

Ekologie tekoucích vod (MB162P02)

katedra: Katedra ekologie

Na výuce přednášky se **podílelo** více vyučujících.
 rozsah: 2/0 Zk
 kredity: 3

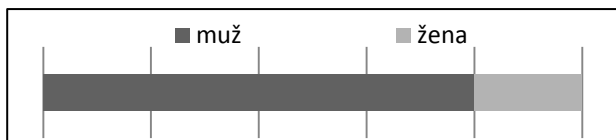
učebna: B2P
 den: pondělí
 čas začátku: 15:00

vyučující: Fuksa, J.

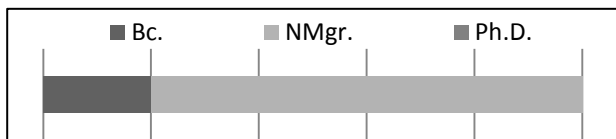
počet zapsaných studentů: 20
 počet hodnotících studentů: 5
podíl respondentů: 5/20, tj. 25,0 %

Student

pohlaví	absolutně	relativně
muž	4	80,0%
žena	1	20,0%



stupeň studia	absolutně	relativně
Bc.	1	20,0%
NMgr.	4	80,0%
Ph.D.	0	0,0%

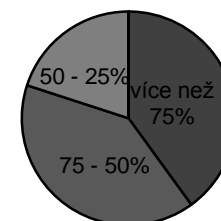


zápis předmětu	absolutně	relativně
poprvé	5	100,0%
opakovaně	0	0,0%



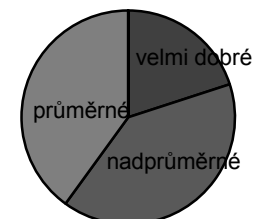
Účast na přednáškách:

	absolutně	relativně
více než 75%	2	40,0%
75 - 50%	2	40,0%
50 - 25%	1	20,0%
méně než 25%	0	0,0%



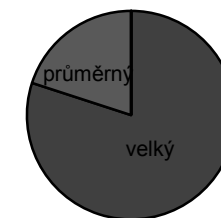
Studijní schopnosti:

	absolutně	relativně
velmi dobré	1	20,0%
nadprůměrné	2	40,0%
průměrné	2	40,0%
podprůměrné	0	0,0%
špatné	0	0,0%



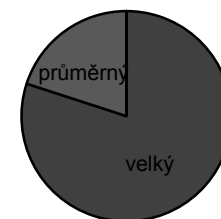
Zájem o předmět:

	absolutně	relativně
velký	4	80,0%
průměrný	1	20,0%
nízký	0	0,0%



Osobní pokrok dosažený během kurzu:

	absolutně	relativně
velký	4	80,0%
průměrný	1	20,0%
nízký	0	0,0%



Vyučující: Fuxa, Hořická, Langhammer**Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.**

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	4	1	0	0	0	Fuxa	1,2
relativně	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
absolutně	0	3	0	0	2	Hořická	2,0
relativně	0,0%	60,0%	0,0%	0,0%	40,0%		
absolutně	0	2	1	0	2	Langhammer	2,3
relativně	0,0%	40,0%	20,0%	0,0%	40,0%		

Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.

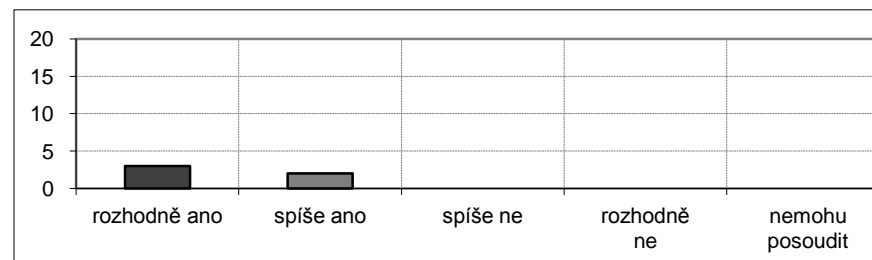
	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	5	0	0	0	0	Fuxa	1,0
relativně	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
absolutně	3	0	0	0	2	Hořická	1,0
relativně	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%		
absolutně	1	2	0	0	2	Langhammer	1,7
relativně	20,0%	40,0%	0,0%	0,0%	40,0%		

Vyučující je dosažitelný i mimo výuku (např. poskytne konzultaci).

