

Biochemie jako teoretický základ biomedicíny (MC250P34)**katedra: Katedra biochemie**

Na výuce přednášky se **podílelo** více vyučujících.
 rozsah: 2/0 Zk
 kredity: 3

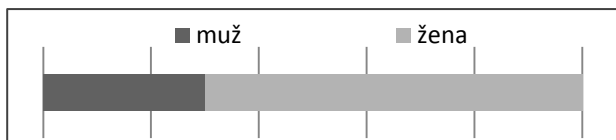
vyučující: Stiborová, M.

učebna: CH2
 den: středa
 čas začátku: 11:30

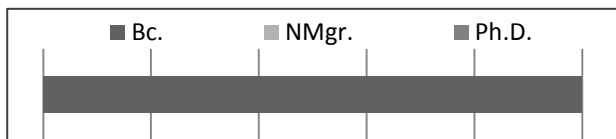
počet zapsaných studentů: 42
 počet hodnotících studentů: 20
podíl respondentů: 20/42, tj. 47,6 %

Student

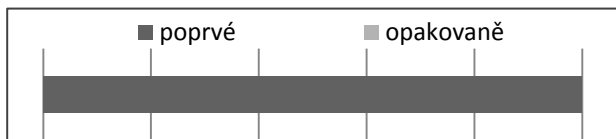
pohlaví	absolutně	relativně
muž	6	30,0%
žena	14	70,0%



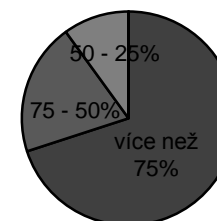
stupeň studia	absolutně	relativně
Bc.	20	100,0%
NMgr.	0	0,0%
Ph.D.	0	0,0%



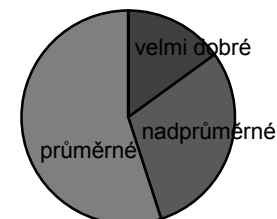
zápis předmětu	absolutně	relativně
poprvé	20	100,0%
opakovaně	0	0,0%

**Účast na přednáškách:**

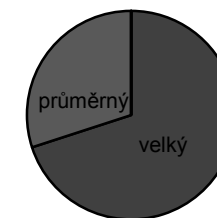
	absolutně	relativně
více než 75%	14	70,0%
75 - 50%	4	20,0%
50 - 25%	2	10,0%
méně než 25%	0	0,0%

**Studijní schopnosti:**

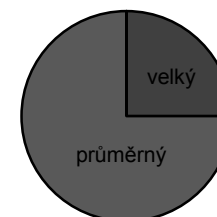
	absolutně	relativně
velmi dobré	3	15,0%
nadprůměrné	6	30,0%
průměrné	11	55,0%
podprůměrné	0	0,0%
špatné	0	0,0%

**Zájem o předmět:**

	absolutně	relativně
velký	14	70,0%
průměrný	6	30,0%
nízký	0	0,0%

**Osobní pokrok dosažený během kurzu:**

	absolutně	relativně
velký	5	25,0%
průměrný	15	75,0%
nízký	0	0,0%



Vyučující: Stiborová, Konvalinka, Liberda**Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.**

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	9	9	2	0	0	Stiborová	1,7
relativně	45,0%	45,0%	10,0%	0,0%	0,0%		
absolutně	17	3	0	0	0	Konvalinka	1,2
relativně	85,0%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
absolutně	3	4	7	6	0	Liberda	2,8
relativně	15,0%	20,0%	35,0%	30,0%	0,0%		

Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.

