

## Seminář z geoinformatiky (MZ370P22)

katedra: Katedra aplikované geoinformatiky a kartografie

vyučující: Čábelka, M.

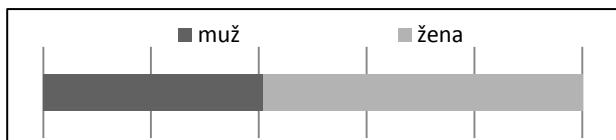
Na výuce přednášky se **nepodílelo** více vyučujících.  
 rozsah: 0/2 Z  
 kredity: 3

učebna: PR  
 den: úterý  
 čas začátku: 14:50

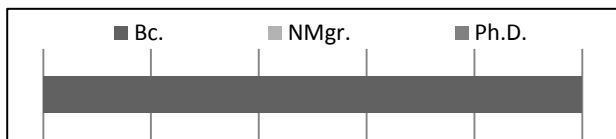
počet zapsaných studentů: 36  
 počet hodnotících studentů: 27  
**podíl respondentů: 27/36, tj. 75,0 %**

## Student

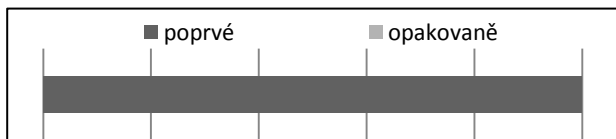
| pohlaví | absolutně | relativně |
|---------|-----------|-----------|
| muž     | 11        | 40,7%     |
| žena    | 16        | 59,3%     |



| stupeň studia | absolutně | relativně |
|---------------|-----------|-----------|
| Bc.           | 27        | 100,0%    |
| NMgr.         | 0         | 0,0%      |
| Ph.D.         | 0         | 0,0%      |

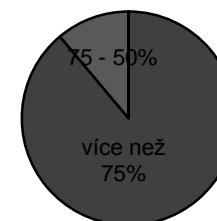


| zápis předmětu | absolutně | relativně |
|----------------|-----------|-----------|
| poprvé         | 27        | 100,0%    |
| opakovaně      | 0         | 0,0%      |



## Účast na přednáškách:

|              | absolutně | relativně |
|--------------|-----------|-----------|
| více než 75% | 24        | 88,9%     |
| 75 - 50%     | 3         | 11,1%     |
| 50 - 25%     | 0         | 0,0%      |
| méně než 25% | 0         | 0,0%      |



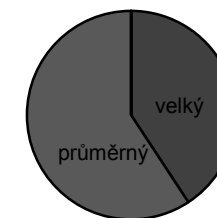
## Studijní schopnosti:

|             | absolutně | relativně |
|-------------|-----------|-----------|
| velmi dobré | 3         | 11,1%     |
| nadprůměrné | 6         | 22,2%     |
| průměrné    | 17        | 63,0%     |
| podprůměrné | 1         | 3,7%      |
| špatné      | 0         | 0,0%      |



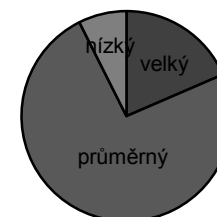
## Zájem o předmět:

|          | absolutně | relativně |
|----------|-----------|-----------|
| velký    | 11        | 40,7%     |
| průměrný | 16        | 59,3%     |
| nízký    | 0         | 0,0%      |



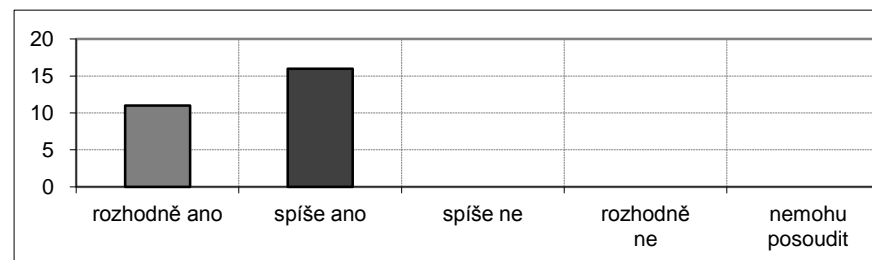
## Osobní pokrok dosažený během kurzu:

|          | absolutně | relativně |
|----------|-----------|-----------|
| velký    | 5         | 18,5%     |
| průměrný | 20        | 74,1%     |
| nízký    | 2         | 7,4%      |

