

O co se na škole zajímat

témata k následové praxi pro studenty učitelství Bi

ŠVP (jak podrobně je rozpracován, jeho podobnost s RVP, zda je k dispozici na webu školy, kdo ho vypracovával, zda a jak se do něj v průběhu školního roku zasahuje, ...)

UČEBNICE a další studijní materiály (jaké se na škole používají, míra využití učebnic při VH a/nebo domácí přípravě, kdo a jak učebnice vybírá, jak jsou učitelé s danou učebnicí spokojeni a jak jsou s ní spokojeni žáci).

POMŮCKY (jaké typy pomůcek jsou ve škole k dispozici – modely, válce, přírodniny, nástěnné obrazy, kde jsou pomůcky umístěny – kabinek, vitrín na chodbách, odborná učebna, jak často jsou určité pomůcky využívány, finanční prostředky na nákup)

TECHNIKA (interaktivní tabule/tablety a výukové programy k nim, dataprojektor, kamera, mikroskopy atd., kdo a jak často techniku využívá, mají učitelé k dispozici např. pracovní notebooky)

ZVÍŘATA A ROSTLINY ve škole (počet a druhová pestrost, kdo se o ně stará např. přes prázdniny, zda a jak jsou využívány ve výuce)

ŠKOLNÍ POZEMEK a nejbližší okolí školy (zda a jak se využívá ve výuce, nejzajímavější přírodniny nebo přírodní úkazy v okolí školy)

UČEBNY (je na škole odborná učebna Bi/Př nebo laboratoř, jak často se do ní třídy dostanou)

VÝUKA (rozvrh učitele a tříd, kdy učitelé rozvrh dostávají, zda a jak mohou jeho podobu ovlivnit, vyučovací formy – VH a laboratorní práce, projekty na škole – jejich organizace a podoba, mezipředmětové přesahy, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, asistenti pedagogů, speciální pedagog a/nebo školní psycholog)

PRÁCE UČITELE mimo výuku (dozory, zápisy do třídnice, klasifikace, povinnosti třídního, organizace školních soutěží, organizace exkurzí, výletů nebo škol v přírodě, pedagogické rady, třídní schůzky, komunikace s rodiči)

PRACOVNÍ PROSTŘEDÍ (sborovna, kabinety a jejich vybavení, kuchyňka, místo na konzultace, knihovna, studovna, školní jídelna)