



Univerzita Karlova v Praze
Přírodovědecká fakulta

Žádost o prodloužení akreditace studijního oboru

Regionální a politická geografie

v navazujícím magisterském studijním programu

Geografie

(prezenční forma dvouleté standardní doby studia)

Říjen 2013

Obsah

A – Žádost o akreditaci – základní evidenční údaje	
B – Akreditace studijního oboru	
Ba – Profil absolventa pro dodatek k diplomu	
C – Pravidla pro vytváření studijních plánů a státní závěrečná zkouška	
D – Charakteristiky studijních předmětů	
E – Personální zabezpečení studijního oboru	
F – Související vědecká, výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	
G – Personální zabezpečení – vyučující	

C – Pravidla pro vytváření studijních plánů a státní závěrečná zkouška

Vysoká škola		Univerzita Karlova v Praze					
Součást vysoké školy		Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu		Geografie					
Název studijního oboru		Regionální a politická geografie					
č.	Název předmětu	rozsah	způsob zak.	druh před.	kred.	vyučující	dopor. úsek st.
Předměty povinné							
1	Dějiny myšlení SG a RG	2/1	Z+Zk	P	5	prof. Dostál	1 ZS
2	Globalizace: procesy, problémy	2/1	Z+Zk	P	5	prof. Sýkora, dr. Novotný	1 ZS
3	Problémové oblasti světa	2/2	Z+Zk	P	5	doc. Bičík, dr. Jelen, Mgr. Kabrda, dr. Tomeš, dr. Vágner	1 ZS
4	Odborný seminář z RG	0/2	Z	P	1	doc. Ouředníček, dr. Janská, dr. Temelová, doc. Drbohlav, doc. Čermák, prof. Sýkora, dr. Jančák, doc. Bičík, dr. Perlín, Mgr. Kabrda, dr. Havlíček, doc. Chromý, doc. Jeleček, dr. Marada, dr. Kučera, dr. Vágner, dr. Fialová, dr. Spilková, dr. Tomeš, dr. Novotný, dr. Kopačka, prof. Pavlínek, doc. Blažek	1 ZS
5	Statistická analýza dat I	2/2	Z	P	4	doc. Džúrová, dr. Spilková, dr. Netrdová	1 LS
6	Politická geografie	2/1	Z+Zk	P	5	prof. Dostál, dr. Tomeš	1 LS
7	Geopolitika	2/1	Z+Zk	P	5	dr. Jelen	1 LS
8	Odborný seminář z RG	0/2	Z	P	1	viz výše	1 LS
9	Diplomový projekt I	0/0	Z	P	4	vedoucí práce	1 LS
10	Statistická analýza dat II	2/2	Z+Zk	P	5	doc. Džúrová, dr. Spilková, dr. Netrdová	2 ZS
11	Odborný seminář z RG	0/2	Z	P	1	viz výše	2 ZS
12	Diplomový projekt II	0/0	Z	P	16	vedoucí práce	2 ZS
13	Odborný seminář z RG	0/2	Z	P	1	viz výše	2 LS
14	Diplomový projekt III	0/0	Z	P	29	vedoucí práce	2 LS
Celkem kreditů za povinné předměty					52		
Předměty povinně volitelné							
skupina 1							
1	Teorie regionálního rozvoje	2/1	Z+Zk	PV	4	doc. Blažek	1-2 ZS
2	Geografie cestovního ruchu	2/2	Z+Zk	PV	5	dr. Fialová, dr. Vágner	1-2 ZS
3	Sociogeografické regionální systémy	2/2	Z+Zk	PV	6	prof. Hampl, doc. Chromý, dr. Marada	1-2 LS
4	Lokální a regionální rozvoj	2/1	Z+Zk	PV	5	doc. Blažek	1-2 LS
5	Sociální a ekonomická geografie evropské integrace	2/1	Z+Zk	PV	5	prof. Dostál	1-2 LS
6	Geografie ekonomické globalizace	2/1	Z+Zk	PV	5	prof. Pavlínek	1-2 LS
7	Rozvojová studia	2/1	Z+Zk	PV	5	dr. Novotný	1-2 LS
8	Geografická exkurze	1 týden	Z	PV	2		1-2 LS
minimální počet kreditů ze skupiny 1					21		
skupina 2							
minimální počet kreditů ze skupiny 2							

