

Základy molekulární biologie (MB140P71)

katedra: Katedra genetiky a mikrobiologie**vyučující: Pospíšek, M.**

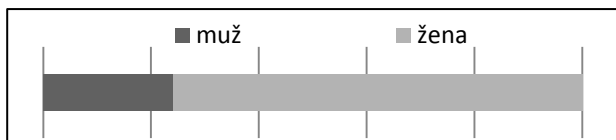
Na výuce přednášky se **nepodílelo** více vyučujících.
 rozsah: 3/0 Zk
 kredity: 5

učebna: VG
 den: úterý
 čas začátku: 15:40 a 18:10

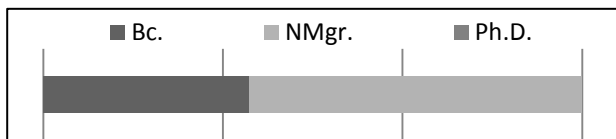
počet zapsaných studentů: 291
 počet hodnotících studentů: 54
podíl respondentů: 54/291, tj. 18,6 %

Student

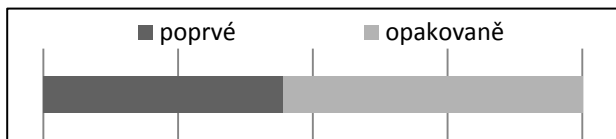
| pohlaví | absolutně | relativně |
|---------|-----------|-----------|
| muž | 13 | 24,1% |
| žena | 41 | 75,9% |



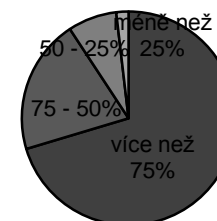
| stupeň studia | absolutně | relativně |
|---------------|-----------|-----------|
| Bc. | 53 | 98,1% |
| NMgr. | 1 | 1,9% |
| Ph.D. | 0 | 0,0% |



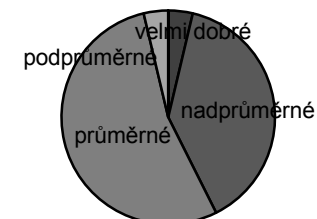
| zápis předmětu | absolutně | relativně |
|----------------|-----------|-----------|
| poprvé | 48 | 88,9% |
| opakovaně | 6 | 11,1% |

**Účast na přednáškách:**

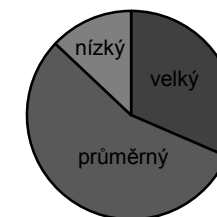
| | absolutně | relativně |
|--------------|-----------|-----------|
| více než 75% | 38 | 70,4% |
| 75 - 50% | 11 | 20,4% |
| 50 - 25% | 4 | 7,4% |
| méně než 25% | 1 | 1,9% |

**Studijní schopnosti:**

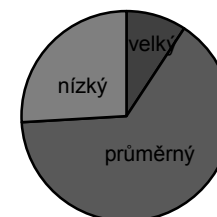
| | absolutně | relativně |
|-------------|-----------|-----------|
| velmi dobré | 2 | 3,7% |
| nadprůměrné | 21 | 38,9% |
| průměrné | 29 | 53,7% |
| podprůměrné | 2 | 3,7% |
| špatné | 0 | 0,0% |

**Zájem o předmět:**

| | absolutně | relativně |
|----------|-----------|-----------|
| velký | 17 | 31,5% |
| průměrný | 30 | 55,6% |
| nízký | 7 | 13,0% |

