

GPS (MZ370P16)

katedra: Katedra aplikované geoinformatiky a kartografie

Na výuce přednášky se **nepodílelo** více vyučujících.
 rozsah: 1/2 Z
 kredity: 4

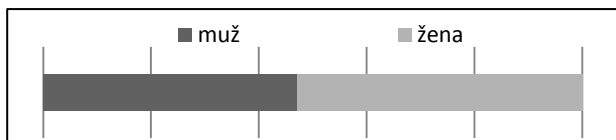
učebna: K1
 den: pondělí
 čas začátku: 10:40

vyučující: Čábelka, M.

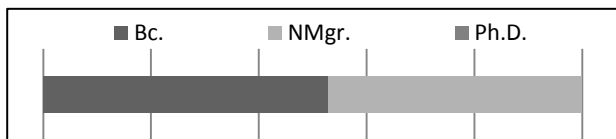
počet zapsaných studentů: 27
 počet hodnotících studentů: 17
podíl respondentů: 17/27, tj. 63,0 %

Student

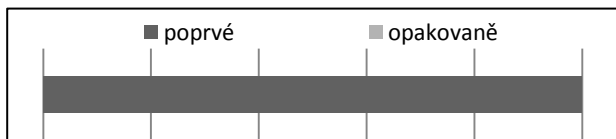
| pohlaví | absolutně | relativně |
|---------|-----------|-----------|
| muž | 8 | 47,1% |
| žena | 9 | 52,9% |



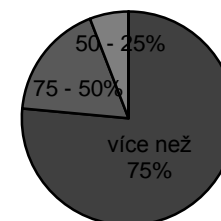
| stupeň studia | absolutně | relativně |
|---------------|-----------|-----------|
| Bc. | 9 | 52,9% |
| NMgr. | 8 | 47,1% |
| Ph.D. | 0 | 0,0% |



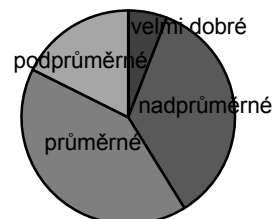
| zápis předmětu | absolutně | relativně |
|----------------|-----------|-----------|
| poprvé | 17 | 100,0% |
| opakovaně | 0 | 0,0% |

**Účast na přednáškách:**

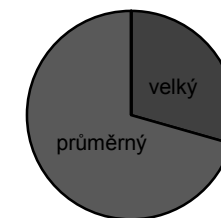
| | absolutně | relativně |
|--------------|-----------|-----------|
| více než 75% | 13 | 76,5% |
| 75 - 50% | 3 | 17,6% |
| 50 - 25% | 1 | 5,9% |
| méně než 25% | 0 | 0,0% |

**Studijní schopnosti:**

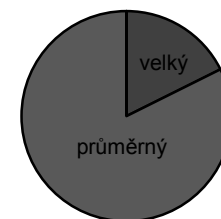
| | absolutně | relativně |
|-------------|-----------|-----------|
| velmi dobré | 1 | 5,9% |
| nadprůměrné | 6 | 35,3% |
| průměrné | 7 | 41,2% |
| podprůměrné | 3 | 17,6% |
| špatné | 0 | 0,0% |

**Zájem o předmět:**

| | absolutně | relativně |
|----------|-----------|-----------|
| velký | 5 | 29,4% |
| průměrný | 12 | 70,6% |
| nízký | 0 | 0,0% |

