

Klinická a analytická biochemie (MC250P19)**katedra: Katedra biochemie**

Na výuce přednášky se **nepodílelo** více vyučujících.
 rozsah: 2/0 Zk
 kredity: 3

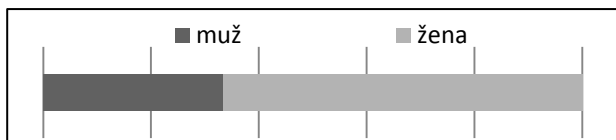
učebna: CH1
 den: úterý
 čas začátku: 9:50

vyučující: Novák, F.

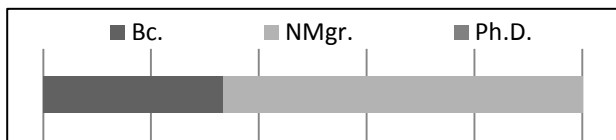
počet zapsaných studentů: 104
 počet hodnotících studentů: 12
podíl respondentů: 12/104, tj. 11,5 %

Student

| pohlaví | absolutně | relativně |
|---------|-----------|-----------|
| muž | 4 | 33,3% |
| žena | 8 | 66,7% |



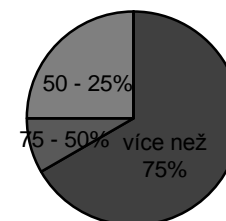
| stupeň studia | absolutně | relativně |
|---------------|-----------|-----------|
| Bc. | 10 | 83,3% |
| NMgr. | 2 | 16,7% |
| Ph.D. | 0 | 0,0% |



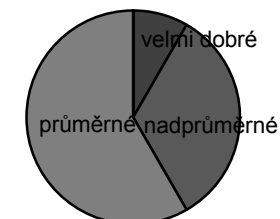
| zápis předmětu | absolutně | relativně |
|----------------|-----------|-----------|
| poprvé | 11 | 91,7% |
| opakovaně | 1 | 8,3% |

**Účast na přednáškách:**

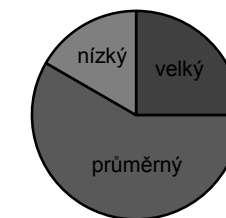
| | absolutně | relativně |
|--------------|-----------|-----------|
| více než 75% | 8 | 66,7% |
| 75 - 50% | 1 | 8,3% |
| 50 - 25% | 3 | 25,0% |
| méně než 25% | 0 | 0,0% |

**Studijní schopnosti:**

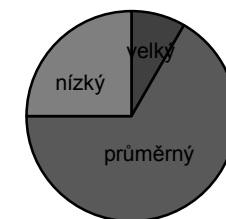
| | absolutně | relativně |
|-------------|-----------|-----------|
| velmi dobré | 1 | 8,3% |
| nadprůměrné | 4 | 33,3% |
| průměrné | 7 | 58,3% |
| podprůměrné | 0 | 0,0% |
| špatné | 0 | 0,0% |

**Zájem o předmět:**

| | absolutně | relativně |
|----------|-----------|-----------|
| velký | 3 | 25,0% |
| průměrný | 7 | 58,3% |
| nízký | 2 | 16,7% |

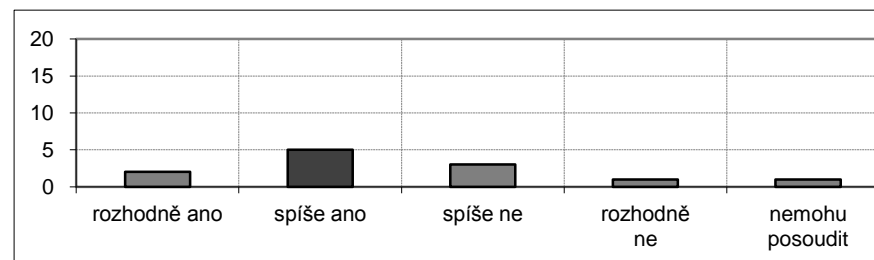
**Osobní pokrok dosažený během kurzu:**

| | absolutně | relativně |
|----------|-----------|-----------|
| velký | 1 | 8,3% |
| průměrný | 8 | 66,7% |
| nízký | 3 | 25,0% |

