

Xenobiochemie (MC250P24)**katedra: Katedra biochemie**

Na výuce přednášky se **nepodílelo** více vyučujících.
 rozsah: 2/0 Zk
 kredity: 3

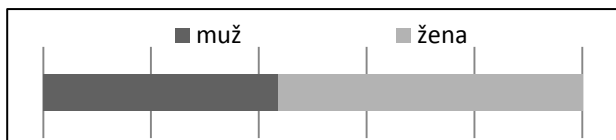
učebna: CH2
 den: středa
 čas začátku: 9:50

vyučující: Stiborová, M.

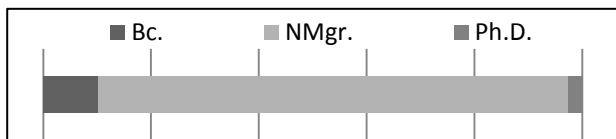
počet zapsaných studentů: 82
 počet hodnotících studentů: 39
podíl respondentů: 39/82, tj. 47,6 %

Student

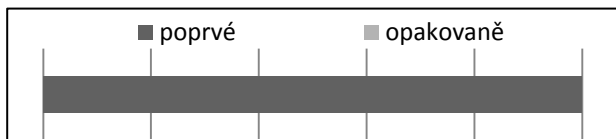
| pohlaví | absolutně | relativně |
|---------|-----------|-----------|
| muž | 17 | 43,6% |
| žena | 22 | 56,4% |



| stupeň studia | absolutně | relativně |
|---------------|-----------|-----------|
| Bc. | 4 | 10,3% |
| NMgr. | 34 | 87,2% |
| Ph.D. | 1 | 2,6% |



| zápis předmětu | absolutně | relativně |
|----------------|-----------|-----------|
| poprvé | 39 | 100,0% |
| opakovaně | 0 | 0,0% |

**Účast na přednáškách:**

| | absolutně | relativně |
|--------------|-----------|-----------|
| více než 75% | 26 | 66,7% |
| 75 - 50% | 11 | 28,2% |
| 50 - 25% | 2 | 5,1% |
| méně než 25% | 0 | 0,0% |

Studijní schopnosti:

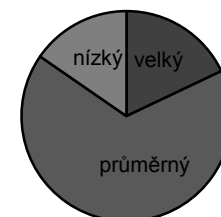
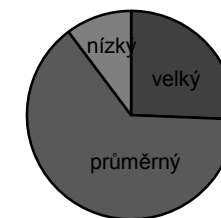
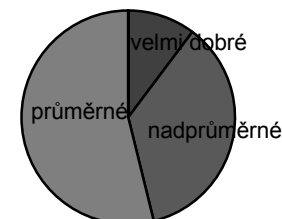
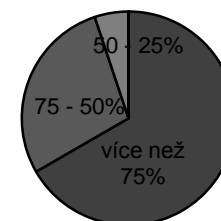
| | absolutně | relativně |
|-------------|-----------|-----------|
| velmi dobré | 4 | 10,3% |
| nadprůměrné | 14 | 35,9% |
| průměrné | 21 | 53,8% |
| podprůměrné | 0 | 0,0% |
| špatné | 0 | 0,0% |

Zájem o předmět:

| | absolutně | relativně |
|----------|-----------|-----------|
| velký | 10 | 25,6% |
| průměrný | 25 | 64,1% |
| nízký | 4 | 10,3% |

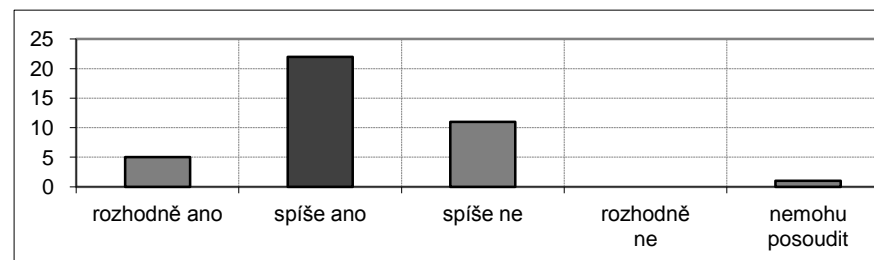
Osobní pokrok dosažený během kurzu:

| | absolutně | relativně |
|----------|-----------|-----------|
| velký | 7 | 17,9% |
| průměrný | 26 | 66,7% |
| nízký | 6 | 15,4% |