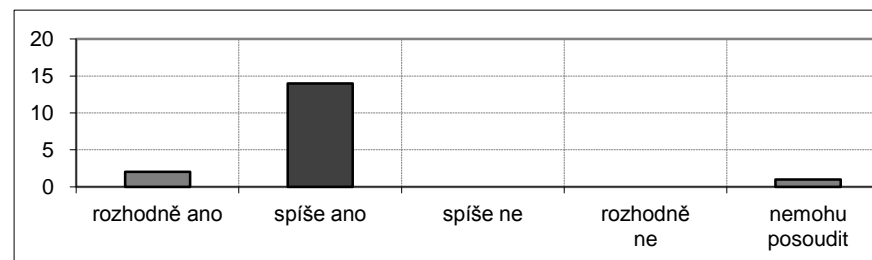
**Osobní pokrok dosažený během kurzu:**

| | absolutně | relativně |
|----------|-----------|-----------|
| velký | 3 | 17,6% |
| průměrný | 14 | 82,4% |
| nízký | 0 | 0,0% |

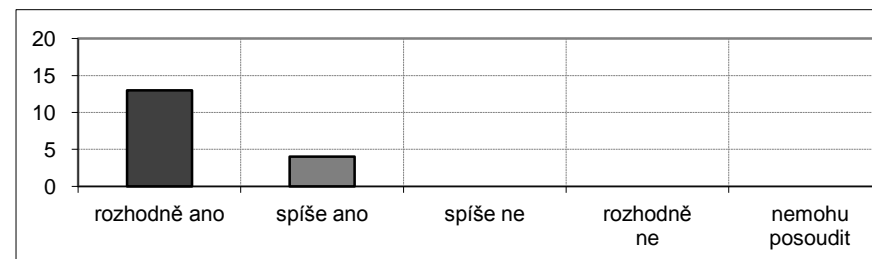


Vyučující:**Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.**

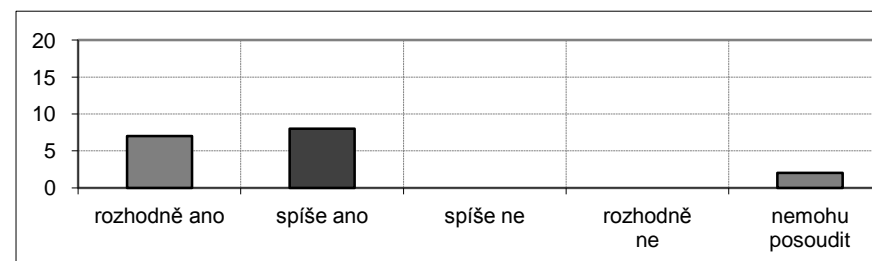
| 1,9 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|------------|-----------------|-----------|----------|----------------|--------------------|
| absolutně | 2 | 14 | 0 | 0 | 1 |
| relativně | 11,8% | 82,4% | 0,0% | 0,0% | 5,9% |

**Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.**

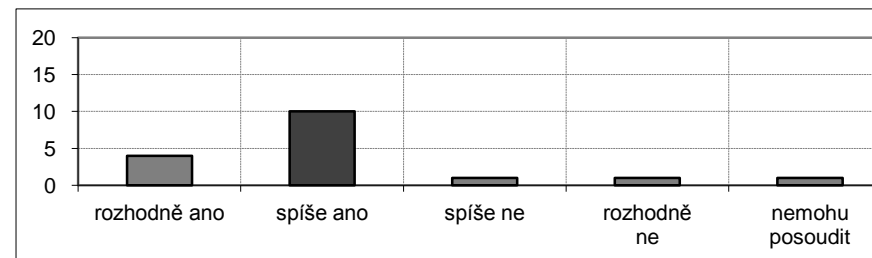
| 1,2 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|------------|-----------------|-----------|----------|----------------|--------------------|
| absolutně | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| relativně | 76,5% | 23,5% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

**Vyučující je dosažitelný i mimo výuku (např. poskytne konzultaci).**

| 1,5 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|------------|-----------------|-----------|----------|----------------|--------------------|
| absolutně | 7 | 8 | 0 | 0 | 2 |
| relativně | 41,2% | 47,1% | 0,0% | 0,0% | 11,8% |