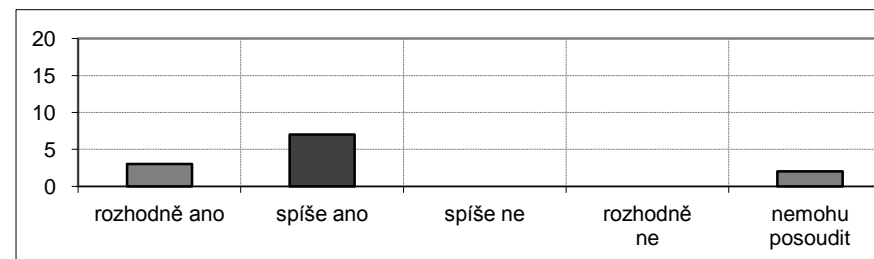


Vyučující:**Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.**

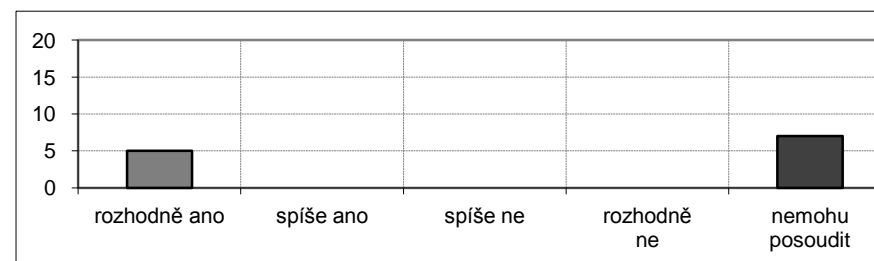
| 2,3 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 |
| relativně | 16,7% | 41,7% | 25,0% | 8,3% | 8,3% |

**Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.**

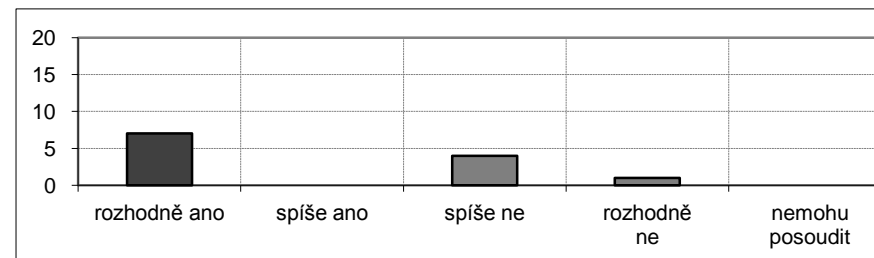
| 1,7 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 3 | 7 | 0 | 0 | 2 |
| relativně | 25,0% | 58,3% | 0,0% | 0,0% | 16,7% |

**Vyučující je dosažitelný i mimo výuku (např. poskytne konzultaci).**

| 1,0 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 5 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| relativně | 41,7% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 58,3% |

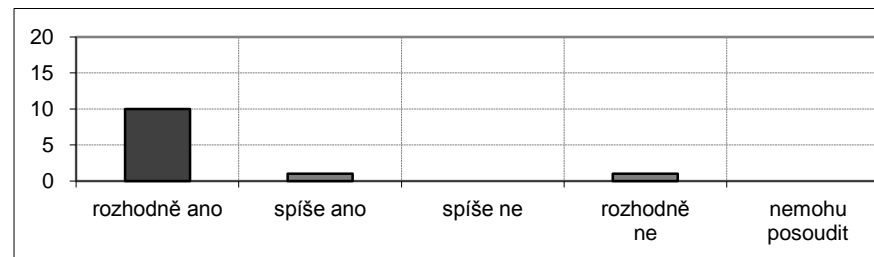
**Využití času při výuce je efektivní (náplň výuky je účelná).**

| 1,9 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 7 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| relativně | 58,3% | 0,0% | 33,3% | 8,3% | 0,0% |

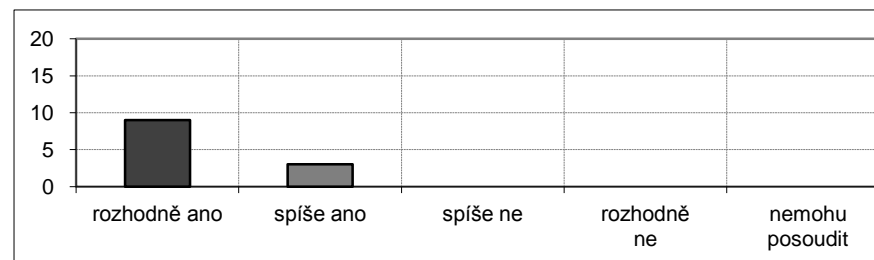


Výuka zbytečně neodpadala.

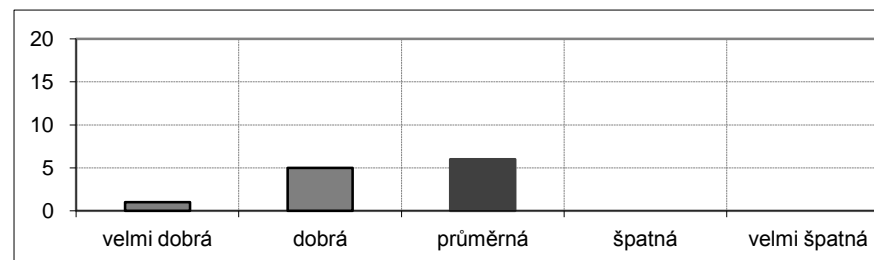
| 1,3 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| relativně | 83,3% | 8,3% | 0,0% | 8,3% | 0,0% |

