

## Hospodaření s vodními zdroji (MG451P28)

katedra: Ústav hydrogeologie, inž. geologie, užitá geofyziky

vyučující: Hrkal, Z.

Na výuce přednášky se **podílelo** více vyučujících.

rozsah: 3/1 Z + Zk

kredity: 5

učebna: M

den: úterý

čas začátku: 10:40

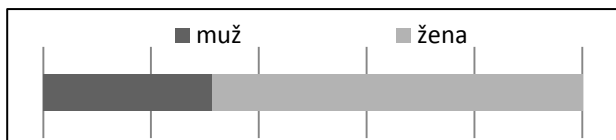
počet zapsaných studentů: 50

počet hodnotících studentů: 32

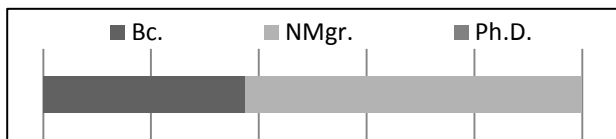
**podíl respondentů: 32/50, tj. 64,0 %**

## Student

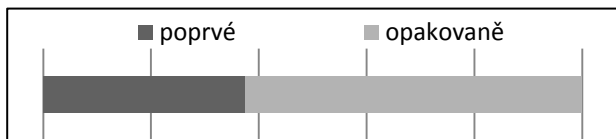
pohlaví	absolutně	relativně
muž	10	31,3%
žena	22	68,8%



stupeň studia	absolutně	relativně
Bc.	30	93,8%
NMgr.	2	6,3%
Ph.D.	0	0,0%



zápis předmětu	absolutně	relativně
poprvé	30	93,8%
opakovaně	2	6,3%



## Účast na přednáškách:

	absolutně	relativně
více než 75%	19	59,4%
75 - 50%	9	28,1%
50 - 25%	4	12,5%
méně než 25%	0	0,0%

## Studijní schopnosti:

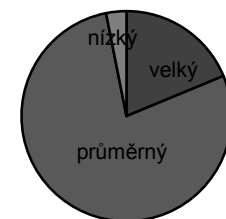
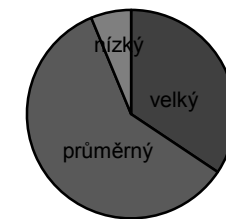
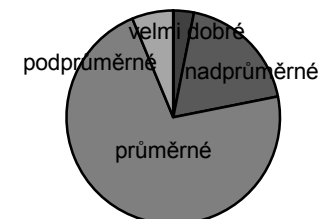
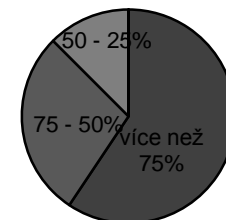
	absolutně	relativně
velmi dobré	1	3,1%
nadprůměrné	6	18,8%
průměrné	23	71,9%
podprůměrné	2	6,3%
špatné	0	0,0%

## Zájem o předmět:

	absolutně	relativně
velký	11	34,4%
průměrný	19	59,4%
nízký	2	6,3%

## Osobní pokrok dosažený během kurzu:

	absolutně	relativně
velký	6	18,8%
průměrný	25	78,1%
nízký	1	3,1%



**Vyučující: Hrkal, Datec****Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.**

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	10	21	0	0	1	<b>Hrkal</b>	<b>1,7</b>
relativně	31,3%	65,6%	0,0%	0,0%	3,1%		
absolutně	8	17	6	0	1	<b>Datec</b>	<b>1,9</b>
relativně	25,0%	53,1%	18,8%	0,0%	3,1%		

**Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.**

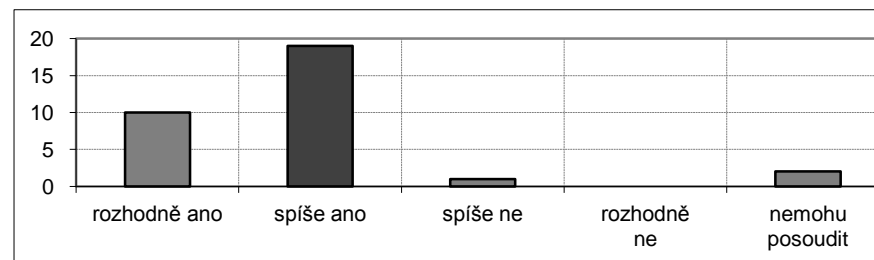
	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	27	3	1	0	1	<b>Hrkal</b>	<b>1,2</b>
relativně	84,4%	9,4%	3,1%	0,0%	3,1%		
absolutně	23	7	1	0	1	<b>Datec</b>	<b>1,3</b>
relativně	71,9%	21,9%	3,1%	0,0%	3,1%		