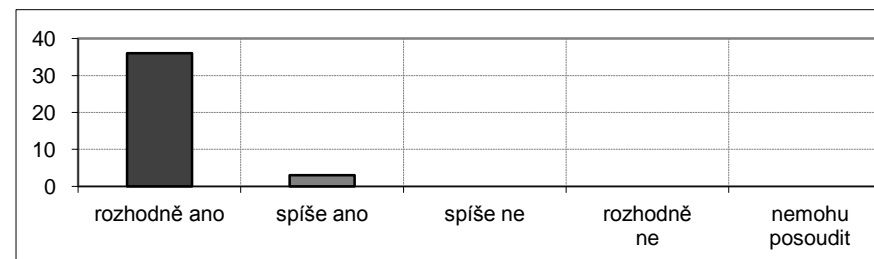


Vyučující:**Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.**

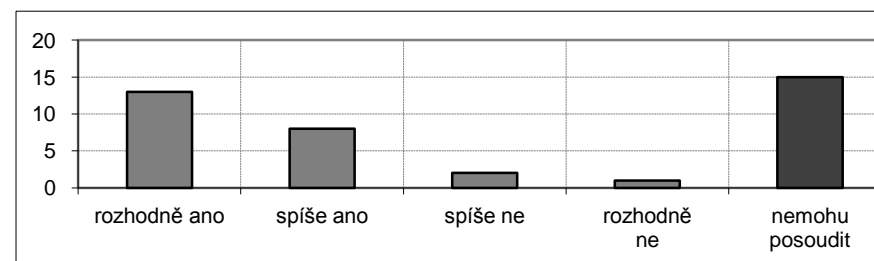
| 2,2 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 5 | 22 | 11 | 0 | 1 |
| relativně | 12,8% | 56,4% | 28,2% | 0,0% | 2,6% |

**Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.**

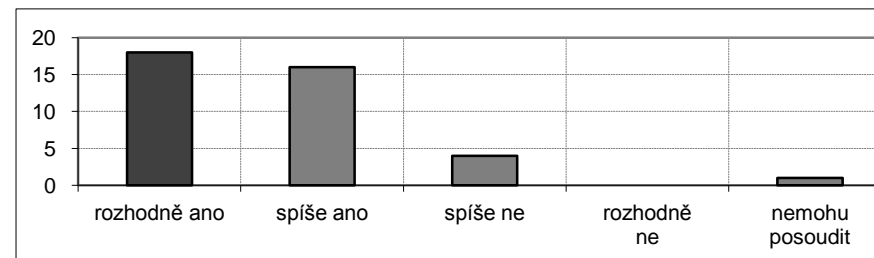
| 1,1 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 36 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| relativně | 92,3% | 7,7% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

**Vyučující je dosažitelný i mimo výuku (např. poskytne konzultaci).**

| 1,6 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 13 | 8 | 2 | 1 | 15 |
| relativně | 33,3% | 20,5% | 5,1% | 2,6% | 38,5% |

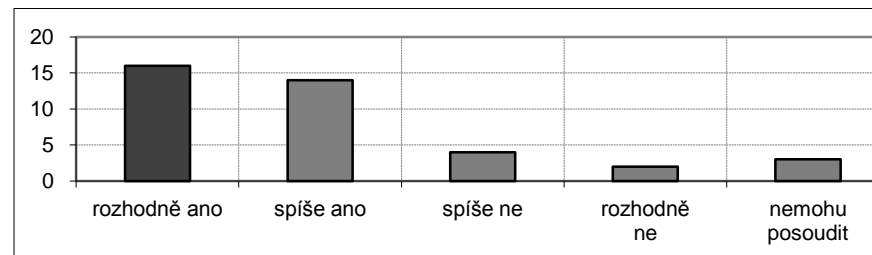
**Využití času při výuce je efektivní (náplň výuky je účelná).**

| 1,6 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 18 | 16 | 4 | 0 | 1 |
| relativně | 46,2% | 41,0% | 10,3% | 0,0% | 2,6% |

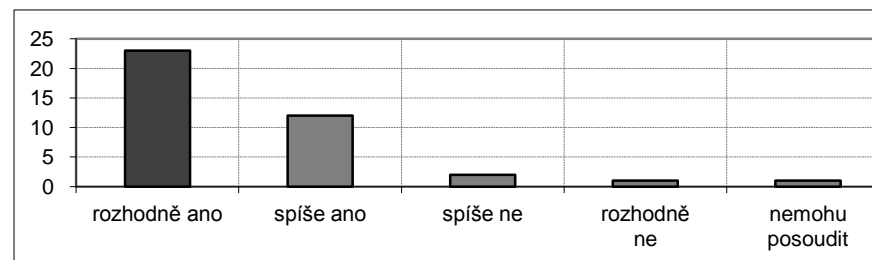


Výuka zbytečně neodpadala.

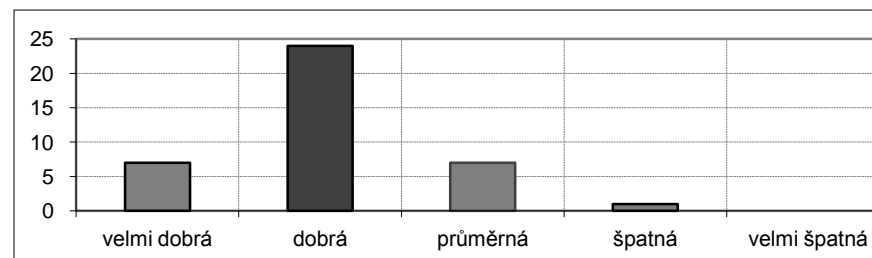
| 1,8 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 16 | 14 | 4 | 2 | 3 |
| relativně | 41,0% | 35,9% | 10,3% | 5,1% | 7,7% |