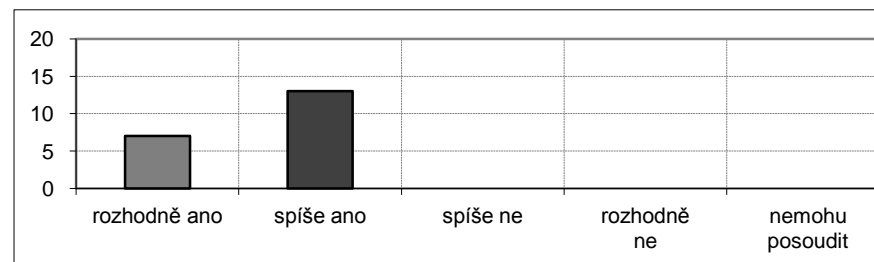
	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	16	4	0	0	0	Stiborová	1,2
relativně	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
absolutně	18	2	0	0	0	Konvalinka	1,1
relativně	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
absolutně	6	6	6	1	1	Liberda	2,1
relativně	30,0%	30,0%	30,0%	5,0%	5,0%		

Vyučující je dosažitelný i mimo výuku (např. poskytne konzultaci).

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	8	8	1	1	2	Stiborová	1,7
relativně	40,0%	40,0%	5,0%	5,0%	10,0%		
absolutně	4	6	4	0	6	Konvalinka	2,0
relativně	20,0%	30,0%	20,0%	0,0%	30,0%		
absolutně	2	12	1	0	5	Liberda	1,9
relativně	10,0%	60,0%	5,0%	0,0%	25,0%		

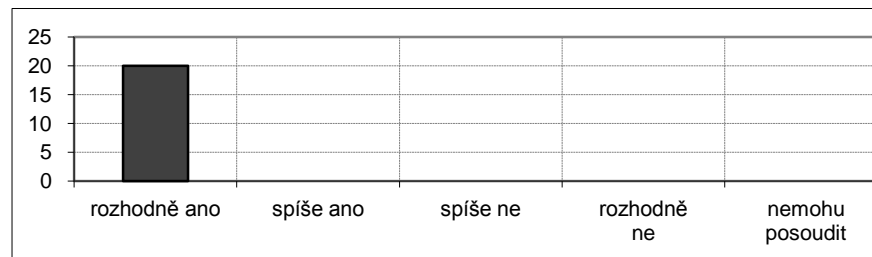
Využití času při výuce je efektivní (náplň výuky je účelná).

1,7	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	7	13	0	0	0
relativně	35,0%	65,0%	0,0%	0,0%	0,0%

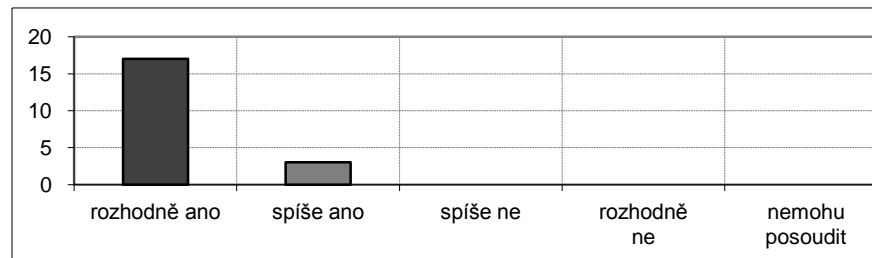


Výuka zbytečně neodpadala.

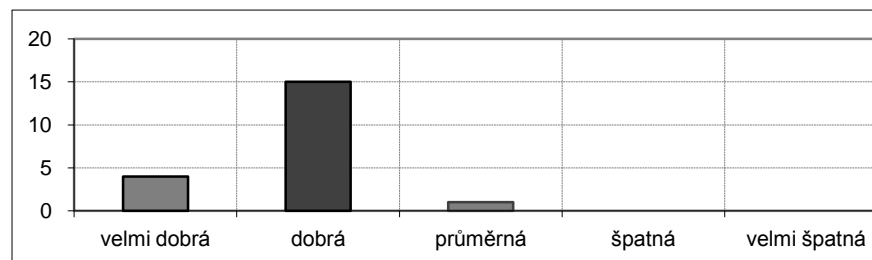
1,0	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	20	0	0	0	0
relativně	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