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit		
absolutně	1	4	0	0	0	Fuxa	1,8
relativně	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
absolutně	0	3	0	0	2	Hořická	2,0
relativně	0,0%	60,0%	0,0%	0,0%	40,0%		
absolutně	0	0	1	0	4	Langhammer	3,0
relativně	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%		

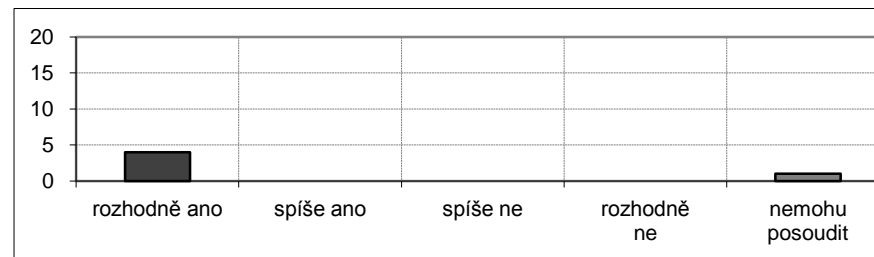
Využití času při výuce je efektivní (náplň výuky je účelná).

1,4	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	3	2	0	0	0
relativně	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%

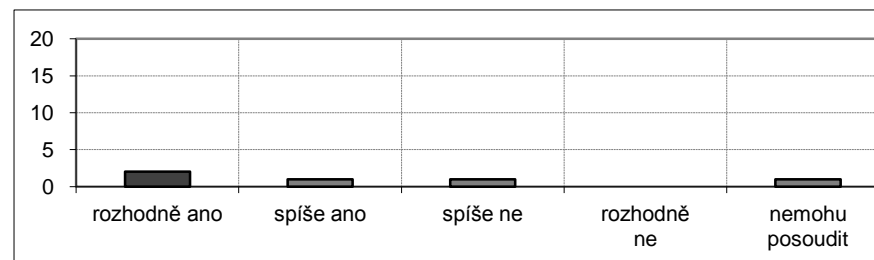


Výuka zbytečně neodpadala.

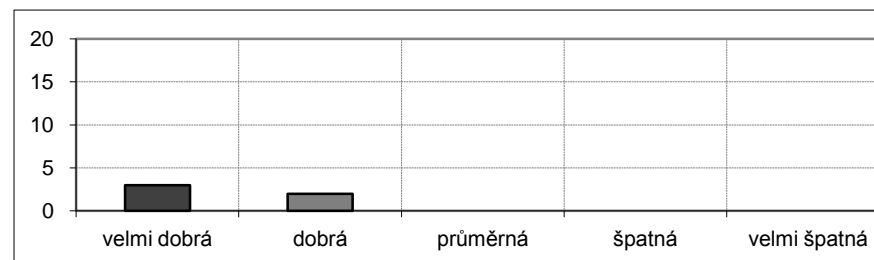
1,0	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	4	0	0	0	1
relativně	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%