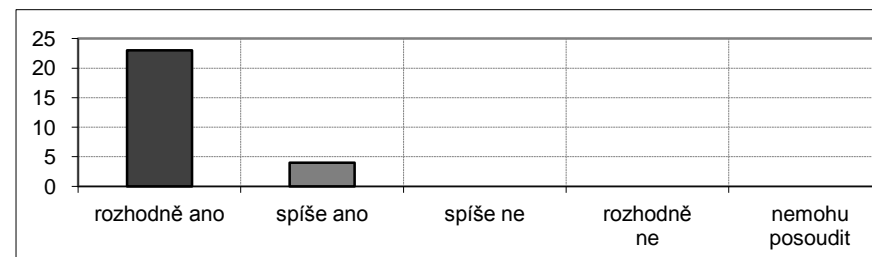


**Vyučující:****Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.**

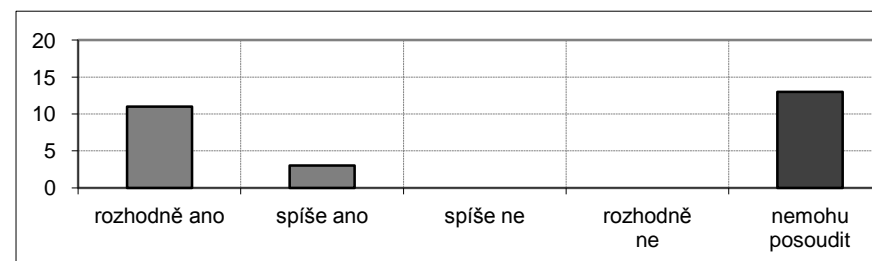
| 1,6       | rozhodně<br>ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně<br>ne | nemohu<br>posoudit |
|-----------|-----------------|-----------|----------|----------------|--------------------|
| absolutně | 11              | 16        | 0        | 0              | 0                  |
| relativně | 40,7%           | 59,3%     | 0,0%     | 0,0%           | 0,0%               |

**Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.**

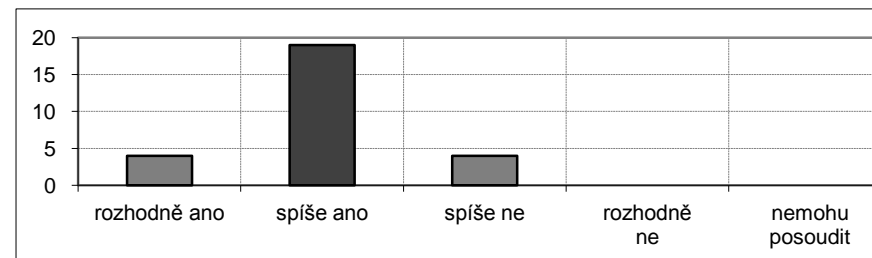
| 1,1       | rozhodně<br>ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně<br>ne | nemohu<br>posoudit |
|-----------|-----------------|-----------|----------|----------------|--------------------|
| absolutně | 23              | 4         | 0        | 0              | 0                  |
| relativně | 85,2%           | 14,8%     | 0,0%     | 0,0%           | 0,0%               |

**Vyučující je dosažitelný i mimo výuku (např. poskytne konzultaci).**

| 1,2       | rozhodně<br>ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně<br>ne | nemohu<br>posoudit |
|-----------|-----------------|-----------|----------|----------------|--------------------|
| absolutně | 11              | 3         | 0        | 0              | 13                 |
| relativně | 40,7%           | 11,1%     | 0,0%     | 0,0%           | 48,1%              |

