

Základy biostatistiky (MS710P09)

katedra: Ústav aplikací matematiky a výpoč. techniky

vyučující: Zvára, K.

Na výuce přednášky se **podílelo** více vyučujících.

rozsah: 2/2 Z + Zk

kredity: 5

učebna: B7

den: úterý

čas začátku: 8:10

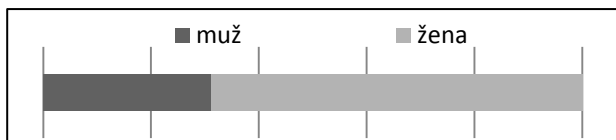
počet zapsaných studentů: 119

počet hodnotících studentů: 45

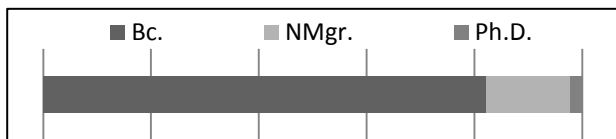
podíl respondentů: 45/119, tj. 37,8 %

Student

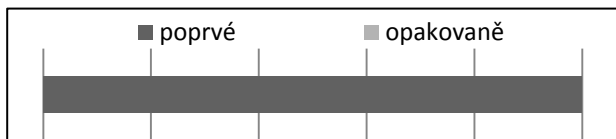
pohlaví	absolutně	relativně
muž	14	31,1%
žena	31	68,9%



stupeň studia	absolutně	relativně
Bc.	37	82,2%
NMgr.	7	15,6%
Ph.D.	1	2,2%

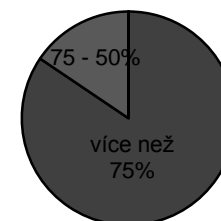


zápis předmětu	absolutně	relativně
poprvé	45	100,0%
opakovaně	0	0,0%



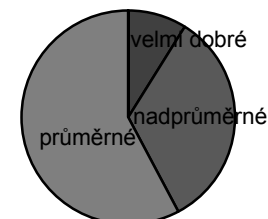
Účast na přednáškách:

	absolutně	relativně
více než 75%	38	84,4%
75 - 50%	7	15,6%
50 - 25%	0	0,0%
méně než 25%	0	0,0%



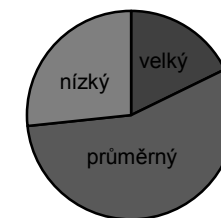
Studijní schopnosti:

	absolutně	relativně
velmi dobré	4	8,9%
nadprůměrné	15	33,3%
průměrné	26	57,8%
podprůměrné	0	0,0%
špatné	0	0,0%



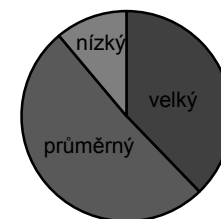
Zájem o předmět:

	absolutně	relativně
velký	8	17,8%
průměrný	25	55,6%
nízký	12	26,7%



Osobní pokrok dosažený během kurzu:

	absolutně	relativně
velký	17	37,8%
průměrný	23	51,1%
nízký	5	11,1%



Vyučující: Zvára, Komárek, Rubešová**Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.**

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	8	22	12	3	0	Zvára	2,2
relativně	17,8%	48,9%	26,7%	6,7%	0,0%		
absolutně	5	7	6	0	27	Komárek	2,1
relativně	11,1%	15,6%	13,3%	0,0%	60,0%		
absolutně	6	5	1	0	33	Rubešová	1,6
relativně	13,3%	11,1%	2,2%	0,0%	73,3%		

Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.

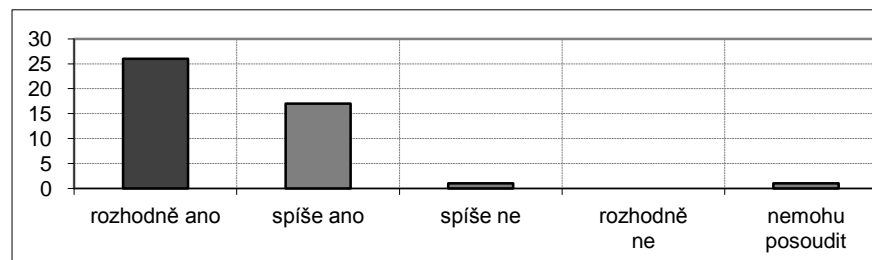
	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	35	10	0	0	0	Zvára	1,2
relativně	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%		
absolutně	18	0	0	0	27	Komárek	1,0
relativně	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%		
absolutně	7	5	0	0	33	Rubešová	1,4
relativně	15,6%	11,1%	0,0%	0,0%	73,3%		

Vyučující je dosažitelný i mimo výuku (např. poskytne konzultaci).