Doporučené volitelné předměty						
Pravidla pro vytváření studijních plánů na UK	Studium probíhá podle celouniverzitního kreditního systému, který je v souladu s pravidly European Credit Transfer System (ECTS) Povinně volitelné předměty jsou ve studijním plánu organizovány do jedné či více skupin; student volí povinně volitelné předměty na základě stanoveného minimálního počtu kreditů v každé skupině. Počet kreditů za povinné spolu s minimálním počtem kreditů za povinně volitelné předměty nesmí činit více než 90% (95%) celkového počtu kreditů. Ostatní předměty vyučované na UK se pro daný studijní obor považují za předměty volitelné, jejichž výběr může být studentovi doporučen (doporučené volitelné předměty).					
Organizace studia – na fakultě	Úsekem studia je ročník.					
Státní závěrečná zkouška						
Část SZZ1	Obhajoba diplomové práce					
Část SZZ2	TO1: Obecná regionální geografie TO2, TO3: z nabídky dva a) Regionální geografie zahraničních zemí b) Regionální geografie Česka c) Regionální rozvoj a územní plánování d) Politická geografie e) Cestovní ruch f) Obecná sociální geografie					
Část SZZ3						
Část SZZ4						
Návrh témat prací / obhájené práce						
<i>pro žádost o prodloužení akreditace uvádět příklady obhájených prací</i>						
Obsah přijímací zkoušky a další požadavky na přijetí						
<i>uvést znalosti, dovednosti, schopnosti, nepoužívat formulaci „stanovují podmínky přijímacího řízení“</i>						
Návaznost s dalšími stud. programy						
Navazuje zejména na bakalářské studijní obory „Geografie a kartografie“, „Sociální geografie a geoinformatika“, „Demografie a sociální geografie“ či další mimofakultní obory.						
Kombinovaná forma studia						
Organizace výuky						
Seznam studijních opor						

