

Sociogeografické regionální systémy (MZ340P14)**katedra: Katedra sociální geografie a region. rozvoje****vyučující: Hampl, M.**Na výuce přednášky se **podílelo** více vyučujících.

rozsah: 4/2 Z + Zk

kredity: 6

učebna: LR

den: úterý

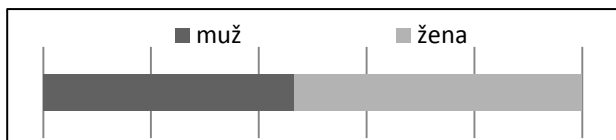
čas začátku: 9:50

počet zapsaných studentů: 72

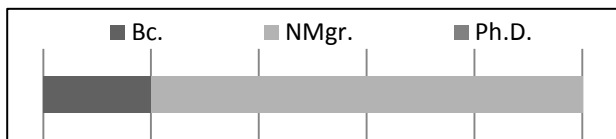
počet hodnotících studentů: 15

podíl respondentů: 15/72, tj. 20,8 %**Student**

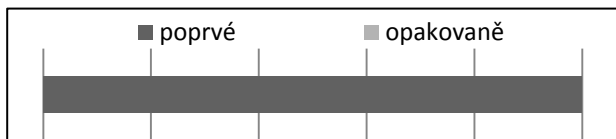
| pohlaví | absolutně | relativně |
|---------|-----------|-----------|
| muž | 7 | 46,7% |
| žena | 8 | 53,3% |



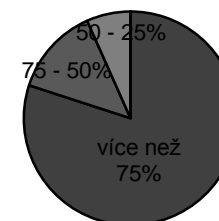
| stupeň studia | absolutně | relativně |
|---------------|-----------|-----------|
| Bc. | 3 | 20,0% |
| NMgr. | 12 | 80,0% |
| Ph.D. | 0 | 0,0% |



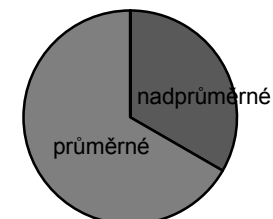
| zápis předmětu | absolutně | relativně |
|----------------|-----------|-----------|
| poprvé | 15 | 100,0% |
| opakovaně | 0 | 0,0% |

**Účast na přednáškách:**

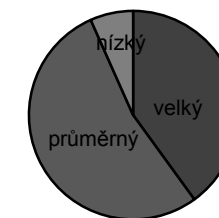
| | absolutně | relativně |
|--------------|-----------|-----------|
| více než 75% | 12 | 80,0% |
| 75 - 50% | 2 | 13,3% |
| 50 - 25% | 1 | 6,7% |
| méně než 25% | 0 | 0,0% |

**Studijní schopnosti:**

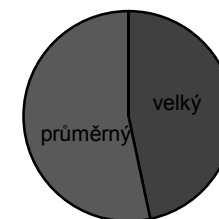
| | absolutně | relativně |
|-------------|-----------|-----------|
| velmi dobré | 0 | 0,0% |
| nadprůměrné | 5 | 33,3% |
| průměrné | 10 | 66,7% |
| podprůměrné | 0 | 0,0% |
| špatné | 0 | 0,0% |

**Zájem o předmět:**

| | absolutně | relativně |
|----------|-----------|-----------|
| velký | 6 | 40,0% |
| průměrný | 8 | 53,3% |
| nízký | 1 | 6,7% |

**Osobní pokrok dosažený během kurzu:**

| | absolutně | relativně |
|----------|-----------|-----------|
| velký | 7 | 46,7% |
| průměrný | 8 | 53,3% |
| nízký | 0 | 0,0% |



Vyučující: Hampl, Marada, Chromý**Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.**

| | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit | | |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|---------------|------------|
| absolutně | 4 | 2 | 3 | 1 | 5 | Hampl | 2,1 |
| relativně | 26,7% | 13,3% | 20,0% | 6,7% | 33,3% | | |
| absolutně | 9 | 5 | 1 | 0 | 0 | Marada | 1,5 |
| relativně | 60,0% | 33,3% | 6,7% | 0,0% | 0,0% | | |
| absolutně | 6 | 6 | 2 | 1 | 0 | Chromý | 1,9 |
| relativně | 40,0% | 40,0% | 13,3% | 6,7% | 0,0% | | |

Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.