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	19	8	0	0	18	Zvára	1,3
relativně	42,2%	17,8%	0,0%	0,0%	40,0%		
absolutně	5	3	0	0	37	Komárek	1,4
relativně	11,1%	6,7%	0,0%	0,0%	82,2%		
absolutně	2	3	0	0	40	Rubešová	1,6
relativně	4,4%	6,7%	0,0%	0,0%	88,9%		

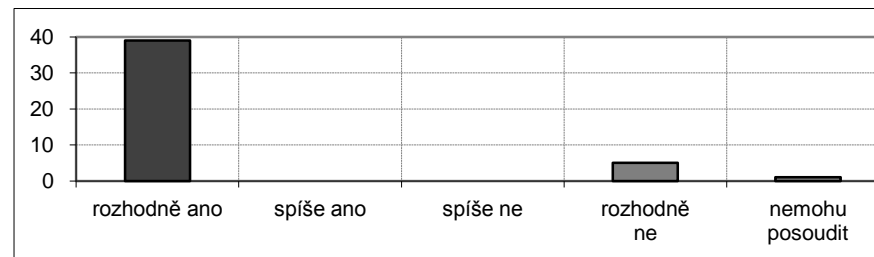
Využití času při výuce je efektivní (náplň výuky je účelná).

1,4	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	26	17	1	0	1
relativně	57,8%	37,8%	2,2%	0,0%	2,2%

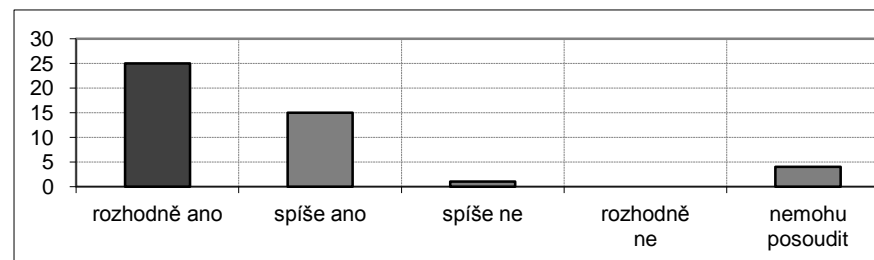


Výuka zbytečně neodpadala.

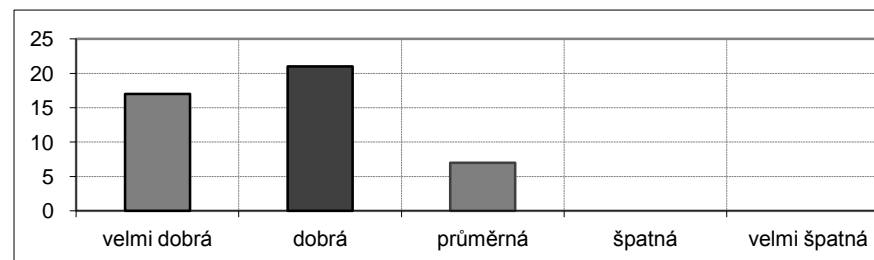
1,3	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	39	0	0	5	1
relativně	86,7%	0,0%	0,0%	11,1%	2,2%