**Vyučující jasně a včas stanovil požadavky na splnění předmětu.**

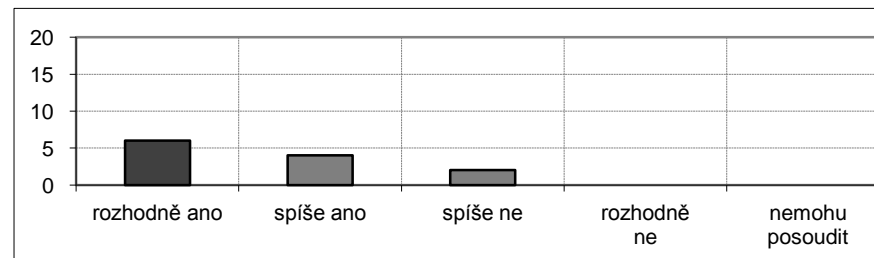
| 1,3 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| relativně | 75,0% | 25,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

**Předmět****Celková kvalita kurzu:**

| 2,4 | velmi dobrá | dobrá | průměrná | špatná | velmi špatná |
|-----------|-------------|-------|----------|--------|--------------|
| absolutně | 1 | 5 | 6 | 0 | 0 |
| relativně | 8,3% | 41,7% | 50,0% | 0,0% | 0,0% |

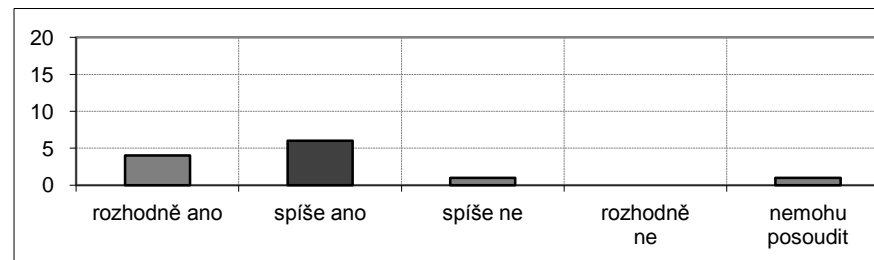
**Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.**

| 1,7 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| relativně | 50,0% | 33,3% | 16,7% | 0,0% | 0,0% |

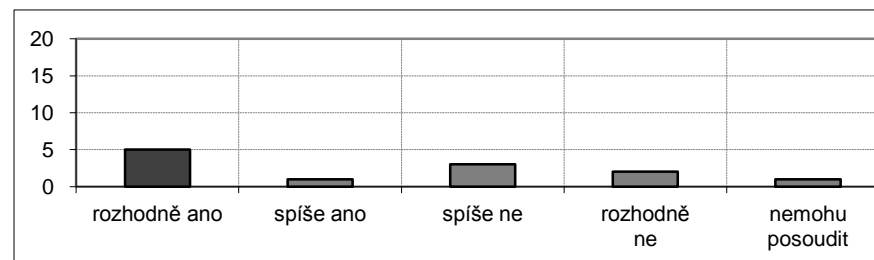


Místo (učebna), kde byl předmět vyučován, odpovídá potřebám výuky.

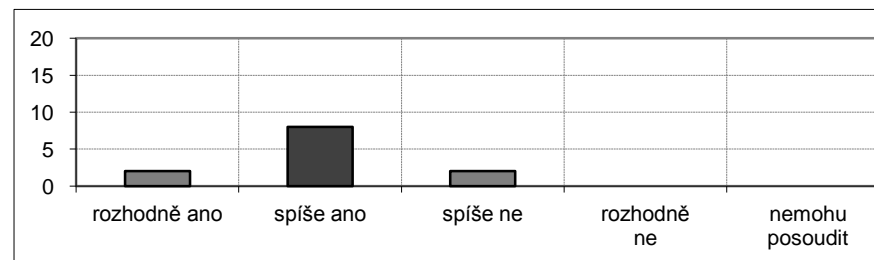
| 1,7 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 4 | 6 | 1 | 0 | 1 |
| relativně | 33,3% | 50,0% | 8,3% | 0,0% | 8,3% |

**Studijní materiály (např. doporučená literatura, prezentace) jsou dostupné.**

| 2,2 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| relativně | 41,7% | 8,3% | 25,0% | 16,7% | 8,3% |

**Studijní materiály k tomuto předmětu jsou vhodné k učení.**

| 2,0 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| relativně | 16,7% | 66,7% | 16,7% | 0,0% | 0,0% |

**Nároky předmětu vzhledem k jeho kreditovému ohodnocení:**

| 2,1 | vysoké | přiměřené | nízké | nemohu posoudit |
|-----------|--------|-----------|-------|-----------------|
| absolutně | 2 | 7 | 3 | 0 |
| relativně | 16,7% | 58,3% | 25,0% | 0,0% |