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Dějiny myšlení SG a RG			č. 1
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	39	hod. za týden	2/1	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Počet semestrů	1x 2
Způsob zakončení	Z+Zk		Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	Bakalářská zkouška; prezentace vybraného článku			
Vyučující	Prof. Dostál, M.A., Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>Stručný program:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod - pracovní definice regionální a sociální geografie, pojem paradigmatický směr (paradigma, disciplinární matice, idiografické a nomotetické přístupy, vztahy věda-společnost-příroda) 2. Školy regionální geografie (francouzská, německá, anglosaská a skandinávská škola) 3. První poválečný nomotetický přístup (prostorová věda, "kvantitativní revoluce") 4. Přístup behaviorální geografie 5. Přístup sociální ekologie 6. Institucionální přístupy 7. Marxistický přístup 8. Přístupy geografie času a strukturační teorie 9. Přístup kritického realismu 10. Postmoderní přístupy 11. Závěr: multiparadigmatický vývoj sociální geografie 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>HAMPL, M., DOSTÁL, P., DRBOHLAV, D. (2007): Social and cultural geography in the Czech Republic: under pressures of globalization and post-totalitarian transformation. In: Social and Cultural Geography, 8, č. 3, s. 475-493. (česká část)</p> <p>HÄGERSTRAND, T. (1970): What about people in regional science? In: Papers of Regional Science Association, 24, s. 7-21.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>GIDDENS, A. (1984): The Constitution of Society. London.</p> <p>HARVEY, D. (1973): Social Justice and the City. London.</p> <p>SAYERR, A. (2002): Realism and Social Science. London.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Globalizace: procesy, problémy		č. 2
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	39	hod. za týden 2/1	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu		Počet semestrů	1 x 2
Způsob zakončení	Z+Zk	Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	Seminární práce		
Vyučující	Prof. RNDr. Sýkora, Ph.D.; RNDr. Novotný, Ph.D.		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Globalizace: integrace a diferenciacce společnosti 2. Globální ekonomická integrace a mezinárodní dělba práce 3. Historie globalizace, dlouhodobý vývoj světového systému 4. Informační společnost a deregulace 5. Nové trendy v mezinárodní dělbě práce 6. Globalizace a "stát blahobytu" 7. Globalizace a mezinárodní obchod 8. Globalizace a nerovnoměrný sociálně-ekonomický rozvoj světa, globalizace a země globálního Jihu 9. Společenské důsledky globalizace 10. Geografické důsledky globalizace 11. Wall Mart: globální expanze a lokální důsledky 12. Alternativy globalizace - globalizace "zdola" 13. Budoucnost globalizace: prezentace seminárních prací 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
<p>BĚLOHOUBEK, I. (2008): Antiglobalizační hnutí: deset let poté. Sedmá generace, 2//2008.</p> <p>COE, N., DICKEN, P., HESS, M. (2008): Global production networks: realizing the potential. Journal of Economic Geography, 8, 271-295.</p> <p>COE, N., YEUNG, H. (2001): Geographical perspectives on mapping globalization. Journal of Economic Geography, 1, 367-380.</p> <p>FLINT, C., TAYLOR, P. (2007): Political Geography: World-Economy, Nation-State, and Locality. Chapter 1: A World-System Approach to Political Geography. Str. 1-47.</p> <p>HERTZOVÁ, N. (2003) Plíživý převrat: Globální kapitalismus a smrt demokracie. Praha, Dokořán.</p> <p>STIGLITZ, J., CHARLTON, A. (2006): Free trade, fair trade. World Ark, March/April 2006, page 9, reprinted from Fair Trade For All.</p> <p>SÝKORA, L. (2000) Globalizace a její společenské a geografické důsledky. In: Jehlička, P. Tomeš, J., a Daněk, P. (eds.) Stát, prostor, politika: vybrané otázky politické geografie. Praha: PŘF UK, katedra sociální geografie a regionálního rozvoje, s 59-79.</p> <p>YEUNG, H. (2002): Globalization. The Student's Companion to Geography (2nd Edition), Alisdair Rogers and Heather Viles (eds.), Oxford: Blackwell.</p>			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Problémové oblasti světa			č. 3