**Vyučující jasně a včas stanovil požadavky na splnění předmětu.**

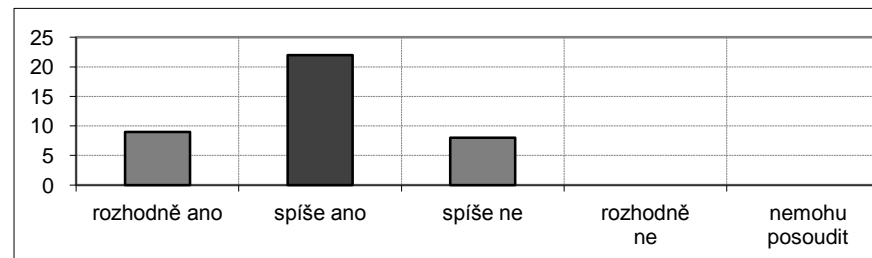
| 1,5 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 23 | 12 | 2 | 1 | 1 |
| relativně | 59,0% | 30,8% | 5,1% | 2,6% | 2,6% |

**Předmět****Celková kvalita kurzu:**

| 2,1 | velmi dobrá | dobrá | průměrná | špatná | velmi špatná |
|-----------|-------------|-------|----------|--------|--------------|
| absolutně | 7 | 24 | 7 | 1 | 0 |
| relativně | 17,9% | 61,5% | 17,9% | 2,6% | 0,0% |

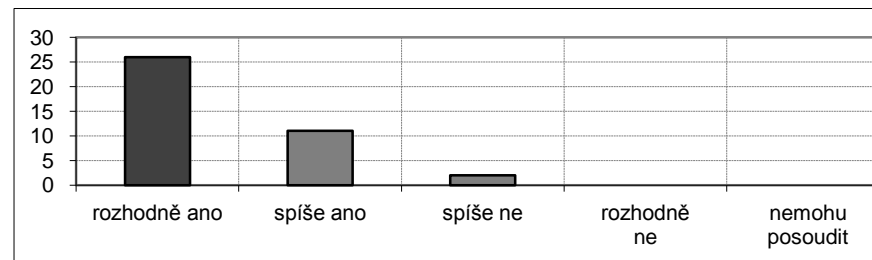
**Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.**

| 2,0 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 9 | 22 | 8 | 0 | 0 |
| relativně | 23,1% | 56,4% | 20,5% | 0,0% | 0,0% |

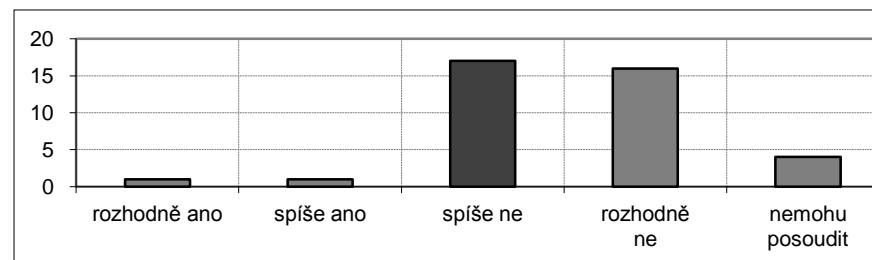


Místo (učebna), kde byl předmět vyučován, odpovídá potřebám výuky.

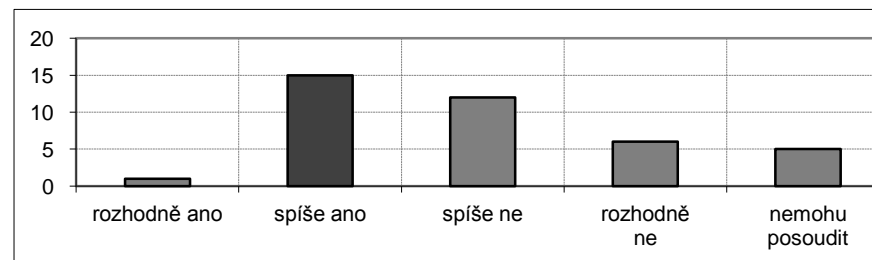
| 1,4 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 26 | 11 | 2 | 0 | 0 |
| relativně | 66,7% | 28,2% | 5,1% | 0,0% | 0,0% |

**Studijní materiály (např. doporučená literatura, prezentace) jsou dostupné.**

| 3,4 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 1 | 1 | 17 | 16 | 4 |
| relativně | 2,6% | 2,6% | 43,6% | 41,0% | 10,3% |

**Studijní materiály k tomuto předmětu jsou vhodné k učení.**

| 2,7 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 1 | 15 | 12 | 6 | 5 |
| relativně | 2,6% | 38,5% | 30,8% | 15,4% | 12,8% |

**Nároky předmětu vzhledem k jeho kreditovému ohodnocení:**

| 1,9 | vysoké | přiměřené | nízké | nemohu posoudit |
|-----------|--------|-----------|-------|-----------------|
| absolutně | 5 | 24 | 2 | 8 |
| relativně | 12,8% | 61,5% | 5,1% | 20,5% |