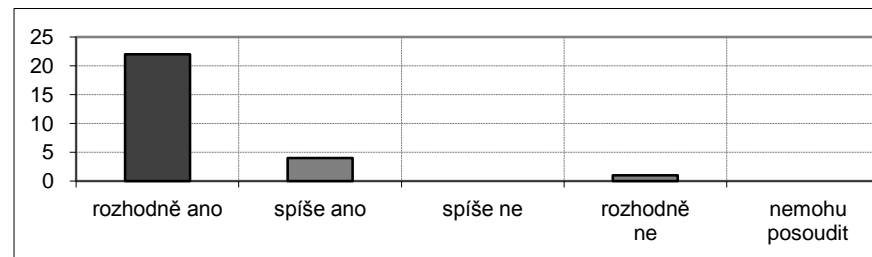
**Využití času při výuce je efektivní (náplň výuky je účelná).**

| 2,0       | rozhodně<br>ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně<br>ne | nemohu<br>posoudit |
|-----------|-----------------|-----------|----------|----------------|--------------------|
| absolutně | 4               | 19        | 4        | 0              | 0                  |
| relativně | 14,8%           | 70,4%     | 14,8%    | 0,0%           | 0,0%               |

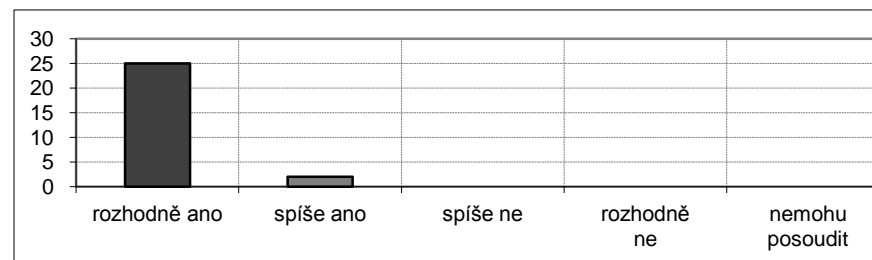


**Výuka zbytečně neodpadala.**

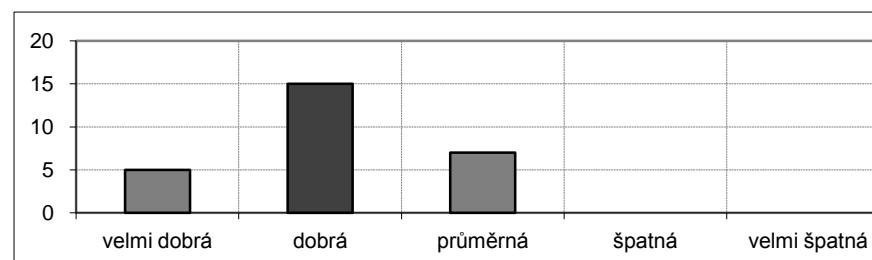
| 1,3       | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 22           | 4         | 0        | 1           | 0               |
| relativně | 81,5%        | 14,8%     | 0,0%     | 3,7%        | 0,0%            |

**Vyučující jasně a včas stanovil požadavky na splnění předmětu.**

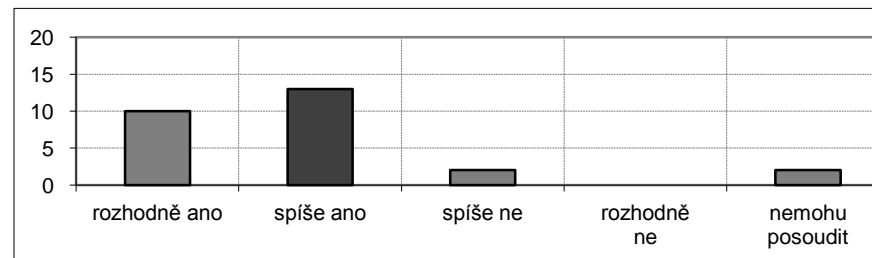
| 1,1       | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 25           | 2         | 0        | 0           | 0               |
| relativně | 92,6%        | 7,4%      | 0,0%     | 0,0%        | 0,0%            |