Typ předmětu				Dopor. ročník / semestr 1 ZS
Rozsah studijního předmětu	52	hod. za týden 2/2	kreditů 5	
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Počet semestrů 1 x 2
Způsob zakončení	Z+Zk			Forma výuky přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	Prezentace referátu; poster; diskuze k odbornému článku			
Vyučující	Doc. RNDr. Bičík, CSc.; RNDr. Jelen, Ph.D.; Mgr. Kabrda, Ph.D.; RNDr. Tomeš, Ph.D.; RNDr. Vágner, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>1. Úvod, přehled témat, literatura, povinnosti studentů, výběr referátů.</p> <p>2. Teoretický rámec; typologie a distribuce konfliktů ve světě; ozbrojené konflikty v globálním kontextu.</p> <p>3. Bývalá Jugoslávie. Bosna a Hercegovina; Kosovo; Makedonie Článek: O'Loughlin a Kolossov (2002)</p> <p>4. Samostatná práce (zpracování referátů, čtení literatury).</p> <p>5. Ruská federace a Východní Evropa – politické systémy a geopolitika. Krym; Bělorusko; Podněstří Článek: Wilhemsen a Flikke (2011)</p> <p>6. Kavkazský region a Střední Asie – nacionalismus a etnické konflikty. Čečensko; Náhorní Karabach; Tádžikistán Článek: O'Loughlin, Holland a Witmer (2011) Politické režimy Středoasijských republik</p> <p>7. Blízký Východ. Izrael a Palestina; Libanon; Turecko Článek: Arieli (2012)</p> <p>8. Severní Afrika a Střední Východ: „Arabské jaro“. Tunisko; Egypt; Libye; Sýrie; Jemen Článek: Shaw (2013)</p> <p>9. Střední Východ: radikální islamismus a „Válka proti teroru“. Afghánistán; Irák; Írán; Saudská Arábie Článek: Kelly (2010)</p> <p>10. Jižní Asie: Indický subkontinent a JV Asie. Indie; Pákistán – současná politická a ekonomická situace; Kašmír (současný stav a historické pozadí konfliktu); Nepál a maoismus; Srí Lanka; Indonésie; Filipíny; Východní Timor; Barma</p> <p>11. Čína a východní Asie. Regionální nerovnosti v Číně; Tchaj-wan; Severní Korea; Tibet; Sin-ťiang</p> <p>12. Subsaharská Afrika. Súdán a Jižní Súdán; Mali; Somálsko; Nigérie; DR Kongo; Zimbabwe (příp. jiné země po dohodě, max. však 5 referátů) Článek: Fjelde a von Uexkull (2012)</p> <p>13. Latinská Amerika. Venezuela; Kuba; Bolívie; Kolumbie; Mexiko; Chile; Ekvádor; Brazílie; Problematika globálních LA velkoměst Článek: Puntigliano (2011)</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>CIMENT, J., HILL, K. (Eds.) (2012). Encyclopedia of conflicts since World War II. Routledge.</p> <p>ŠLACHTA, M. (2007): Ohniska napětí ve světě. Kartografie, Nakladatelství ČGS Praha, 185 s.</p> <p>TOMEŠ, J., FESTA, D., NOVOTNÝ, J. a kol. (2007): Konflikt světů a svět konfliktů. P3k.</p> <p>Odborné články (Geopolitics, Political Geography)</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)				celkem hodin kontaktní výuky
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborný seminář z RG		č. 4
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden 0/2	kreditů 1
Jiný způsob vyjádření rozsahu		Počet semestrů	1 x 2
Způsob zakončení	Z	Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta	Min. 2 účasti (za semestr); odevzdání tezí DP a struktury DP		
Vyučující	doc. RNDr. Ouředníček, Ph.D.; RNDr. Janská, Ph.D.; RNDr. Temelová, Ph.D.; doc. RNDr. Drbohlav, CSc.; doc. RNDr. Čermák, CSc.; prof. RNDr. Sýkora, Ph.D.; RNDr. Jančák, Ph.D.; doc. RNDr. Bičík, CSc.; RNDr. Perlín, Ph.D.; Mgr. Kabrda, Ph.D.; RNDr. Havlíček, Ph.D.; doc. RNDr. Chromý, Ph.D.; doc. RNDr. Jeleček, CSc.; RNDr. Marada, Ph.D.; RNDr. Kučera, Ph.D.; RNDr. Vágner, Ph.D.; RNDr. Fialová, Ph.D.; RNDr. Spilková, Ph.D.; RNDr. Tomeš, Ph.D.; RNDr. Novotný, Ph.D.; RNDr. Kopačka, CSc.; prof. RNDr. Pavlínek, Ph.D.; doc. RNDr. Blažek, Ph.D.		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p>Okruh: participují</p> <p>Město a osídlení, obyvatelstvo a migrace: Ouředníček, Janská, Temelová, Drbohlav, Čermák, Sýkora</p> <p>Zemědělství, venkov, Land Use: Jančák, Bičík, Perlín, Kabrda</p> <p>Kulturní a historická geografie a geografie periferií a pohraničí: Havlíček, Chromý, Jeleček, Jančák, Marada, Kučera</p> <p>Cestovní ruch, rekreace, volný čas: Vágner, Fialová, Spilková</p> <p>Regionální a politická geografie a otázky mezinárodního rozvoje: Tomeš, Havlíček, Jeleček, Novotný</p> <p>Ekonomická geografie: Marada, Kopačka, Pavlínek</p> <p>Regionální rozvoj a územní plánování: Blažek, Novotný, Perlín</p> <p>Seminář je organizován následující formou.</p> <p>Studenti si vyberou tematický okruh semináře (výjimečně je možno si vybrat i více okruhů) podle předpokládaného či již rozpracovaného tématu diplomové práce.</p> <p>Termíny seminářů (zpravidla 3 schůzky za semestr) budou zveřejněny na začátku semestru.</p> <p>Studenti mohou konzultovat použití kvantitativních a kvalitativních metod pro geografy po předběžné dohodě s Dr. Spilkovou, Dr. Netrdovou a Dr. Novotným</p>		