**Vyučující je dosažitelný i mimo výuku (např. poskytne konzultaci).**

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	7	16	1	0	8	<b>Hrkal</b>	<b>1,8</b>
relativně	21,9%	50,0%	3,1%	0,0%	25,0%		
absolutně	8	15	0	0	9	<b>Datec</b>	<b>1,7</b>
relativně	25,0%	46,9%	0,0%	0,0%	28,1%		

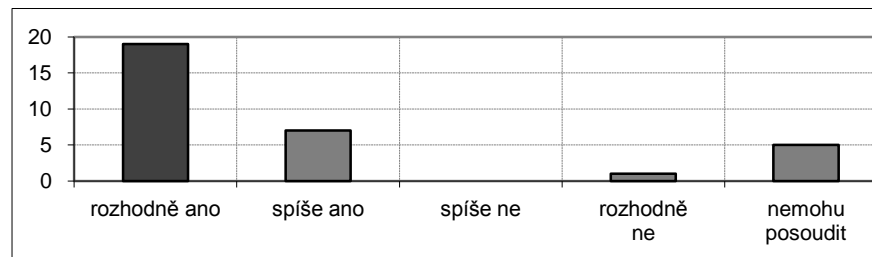
**Využití času při výuce je efektivní (náplň výuky je účelná).**

1,7	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	10	19	1	0	2
relativně	31,3%	59,4%	3,1%	0,0%	6,3%

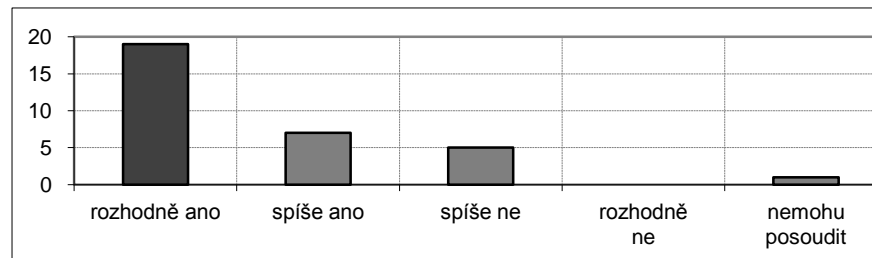


**Výuka zbytečně neodpadala.**

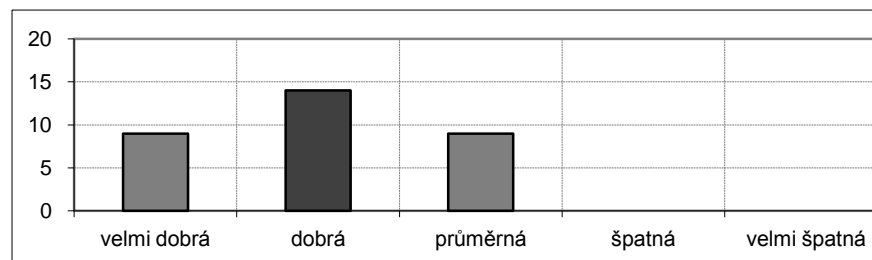
1,4	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	19	7	0	1	5
relativně	59,4%	21,9%	0,0%	3,1%	15,6%

