



Univerzita Karlova v Praze  
Přírodovědecká fakulta

Žádost o prodloužení akreditace studijního oboru

**Sociální geografie a regionální rozvoj**

v navazujícím magisterském studijním programu

**Geografie**

(prezenční forma dvouleté standardní doby studia)

Říjen 2013

## **Obsah**

<b>A – Žádost o akreditaci – základní evidenční údaje .....</b>	
<b>B – Akreditace studijního oboru .....</b>	
<b>Ba – Profil absolventa pro dodatek k diplomu .....</b>	
<b>C – Pravidla pro vytváření studijních plánů a státní závěrečná zkouška .....</b>	
<b>D – Charakteristiky studijních předmětů .....</b>	
<b>E – Personální zabezpečení studijního oboru .....</b>	
<b>F – Související vědecká, výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost .....</b>	
<b>G – Personální zabezpečení – vyučující .....</b>	

<b>C – Pravidla pro vytváření studijních plánů a státní závěrečná zkouška</b>							
<b>Vysoká škola</b>		Univerzita Karlova v Praze					
<b>Součást vysoké školy</b>		Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>		Geografie					
<b>Název studijního oboru</b>		Sociální geografie a regionální rozvoj					
<b>č.</b>	<b>Název předmětu</b>	<b>rozsah</b>	<b>způsob zak.</b>	<b>druh před.</b>	<b>kred.</b>	<b>vyučující</b>	<b>dopor. úsek st.</b>
<b>Předměty povinné</b>							
1	Teorie sociální geografie	2/1	Z+Zk	P	5	prof. Hampl; dr. Novotný	1 ZS
2	Dějiny myšlení SG a RG	2/1	Z+Zk	P	5	prof. Dostál	1 ZS
3	Teorie regionálního rozvoje	2/1	Z+Zk	P	4	doc. Blažek	1 ZS
4	Odborný seminář ze SG	0/2	Z	P	1	doc. Ouředníček; dr. Janská; dr. Temelová; doc. Drbohlav; doc. Čermák; prof. Sýkora; dr. Jančák; doc. Bičík; dr. Perlín; Mgr. Kabrda; dr. Havlíček; doc. Chromý; doc. Jeleček; dr. Marada; dr. Kučera; dr. Vágner; dr. Fialová; dr. Spilková; dr. Tomeš; dr. Novotný; dr. Kopačka; prof. Pavlínek; doc. Blažek	1 ZS
5	Sociogeografické regionální systémy	2/2	Z+Zk	P	6	prof. Hampl; doc. Chromý; dr. Marada.	1 LS
6	Statistická analýza dat I	2/2	Z	P	4	doc. Džúrová; dr. Spilková; dr. Netrdová	1 LS
7	Odborný seminář ze SG	0/2	Z	P	1	viz výše	1 LS
8	Diplomový projekt I	0/0	Z	P	4	vedoucí diplomové práce	1 LS
9	Statistická analýza dat II	2/2	Z+Zk	P	5	doc. Džúrová; dr. Spilková; dr. Netrdová	2 ZS
10	Odborný seminář ze SG	0/2	Z	P	1	viz výše	2 ZS
11	Diplomový projekt II	0/0	Z	P	16	vedoucí diplomové práce	2 ZS
12	Odborný seminář ze SG	0/2	Z	P	1	viz výše	2 LS
13	Diplomový projekt III	0/0	Z	P	29	vedoucí diplomové práce	2 LS
<b>Celkem kreditů za povinné předměty</b>					<b>82</b>		
<b>Předměty povinně volitelné</b>							
<b>skupina 1</b>							
1	Ekologie člověka a populační vývoj	2/1	Z+Zk	PV	5	doc. Džúrová; doc. Drbohlav.	1-2 ZS
2	Kulturní geografie	1/1	Zk	PV	3	dr. Havlíček; doc. Chromý	1-2 ZS
3	Historická geografie a kartografie	2/1	Zk	PV	4	doc. Chromý; dr. Kučera; dr. Kupková; dr. Štych	1-2 ZS
4	Geografie města	2/1	Z+Zk	PV	5	prof. Sýkora; dr. Matoušek	1-2 ZS
5	Územní plánování a urbanismus	2/1	Z+Zk	PV	5	dr. Perlín	1-2 ZS
6	Urban Social Geography I	2/1	Z+Zk	PV	5	doc. Ouředníček; dr. Temelová; dr. Špačková; dr. Pospíšilová	1-2 ZS
7	Lokální a regionální rozvoj	2/1	Z+Zk	PV	5	doc. Blažek	1-2 LS
8	Mezinárodní migrace	2/1	Z+Zk	PV	5	doc. Drbohlav	1-2 LS
9	Rozvojové problémy venkova	2/1	Z+Zk	PV	5	dr. Perlín	1-2 LS
10	Transformace současných měst	2/1	Z+Zk	PV	5	prof. Sýkora; dr. Matoušek	1-2 LS
11	Geografie ekonomické globalizace	2/1	Z+Zk	PV	5	prof. Pavlínek	1-2 LS
<b>minimální počet kreditů ze skupiny 1</b>					<b>25</b>		
<b>skupina 2</b>							
<b>minimální počet kreditů ze skupiny 2</b>							

Doporučené volitelné předměty	
<b>Pravidla pro vytváření studijních plánů na UK</b>	Studium probíhá podle celouniverzitního kreditního systému, který je v souladu s pravidly European Credit Transfer System (ECTS) Povinně volitelné předměty jsou ve studijním plánu organizovány do jedné či více skupin; student volí povinně volitelné předměty na základě stanoveného minimálního počtu kreditů v každé skupině. Počet kreditů za povinné spolu s minimálním počtem kreditů za povinně volitelné předměty nesmí činit více než 90 % (95%) celkového počtu kreditů. Ostatní předměty vyučované na UK se pro daný studijní obor považují za předměty volitelné, jejichž výběr může být studentovi doporučen (doporučené volitelné předměty).
<b>Organizace studia – na fakultě</b>	Usekem studia je ročník.
<b>Státní závěrečná zkouška</b>	
<b>Část SZZ1</b>	Obhajoba diplomové práce
<b>Část SZZ2</b>	TO1: Obecná sociální geografie TO2, TO3: z nabídky dva a) Regionální rozvoj a územní plánování b) Ekonomická geografie c) Geografie osídlení d) Demografie a geografie obyvatelstva e) Obecná regionální geografie
<b>Část SZZ3</b>	
<b>Část SZZ4</b>	
<b>Návrh témat prací / obhájené práce</b>	
Globální produkční síť v Česku na příkladu leteckého průmyslu Lokální aktéři procesu suburbanizace na příkladu Českých Budějovic Role evropských projektů v rozvoji Jesenicka ... <i>Alespoň 5 obháj. prací včetně přístupu</i>	
<b>Obsah přijímací zkoušky a další požadavky na přijetí</b>	
<i>uvést znalosti, dovednosti, schopnosti, nepoužívat formulaci „stanovují podmínky přijímacího řízení“</i>	
<b>Návaznost s dalšími stud. programy</b>	
Navazuje zejména na bakalářské studijní obory „Geografie a kartografie“, „Sociální geografie a geoinformatika“, „Demografie a sociální geografie“ či další mimofakultní obory.	
<b>Kombinovaná forma studia</b>	
<b>Organizace výuky</b>	
<b>Seznam studijních opor</b>	