**Vyučující jasně a včas stanovil požadavky na splnění předmětu.**

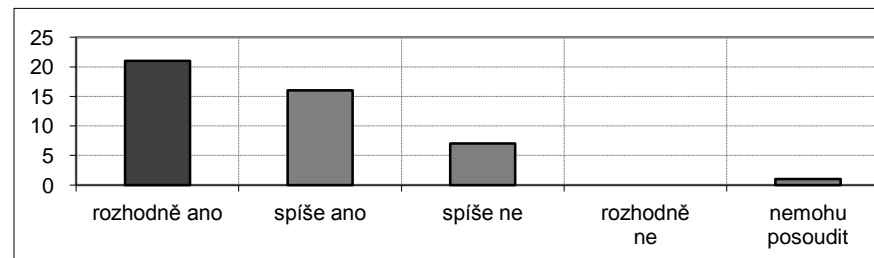
1,4	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	25	15	1	0	4
relativně	55,6%	33,3%	2,2%	0,0%	8,9%

**Předmět****Celková kvalita kurzu:**

1,8	velmi dobrá	dobrá	průměrná	špatná	velmi špatná
absolutně	17	21	7	0	0
relativně	37,8%	46,7%	15,6%	0,0%	0,0%

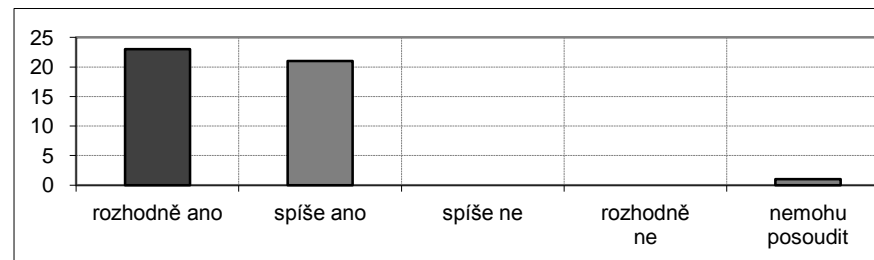
**Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.**

1,7	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	21	16	7	0	1
relativně	46,7%	35,6%	15,6%	0,0%	2,2%

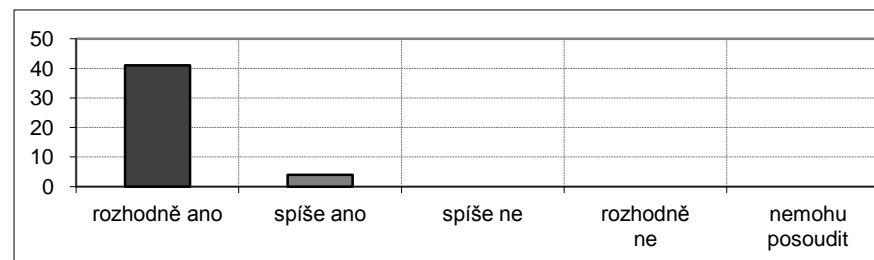


Místo (učebna), kde byl předmět vyučován, odpovídá potřebám výuky.

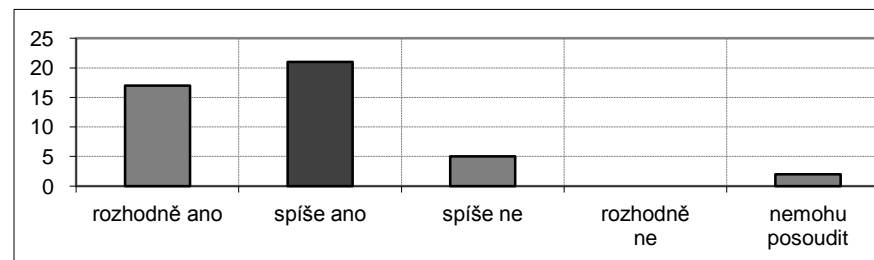
1,5	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	23	21	0	0	1
relativně	51,1%	46,7%	0,0%	0,0%	2,2%

**Studijní materiály (např. doporučená literatura, prezentace) jsou dostupné.**

1,1	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	41	4	0	0	0
relativně	91,1%	8,9%	0,0%	0,0%	0,0%

**Studijní materiály k tomuto předmětu jsou vhodné k učení.**

1,7	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	17	21	5	0	2
relativně	37,8%	46,7%	11,1%	0,0%	4,4%

**Nároky předmětu vzhledem k jeho kreditovému ohodnocení:**

1,8	vysoké	přiměřené	nízké	nemohu posoudit
absolutně	7	27	0	11
relativně	15,6%	60,0%	0,0%	24,4%