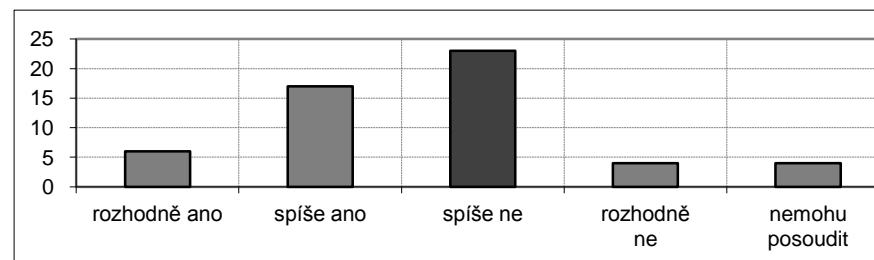
**Osobní pokrok dosažený během kurzu:**

| | absolutně | relativně |
|----------|-----------|-----------|
| velký | 5 | 9,3% |
| průměrný | 35 | 64,8% |
| nízký | 14 | 25,9% |

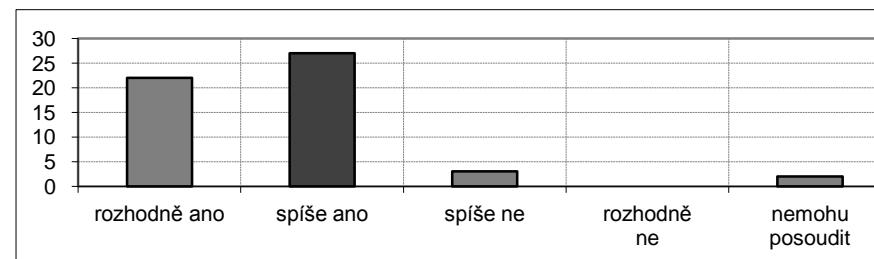


Vyučující:**Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.**

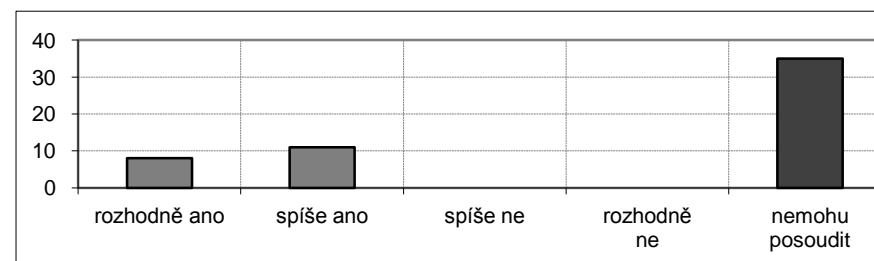
| 2,5 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 6 | 17 | 23 | 4 | 4 |
| relativně | 11,1% | 31,5% | 42,6% | 7,4% | 7,4% |

**Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.**

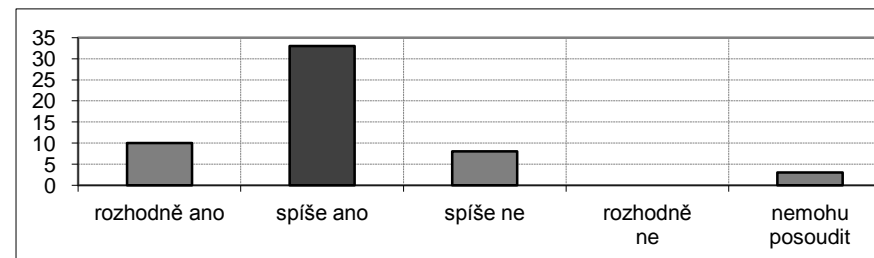
| 1,6 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 22 | 27 | 3 | 0 | 2 |
| relativně | 40,7% | 50,0% | 5,6% | 0,0% | 3,7% |

**Vyučující je dosažitelný i mimo výuku (např. poskytne konzultaci).**

| 1,6 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 8 | 11 | 0 | 0 | 35 |
| relativně | 14,8% | 20,4% | 0,0% | 0,0% | 64,8% |