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Teorie sociální geografie			č. 1
<b>Typ předmětu</b>	P		<b>Dopor. ročník / semestr</b>	1 ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	39	<b>hod. za týden</b>	2/1	<b>kreditů</b> 5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			<b>Počet semestrů</b>	1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>	Z+Zk		<b>Forma výuky</b>	přednáška/cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>	nejsou			
<b>Vyučující</b>				
Prof. RNDr. Hampl, DrSc.; RNDr. Novotný, Ph.D.				
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<p>Kurz je věnován teoretickým otázkám geografie se zvláštním zřetelem na sociální geografii. Vstupní přednášky se týkají problematiky metageografické, a tedy zařazení geografického poznání do integrálního systému vědeckého studia. Hlavním cílem je diskuse teoretické a metodologické koncepce geografie a s tím spojené "výchovy" k teoretickému myšlení.</p> <p>Hlavní témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do problematiky, hlavní pojmy.</li> <li>2. Předmětová specifikace geografie a klasifikace věd.</li> <li>3. Problém geografických pravidelností.</li> <li>4. Geografická organizace v hierarchickém uspořádání reality.</li> <li>5. Klasifikace geografických věd, vztah fyzické a sociální geografie.</li> <li>6. Základní geografické pravidelnosti: kombinace vývojové a řádovostní/měřítkové diferenciacce.</li> <li>7. Region, regionalizace a typologie.</li> <li>8. Vývoj společnosti a geografická organizace.</li> <li>9. Indukce a dedukce, metody geografického studia.</li> <li>10. Směry v současné sociální geografii (v rámci seminářů)</li> </ol>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>GARDAVSKÝ, V., HAMPL, M. (1982): Základy teoretické geografie. SPN, Praha.</p> <p>HAMPL, M. (1988): Teorie strukturální a vývojové organizace geografických systémů: principy a problémy. GGÚ ČSAV, Brno.</p> <p>HAMPL, M. a kol. (1996): Geografická organizace společnosti a transformační procesy v České republice. PŘF UK, Praha (1. kapitola).</p> <p>JOHNSTON, R.J., GREGORY, D., SMITH, M. (eds.) (1994): The Dictionary of Human Geography. Blackwell Publishers, London.</p> <p>DANĚK, P. (2008): Vývoj moderního geografického myšlení. In: Toušek, V. a kol.: Ekonomická a sociální geografie, nakl. Aleš Čeněk, Plzeň, str. 9-40.</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>			<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Dějiny myšlení SG a RG			č. 2
<b>Typ předmětu</b>	P		<b>Dopor. ročník / semestr</b>	1 ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	39	<b>hod. za týden</b>	2/1	<b>kreditů</b> 5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Počet semestrů</b> 1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>	Z+Zk		<b>Forma výuky</b>	přednáška/cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>	Bakalářská zkouška; prezentace vybraného článku			
<b>Vyučující</b>	Prof. Dostál, M.A., Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<p>Stručný program:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod - pracovní definice regionální a sociální geografie, pojem paradigmatický směr (paradigma, disciplinární matice, idiografické a nomotetické přístupy, vztahy věda-společnost-příroda)</li> <li>2. Školy regionální geografie (francouzská, německá, anglosaská a skandinávská škola)</li> <li>3. První poválečný nomotetický přístup (prostorová věda, "kvantitativní revoluce")</li> <li>4. Přístup behaviorální geografie</li> <li>5. Přístup sociální ekologie</li> <li>6. Institucionální přístupy</li> <li>7. Marxistický přístup</li> <li>8. Přístupy geografie času a strukturační teorie</li> <li>9. Přístup kritického realismu</li> <li>10. Postmoderní přístupy</li> <li>11. Závěr: multiparadigmatický vývoj sociální geografie</li> </ol>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>HAMPL, M., DOSTÁL, P., DRBOHLAV, D. (2007): Social and cultural geography in the Czech Republic: under pressures of globalization and post-totalitarian transformation. In: Social and Cultural Geography, 8, č. 3, s. 475-493. (česká část)</p> <p>HÄGERSTRAND, T. (1970): What about people in regional science? In: Papers of Regional Science Association, 24, s. 7-21.</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>GIDDENS, A. (1984): The Constitution of Society. London.</p> <p>HARVEY, D. (1973): Social Justice and the City. London.</p> <p>SAYERR, A. (2002): Realism and Social Science. London.</p>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>			<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Teorie regionálního rozvoje			č. 3
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		1 ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	39	<b>hod. za týden</b>	2/1	<b>kreditů</b> 4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Počet semestrů</b> 1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>	Z+Zk	<b>Forma výuky</b>		přednáška/cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>	Kritická analýza článku dle zadané osnovy			
<b>Vyučující</b>	Doc. RNDr. Blažek, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Možnosti klasifikace TRR a základní koncepční dilemata TRR (aktér versus struktura, konvergence versus divergence)</li> <li>Teorie regionálního rozvoje - lokalizační teorie a neoklasické modely, strukturalistické TRR</li> <li>Teorie skupiny jádro-periferie (Harrod-Domarův model, Northova teorie exportní základny, Perrouxova teorie pólů růstu, teorie růstových center a růstových os)</li> <li>Teorie skupiny jádro - periferie, teorie kumulativních příčin (Myrdal), teorie nerovnoměrného rozvoje (Hirschman)</li> <li>Strukturalistické teorie regionálního rozvoje (Holland, Harvey, Emmanuel, regulační teorie)</li> <li>Taylorismus, fordismus a postfordismus, teorie flexibilní specializace.</li> <li>Teorie nové ekonomické geografie, nové teorie endogenního růstu (QWERTY, Krugman, Barro, Romer)</li> <li>-9. Institucionální teorie regionálního rozvoje (teorie výrobních okrsků, klastry, kalifornská škola, teorie učících se regionů)</li> <li>Triple helix, regionální inovační systémy, znalostní základny</li> <li>Globální produkční sítě a globální hodnotové řetězce</li> <li>Současné koncepty v teoriích regionálního rozvoje (globalizace 2, rozložené znalostní sítě, příbuzná rozmanitost, sektorová a odvětvová krátkozrakost, leadership apod.).</li> </ol> <p>Návaznost: absolvování kurzu Regionální a rozvoj a regionální politika.</p>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D. (2011): Teorie regionálního rozvoje (nástin, kritika, implikace), Karolinum, Praha, 343 s.</p> <p>ASHEIM, B, COOKE, P. et al.(2006): Constructing Regional Advantage, principles - perspectives - policies, Final Report, DG RESEARCH, Brusel, 102 s.</p> <p><a href="http://www.dime-eu.org/files/active/0/regional_advantage_FINAL.pdf">http://www.dime-eu.org/files/active/0/regional_advantage_FINAL.pdf</a></p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Odborný seminář ze SG		č. 4
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>	1 ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	26	<b>hod. za týden</b> 0/2	<b>kreditů</b> 1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>		<b>Počet semestrů</b>	1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>	Z	<b>Forma výuky</b>	seminář
<b>Další požadavky na studenta</b>	Min. 2 účasti (za semestr); odevzdání tezí DP a struktury DP		
<b>Vyučující</b>	doc. RNDr. Ouředníček, Ph.D.; RNDr. Janská, Ph.D.; RNDr. Temelová, Ph.D.; doc. RNDr. Drbohlav, CSc.; doc. RNDr. Čermák, CSc.; prof. RNDr. Sýkora, Ph.D.; RNDr. Jančák, Ph.D.; doc. RNDr. Bičík, CSc.; RNDr. Perlín, Ph.D.; Mgr. Kabrda, Ph.D.; RNDr. Havlíček, Ph.D.; doc. RNDr. Chromý, Ph.D.; doc. RNDr. Jeleček, CSc.; RNDr. Marada, Ph.D.; RNDr. Kučera, Ph.D.; RNDr. Vágner, Ph.D.; RNDr. Fialová, Ph.D.; RNDr. Spilková, Ph.D.; RNDr. Tomeš, Ph.D.; RNDr. Novotný, Ph.D.; RNDr. Kopačka, CSc.; prof. RNDr. Pavlínek, Ph.D.; doc. RNDr. Blažek, Ph.D.		
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<p>Okruh: participují</p> <p>Město a osídlení, obyvatelstvo a migrace: Ouředníček, Janská, Temelová, Drbohlav, Čermák, Sýkora</p> <p>Zemědělství, venkov, Land Use: Jančák, Bičík, Perlín, Kabrda</p> <p>Kulturní a historická geografie a geografie periferií a pohraničí: Havlíček, Chromý, Jeleček, Jančák, Marada, Kučera</p> <p>Cestovní ruch, rekreace, volný čas: Vágner, Fialová, Spilková</p> <p>Regionální a politická geografie a otázky mezinárodního rozvoje: Tomeš, Havlíček, Jeleček, Novotný</p> <p>Ekonomická geografie: Marada, Kopačka, Pavlínek</p> <p>Regionální rozvoj a územní plánování: Blažek, Novotný, Perlín</p> <p>Seminář je organizován následující formou.</p> <p>Studenti si vyberou tematický okruh semináře (výjimečně je možno si vybrat i více okruhů) podle předpokládaného či již rozpracovaného tématu diplomové práce.</p> <p>Termíny seminářů (zpravidla 3 schůzky za semestr) budou zveřejněny na začátku semestru.</p> <p>Studenti mohou konzultovat použití kvantitativních a kvalitativních metod pro geografie po předběžné dohodě s Dr. Spilkovou, Dr. Netrdovou a Dr. Novotným</p>		
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>			