**Předmět****Celková kvalita kurzu:**

| 2,1       | velmi dobrá | dobrá | průměrná | špatná | velmi špatná |
|-----------|-------------|-------|----------|--------|--------------|
| absolutně | 5           | 15    | 7        | 0      | 0            |
| relativně | 18,5%       | 55,6% | 25,9%    | 0,0%   | 0,0%         |

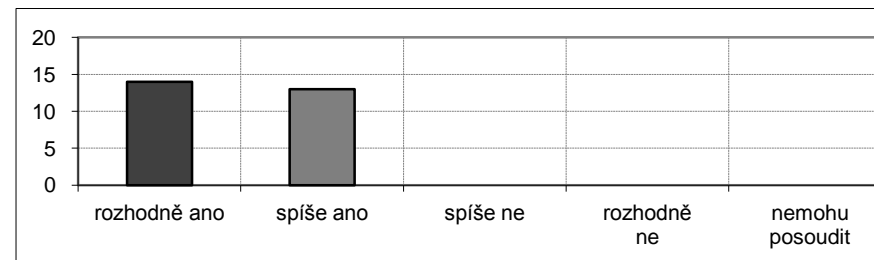
**Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.**

| 1,7       | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 10           | 13        | 2        | 0           | 2               |
| relativně | 37,0%        | 48,1%     | 7,4%     | 0,0%        | 7,4%            |

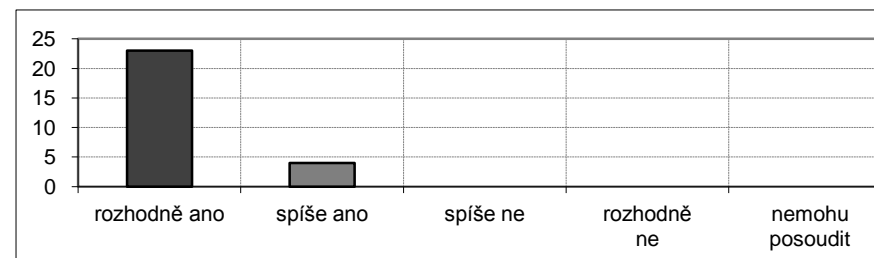


**Místo (učebna), kde byl předmět vyučován, odpovídá potřebám výuky.**

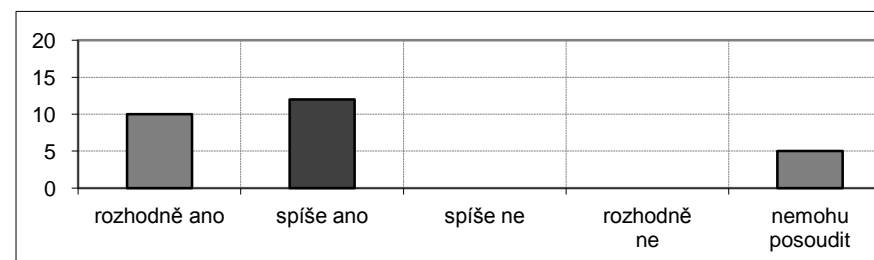
| 1,5       | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 14           | 13        | 0        | 0           | 0               |
| relativně | 51,9%        | 48,1%     | 0,0%     | 0,0%        | 0,0%            |

**Studijní materiály (např. doporučená literatura, prezentace) jsou dostupné.**

| 1,1       | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 23           | 4         | 0        | 0           | 0               |
| relativně | 85,2%        | 14,8%     | 0,0%     | 0,0%        | 0,0%            |

**Studijní materiály k tomuto předmětu jsou vhodné k učení.**

| 1,5       | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 10           | 12        | 0        | 0           | 5               |
| relativně | 37,0%        | 44,4%     | 0,0%     | 0,0%        | 18,5%           |

**Nároky předmětu vzhledem k jeho kreditovému ohodnocení:**

| 2,1       | vysoké | přiměřené | nízké | nemohu posoudit |
|-----------|--------|-----------|-------|-----------------|
| absolutně | 0      | 25        | 2     | 0               |
| relativně | 0,0%   | 92,6%     | 7,4%  | 0,0%            |