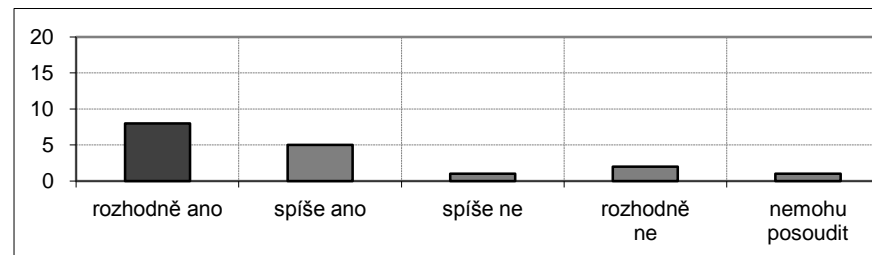
**Využití času při výuce je efektivní (náplň výuky je účelná).**

| 1,9 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|------------|-----------------|-----------|----------|----------------|--------------------|
| absolutně | 4 | 10 | 1 | 1 | 1 |
| relativně | 23,5% | 58,8% | 5,9% | 5,9% | 5,9% |

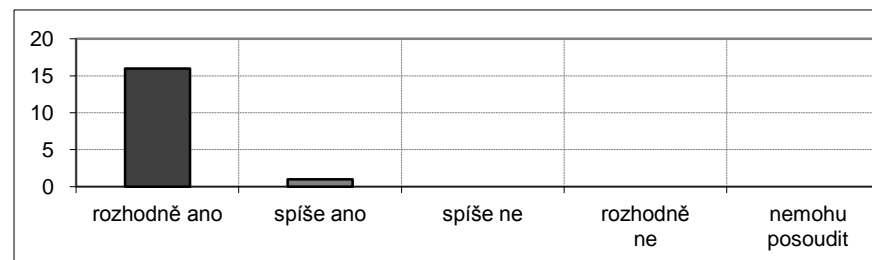


Výuka zbytečně neodpadala.

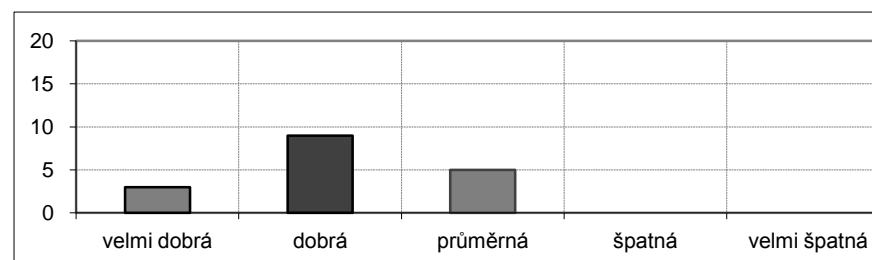
| 1,8 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 8 | 5 | 1 | 2 | 1 |
| relativně | 47,1% | 29,4% | 5,9% | 11,8% | 5,9% |

**Vyučující jasně a včas stanovil požadavky na splnění předmětu.**

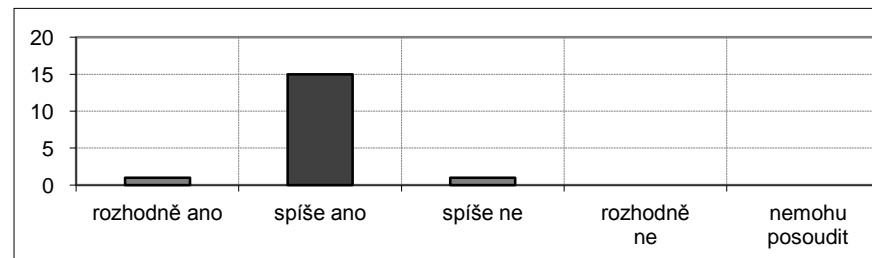
| 1,1 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| relativně | 94,1% | 5,9% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