**Vyučující jasně a včas stanovil požadavky na splnění předmětu.**

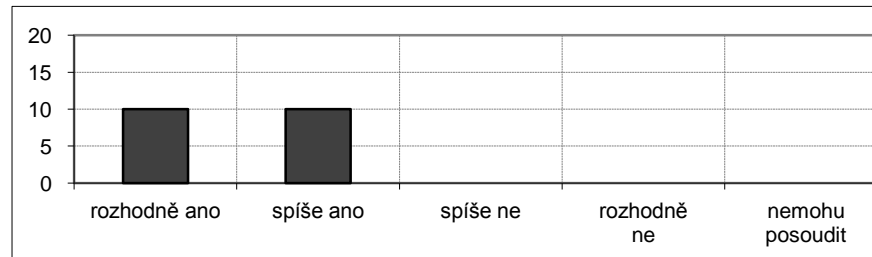
1,2	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	17	3	0	0	0
relativně	85,0%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%

**Předmět****Celková kvalita kurzu:**

1,9	velmi dobrá	dobrá	průměrná	špatná	velmi špatná
absolutně	4	15	1	0	0
relativně	20,0%	75,0%	5,0%	0,0%	0,0%

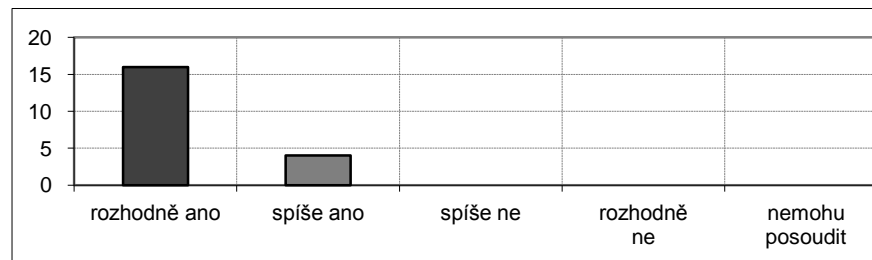
**Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.**

1,5	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	10	10	0	0	0
relativně	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%

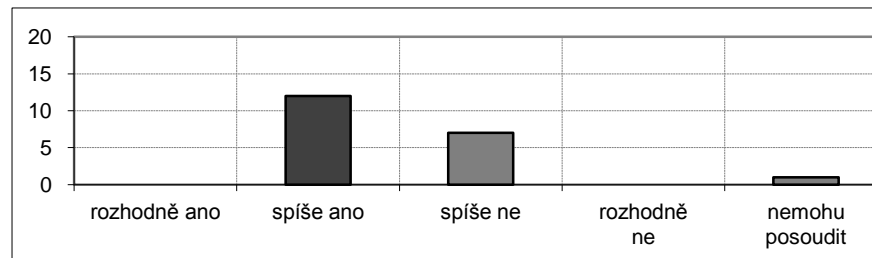


Místo (učebna), kde byl předmět vyučován, odpovídá potřebám výuky.

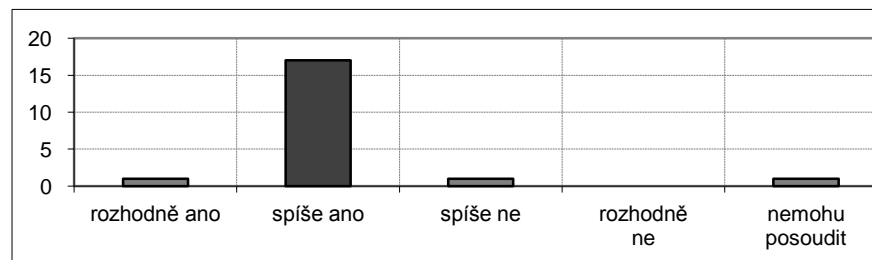
1,2	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	16	4	0	0	0
relativně	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%

**Studijní materiály (např. doporučená literatura, prezentace) jsou dostupné.**

2,4	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	0	12	7	0	1
relativně	0,0%	60,0%	35,0%	0,0%	5,0%

**Studijní materiály k tomuto předmětu jsou vhodné k učení.**

2,0	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	1	17	1	0	1
relativně	5,0%	85,0%	5,0%	0,0%	5,0%

**Nároky předmětu vzhledem k jeho kreditovému ohodnocení:**

2,0	vysoké	přiměřené	nízké	nemohu posoudit
absolutně	1	18	1	0
relativně	5,0%	90,0%	5,0%	0,0%

