

ZÁVĚREČNÁ PRÁCE

Doplňujícího pedagogického studia pro studenty PŘF UK – Geografie (DPSPRGG) a Doplňujícího pedagogického studia – Geografie (DPSGg; pro externí uchazeče z praxe)

Hlavním záměrem závěrečné práce tohoto studia je přispět k výzkumu nebo k inovaci obsahu a různých způsobů výuky geografie. Student v této práci by měl proto prokázat dovednost tvůrčím a relevantním způsobem písemně zpracovat odborné geografické téma pro potřeby vzdělávání učitelů zeměpisu nebo žáků různého věku nebo pro potřeby celoživotního vzdělávání laické veřejnosti.

Naplnění výše uvedeného hlavního záměru závěrečné práce umožňuje její různé obsahové pojetí a následně i odlišná forma zpracování a prezentace. Práce může mít charakter

- 1) *rešeršní*: shrnuje zejména zahraniční metodické přístupy a/nebo výsledky výzkumu vybraných otázek geografického vzdělávání. Práce v rozsahu cca 30 normostran má obvykle tuto strukturu: abstrakt, klíčová slova, úvod vč. specifikace cílů práce a stanovených otázek, literární rešerše, závěr formou shrnutí výsledků (vč. odpovědí na vstupní otázky), použité prameny a literatura.
- 2) *výzkumný*: prezentuje výsledky výzkumu zakotveného do širších teoretických souvislostí. Práce v rozsahu cca 30 normostran má obvykle tuto strukturu: abstrakt, klíčová slova, úvod vč. specifikace cílů práce a výzkumných otázek, příp. hypotéz, diskuse teoretických východisek, metodika výzkumu, datové zdroje, dosažené výsledky a jejich zasazení do širšího kontextu, popř. diskuse výsledků, upozornění na limity výzkumu vč. návrhu řešení daných problémů apod., závěr, použité prameny a literatura.
- 3) *aplikační*: dokládá zejména dovednost vhodně aplikovat vybrané geografické téma pro potřeby vzdělávání učících se jedinců různého věku. Má podobu výukových či studijních materiálů (např. sady pracovních listů či testových položek, náměty pro interaktivní tabuli či tablety, výukový SW, video, aj.). Tato práce může mít podobu portfolia, kde konkrétní návrhy jsou uvedeny obecně pojatou kapitolou, která specifikuje a zdůvodňuje zvolenou koncepci výuky a dílčí náměty zařazuje do obecnějších přístupů. Je vhodné, aby práce obsahovala i kapitolu reflektující ověření alespoň některých návrhů v praxi. Rozsah této práce zhruba odpovídá 30 normostranám, v případě portfolia cca 30 tiskovým stranám.
- 4) *kombinace předchozích přístupů (zejména pro posluchače DPS z praxe)*: Cílem práce je navrhnout, na základě rešerše zahraničních kurikulárních dokumentů a literatury, vlastní výukovou jednotku, realizovat ji v praxi, vyhodnotit dosažení formulovaných cílů a reflektovat její účinnost v porovnání s dosavadní výukou. Důležitým cílem je také užitost práce pro vlastní pedagogické působení uchazečů z praxe. Práce má rozsah cca 30 normostran. Podrobnější struktura: abstrakt a klíčová slova; úvod (zdůvodnění výběru výukového tématu, obecný cíl práce, formulace jejích specifických cílů, resp. výzkumných otázek); rozbor zvoleného tematického celku v zahraničním a českém kurikulu (komparace postavení tématu, jeho koncepce a cíle apod.); návrh vlastní výuky činnostního charakteru v rozsahu minimálně jedné vyučovací hodiny (tzv. příprava na hodinu); metodika hodnocení vzdělávacích výsledků a jejich reflexe; vyhodnocení realizované výuky (např. formou didaktického testu před a po výuce, písemná reflexe realizované hodiny pedagogem a zpětnými vazbami žáků aj.); závěry (diskuse hlavních zjištěných poznatků s důrazem na perspektivní růst pedagogické způsobilosti); použité prameny a literatura.

Obsahové pojetí, způsob zpracování či část textu závěrečné práce nesmí být shodný s prací bakalářskou nebo diplomovou. Takové jednání by bylo považováno za plagiátorství.

Vedoucím závěrečné práce jsou akademičtí pracovníci či postgraduální studenti PŘF UK. Vzhledem k zaměření závěrečné práce je vhodné oslovit ty, kteří se zabývají problematikou geografického vzdělávání. Konzultantem může být i odborník mimo PŘF UK vč. učitelů ze ZŠ či SŠ.

Podrobnosti procesu elektronického odevzdání a kontroly závěrečných prací vytvářených účastníky v programech celoživotního vzdělávání zaměřených na výkon povolání uvádí opatření rektora (č. 38/2021), dostupné na <https://cuni.cz/UK-11359.html>

U závěrečných prací DPSPRGG platí stejné termíny odevzdávání a obhajoby jako termíny pro studenty řádného studia navazujícího magisterského učitelství geografie.

Závěrečná práce musí být evidována v SIS stejně jako práce řádného studia. Téma práce v SIS vypisuje vedoucí práce, a to na základě studentem dodaných podkladů (název práce v českém a anglickém jazyce, klíčová slova v českém a anglickém jazyce, předběžná náplň práce v českém jazyce). Student se k tématu následně přihlásí a vedoucí práce poté jeho přihlášení potvrdí, a to nejpozději do data, které je stanoveno pro řádné studium navazujícího magisterského učitelství geografie (resp. dané opatřením děkana upravující harmonogram příslušného akademického roku).

Práce se odevzdávají nejprve elektronicky v SIS (pro odevzdání lze využít pokyny studijního oddělení PŘF UK a katedry sociální geografie a regionálního rozvoje pro odevzdání závěrečných prací) a poté v papírové podobě ve dvou výtiscích studijnímu koordinátorovi KSGRR, a to ve stejném termínu jako práce diplomové. Práce je svázána pevnou vazbou (nemusí být tvrdé desky). Doporučujeme, aby její formální podoba vycházela z Doporučení pro psaní seminárních, bakalářských a diplomových prací:

<https://www.natur.cuni.cz/geografie/socialni-geografie-a-regionalni-rozvoj/studium/bakalarske-studium/doporuceni-pro-psani-seminarnich-bakalarskych-a-diplomovych-praci-1>

Závěrečná práce prochází oponentním řízením a je obhajována před komisí. Obhajoba proběhne formou ústní prezentace práce (s využitím PPT). Posudek vedoucího práce a oponenta bude kandidátům k dispozici v SIS nejpozději 3 pracovní dny před termínem obhajoby. Obhajoby prací doplňujícího studia DPSPRGG se konají ve stejných termínech jako obhajoby prací diplomových.