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Statistická analýza dat I			č. 5
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		1 LS
Rozsah studijního předmětu	52	hod. za týden	2/2	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Počet semestrů 1 x 2
Způsob zakončení	Z	Forma výuky		přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	nejsou			
Vyučující				
Doc. RNDr. Džurová, CSc.; RNDr. Spilková, Ph.D.; RNDr. Netrdová, Ph.D.				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>Vstup do problematiky, Popisná a explorační statistika. Principy statistické indukce, Testování statistických hypotéz. Základní soubor a výběr - výběr jako realizace náhodné veličiny - bodové odhady - intervalový odhad parametrů základního souboru. Nulová a alternativní hypotéza - testová charakteristika - požadovaná a dosažená hladina významnosti (testu) - jednostranný a dvoustranný test - potřebný rozsah výběru. Parametrické testy o populačním průměru a rozptylu. Jednovýběrový t-test - dvouvýběrový t-test - F-test homogenity variance - T-test pro korelované výběry. Základní pořadové testy. Význam a principy pořadových testů -Mann-Whitneyův test - Wilcoxonův test - mediánový test - znaménkový (binomický) test - Kruskal-Wallisův test - Friedmanův test - Kolmogorov-Smirnovův test. Analýza kategoriálních znaků. Chí-kvadrát test dobré shody - dvojrozměrné kontingenční tabulky - testy nezávislosti v kontingenční tabulce (chí-kvadrát test nezávislosti, Fisherův test), standardizované reziduály - Simpsonův paradox - Mc-Nemarův test symetrie. Regresní a korelační analýza. Lineární model s jednou nezávisle proměnnou - Pearsonův koeficient korelace - intervalové odhady a testy regresních koeficientů - test významnosti. Interpretace korelační matice - parciální korelace - přehled dalších „korelačních“ měř závislosti, vysvětlení a predikce, grafické znázornění kauzálních vztahů. Analýza rozptylu. Princip analýzy rozptylu - jednofaktorový model - dvoufaktorový model - interakce - jednofaktorový model při opakovaných observacích, metody podrobnější analýzy. Systematizace statistických technik na základě datové situace.</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
HENDL, J. (2004): Přehled statistických metod zpracování dat. Praha, Portál. HEŘMANOVÁ, E. (1991): Vybrané vícerozměrné statistické metody v geografii. Praha, SPN. WONNACOT, T., WONNACOT, R. (1995): Statistika pro obchod a hospodářství. Praha, Victoria Publishing.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Politická geografie			č. 6
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	1 LS
Rozsah studijního předmětu	39	hod. za týden	2/1	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Počet semestrů 1 X 2
Způsob zakončení	Z+Zk		Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	ukončené bakalářské studium; vystoupení během cvičení (15 min.) k aktualitě z tisku na některé téma přednášky			
Vyučující	Prof. Dostál, M.A., Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvodní přednáška 2. Stát, teritorium, národní identita a suverenita 3. Geopolitika: nástroj a proces 4. Globalizace a demokratizační vlna v post-komunistických zemích 5. Státní správa a samospráva a území 6. Reformy územní správy a samosprávy v Nizozemsku 7. Geografie nacionalismu a etnických konfliktů 8. Politická geografie fragmentace Sovětského svazu 9. Geografie voleb 10. Politická geografie rozdělení Československa 11. Diskuse k předchozím tématům 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>DOSTÁL, P. (1993): Ethnonationalism in the former Soviet Union and successor regimes: juggling with options. In: J. O'Loughlin and H. van der Wusten (eds.) New Political Geography of Eastern Europe. Belhaven Press, London, s. 89-114.