

## Separační metody (kata) (MC230P51)

**katedra: Katedra analytické chemie**

Na výuce přednášky se **podílelo** více vyučujících.  
rozsah: 3/0 Zk  
kredity: 4

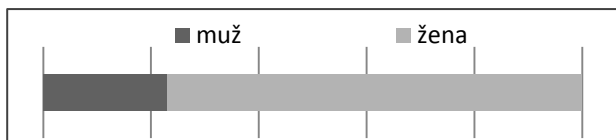
učebna: CH2  
den: pátek  
čas začátku: 9:50

**vyučující: Coufal, P.**

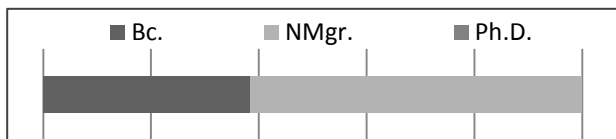
počet zapsaných studentů: 76  
počet hodnotících studentů: 13  
**podíl respondentů: 13/76, tj. 17,1 %**

### Student

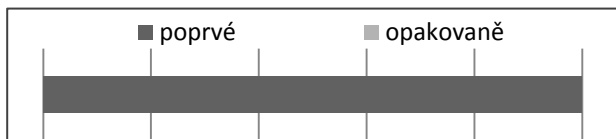
pohlaví	absolutně	relativně
muž	3	23,1%
žena	10	76,9%



stupeň studia	absolutně	relativně
Bc.	11	84,6%
NMgr.	2	15,4%
Ph.D.	0	0,0%

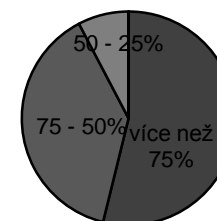


zápis předmětu	absolutně	relativně
poprvé	13	100,0%
opakovaně	0	0,0%



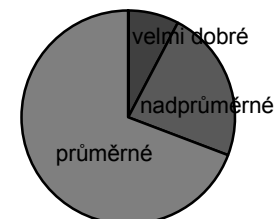
### Účast na přednáškách:

	absolutně	relativně
více než 75%	7	53,8%
75 - 50%	5	38,5%
50 - 25%	1	7,7%
méně než 25%	0	0,0%



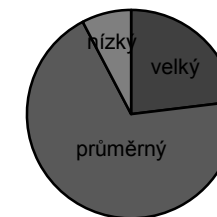
### Studijní schopnosti:

	absolutně	relativně
velmi dobré	1	7,7%
nadprůměrné	3	23,1%
průměrné	9	69,2%
podprůměrné	0	0,0%
špatné	0	0,0%



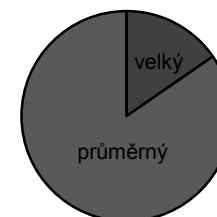
### Zájem o předmět:

	absolutně	relativně
velký	3	23,1%
průměrný	9	69,2%
nízký	1	7,7%



### Osobní pokrok dosažený během kurzu:

	absolutně	relativně
velký	2	15,4%
průměrný	11	84,6%
nízký	0	0,0%



**Vyučující: Coufal, Tesařová****Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.**

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	10	2	1	0	0	<b>Coufal</b>	<b>1,3</b>
relativně	76,9%	15,4%	7,7%	0,0%	0,0%		
absolutně	3	7	3	0	0	<b>Tesařová</b>	<b>2,0</b>
relativně	23,1%	53,8%	23,1%	0,0%	0,0%		

**Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.**

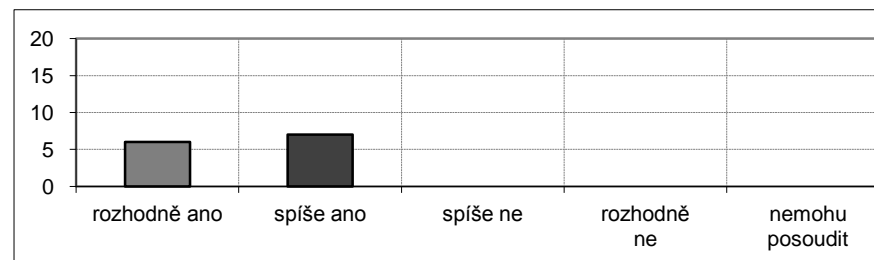
	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	11	1	1	0	0	<b>Coufal</b>	<b>1,2</b>
relativně	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%		
absolutně	9	4	0	0	0	<b>Tesařová</b>	<b>1,3</b>
relativně	69,2%	30,8%	0,0%	0,0%	0,0%		