<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Sociogeografické regionální systémy			č. 5
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		1 LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	52	<b>hod. za týden</b>	2/2	<b>kreditů</b> 6
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Počet semestrů</b> 1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>	Z+Zk	<b>Forma výuky</b>		přednáška/cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>	Zpracování všech dílčích úkolů a prezentace provedených hodnocení; odevzdání kolektivně zpracované studie vybraného regionu			
<b>Vyučující</b>	Prof. RNDr. Hampl, DrSc.; doc. RNDr. Chromý, Ph.D.; RNDr. Marada, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<p>Přednáška je věnována problematice celkové/komplexní geografické organizace společnosti a vývoji této organizace. V těžišti zájmu je sociální geografická regionalizace, hierarchie středisek osídlení, metropolitní areály, vývojové fáze urbanizace, resp. systémy osídlení, včetně variant vývoje perspektivního. Zmíněné otázky jsou sledovány jak na úrovni obecné tak specifické - převážně na příkladě Česka. Hlavním cílem je podání integrálního obrazu geografické struktury a vývoje společnosti a specifikace úlohy geografické organizace v celkovém vývoji společnosti.</p> <p>Hlavní témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecné pojetí geografické organizace společnosti.</li> <li>2. Sociálně geografická regionalizace.</li> <li>3. Hierarchie středisek osídlení.</li> <li>4. Koncentrační areály a metropolitní území.</li> <li>5. Polohová exponovanost.</li> <li>6. Vývoj územní koncentrace obyvatelstva a ekonomických aktivit.</li> <li>7. Řádovostní/měřítková a regionální diferenciacce koncentračních procesů; geografické formy difúze změn.</li> <li>8. Vývoj měst a formování nadnodálních center osídlení.</li> <li>9. Extenzivní a intenzivní fáze vývoje osídlení.</li> <li>10. Rozvojový potenciál a regionální politika.</li> <li>11. Územní administrativa.</li> <li>12. Perspektivy vývoje systému osídlení.</li> </ol>			
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p>HAMPL, M., GARDAVSKÝ, V., KÜHNEL, K. (1987): Regionální struktura a vývoj systému osídlení ČSR. Univerzita Karlova, Praha.</p> <p>HAMPL, M. a kol. (1996): Geografická organizace společnosti a transformační procesy v České republice. PřF UK, Praha (prvé 4 kapitoly).</p> <p>HAMPL, M. (2005): Geografická organizace společnosti v České republice. PřF UK, Praha.</p> <p>HOLUBEC, S. (2009): Sociologie světových systémů. Slon, Praha, 206 s. (zejm. kapitola 1-4, 7-8, 11-13)</p> <p>HUNTINGTON, S.P. (2001): Sřtět civilizací. Boj kultur a proměna světového řádu. Rybka Publishers, Praha, 447 s.</p> <p>KREJČÍ, J. (2002): Postižitelné proudy dějin. Slon, Praha, 563 s.</p>			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>			<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>					
<b>Název studijního předmětu</b>	Statistická analýza dat I			č.	6
<b>Typ předmětu</b>	P		<b>Dopor. ročník / semestr</b>	1 LS	
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	52	<b>hod. za týden</b>	2/2	<b>kreditů</b>	4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Počet semestrů</b>	1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>	Z		<b>Forma výuky</b>	přednáška/cvičení	
<b>Další požadavky na studenta</b>	nejsou				
<b>Vyučující</b>					
Doc. RNDr. Dzúrová, CSc.; RNDr. Spilková, Ph.D.; RNDr. Netrdová, Ph.D.					
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>					
<p>Vstup do problematiky, Popisná a explorační statistika.  Principy statistické indukce, Testování statistických hypotéz.  Základní soubor a výběr - výběr jako realizace náhodné veličiny - bodové odhady - intervalový odhad parametrů základního souboru. Nulová a alternativní hypotéza - testová charakteristika - požadovaná a dosažená hladina významnosti (testu) - jednostranný a dvoustranný test - potřebný rozsah výběru.  Parametrické testy o populačním průměru a rozptylu.  Jednovýběrový t-test - dvouvýběrový t-test - F-test homogenity variance - T-test pro korelované výběry.  Základní pořadové testy.  Význam a principy pořadových testů -Mann-Whitneyův test - Wilcoxonův test - mediánový test - znaménkový (binomický) test - Kruskal-Wallisův test - Friedmanův test - Kolmogorov-Smirnovův test.  Analýza kategoriálních znaků.  Chí-kvadrát test dobré shody - dvojrozměrné kontingenční tabulky - testy nezávislosti v kontingenční tabulce (chí-kvadrát test nezávislosti, Fisherův test), standardizované reziduály - Simpsonův paradox - Mc-Nemarův test symetrie.  Regresní a korelační analýza.  Lineární model s jednou nezávisle proměnnou - Pearsonův koeficient korelace - intervalové odhady a testy regresních koeficientů - test významnosti. Interpretace korelační matice - parciální korelace - přehled dalších „korelačních“ měř závislosti, vysvětlení a predikce, grafické znázornění kauzálních vztahů.  Analýza rozptylu  Princip analýzy rozptylu - jednofaktorový model - dvoufaktorový model - interakce - jednofaktorový model při opakovaných observacích, metody podrobnější analýzy.  Systematizace statistických technik na základě datové situace.</p>					
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>					
HENDL, J. (2004): Přehled statistických metod zpracování dat. Praha, Portál. HEŘMANOVÁ, E. (1991): Vybrané vícerozměrné statistické metody v geografii. Praha, SPN. WONNACOT, T., WONNACOT, R. (1995): Statistika pro obchod a hospodářství. Praha, Victoria Publishing.					
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>					
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>					
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>				<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>					

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Odborný seminář ze SG		č. 7
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>	1 LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	26	<b>hod. za týden</b> 0/2	<b>kreditů</b> 1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>		<b>Počet semestrů</b>	1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>	Z	<b>Forma výuky</b>	seminář
<b>Další požadavky na studenta</b>			
Min. 2 účasti (za semestr) + prezentace tématu DP, výzkumného problému, cílů práce, předpokladů a metodiky			
<b>Vyučující</b>	doc. RNDr. Ouředníček, Ph.D.; RNDr. Janská, Ph.D.; RNDr. Temelová, Ph.D.; doc. RNDr. Drbohlav, CSc.; doc. RNDr. Čermák, CSc.; prof. RNDr. Sýkora, Ph.D.; RNDr. Jančák, Ph.D.; doc. RNDr. Bičík, CSc.; RNDr. Perlín, Ph.D.; Mgr. Kabrda, Ph.D.; RNDr. Havlíček, Ph.D.; doc. RNDr. Chromý, Ph.D.; doc. RNDr. Jeleček, CSc.; RNDr. Marada, Ph.D.; RNDr. Kučera, Ph.D.; RNDr. Vágner, Ph.D.; RNDr. Fialová, Ph.D.; RNDr. Spilková, Ph.D.; RNDr. Tomeš, Ph.D.; RNDr. Novotný, Ph.D.; RNDr. Kopačka, CSc.; prof. RNDr. Pavlínek, Ph.D.; doc. RNDr. Blažek, Ph.D.		
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>			
<p>Okruh: participují</p> <p>Město a osídlení, obyvatelstvo a migrace: Ouředníček, Janská, Temelová, Drbohlav, Čermák, Sýkora</p> <p>Zemědělství, venkov, Land Use: Jančák, Bičík, Perlín, Kabrda</p> <p>Kulturní a historická geografie a geografie periferií a pohraničí: Havlíček, Chromý, Jeleček, Jančák, Marada, Kučera</p> <p>Cestovní ruch, rekreace, volný čas: Vágner, Fialová, Spilková</p> <p>Regionální a politická geografie a otázky mezinárodního rozvoje: Tomeš, Havlíček, Jeleček, Novotný</p> <p>Ekonomická geografie: Marada, Kopačka, Pavlínek</p> <p>Regionální rozvoj a územní plánování: Blažek, Novotný, Perlín</p> <p>Seminář je organizován následující formou.</p> <p>Studenti si vyberou tematický okruh semináře (výjimečně je možno si vybrat i více okruhů) podle předpokládaného či již rozpracovaného tématu diplomové práce.</p> <p>Termíny seminářů (zpravidla 3 schůzky za semestr) budou zveřejněny na začátku semestru.</p> <p>Studenti mohou konzultovat použití kvantitativních a kvalitativních metod pro geografii po předběžné dohodě s Dr. Spilkovou, Dr. Netrdovou a Dr. Novotným</p>			
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>			

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Diplomový projekt I			č. 8
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		1 LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	<b>hod. za týden</b>	0/0	<b>kreditů</b>	4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	konzultace a samostatná práce na projektu		<b>Počet semestrů</b>	1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>	Z	<b>Forma výuky</b>		konzultace
<b>Další požadavky na studenta</b>	nejsou			
<b>Vyučující</b>				
vedoucí diplomové práce				
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>					
<b>Název studijního předmětu</b>	Statistická analýza dat II			č.	9
<b>Typ předmětu</b>	P		<b>Dopor. ročník / semestr</b>	2 ZS	
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	52	<b>hod. za týden</b>	2/2	<b>kreditů</b>	5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Počet semestrů</b>	1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>	Z+Zk		<b>Forma výuky</b>	přednáška/cvičení	
<b>Další požadavky na studenta</b>	Seminární práce - aplikace tří metod vícerozměrné statistiky či prostorové analýzy dat z oblasti geografické a demografické analýzy dat (úvod, popis dat a zdrojů dat, metodická část, diskuse výsledků, krátký závěr), odevzdaná v daném termínu a prezentace práce.				
<b>Vyučující</b>	Doc. RNDr. Džúrová, CSc.; RNDr. Spilková, Ph.D.; RNDr. Netrdová, Ph.D.				
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<p>Mnohorozměrná regresní a korelační analýza</p> <p>Lineární regresní model - odhady a interpretace regresních koeficientů - beta-váhy - mnohorozměrný koeficient korelace - intervalové odhady a testy významnosti v lineárním regresním modelu - předpoklady modelu - problém multikolinearity - transformace dat pro linearizaci modelu - problematika alternativních (kategoriálních) proměnných v regresním modelu - možnosti tzv. path-analýzy. Příklady aplikace metody v publikovaných studiích.</p> <p>Logistická regrese a diskriminační analýza</p> <p>Model s binární závisle proměnnou - šance - hodnocení síly predikce - kappa koeficient - model lineární diskriminační analýzy. Příklady aplikace metody v publikovaných studiích.</p> <p>Nástin kvalitativních metod výzkumu</p> <p>Seznámení s kvalitativními metodami (dotazníky, zúčastněné pozorování, interview, focus groups, analýza textu, etnografie) a s možnostmi počítačového zpracování dat z kvalitativního výzkumu.</p> <p>Shluková analýza</p> <p>Předpoklady shlukové analýzy, distanční matice a míry distance - principy shlukování - standardizace proměnných - hierarchický model - vynucené shlukování - problematika závislosti proměnných. Příklady aplikace metody v publikovaných studiích.</p> <p>Faktorová analýza</p> <p>Předpoklady a princip faktorové analýzy a faktorový model - princip extrakce faktorů - problém volby počtu faktorů a problém komunalit - rotace matice faktorových zátěží - faktorové skóry - Faktorový a komponentní model. Příklady aplikace metody v publikovaných studiích.</p> <p>Nástin dalších multivariačních metod</p> <p>Vícerozměrné kontingenční tabulky - logaritmicko lineární model v trojdimenzionální tabulce - nástin lineárních strukturálních modelů tzv. path-analýza. Seznámení s metodou geograficky vážené regrese a její aplikace na geografii voleb.</p> <p>Systematizace statistických technik na základě datové situace, opakování.</p>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p>BENCKO, K. a kol. (2003): Statistické metody v epidemiologii, Univerzita Karlova v Praze, Eurovise.</p> <p>HENDL, J. (2004): Přehled statistických metod zpracování dat. Praha, Portál.</p> <p>HEŘMANOVÁ, E. (1991): Vybrané vícerozměrné statistické metody v geografii. Praha, Přírodovědecká fakulta, SPN.</p> <p>HINDLS, R., HRONOVÁ, S., SEGER, J. (2003): Statistika pro ekonomy. Praha: Professional Publishing.</p> <p>WONNACOT, T., WONNACOT, R. (1995): Statistika pro obchod a hospodářství. Praha: Victoria Publishing.</p> <p>SPPS Application guide (manuál SPPS)</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>					
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>					
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>				<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>					