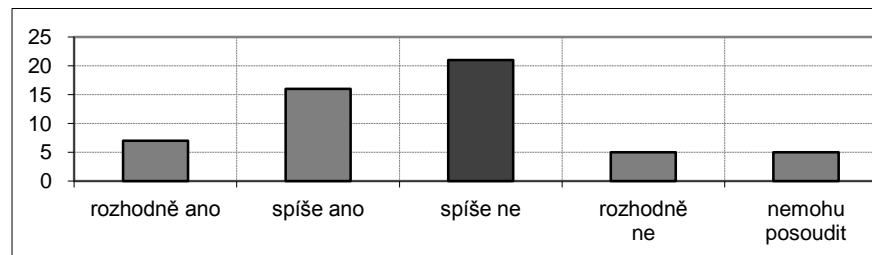
**Využití času při výuce je efektivní (náplň výuky je účelná).**

| 2,0 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 10 | 33 | 8 | 0 | 3 |
| relativně | 18,5% | 61,1% | 14,8% | 0,0% | 5,6% |

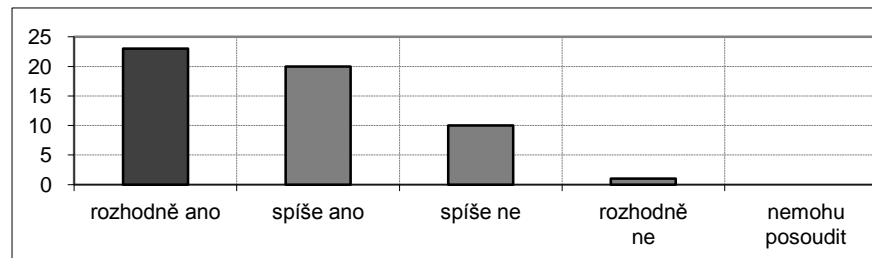


Výuka zbytečně neodpadala.

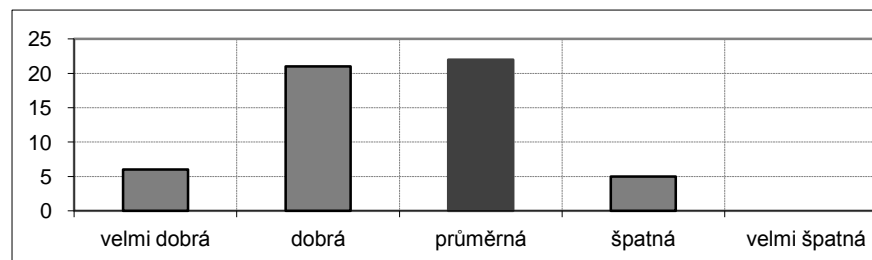
| 2,5 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 7 | 16 | 21 | 5 | 5 |
| relativně | 13,0% | 29,6% | 38,9% | 9,3% | 9,3% |

**Vyučující jasně a včas stanovil požadavky na splnění předmětu.**

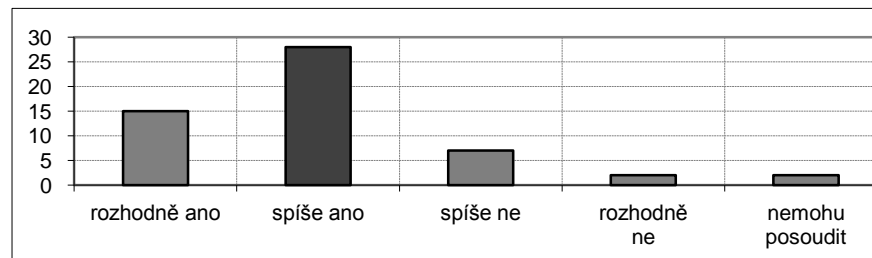
| 1,8 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 23 | 20 | 10 | 1 | 0 |
| relativně | 42,6% | 37,0% | 18,5% | 1,9% | 0,0% |