**Vyučující je dosažitelný i mimo výuku (např. poskytne konzultaci).**

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	5	4	0	0	4	<b>Coufal</b>	<b>1,4</b>
relativně	38,5%	30,8%	0,0%	0,0%	30,8%		
absolutně	5	4	0	0	4	<b>Tesařová</b>	<b>1,4</b>
relativně	38,5%	30,8%	0,0%	0,0%	30,8%		

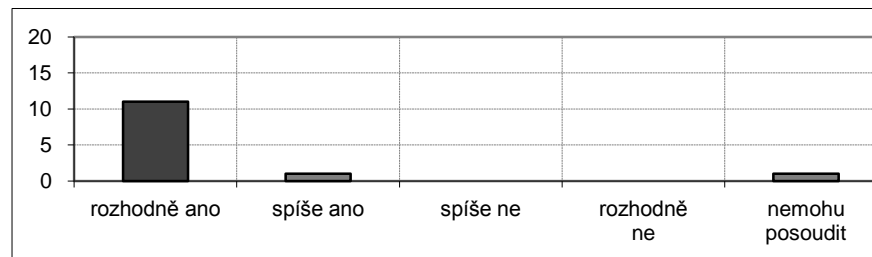
**Využití času při výuce je efektivní (náplň výuky je účelná).**

1,5	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	6	7	0	0	0
relativně	46,2%	53,8%	0,0%	0,0%	0,0%

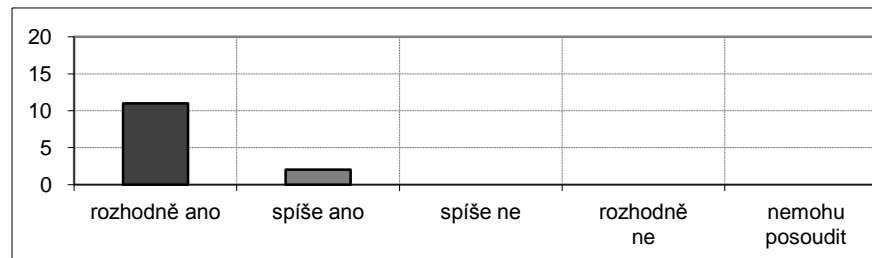


**Výuka zbytečně neodpadala.**

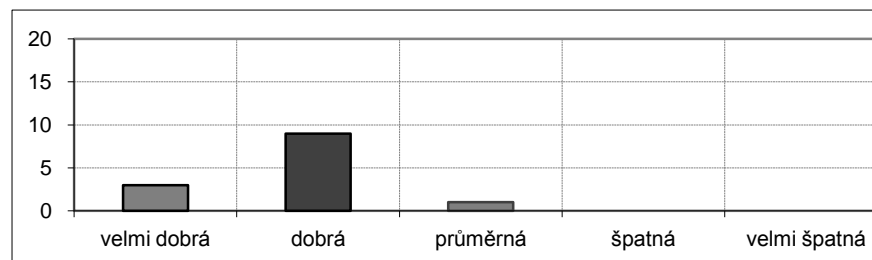
1,1	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	11	1	0	0	1
relativně	84,6%	7,7%	0,0%	0,0%	7,7%

**Vyučující jasně a včas stanovil požadavky na splnění předmětu.**

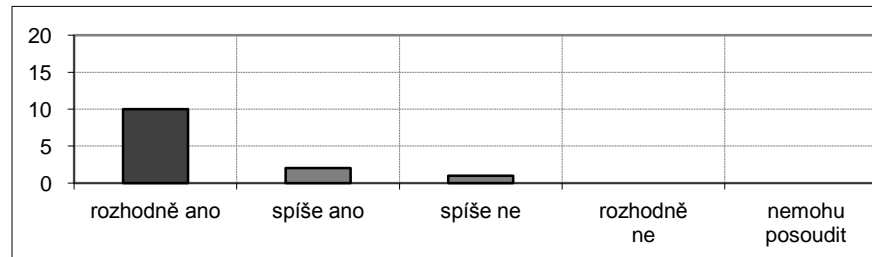
1,2	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	11	2	0	0	0
relativně	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%

