2	0	0	1
relativně	81,3%	12,5%	0,0%	0,0%	6,3%

**Studijní materiály k tomuto předmětu jsou vhodné k učení.**

1,5	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	8	7	0	0	1
relativně	50,0%	43,8%	0,0%	0,0%	6,3%

**Nároky předmětu vzhledem k jeho kreditovému ohodnocení:**

1,9	vysoké	přiměřené	nízké	nemohu posoudit
absolutně	1	13	0	2
relativně	6,3%	81,3%	0,0%	12,5%