**Předmět****Celková kvalita kurzu:**

| 2,5 | velmi dobrá | dobrá | průměrná | špatná | velmi špatná |
|-----------|-------------|-------|----------|--------|--------------|
| absolutně | 6 | 21 | 22 | 5 | 0 |
| relativně | 11,1% | 38,9% | 40,7% | 9,3% | 0,0% |

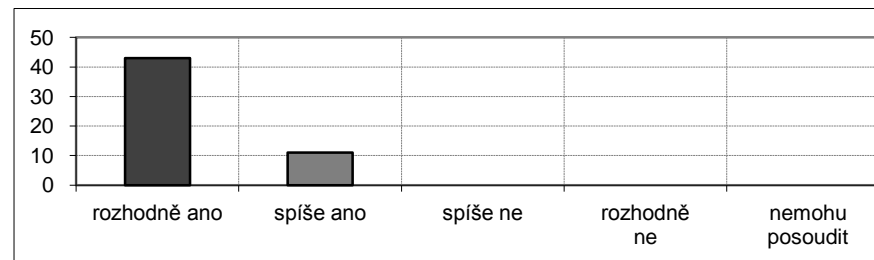
**Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.**

| 1,9 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 15 | 28 | 7 | 2 | 2 |
| relativně | 27,8% | 51,9% | 13,0% | 3,7% | 3,7% |

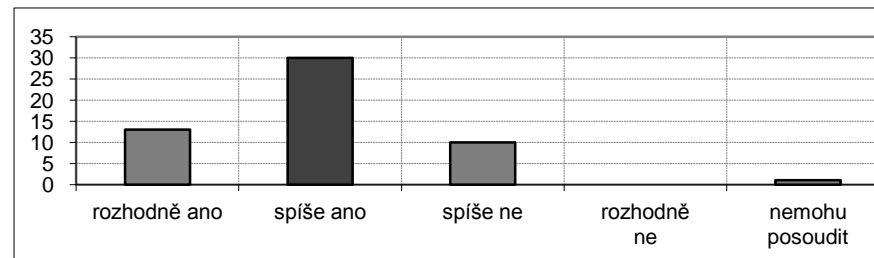


Místo (učebna), kde byl předmět vyučován, odpovídá potřebám výuky.

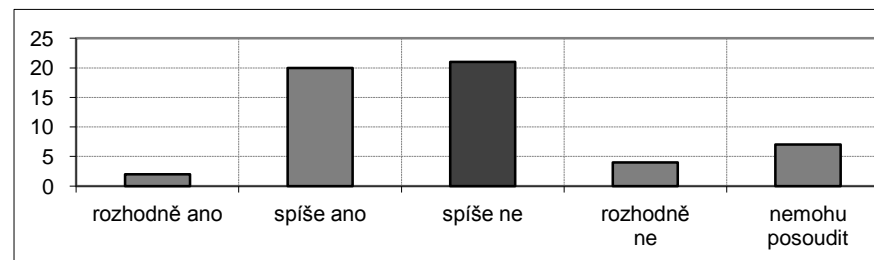
| 1,2 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 43 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| relativně | 79,6% | 20,4% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

**Studijní materiály (např. doporučená literatura, prezentace) jsou dostupné.**

| 1,9 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 13 | 30 | 10 | 0 | 1 |
| relativně | 24,1% | 55,6% | 18,5% | 0,0% | 1,9% |

**Studijní materiály k tomuto předmětu jsou vhodné k učení.**

| 2,6 | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne | nemohu posoudit |
|-----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| absolutně | 2 | 20 | 21 | 4 | 7 |
| relativně | 3,7% | 37,0% | 38,9% | 7,4% | 13,0% |

**Nároky předmětu vzhledem k jeho kreditovému ohodnocení:**

| 1,6 | vysoké | přiměřené | nízké | nemohu posoudit |
|-----------|--------|-----------|-------|-----------------|
| absolutně | 19 | 21 | 2 | 12 |
| relativně | 35,2% | 38,9% | 3,7% | 22,2% |

