

Získávání informace z dat DPZ (MZ370P08)

katedra: Katedra aplikované geoinformatiky a kartografie**vyučující: Kolář, J.**

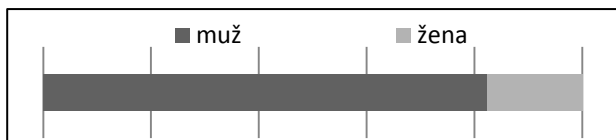
Na výuce přednášky se **podílelo** více vyučujících.
 rozsah: 2/4 Z + Zk
 kredity: 8

učebna: Z1
 den: úterý
 čas začátku: 9:50

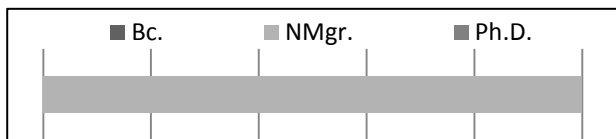
počet zapsaných studentů: 21
 počet hodnotících studentů: 17
podíl respondentů: 17/21, tj. 81,0 %

Student

| pohlaví | absolutně | relativně |
|---------|-----------|-----------|
| muž | 14 | 82,4% |
| žena | 3 | 17,6% |



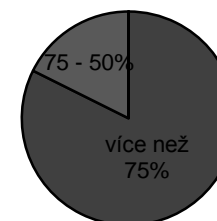
| stupeň studia | absolutně | relativně |
|---------------|-----------|-----------|
| Bc. | 0 | 0,0% |
| NMgr. | 17 | 100,0% |
| Ph.D. | 0 | 0,0% |



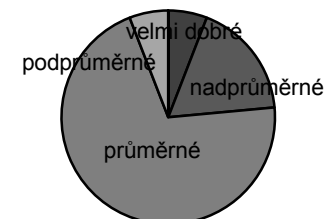
| zápis předmětu | absolutně | relativně |
|----------------|-----------|-----------|
| poprvé | 17 | 100,0% |
| opakovaně | 0 | 0,0% |

**Účast na přednáškách:**

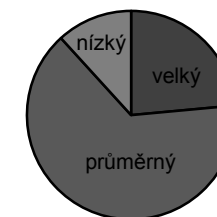
| | absolutně | relativně |
|--------------|-----------|-----------|
| více než 75% | 14 | 82,4% |
| 75 - 50% | 3 | 17,6% |
| 50 - 25% | 0 | 0,0% |
| méně než 25% | 0 | 0,0% |

**Studijní schopnosti:**

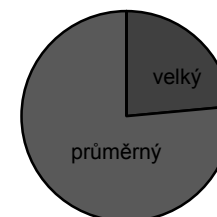
| | absolutně | relativně |
|-------------|-----------|-----------|
| velmi dobré | 1 | 5,9% |
| nadprůměrné | 3 | 17,6% |
| průměrné | 12 | 70,6% |
| podprůměrné | 1 | 5,9% |
| špatné | 0 | 0,0% |

**Zájem o předmět:**

| | absolutně | relativně |
|----------|-----------|-----------|
| velký | 4 | 23,5% |
| průměrný | 11 | 64,7% |
| nízký | 2 | 11,8% |

**Osobní pokrok dosažený během kurzu:**

| | absolutně | relativně |
|----------|-----------|-----------|
| velký | 4 | 23,5% |
| průměrný | 13 | 76,5% |
| nízký | 0 | 0,0% |



Vyučující: Potůčková, Kolář, Kupková**Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.**

| | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit | | |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|------------------|------------|
| absolutně | 4 | 11 | 2 | 0 | 0 | Potůčková | 1,9 |
| relativně | 23,5% | 64,7% | 11,8% | 0,0% | 0,0% | | |
| absolutně | 4 | 6 | 5 | 2 | 0 | Kolář | 2,3 |
| relativně | 23,5% | 35,3% | 29,4% | 11,8% | 0,0% | | |
| absolutně | 2 | 8 | 4 | 2 | 1 | Kupková | 2,4 |
| relativně | 11,8% | 47,1% | 23,5% | 11,8% | 5,9% | | |

Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.