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Odborný seminář ze SG		č. 10
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>	2 ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	26	<b>hod. za týden</b> 0/2	<b>kreditů</b> 1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>		<b>Počet semestrů</b>	1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>	Z	<b>Forma výuky</b>	seminář
<b>Další požadavky na studenta</b>	Min. 2 účasti (za semestr) + prezentace rozpracovanosti DP		
<b>Vyučující</b>	doc. RNDr. Ouředníček, Ph.D.; RNDr. Janská, Ph.D.; RNDr. Temelová, Ph.D.; doc. RNDr. Drbohlav, CSc.; doc. RNDr. Čermák, CSc.; prof. RNDr. Sýkora, Ph.D.; RNDr. Jančák, Ph.D.; doc. RNDr. Bičík, CSc.; RNDr. Perlín, Ph.D.; Mgr. Kabrda, Ph.D.; RNDr. Havlíček, Ph.D.; doc. RNDr. Chromý, Ph.D.; doc. RNDr. Jeleček, CSc.; RNDr. Marada, Ph.D.; RNDr. Kučera, Ph.D.; RNDr. Vágner, Ph.D.; RNDr. Fialová, Ph.D.; RNDr. Spilková, Ph.D.; RNDr. Tomeš, Ph.D.; RNDr. Novotný, Ph.D.; RNDr. Kopačka, CSc.; prof. RNDr. Pavlínek, Ph.D.; doc. RNDr. Blažek, Ph.D.		
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<p>Okruh: participují</p> <p>Město a osídlení, obyvatelstvo a migrace: Ouředníček, Janská, Temelová, Drbohlav, Čermák, Sýkora</p> <p>Zemědělství, venkov, Land Use: Jančák, Bičík, Perlín, Kabrda</p> <p>Kulturní a historická geografie a geografie periferií a pohraničí: Havlíček, Chromý, Jeleček, Jančák, Marada, Kučera</p> <p>Cestovní ruch, rekreace, volný čas: Vágner, Fialová, Spilková</p> <p>Regionální a politická geografie a otázky mezinárodního rozvoje: Tomeš, Havlíček, Jeleček, Novotný</p> <p>Ekonomická geografie: Marada, Kopačka, Pavlínek</p> <p>Regionální rozvoj a územní plánování: Blažek, Novotný, Perlín</p> <p>Seminář je organizován následující formou.</p> <p>Studenti si vyberou tematický okruh semináře (výjimečně je možno si vybrat i více okruhů) podle předpokládaného či již rozpracovaného tématu diplomové práce.</p> <p>Termíny seminářů (zpravidla 3 schůzky za semestr) budou zveřejněny na začátku semestru.</p> <p>Studenti mohou konzultovat použití kvantitativních a kvalitativních metod pro geografy po předběžné dohodě s Dr. Spilkovou, Dr. Netrdovou a Dr. Novotným</p>		
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>			

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Diplomový projekt II			č. 11
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		2 ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	hod. za týden	0/0	<b>kreditů</b>	16
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	konzultace a samostatná práce na projektu		<b>Počet semestrů</b>	1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>			<b>Forma výuky</b>	konzultace
<b>Další požadavky na studenta</b>	nejsou			
<b>Vyučující</b>	vedoucí diplomové práce			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Odborný seminář ze SG			č. 12
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		2 LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	26	<b>hod. za týden</b>	0/2	<b>kreditů</b> 1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Počet semestrů</b> 1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>	Z	<b>Forma výuky</b>		seminář
<b>Další požadavky na studenta</b>	Min. 2 účasti (za semestr)			
<b>Vyučující</b>	doc. RNDr. Ouředníček, Ph.D.; RNDr. Janská, Ph.D.; RNDr. Temelová, Ph.D.; doc. RNDr. Drbohlav, CSc.; doc. RNDr. Čermák, CSc.; prof. RNDr. Sýkora, Ph.D.; RNDr. Jančák, Ph.D.; doc. RNDr. Bičík, CSc.; RNDr. Perlín, Ph.D.; Mgr. Kabrda, Ph.D.; RNDr. Havlíček, Ph.D.; doc. RNDr. Chromý, Ph.D.; doc. RNDr. Jeleček, CSc.; RNDr. Marada, Ph.D.; RNDr. Kučera, Ph.D.; RNDr. Vágner, Ph.D.; RNDr. Fialová, Ph.D.; RNDr. Spilková, Ph.D.; RNDr. Tomeš, Ph.D.; RNDr. Novotný, Ph.D.; RNDr. Kopačka, CSc.; prof. RNDr. Pavlínek, Ph.D.; doc. RNDr. Blažek, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<p>Okruh: participují</p> <p>Město a osídlení, obyvatelstvo a migrace: Ouředníček, Janská, Temelová, Drbohlav, Čermák, Sýkora</p> <p>Zemědělství, venkov, Land Use: Jančák, Bičík, Perlín, Kabrda</p> <p>Kulturní a historická geografie a geografie periferií a pohraničí: Havlíček, Chromý, Jeleček, Jančák, Marada, Kučera</p> <p>Cestovní ruch, rekreace, volný čas: Vágner, Fialová, Spilková</p> <p>Regionální a politická geografie a otázky mezinárodního rozvoje: Tomeš, Havlíček, Jeleček, Novotný</p> <p>Ekonomická geografie: Marada, Kopačka, Pavlínek</p> <p>Regionální rozvoj a územní plánování: Blažek, Novotný, Perlín</p> <p>Seminář je organizován následující formou.</p> <p>Studenti si vyberou tematický okruh semináře (výjimečně je možno si vybrat i více okruhů) podle předpokládaného či již rozpracovaného tématu diplomové práce.</p> <p>Termíny seminářů (zpravidla 3 schůzky za semestr) budou zveřejněny na začátku semestru.</p> <p>Studenti mohou konzultovat použití kvantitativních a kvalitativních metod pro geografy po předběžné dohodě s Dr. Spilkovou, Dr. Netrdovou a Dr. Novotným</p>			
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				