**Předmět****Celková kvalita kurzu:**

1,8	velmi dobrá	dobrá	průměrná	špatná	velmi špatná
absolutně	3	9	1	0	0
relativně	23,1%	69,2%	7,7%	0,0%	0,0%

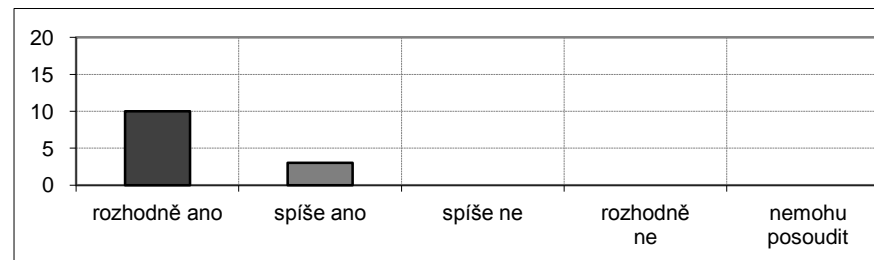
**Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.**

1,3	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	10	2	1	0	0
relativně	76,9%	15,4%	7,7%	0,0%	0,0%

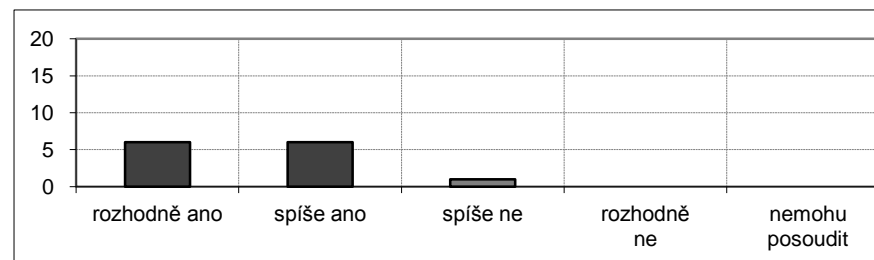


**Místo (učebna), kde byl předmět vyučován, odpovídá potřebám výuky.**

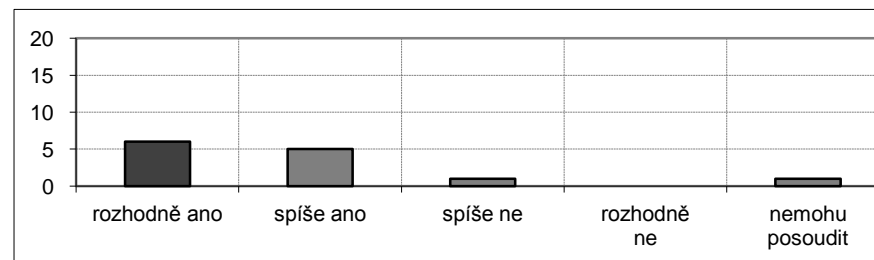
1,2	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	10	3	0	0	0
relativně	76,9%	23,1%	0,0%	0,0%	0,0%

**Studijní materiály (např. doporučená literatura, prezentace) jsou dostupné.**

1,6	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	6	6	1	0	0
relativně	46,2%	46,2%	7,7%	0,0%	0,0%

**Studijní materiály k tomuto předmětu jsou vhodné k učení.**

1,6	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	6	5	1	0	1
relativně	46,2%	38,5%	7,7%	0,0%	7,7%

**Nároky předmětu vzhledem k jeho kreditovému ohodnocení:**

1,9	vysoké	přiměřené	nízké	nemohu posoudit
absolutně	1	10	0	2
relativně	7,7%	76,9%	0,0%	15,4%