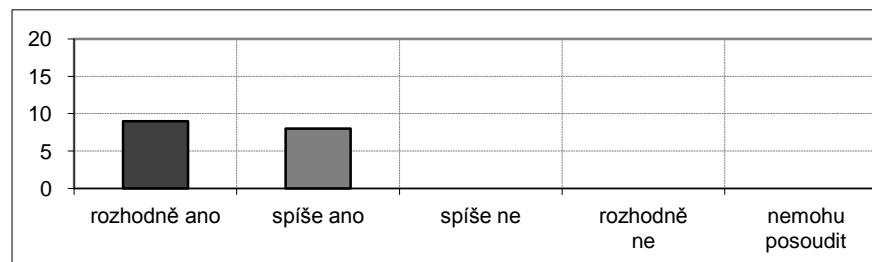
| | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit | | |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|------------------|------------|
| absolutně | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | Potůčková | 1,1 |
| relativně | 88,2% | 11,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | | |
| absolutně | 6 | 10 | 1 | 0 | 0 | Kolář | 1,7 |
| relativně | 35,3% | 58,8% | 5,9% | 0,0% | 0,0% | | |
| absolutně | 6 | 10 | 0 | 0 | 1 | Kupková | 1,6 |
| relativně | 35,3% | 58,8% | 0,0% | 0,0% | 5,9% | | |

Vyučující je dosažitelný i mimo výuku (např. poskytne konzultaci).

| | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit | | |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|------------------|------------|
| absolutně | 13 | 3 | 0 | 0 | 1 | Potůčková | 1,2 |
| relativně | 76,5% | 17,6% | 0,0% | 0,0% | 5,9% | | |
| absolutně | 1 | 3 | 7 | 3 | 3 | Kolář | 2,9 |
| relativně | 5,9% | 17,6% | 41,2% | 17,6% | 17,6% | | |
| absolutně | 5 | 2 | 0 | 1 | 9 | Kupková | 1,6 |
| relativně | 29,4% | 11,8% | 0,0% | 5,9% | 52,9% | | |

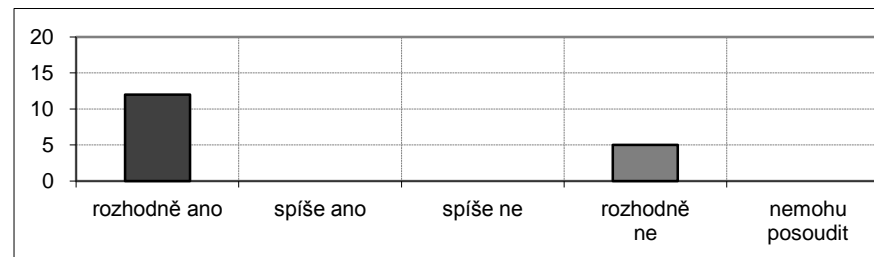
Využití času při výuce je efektivní (náplň výuky je účelná).

| 1,5 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| relativně | 52,9% | 47,1% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

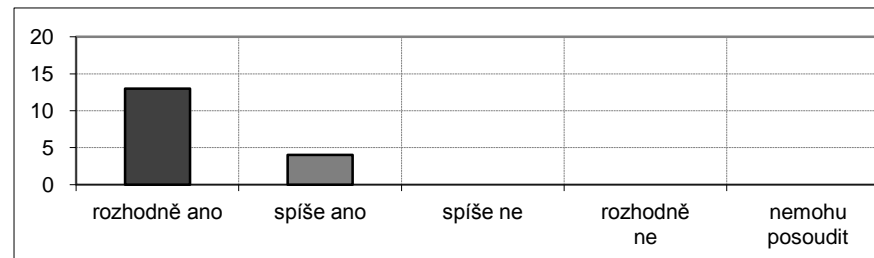


Výuka zbytečně neodpadala.

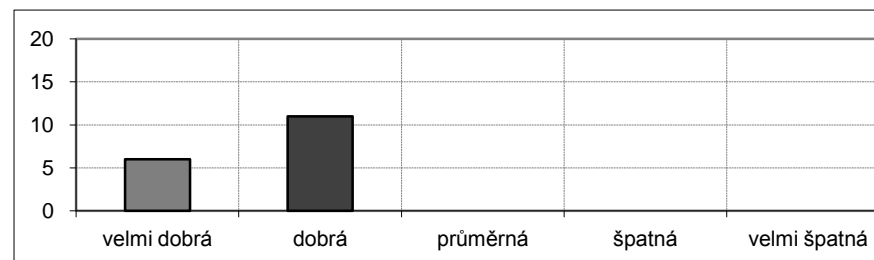
| 1,9 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 12 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| relativně | 70,6% | 0,0% | 0,0% | 29,4% | 0,0% |