<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Diplomový projekt III			č. 13
<b>Typ předmětu</b>	P		<b>Dopor. ročník / semestr</b>	2 LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	hod. za týden	0/0	<b>kreditů</b>	29
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	konzultace a samostatná práce na projektu		<b>Počet semestrů</b>	1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>			<b>Forma výuky</b>	konzultace
<b>Další požadavky na studenta</b>	nejsou			
<b>Vyučující</b>	vedoucí diplomové práce			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Ekologie člověka a populační vývoj			č. 1
<b>Typ předmětu</b>	PV	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		1-2 ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	39	<b>hod. za týden</b>	2/1	<b>kreditů</b> 5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Počet semestrů</b> 1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>	Z+Zk	<b>Forma výuky</b>		přednáška/cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>	Vypracování review zadané literatury a zpracování dat dle zadaných požadavků, prezentace výstupů			
<b>Vyučující</b>	Doc. RNDr. Dzúrová, CSc.; doc. RNDr. Drbohlav, CSc.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<p>1. Úvod do problematiky. Globální problémy a jejich ekologické souvislosti. Ekologie jako přírodní a společenská věda, klasifikace ekologických problémů ve vazbě na člověka. Předmět, struktura a vztah k příbuzným vědám. Kvalita života člověka jako ústřední motiv, životní styl jako cesta k jeho naplnění resp. nenaplnění; 2. Vymezení témat a cílů seminární práce. Představení metody dotazníkového šetření (jeho výhod, nevýhod, nástrah) jako důležitého výzkumného nástroje k hlubšímu poznání "ekologie člověka", resp. podmíněnosti vztahu člověk/prostředí; 3. Teorie osobnosti - přehled, společně rysy teorií a jejich jednotlivé komponenty; 4. "Psychologie životního prostředí" s důrazem na percepce, preferenci, potřeby, hodnoty a postoje, ekologická a antropologická omezení, vliv genetického vybavení versus exogenní determinanty. Chování člověka v prostoru a čase - mikro-přístup, odlišnosti podle vybraných strukturálních charakteristik - zejména pohlaví a věk; 5. Chování člověka v prostoru a čase - vliv kultury, mentality, etnických struktur; charakteristika životního stylu, globalizace, postmodernismus. Determinace chování prostředím - městský versus venkovský, rozvinutý versus rozvojový, ovlivnění náboženstvím, historickými událostmi; 6. Člověk ve městě - výčet a vysvětlení problémů hyperkoncentrace; 7. Problematika populačního růstu a charakteristika vybraných problémů lidstva - makro-přístup, "planetární pojetí"; 8. Nástroje demografické analýzy - systém a konstrukce demografických ukazatelů, demografická síť. Proces úmrtnosti ve vyspělých a rozvojových zemích. Zdravotní stav obyvatelstva, možnosti jeho hodnocení. Klasifikace nemocí a příčin úmrtí; 9. Kvalita života, základní pojmy a informační zdroje. Sociální podmíněnosti kvality života. Úroveň jednotlivce, komunity, společnosti a globálního prostředí. Sociální epidemiologie - cíle, směry, terminologie, metody deskriptivní, analytické (prospektivní a retrospektivní) a experimentální (kontrolovaný pokus, dvojité slepý pokus), relativní a atributivní riziko, odds ratio; 10. Zdravotní stav a životní prostředí (SZÚ); 11. Dlouhodobý vývoj zdravotního stavu obyvatel světa. Epidemiologické přechody. Diferenciace vztahů člověka a prostředí v rámci Evropy, zdraví obyvatel Evropy v dlouhodobém vývoji; 12. Diferenciace vztahů člověka a prostředí v rámci České republiky z hlediska vývoje a regionální struktury; 13. Zápočtová hodina - prezentace seminárních prací a referátů.</p>			
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p>Ponting, C.: A New Green History of the World; The Environment; The Environment and the Collapse of Great Civilizations. New York, Penguin Books 2007.</p> <p>Golini, A. (ed.): Trends and Problems of the World Population in the XXI Century; 50 years since Rome 1954. Proceedings of the International Conference (Rome 26-28 May 2005), Genus, LXI, No. 3-4.</p> <p>Řím, Universitá Degli Di Roma "La Sapienza" 2005.</p> <p>Sachs, J. D.: Common Wealth; Economics for a Crowded Planet, New York, The Penguin Press 2008.</p> <p>Amedeo, D., Golledge, R. G., Stimson, R. J.: Person Environment Behavior Research, Investigating Activities and Experiences in Spaces and Environments. New York, London, The Guilford Press 2009.</p> <p>Tobin, G. A., Montz, B. E.: Natural Hazards; Explanation and Integration. New York, London, The Guilford Press 1997.</p> <p>Marsh, W. M., Grossa, J. M. Jr.: Environmental Geography; Science, Land Use, and Earth Systems. New York, John Wiley &amp; Sons, Inc. 2001.</p>			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Kulturní geografie		č. 2
<b>Typ předmětu</b>	PV	<b>Dopor. ročník / semestr</b>	1-2 ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	26	<b>hod. za týden</b>	1/1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>		<b>kreditů</b>	3
<b>Způsob zakončení</b>	Zk	<b>Počet semestrů</b>	1 x 2
<b>Další požadavky na studenta</b>	<b>Forma výuky</b> přednáška/cvičení		
Sestavení osobního portfolia			
<b>Vyučující</b>	RNDr. Havlíček, Ph.D.; doc. RNDr. Chromý, Ph.D.		
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>			
<p>1. Kulturní geografie - tradiční a "nová" kulturní geografie (cultural turn); časopisy, věda a výzkum v kulturní geografii. Postavení disciplíny v systému věd, hlavní představitelé. Prostorové aspekty kultury.</p> <p>2. Kultura, hranice, region a místo - proces vzniku a formování kultury; lokalizace kultury; regiony a hranice v kulturní geografii (formování regionů); centrum a periferie v kulturní geografii; kultura a geografie každodennosti.</p> <p>3. Identita - regionální identita; "my" versus "oni" v kulturní geografii; kulturní sounáležitost; složky identity; regionální identita obyvatel a identita regionů.</p> <p>4. Krajina - kulturní krajina; využití ploch; krajina jako symbol; paměť krajiny; program UNESCO "Člověk a biosféra".</p> <p>5. Dědictví - přírodní a kulturní dědictví; kulturní diverzita; hodnota místa/regionu; genius loci; využití kultury v managementu území.</p> <p>6. Jazyk, etnicita, konflikt - jazyk jako kulturní kapitál; jazyková diverzita; revitalizace jazyků; "lingvistické inženýrství"; jazyk a dialekt; kultura a politika; kulturní politika; kulturní války.</p> <p>7. Kultura ve společnosti - multikulturní otázky; role kultury na rozvoji společnosti, lidský a sociální kapitál; religiozně-kulturní problematika</p> <p>8. Kultura a regionální rozvoj - kulturní aspekty v lokálním, regionálním i makroregionálním rozvoji území; role kultury v rozhodování aktérů/subjektů</p>			
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<p>ANDERSON, K., DOMOSH, M., PILE, S., THRIFT, N., eds. (2003): Handbook of cultural geography, Sage, London.</p> <p>CLAVAL, P. (1998): An Introduction to Regional Geography. Blackwell, Oxford, 299 s.</p> <p>CRANG, M. (1998): Cultural Geography. Routledge, London, 215 s.</p> <p>GESLER, W.M., KEARNS, R.A. (2002): Culture/Place/Health. Routledge, London and New York, s. 19-20.</p> <p>GRAHAM, B., Ed. (1997): In Search of Ireland. A Cultural Geography. Routledge, London and New York, 240 s.</p> <p>SHURMER-SMITH, P. (2002): Doing Cultural Geography. SAGE, London, 248 s.</p> <p>ŠATAVA, L. (2001): Jazyk a identita etnických menšin. Cargo Publishers, Praha, 156 s.</p>			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>			