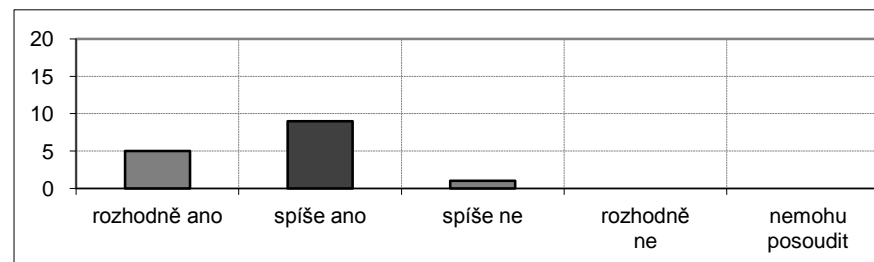
| | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit | | |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|---------------|------------|
| absolutně | 3 | 5 | 0 | 0 | 7 | Hampl | 1,6 |
| relativně | 20,0% | 33,3% | 0,0% | 0,0% | 46,7% | | |
| absolutně | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | Marada | 1,1 |
| relativně | 86,7% | 13,3% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | | |
| absolutně | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | Chromý | 1,3 |
| relativně | 73,3% | 26,7% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | | |

Vyučující je dosažitelný i mimo výuku (např. poskytne konzultaci).

| | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit | | |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|---------------|------------|
| absolutně | 0 | 2 | 1 | 1 | 11 | Hampl | 2,8 |
| relativně | 0,0% | 13,3% | 6,7% | 6,7% | 73,3% | | |
| absolutně | 6 | 2 | 0 | 0 | 7 | Marada | 1,3 |
| relativně | 40,0% | 13,3% | 0,0% | 0,0% | 46,7% | | |
| absolutně | 6 | 4 | 0 | 0 | 5 | Chromý | 1,4 |
| relativně | 40,0% | 26,7% | 0,0% | 0,0% | 33,3% | | |

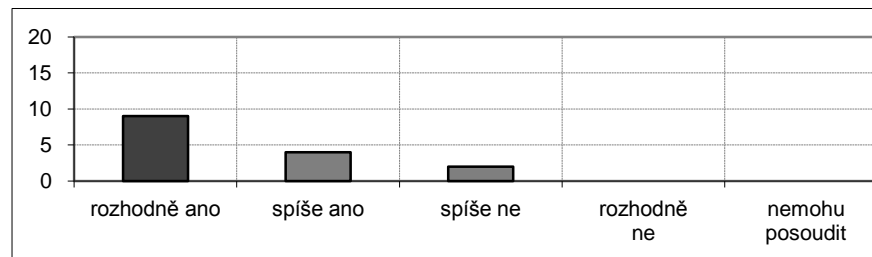
Využití času při výuce je efektivní (náplň výuky je účelná).

| 1,7 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 5 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| relativně | 33,3% | 60,0% | 6,7% | 0,0% | 0,0% |

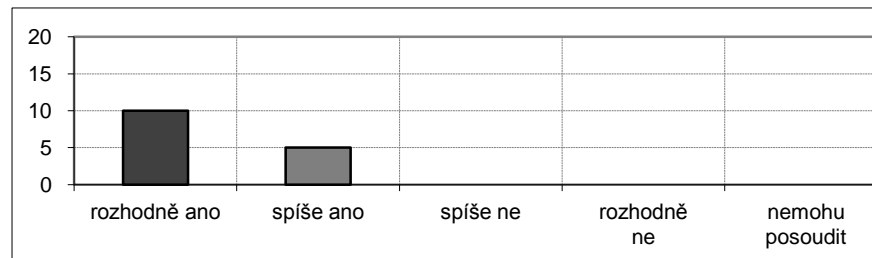


Výuka zbytečně neodpadala.

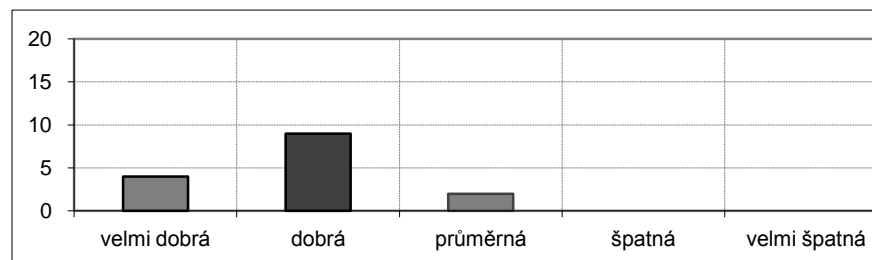
| 1,5 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 9 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| relativně | 60,0% | 26,7% | 13,3% | 0,0% | 0,0% |