**Vyučující jasně a včas stanovil požadavky na splnění předmětu.**

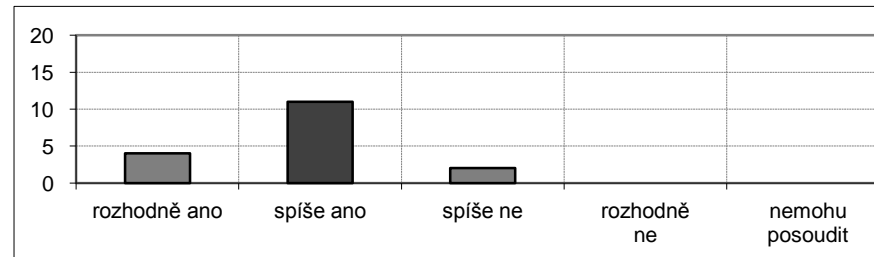
| 1,2 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| relativně | 76,5% | 23,5% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

**Předmět****Celková kvalita kurzu:**

| 1,6 | velmi dobrá | dobrá | průměrná | špatná | velmi špatná |
|-----------|-------------|-------|----------|--------|--------------|
| absolutně | 6 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| relativně | 35,3% | 64,7% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

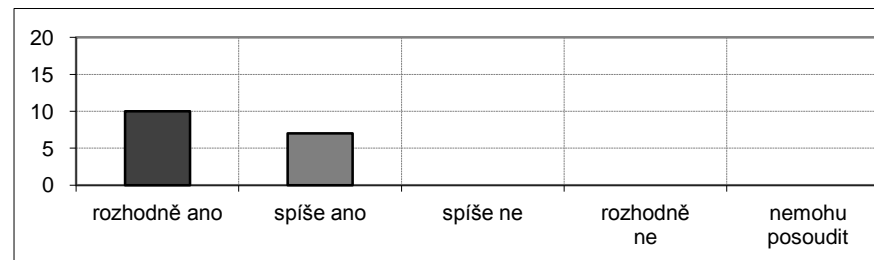
**Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.**

| 1,9 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 4 | 11 | 2 | 0 | 0 |
| relativně | 23,5% | 64,7% | 11,8% | 0,0% | 0,0% |

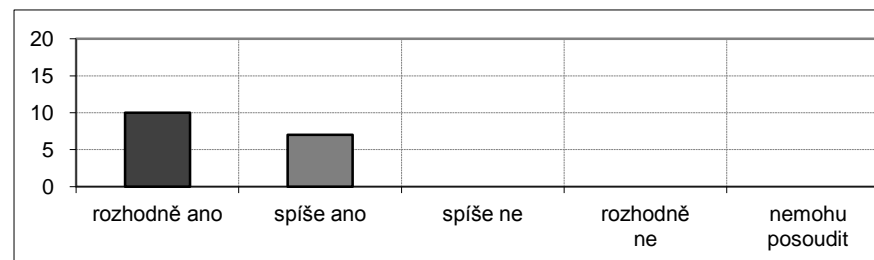


Místo (učebna), kde byl předmět vyučován, odpovídá potřebám výuky.

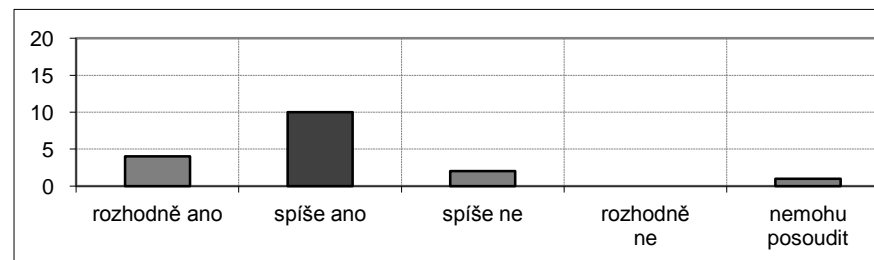
| 1,4 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| relativně | 58,8% | 41,2% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

**Studijní materiály (např. doporučená literatura, prezentace) jsou dostupné.**

| 1,4 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| relativně | 58,8% | 41,2% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

**Studijní materiály k tomuto předmětu jsou vhodné k učení.**

| 1,9 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 4 | 10 | 2 | 0 | 1 |
| relativně | 23,5% | 58,8% | 11,8% | 0,0% | 5,9% |

**Nároky předmětu vzhledem k jeho kreditovému ohodnocení:**

| 1,9 | vysoké | přiměřené | nízké | nemohu posoudit |
|-----------|--------|-----------|-------|-----------------|
| absolutně | 2 | 13 | 0 | 2 |
| relativně | 11,8% | 76,5% | 0,0% | 11,8% |