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
Název studijního předmětu	Historická geografie a kartografie			č. 3
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr	1-2 ZS
Rozsah studijního předmětu	39	hod. za týden	2/1	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Počet semestrů	1 x 2
Způsob zakončení	Zk		Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Doc. RNDr. Chromý, Ph.D.; RNDr. Kučera, Ph.D.; RNDr. Kupková, Ph.D.; RNDr. Štych, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Geografie města			č. 4
<b>Typ předmětu</b>	PV	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		1-2 ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	39	<b>hod. za týden</b>	2/1	<b>kreditů</b> 5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Počet semestrů</b> 1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>	Z+Zk	<b>Forma výuky</b>		přednáška/cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>	nejsou			
<b>Vyučující</b>	Prof. RNDr. Sýkora, Ph.D.; RNDr. Matoušek, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<p>Cílem kurzu je (1) porozumění městu, jakožto výsledku organizace společnosti v prostředí, a (2) pochopení procesů a mechanismů utváření a proměn města. Důraz je kladen na vnímání města jako (1) místa v širším celosvětovém a celospolečenském prostoru a (2) vnitřně strukturovaného a diferencovaného prostoru složeného z plurality různorodých nicméně vzájemně integrovaných míst. Nejdříve je diskutována definice města jakožto specifického místa v krajině určeného vysokou integritou společenských vazeb, vyznačujícího se neobvyklou vnitřní rozmanitostí a významným vlivem na okolí. Specifická pozornost je věnována vnitřní prostorové struktuře měst: historickému vývoji, percepci a reprezentaci, prvkům (lokalitám) a složkám (fyzickému a sociálnímu prostředí). Ke studiu města bylo a je přístupováno z různorodých teoretických perspektiv. Kurz diskutuje ty nejvýznamnější z hlediska historického vývoje poznání měst i současných debat o městech. Diskutována je role aktérů utvářejících města: těch kdo mají moc rozhodovat a investovat kapitál, těch, kteří města formují svými každodenními aktivitami a těch, kteří utváří naše povědomí o městech a jejich problémech. Hlavní získanou kompetencí studenta je (1) integrální a interdisciplinární chápání složitosti a provázanosti městského, jeho objektivních základů a rozmanitých subjektivních interpretací a (2) schopnost pozitivní analýzy, kritického vyhodnocení a normativních doporučení pro veřejnou správu. Součástí kurzu je zpracování diskusních témat reflektujících teoretický akademický rámec i praktickou zkušenost každodenního života</p>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>CRESSWELL, T. (2004) Place: A Short Introduction. 2. kapitola - The genealogy of place. Blackwell.  MASSEY, D. (1993) Power-geometry and a progressive sense of place. In: Bird, J., Curtis, B., Putnam, T., Robertson, G., Tickner, L., eds, Mapping the Futures: Local Cultures, Global Change, s. 59-69. London, Routledge  WIRTH, L. (1939) Urbanism as a Way of Life. The American Journal of Sociology 44 (1), s. 1-24.  SÝKORA, L., POSOVÁ, D. (2011) Formy urbanizace: kritické zhodnocení modelu stadií vývoje měst a návrh alternativní metody klasifikace forem urbanizace. Geografie 116 (1), s. 1-22.  VAN DEN BERG, L., DREWETT, R., KLAASSEN, L.H., ROSSI, A., VIJVERBERG, C.H.T. (1982) A Study of Growth and Decline. Urban Europe, vol. 1. Pergamon Press, Oxford. - Kap. 3. - Stages of Urban Development.  DEAR, M., FLUSTY, S. (1998) Postmodern urbanism. Annals of the Association of American Geographers, 88, s.50-72.  BERRY, B.J.L. (1971) General features of urban commercial structure. In: Bourne, L.S., ed., Internal Structure of the City: Readings on Space and Environment, s. 361-367. Oxford University Press.  SÝKORA, L. (2000) Klasifikace změn v prostorové struktuře postkomunistických měst. Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Prešovensis - Folia Geographica XXXII (3), s. 194-205.  CHESHIRE, P. (2007) Segregated neighborhoods and Mixed Communities. A Critical Analysis. LSE - Joseph Rowntree Foundation.  LYNCH, K. (1960) The city image and its elements. In: Le Gates, T., Stout, F., eds (1996) The City Reader, s. 98-102. Routledge.  ALONSO, W. (1960) A theory of the urban land market. In: Bourne, L.S., ed., Internal Structure of the City: Readings on Space and Environment. Oxford University Press.  BURGESS, E.W. (1925) The growth of the city: an introduction to a research project. In: Park, R.E., Burgess, E.W., McKenzie, R.D., ed., The City. University of Chicago Press, Chicago, s. 47-62.  HARVEY, D. (1989) From managerialism to entrepreneurialism: the transformation in urban governance in late capitalism. Geografiska Annaler 71B (1), s. 3-17.  SÝKORA, L. (1993) Teoretické přístupy ke studiu města. In: L. Sýkora, ed., Teoretické přístupy a vybrané problémy v současné geografii. Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje PŘF UK Praha, 64-99.</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>				<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Územní plánování a urbanismus			č. 5
<b>Typ předmětu</b>	PV	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		1-2 ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	39	<b>hod. za týden</b>	2/1	<b>kreditů</b> 5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Počet semestrů</b> 1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>	Z+Zk	<b>Forma výuky</b>		přednáška/cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>	vypracovat urbanistický návrh			
<b>Vyučující</b>	RNDr. Perlín, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<p>Stručný program:</p> <p>Přednáška je zaměřena na praktické seznámení s problematikou pořizování, projednávání a schvalování jednotlivých typů územně plánovací dokumentace. Podrobně budou vysvětleny jednotlivé rozdíly mezi postavením obecních úřadů, okresních úřadů, investorů (developerů) a zpracovatelů územně plánovací dokumentace.</p> <p>Pozornost bude dále zaměřena na výklad současně platné legislativy s důrazem na Stavební zákon a dále i na právní předpisy související (zákon o ochraně přírody a krajiny, zákon o ochraně ZPF, zákon o obcích).</p> <p>Součástí přednášky bude také stručný přehled historických směrů utváření sídel a krajiny v historickém pohledu a představeny budou dále moderní přístupy k územnímu rozvoji</p> <p>Součástí kursu je vypracování samostatné územní studie vybraného sídla.</p> <p>Témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postavení územního plánování v současnosti</li> <li>– typy územně plánovací dokumentace a územně plánovacích podkladů</li> <li>– role pořizovatele, zpracovatele, okresního úřadu, obecního úřadu při pořizování, projednávání a schvalování územně plánovací dokumentace</li> <li>– přehled současně platné legislativy na úseku územního plánování</li> <li>– historický přehled vývoje urbánních struktur</li> <li>– předpokládaná role územního plánování v budoucnosti, trendy vývoje</li> <li>– typologie sídla</li> <li>– jednotlivé funkční složky v územním plánování</li> <li>– specifika územního plánování na vesnici.</li> </ul>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>zákon o územním plánování a stavebním řádu č. 183/2006 Sb., v platném znění  vyhláška č. 500/2006 Sb., o územně analytických podkladech, územně plánovací dokumentaci a o způsobu evidence územně plánovací činnosti</p> <p>Maier, K. (2000): Územní plánování. Skripta ČVUT.  Hrůza, J. (2011): Stavitelé měst. Praha, Agora.  Hall, P. (1993): Urban and Regional Planning. 3. vydání. London, Routledge.  Newman, P., Thornley, A. (1996): Urban Planning in Europe.  Hrůza, J., Asociace pro urbanismus a územní plánování České republiky, Ústav územního rozvoje, Česko. Ministerstvo pro místní rozvoj (2002): Charty moderního urbanismu. Praha, Agora.  Územní agenda EU – dokument EU viz <a href="http://portal.uur.cz">http://portal.uur.cz</a></p> <p>časopisy:  Územní rozvoj – ÚÚR Brno  Urban Studies  Urban Planning</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Urban Social Geography I			č. 6
<b>Typ předmětu</b>	PV		<b>Dopor. ročník / semestr</b>	1-2 LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	39	<b>hod. za týden</b>	2/1	<b>kreditů</b> 5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Počet semestrů</b> 1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>	Z+Zk		<b>Forma výuky</b>	přednáška/cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>	Complete assigned readings for each class and be prepared for discussion; written essay on a topic discussed in the lectures (in pairs)			
<b>Vyučující</b>	Doc. RNDr. Ouředníček, Ph.D.; RNDr. Temelová, Ph.D.; RNDr. Špačková, Ph.D.; RNDr. Pospíšilová, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
1. Introduction to course 2. How to study urban social geography Required readings: • KNOX, P., PINCH, S. (2006): Urban Social Geography: An Introduction. New York: Prentice Hall. Chapter 1, pp. 1-18. 3. Urban revolution and theories of urban origin Required readings: • CARTER, H. (1983): Urban Origins: A Review of Theories. In: Chant, C. ed.: The Pre-industrial Cities and Technology Reader. London and New York: Routledge, pp. 7-14. 4. Chicago school of urban sociology Required readings: • SAUNDERS, P. (2001): Urban Ecology. In: Paddison, R. ed.: Handbook of Urban Studies. Sage. London, pp. 36-51. 5. Radical political economy, institutional approach Required readings: • KNOX, P., PINCH, S. (2006): Urban Social Geography: An Introduction. New York: Prentice Hall. Chapter 2, pp. 19-40. 6. Humanistic approach 7. Discussion seminar • discussion of the topics and assigned reading to the topics 2-6 8. Time geography Required readings: • HÄGERSTRAND, T. (1970): What about people in regional science? Papers of the Regional Science 24 (1), pp. 7-21. 9. Postmodern urban geography Required readings: • DEAR, M. (2002): Los Angeles and the Chicago School: Invitation to a Debate. City & Community 1 (1), pp. 5-32. 10. Cultural turn in geography, feminist approaches; 11. Urban planning and politics, governance Required readings: • JACOBS, J. (1961): The death and life of Great American Cities. In: Campbell, S., Fainstein, S. eds.: Readings in planning theory. Blackwell Publishing, pp. 61-74. 12. Distance lesson - preparation for the test, essay finishing 13. Discussion seminar • discussion of topics and assigned readings to the topics 7-11				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
viz sylabus				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Lokální a regionální rozvoj			č. 7
<b>Typ předmětu</b>	PV	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		1-2 LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	39	<b>hod. za týden</b>	2/1	<b>kreditů</b> 5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Počet semestrů</b> 1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>	Z+Zk	<b>Forma výuky</b>		přednáška/cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>	Zpracování návrhové části strategie lokálního rozvoje (týmová práce)			
<b>Vyučující</b>	Doc. RNDr. Blažek, PhD.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<p>1. a) Úvod, literatura, cíle kurzu, podmínky zápočtu a požadavky ke zkoušce, obsah kurzu, teoretický rámec+ návaznost.  b) principy organizace veřejné správy v evropských zemích</p> <p>2. financování místní správy v ČR v evropském kontextu</p> <p>3. malé a střední firmy a regionální rozvoj</p> <p>4. nadnárodní korporace, zahraniční investice, after-care a regionální rozvoj</p> <p>5. bankovníctví a regionální rozvoj, teorie regionální segmentace finančního trhu</p> <p>6. výrobní služby - progresivní terciér a regionální rozvoj</p> <p>7. konkurenceschopnost, inovace, technologie inovační podnikání v ČR (vědecko- technické parky, Asociace pro inovační podnikání a transfer technologií)</p> <p>8. doprava a regionální rozvoj</p> <p>9. marketingové plánování a strategie, regionální marketing</p> <p>10. regionální plánování (počátky a vývoj)</p> <p>11. strategie lokálního/regionálního rozvoje</p> <p>12. analytické metody využitelné při zpracování rozvojových strategií</p> <p>13. důvody pro RP EU a její vývoj, RP EU - principy a nová Nařízení</p> <p>14. EIA, SEA, veř. zakázky,</p> <p>15. Feasibility studies, log-frame</p>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>BLAŽEK, J., ŽÍŽALOVÁ, P., RUMPEL, P., SKOKAN, K., CHLÁDEK, P. (2012): Emerging regional innovation strategies in Central Europe: institutions and regional leadership in generating strategic outcomes. <i>European Urban and Regional Studies</i>.</p> <p>BLAŽEK, J., ŽÍŽALOVÁ, P., RUMPEL, P., SKOKAN, K. (2011): Where does the knowledge for knowledge intensive industries does from? The case of Biotech in Prague and ICT in Ostrava, <i>European Planning Studies</i>, 19.7, s. 1277-1304.</p> <p>BLAŽEK, J., MACEŠKOVÁ, M. (2010) 'Regional Analysis of Public Capital Expenditure: To Which Regions is Public Capital Expenditure Channelled - to 'Rich' or to 'Poor' Ones?', <i>Regional Studies</i> 44, č. 6, s. 679-696, (iFirst) URL: <a href="http://dx.doi.org/10.1080/00343400903002713">http://dx.doi.org/10.1080/00343400903002713</a></p> <p>BLAŽEK, J. (2010): European Cohesion Policy: challenges, dilemmas and some options for its future design, <i>Geografický časopis</i>, roč. 62, č. 2, s. 91-107.</p> <p>BLAŽEK, J., HAMPL, M. (2009): Types and systems of actors in regional development: their function and regulatory potential, <i>European Spatial Research and Policy</i>, Vol. 16, No. 1, s. 75-92.</p> <p>HAMPL, M., BLAŽEK, J., ŽÍŽALOVÁ, P. (2008): Faktory - mechanismy- procesy v regionálním vývoji: aplikace konceptu kritického realizmu, <i>Ekonomický časopis</i>, 56.7, s. 696-711.</p> <p>BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D. (2007): Regional Innovation Policies in the Czech Republic and the case of Prague: An emerging role of a regional level? <i>European Planning Studies</i>, Vol. 15, No. 7, s. 871-888.</p> <p>BLAŽEK, J., VOZÁB, J. (2006): Ex ante Evaluation in the New Member States: The Case of the Czech Republic, <i>Regional Studies</i>, Vol. 40.2, s. 237-248.</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				