**Vyučující jasně a včas stanovil požadavky na splnění předmětu.**

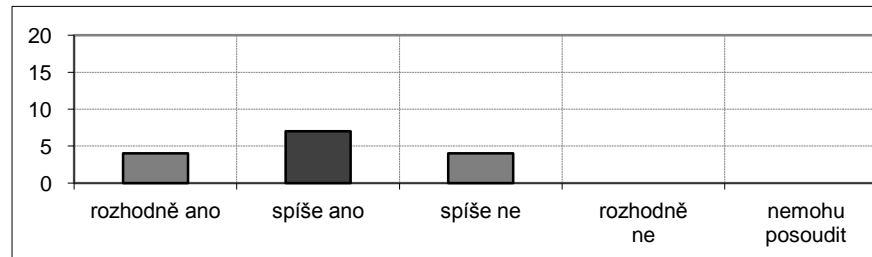
| 1,3 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| relativně | 66,7% | 33,3% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

**Předmět****Celková kvalita kurzu:**

| 1,9 | velmi dobrá | dobrá | průměrná | špatná | velmi špatná |
|-----------|-------------|-------|----------|--------|--------------|
| absolutně | 4 | 9 | 2 | 0 | 0 |
| relativně | 26,7% | 60,0% | 13,3% | 0,0% | 0,0% |

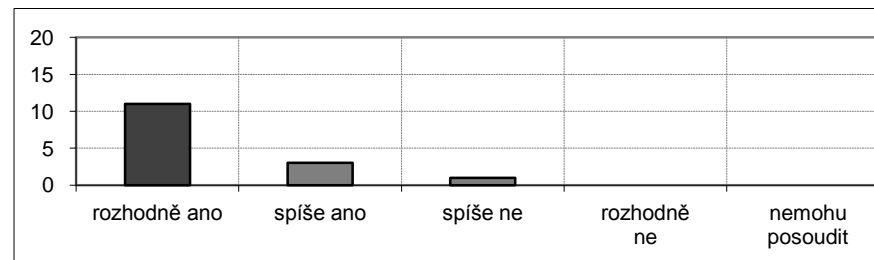
**Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.**

| 2,0 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 4 | 7 | 4 | 0 | 0 |
| relativně | 26,7% | 46,7% | 26,7% | 0,0% | 0,0% |

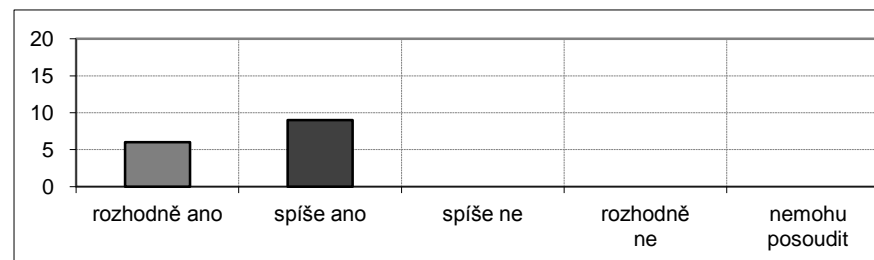


Místo (učebna), kde byl předmět vyučován, odpovídá potřebám výuky.

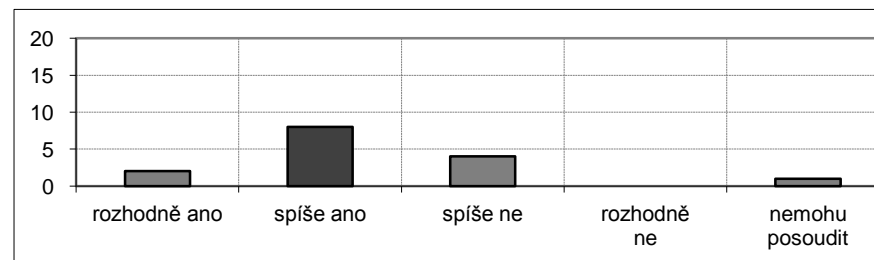
| 1,3 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 11 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| relativně | 73,3% | 20,0% | 6,7% | 0,0% | 0,0% |

**Studijní materiály (např. doporučená literatura, prezentace) jsou dostupné.**

| 1,6 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| relativně | 40,0% | 60,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

**Studijní materiály k tomuto předmětu jsou vhodné k učení.**

| 2,1 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 2 | 8 | 4 | 0 | 1 |
| relativně | 13,3% | 53,3% | 26,7% | 0,0% | 6,7% |

**Nároky předmětu vzhledem k jeho kreditovému ohodnocení:**

| 2,1 | vysoké | přiměřené | nízké | nemohu posoudit |
|-----------|--------|-----------|-------|-----------------|
| absolutně | 0 | 14 | 1 | 0 |
| relativně | 0,0% | 93,3% | 6,7% | 0,0% |