**Vyučující jasně a včas stanovil požadavky na splnění předmětu.**

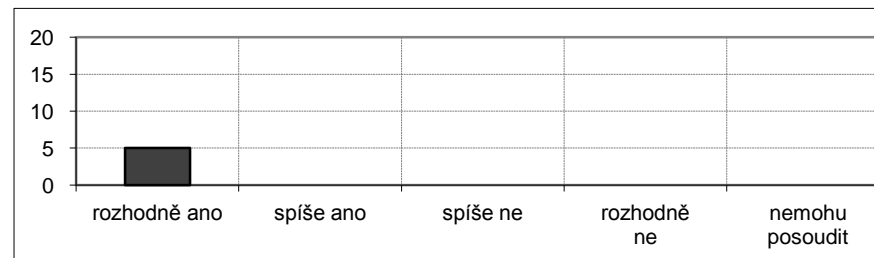
1,8	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	2	1	1	0	1
relativně	40,0%	20,0%	20,0%	0,0%	20,0%

**Předmět****Celková kvalita kurzu:**

1,4	velmi dobrá	dobrá	průměrná	špatná	velmi špatná
absolutně	3	2	0	0	0
relativně	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%

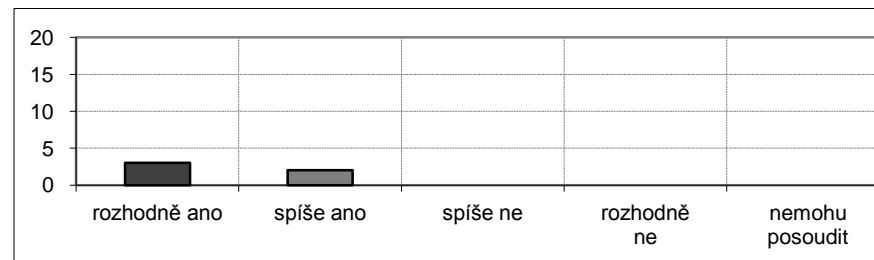
**Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.**

1,0	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	5	0	0	0	0
relativně	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

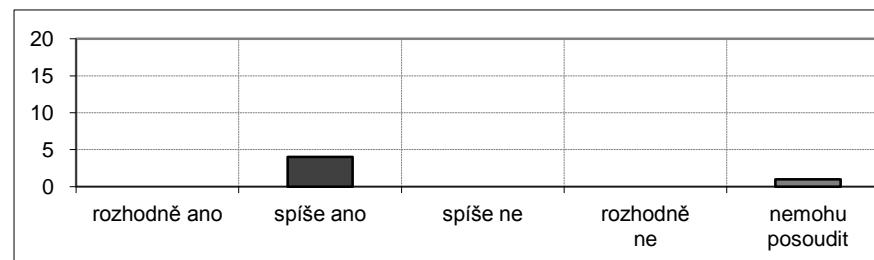


Místo (učebna), kde byl předmět vyučován, odpovídá potřebám výuky.

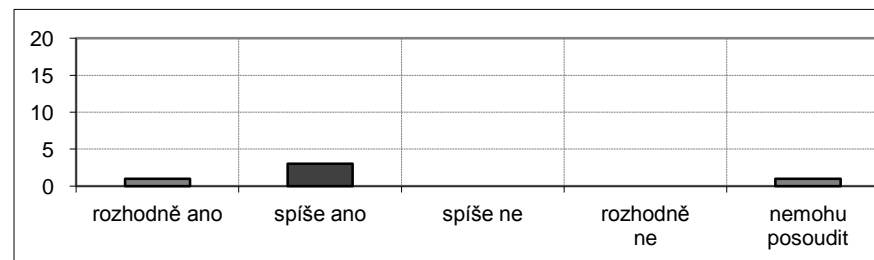
1,4	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	3	2	0	0	0
relativně	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%

**Studijní materiály (např. doporučená literatura, prezentace) jsou dostupné.**

2,0	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	0	4	0	0	1
relativně	0,0%	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%

**Studijní materiály k tomuto předmětu jsou vhodné k učení.**

1,8	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nemohu posoudit
absolutně	1	3	0	0	1
relativně	20,0%	60,0%	0,0%	0,0%	20,0%

**Nároky předmětu vzhledem k jeho kreditovému ohodnocení:**

2,0	vysoké	přiměřené	nízké	nemohu posoudit
absolutně	0	5	0	0
relativně	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%