<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Mezinárodní migrace			č. 8
<b>Typ předmětu</b>	PV	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		1-2 LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	39	<b>hod. za týden</b>	2/1	<b>kreditů</b> 5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Počet semestrů</b> 1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>	Z+Zk	<b>Forma výuky</b>		přednáška/cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>				
Cca 5stránkový návrh vlastního výzkumného projektu relevantního problematice mezinárodní migrace				
<b>Vyučující</b>	Doc. RNDr. Drbohlav, CSc.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do problematiky - nastínění významu fenoménu a jeho zarámování do širších geopolitických a ekonomických souvislostí.</li> <li>2. Mezinárodní migrační pohyby v minulosti (přehled a podmíněnost vybraných důležitých migrací v historii lidstva.</li> <li>3. Statistika a definice mezinárodní migrace (kritický přehled nejdůležitějších datových zdrojů a diskuse definice mezinárodního migranta).</li> <li>4. Kritické zhodnocení vybraných teoretických konceptů mezinárodní migrace I.</li> <li>5. Kritické zhodnocení vybraných teoretických konceptů mezinárodní migrace II</li> <li>6. Politické a právní aspekty mezinárodní migrace.</li> <li>7. Ekonomické, demografické a geografické aspekty mezinárodní migrace.</li> <li>8. Migrace a rozvoj.</li> <li>9. Neoprávněná migrace a neoprávněné ekonomické aktivity migrantů.</li> <li>10. Česko - příklad nově se konstituující imigrační země.</li> <li>11. USA/Los Angeles - příklad tradiční imigrační země/metropolitní oblasti (video a doprovodný komentář).</li> <li>12. Diskuse vybraných filmů.</li> <li>13. Prezentace seminárních prací a navazující diskuse.</li> </ol>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>MASSEY, D. S. (1988): Economic Development and International Migration in Comparative Perspective. Population and Development Review, Vol. 14, No 3, September, s. 383-413.</p> <p>HOFFMANN-NOWOTNY, H. J. (1997): World Society and the Future of International Migration: A Theoretical Perspective. In: Immigration into Western Societies: Problems and Policies. Ucarer, E.M., Puchala, D.J. (eds). London and Washington, Pinter, s. 95-117.</p> <p>MASSEY, D. S. et al. (1993): Theories of International Migration: Review and Appraisal. Population and Development Review, Vol. 19, No. 3, September, s. 431-466.</p> <p>MASSEY, D. S. (1985): Ethnic Residential Segregation: A Theoretical Synthesis and Empirical Review. Sociology and Social Research, An International Journal, Vol. 69, April, No. 3, s. 315-349.</p> <p>MOUNTZ, A., WRIGHT, R.: Daily Life in the Transnational Migrant Community of San Augustin, Oaxaca and Poughkeepsie. New York (strojopis).</p> <p>CASTLES, S. (2004): Why Migration Policies Fail. Ethnic and Racial Studies, Vol. 27, No. 2, pp. 205-227.</p> <p>DE HAAS, H. (2005): International Migration, Remittances and Development: Myths and Facts. Third World Quarterly, Vol. 26, No. 8, pp. 1269 - 1284.</p> <p>DRBOHLAV, D.: (2012): Patterns of Immigration in the Czech Republic, Hungary and Poland; A Comparative Perspective. In: European Immigrations; Trends, Structures and Policy Implications, M. Okolski (ed.). Amsterdam, Amsterdam University Press (IMISCOE Research), pp. 179-209.</p> <p>DRBOHLAV, D. (2008): Nelegální migrace a neoprávněné ekonomické aktivity migrantů v Evropě - koncept a současná realita. In: DRBOHLAV, D. (ed.): Nelegální ekonomické aktivity migrantů (Česko v evropském kontextu). Praha, Karolinum.</p> <p>DRBOHLAV, D., YING, K.: Current Post-Soviet Immigrants in West Hollywood, California: Separated and Segregated Seniors. Espace. Populations. Societies., No. 1, 2003, pp. 137-152.</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Rozvojové problémy venkova			č. 9
<b>Typ předmětu</b>	PV	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		1-2 LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	39	<b>hod. za týden</b>	2/1	<b>kreditů</b> 5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Počet semestrů</b> 1
<b>Způsob zakončení</b>	Z+Zk	<b>Forma výuky</b>		přednáška/cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>	Zpracování a veřejná obhajoba zadané práce			
<b>Vyučující</b>	RNDr. Perlín, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historický vývoj venkovského osídlení v Evropě do 2. sv. války.</li> <li>2. Vývoj venkovského prostoru v ČR a Evropě v letech 1938 - 1990.</li> <li>3. Změny v ČR po roce 1990.</li> <li>4. Teoretická východiska typologie venkovského prostoru.</li> <li>5. Vymezení typů a odhad jejich vývoje do roku 2030.</li> <li>6. Základní problémy venkova podle jednotlivých typů I.</li> <li>7. Základní problémy venkova podle jednotlivých typů II.</li> <li>8. Politika ministerstva zemědělství, vývoj agrárního sektoru.</li> <li>9. Common agriculture policy.</li> <li>10. Dotační tituly do venkovského prostoru.</li> <li>11. Program obnovy vesnice.</li> <li>12. Krajinný ráz, nástroje a limity tvorby krajiny.</li> <li>13. Postavení malých obcí a role veřejné správy.</li> </ol>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
PACIONE, M. (1984): Rural Geography. Harper & Row Publishers, London. PERLÍN, R. (1991): Struktura ekonomické aktivity v okresech ČR. Výzkumný ústav výstavby a architektury, Praha, 39 s., 12 obr. PERLÍN, R. (1994): Program obnovy vesnice - metodická publikace. MZe ČR v nakladatelství Agrospoj, Praha, 89 s. HORSKÁ, H., SPĚŠNÁ, D. (1994): Sociální souvislosti procesu transformace zemědělství. Výzkumný ústav zemědělské ekonomiky, výzkumná studie č. 9, Praha, 54 s. HAMPL, M., MULLER, J., PERLÍN, R. (1996): Problems of Regional Development in the Czech Republic. Sborník konference EU, Toruň, 14 s. HRABÁNKOVÁ, M., MARKOVÁ, C., KOHOUTOVÁ, B. (1996): Aplikace platné regionální a strukturální politiky EU na podmínky českého zemědělství. Výzkumný ústav zemědělské ekonomiky, výzkumná studie č. 29, Praha, 46 s. MACHONIN, P., TUČEK, M. a kol. (1996): Česká společnost v transformaci: K proměnám sociální struktury. Praha, Sociologické nakladatelství SLON. PERLÍN, R. (1996): Problematika organizace státní správy a samosprávy. In: Hampl, M. a kol: Geografická organizace společnosti a transformační procesy v České republice. PpF UK, Praha, s. 315-332.				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Transformace současných měst			č. 10
<b>Typ předmětu</b>	PV	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		1-2 LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	39	<b>hod. za týden</b>	2/1	<b>kreditů</b> 5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Počet semestrů</b> 1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>	Z+Zk	<b>Forma výuky</b>		přednáška/cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>	Seminární práce			