**Předmět****Celková kvalita kurzu:**

| 2,1 | velmi dobrá | dobrá | průměrná | špatná | velmi špatná |
|-----------|-------------|-------|----------|--------|--------------|
| absolutně | 3 | 9 | 5 | 0 | 0 |
| relativně | 17,6% | 52,9% | 29,4% | 0,0% | 0,0% |

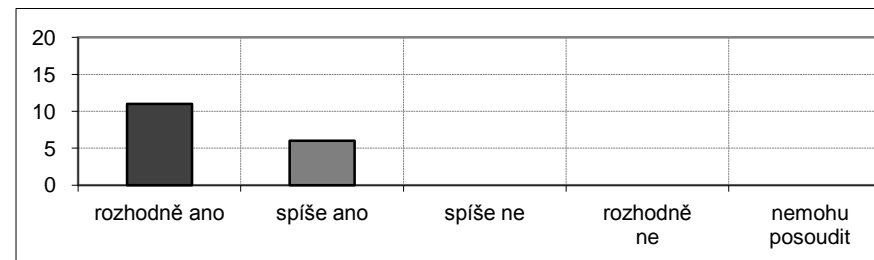
**Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.**

| 2,0 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 1 | 15 | 1 | 0 | 0 |
| relativně | 5,9% | 88,2% | 5,9% | 0,0% | 0,0% |

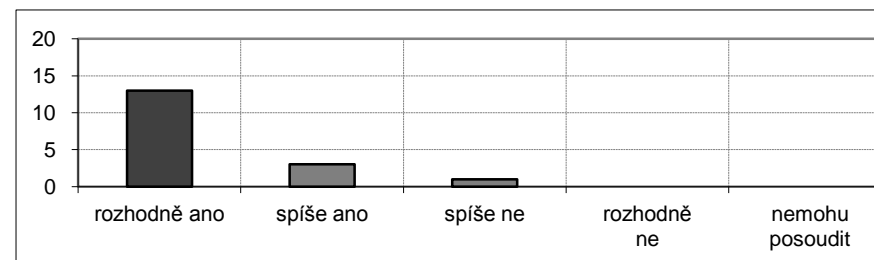


Místo (učebna), kde byl předmět vyučován, odpovídá potřebám výuky.

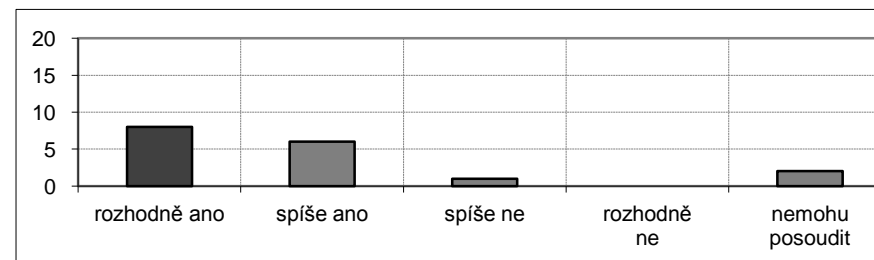
| 1,4 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| relativně | 64,7% | 35,3% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

**Studijní materiály (např. doporučená literatura, prezentace) jsou dostupné.**

| 1,3 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 13 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| relativně | 76,5% | 17,6% | 5,9% | 0,0% | 0,0% |

**Studijní materiály k tomuto předmětu jsou vhodné k učení.**

| 1,5 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 8 | 6 | 1 | 0 | 2 |
| relativně | 47,1% | 35,3% | 5,9% | 0,0% | 11,8% |

**Nároky předmětu vzhledem k jeho kreditovému ohodnocení:**

| 2,2 | vysoké | přiměřené | nízké | nemohu posoudit |
|-----------|--------|-----------|-------|-----------------|
| absolutně | 0 | 14 | 3 | 0 |
| relativně | 0,0% | 82,4% | 17,6% | 0,0% |