**Vyučující jasně a včas stanovil požadavky na splnění předmětu.**

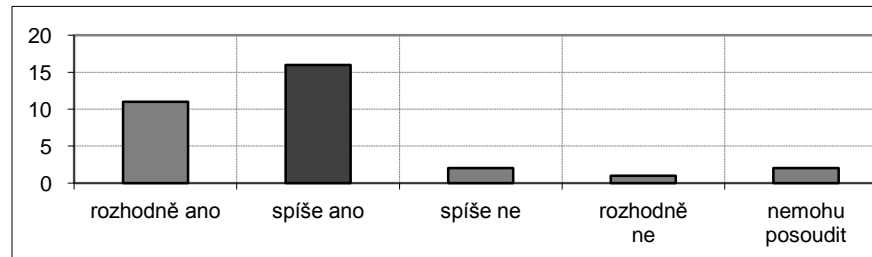
1,5	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	19	7	5	0	1
relativně	59,4%	21,9%	15,6%	0,0%	3,1%

**Předmět****Celková kvalita kurzu:**

2,0	velmi dobrá	dobrá	průměrná	špatná	velmi špatná
absolutně	9	14	9	0	0
relativně	28,1%	43,8%	28,1%	0,0%	0,0%

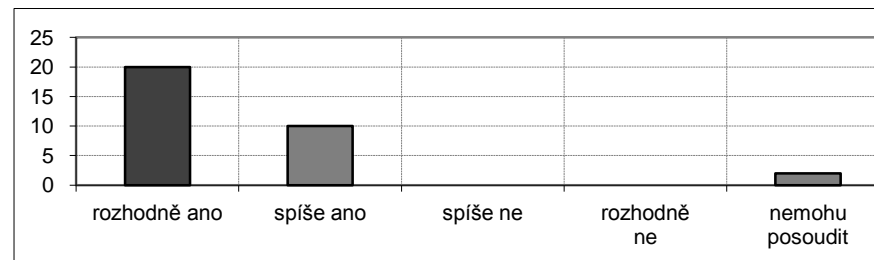
**Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.**

1,8	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	11	16	2	1	2
relativně	34,4%	50,0%	6,3%	3,1%	6,3%

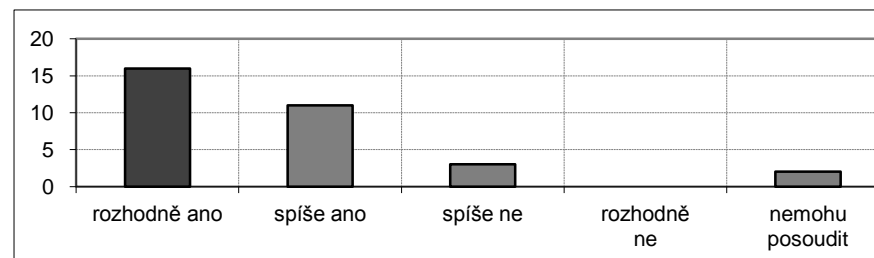


**Místo (učebna), kde byl předmět vyučován, odpovídá potřebám výuky.**

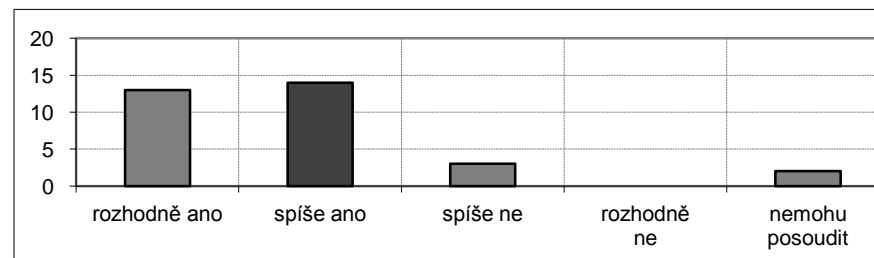
1,3	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	20	10	0	0	2
relativně	62,5%	31,3%	0,0%	0,0%	6,3%

**Studijní materiály (např. doporučená literatura, prezentace) jsou dostupné.**

1,6	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	16	11	3	0	2
relativně	50,0%	34,4%	9,4%	0,0%	6,3%

**Studijní materiály k tomuto předmětu jsou vhodné k učení.**

1,7	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	13	14	3	0	2
relativně	40,6%	43,8%	9,4%	0,0%	6,3%

**Nároky předmětu vzhledem k jeho kreditovému ohodnocení:**

1,9	vysoké	přiměřené	nízké	nemohu posoudit
absolutně	6	20	2	4
relativně	18,8%	62,5%	6,3%	12,5%