<b>Vyučující</b>	Prof. RNDr. Sýkora, Ph.D.; RNDr. Matoušek, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<p>Cílem kurzu je porozumění současným proměnám měst v kontextu postsocialistických transformací, integrující se Evropy a globalizujícího se světa s důrazem na transformace struktur, procesy proměny a měnící se lokality. Nejdříve je diskutována podstata postsocialistického města jakožto specifického dočasně existujícího jevu, který charakterizují proměny, nikoliv pevná struktura a řád. Pozornost je věnována reorganizaci postsocialistického města v kontextu společenské transformace a globalizace. Důraz je kladen na procesy proměny vnitřní organizace měst a dynamicky se měnící lokality. Specificky se pak kurz zaměřuje na příklady reorganizace, jako jsou revitalizace, komercializace a prostorová expanze městských center, regenerace a gentrifikace čtvrtí vnitřního města, suburbanizace v zázemí měst a utváření nových sociálně-prostorových formací ve smyslu sociálně vyloučených lokalit i gated communities. Pozornost je věnována otázkám ekonomické konkurenceschopnosti, sociální soudržnosti a environmentální udržitelnosti, a to s ohledem na mechanismy radikálních transformací (path breaking), závislosti na zvolené cestě (path dependency) a kritického hodnocení nových trajektorií (path shaping). Studenti by měli být schopni interpretovat lokální transformace v našich městech a jejich čtvrtích v kontextu globalizace, kriticky vyhodnotit současné urbánní trendy a pokusit se navrhnout řešení identifikovaných problémů. Výstupem kurzu je studie dynamicky se měnící lokality. Studie zahrnuje pozitivní analýzu současného stavu a perspektivy dalšího vývoje, kritické vyhodnocení situace a případně i normativní návrhy řešení problémových aspektů. Studie bude zachycovat a diskutovat alternativní náhledy na probíhající změny a jejich vyhodnocení. Studie bude reflektovat teoretický akademický rámec i praktickou zkušenost každodenního života občana. Bude vypracována a odevzdána ve formě seminární práce a jednoduchého posteru a prezentována na závěrečném semináři.</p>			
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p>SÝKORA, L. (2009) Post-Socialist Cities. In: Kitchin, R., Thrift, N, eds, International Encyclopedia of Human Geography, Volume 8, pp. 387-395. Oxford, Elsevier.</p> <p>SÝKORA, L., BOUZAROVSKI, S. (2011) Multiple transformations: conceptualising post-communist urban transition. Urban Studies, 49 (1), s. 41 – 58.</p> <p>MARCUSE P. (1993) What's So New About Divided Cities? International Journal of Urban and Regional Research 17 (3), 355-365. nebo MARCUSE, P. (1997) The enclave, the citadel, and the ghetto. What has changed in the post-Fordist U.S. city. Urban Affairs Review, 33 (2), 228-264.</p> <p>SÝKORA, L. (2009) New socio-spatial formations: places of residential segregation and separation in Czechia. TEGS Tijdschrift voor economische en sociale geografie (Journal of Economic &amp; Social Geography).</p> <p>SÝKORA, L., ed. (2010) Rezidenční segregace. Praha, Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta, MMR.</p> <p>NOVÁK, J., SÝKORA, L. (2007) A City in Motion: Time-space activity and Mobility patterns of Suburban Inhabitants and Structuration of Spatial Organisation in the Prague Metropolitan Area. Geografiska Annaler B: Human Geography 89 (2), pp. 147-167.</p> <p>OUŘEDNÍČEK, M. (2007) Differential suburban development in Prague Urban Region. Geografiska Annaler B: Human Geography 89 (2), s. 111-126.</p> <p>OUŘEDNÍČEK, M., TEMELOVÁ, J., MACEŠKOVÁ, M., NOVÁK, J., PULDOVÁ, P., ROMPORTL, D., CHUMAN, T., ZELENKOVÁ, S., KUNCOVÁ, I. (2007) Suburbanizace.cz. Praha, katedra sociální geografie a regionálního rozvoje UK PŘF.</p> <p>POSOVÁ, D., SÝKORA, L. (2011) Urbanizace a suburbanizace v městských regionech Prahy a Vídně: strukturální rozdíly v podmínkách odlišných politicko-ekonomických režimů. Geografie, 116 (3), s. 276-299.</p> <p>TEMELOVÁ, J. (2007) Flagship developments and the physical upgrading of the post-socialist inner city: the Golden Angel project in Prague. Geografiska Annaler B: Human Geography 89 (2), s. 169-181.</p>			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>			<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Geografie ekonomické globalizace			č. 11
<b>Typ předmětu</b>	PV		<b>Dopor. ročník / semestr</b>	1-2 LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	39	<b>hod. za týden</b>	2/1	<b>kreditů</b> 5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Počet semestrů</b> 1 x 2
<b>Způsob zakončení</b>	Z+Zk		<b>Forma výuky</b>	přednáška/cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>	Na každý týden bude zadán jeden časopisecký článek v angličtině, po jehož přečtení každý student samostatně vypracuje písemné shrnutí v délce půl strany vytištěného textu. Na konci shrnutí musí přidat diskusní otázku.			
<b>Vyučující</b>	Prof. RNDr. Pavlínek, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<p>Úvod I: Co je ekonomická globalizace? Vývoj globální ekonomiky z historického pohledu. Dicken: Chapter 1: Questioning "Globalization", s. 3-31.</p> <p>Úvod II: Teoretické interpretace globální ekonomiky, globální dělba práce; ekonomická globalizace po druhé světové válce; globalizační debata; internacionalizace a globalizace. Dicken: Chapter 1: Questioning "Globalization", s. 3-31.</p> <p>Úvod III: základní pojmy: výrobní řetězce a výrobní sítě. Dicken: Chapter 1: Questioning "Globalization", s. 3-31.</p> <p>Globální ekonomika: trendy ve výrobě, obchodu a investicích I: dlouhodobé hospodářské fluktuace; agregátní trendy globální ekonomické aktivity. Dicken: Chapter 2: Global Shift: The Changing Global Economic Map, s. 32-69.</p> <p>Globální ekonomika: trendy ve výrobě, obchodu a investicích II: globální přímé zahraniční investice; geografie světové ekonomiky; tradiční vysvětlení a teorie mezinárodní výroby, obchodu a investic. Dicken: Chapter 2: Global Shift: The Changing Global Economic Map, s. 32-69.</p> <p>Dvě přednášky Technologické změny a ekonomická globalizace. Dicken: Chapter 3: Technological Change: "Gales of Creative Destruction", s. 73-105.</p> <p>Nadnárodní společnosti: teoretická vysvětlení. Dicken: Chapter 4: Transnational Corporations: The Primary "Movers and Shapers" of the Global Economy, s. 106-117.</p> <p>Nadnárodní společnosti II. Dicken: Chapter 4: s. 117-136.</p> <p>Dvě přednášky Mezinárodní výrobní sítě nadnárodních společností. Dicken: Chapter 5: "Webs of Enterprise": The Geography of Transnational Production Networks, s. 137-172.</p> <p>Hospodářská politika států a ekonomická globalizace I. Dicken: Chapter 6: "The State is Dead ... Long Live the State", s. 173-205</p> <p>Hospodářská politika států a ekonomická globalizace II Dicken: Chapter 7: "Doing it Their Way": Variations in State Economic Policies, s. 207-231.</p> <p>Vztah mezi státy a nadnárodními společnostmi. Dicken: Chapter 8: Dynamics of Conflict and Collaboration: The Uneasy Relationship between TNCs and States Matter, s. 232-246.</p> <p>Dvě přednášky Textilní a oděvní průmysl. Dicken: Chapter 9: "Fabric-ating Fashion": The Clothing Industries, s. 249-277.</p> <p>Tri přednášky Automobilový průmysl. Dicken: Chapter 10: "Wheels of Change": The Automobile Industry, s. 278-316.</p> <p>Transformace automobilového průmyslu ve východní Evropě a jeho zapojení do evropských a globálních výrobních sítí.</p> <p>PAVLÍNEK, P. (2002) "Restructuring the Central and Eastern European Automobile Industry: Legacies, Trends and Effects of oreign Direct Investment." Post-Soviet Geography and Economics, Vol 43, No. 1, s. 41-77. PAVLÍNEK, P. (2002) Transformation of Central and East European Passenger Car Industry: Selective Peripheral Integration through Foreign Direct Investment. Environment and Planning A, Vol. 34, No. 9, s. 1685-1709.</p> <p>Dvě přednášky Elektrotechnický průmysl. Dicken: Chapter 11: "Chips With Everything": The Semiconductor Industry, s. 317-346.</p> <p>Potravinářský průmysl. Dicken: Chapter 12: "We Are What We Eat": The Agro-Food Industries, s. 347-378.</p> <p>Globalizace finančních služeb. Dicken: Chapter 13: "Making the World Go Round": Financial Services, s. 379-409.</p> <p>Distribuce průmyslového zboží. Dicken: Chapter 14: "Making the Connections, Moving the Goods": The Logistics and Distribution Industries, s. 410-433.</p> <p>Dvě přednášky Dopady ekonomické globalizace na rozvinuté a rozvojové země. Dicken: Part Four: Winning and Losing in the Global Economy, s. 437-554.</p>			
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>	Viz sylabus			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>			<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				