</p> <p>DOSTÁL, P. (1998): The Czech-Slovak Division. Lessons of an unsuccessful federal state-building. Conference on The Nation Building and the State Building in the Post-Soviet Geopolitical Space. Institute of Geography of the Russian Academy of Sciences and the Open Society Institute, Moscow, 38 s.</p> <p>DOSTÁL, P. (1998): Early post-communist transformation in twenty-five states. In: H.H. van der Wusten (ed.) Transformation Processes in Eastern Europe. Den Haag: NWO, s. 29-49.</p> <p>DOSTÁL, P. (1999): Ethnicity, mobilization and territory: an overview of recent experiences. In: Acta Universitatis Carolinae-Geographica, Vol. 34, No. 1, s. 45-58.</p> <p>DOSTÁL, P. (2002): Territorial government and flexibility: a critical assessment. In: The Belgian Journal of Geography, Vol. 3, No. 3, s. 227-241.</p> <p>DOSTÁL, P., BLAŽEK, J. (1992): Geografické aspekty státní správy v Nizozemsku. In: Sborník České Geografické Společnosti, Vol. 97, No. 2, s. 97-106.</p> <p>DOSTÁL, P., HAMPL, M. (1999): Changing local and regional government: issues of democracy, integrality and hierarchies. In: Acta Universitatis Carolinae-Geographica, Vol. 34, No. 1, s. 3-18.</p> <p>HUNTINGTON, S. (1993): The clash of civilizations? In: Foreign Affairs, Vol. 72, No. 3, s. 22-49.</p> <p>KREJČÍ, J. (2002): Sémantická problematika, Etnopolitická struktura současné Evropy, Typologie etnopolitických vztahů ve světovém měřítku. In: J. Krejčí: Postižitelné proudy dějin. Slon, Praha, s. 238-259.</p> <p>TOMEŠ, J. (2000): Geopolitika: nástroj a proces politické organizace prostoru. In: P. Jehlička et al. (eds.) Stát, prostor, politika; vybrané otázky politické geografie. PpF UK, katedra sociální geografie a regionálního rozvoje, Praha, s. 151-179.</p> <p>MANN, M. (1997): The Autonomous Power of the State. In: J. Agnew (ed.): Political Geography. A Reader, Arnold, London, s. 58-80.</p> <p>TAYLOR, P., FLINT, C. (2000): Political Geography. World-Economy, Nation-State and Locality. Fourth edition, Prentice-Hall, Harlow (chapter Progressive places, s. 325-367).</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)				celkem hodin kontaktní výuky
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Geopolitika			č. 7
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		1 LS
Rozsah studijního předmětu	39	hod. za týden	2/1	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Počet semestrů 1 x 2
Způsob zakončení	Z+Zk	Forma výuky		přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	RNDr. Jelen, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborný seminář z RG		č. 8
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr	1 LS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden 0/2	kreditů 1
Jiný způsob vyjádření rozsahu		Počet semestrů	1 x 2
Způsob zakončení	Z	Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta	Min. 2 účasti (za semestr) + prezentace tématu DP, výzkumného problému, cílů práce, předpokladů a metodiky		
Vyučující	doc. RNDr. Ouředníček, Ph.D.; RNDr. Janská, Ph.D.; RNDr. Temelová, Ph.D.; doc. RNDr. Drbohlav, CSc.; doc. RNDr. Čermák, CSc.; prof. RNDr. Sýkora, Ph.D.; RNDr. Jančák, Ph.D.; doc. RNDr. Bičík, CSc.; RNDr. Perlín, Ph.D.; Mgr. Kabrda, Ph.D.; RNDr. Havlíček, Ph.D.; doc. RNDr. Chromý, Ph.D.; doc. RNDr. Jeleček, CSc.; RNDr. Marada, Ph.D.; RNDr. Kučera, Ph.D.; RNDr. Vágner, Ph.D.; RNDr. Fialová, Ph.D.; RNDr. Spilková, Ph.D.; RNDr. Tomeš, Ph.D.; RNDr. Novotný, Ph.D.; RNDr. Kopačka, CSc.; prof. RNDr. Pavlínek, Ph.D.; doc. RNDr. Blažek, Ph.D.		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p>Okruh: participují</p> <p>Město a osídlení, obyvatelstvo a migrace: Ouředníček, Janská, Temelová, Drbohlav, Čermák, Sýkora</p> <p>Zemědělství, venkov, Land Use: Jančák, Bičík, Perlín, Kabrda</p> <p>Kulturní a historická geografie a geografie periferií a pohraničí: Havlíček, Chromý, Jeleček, Jančák, Marada, Kučera</p> <p>Cestovní ruch, rekreace, volný čas: Vágner, Fialová, Spilková</p> <p>Regionální a politická geografie a otázky mezinárodního rozvoje: Tomeš, Havlíček, Jeleček, Novotný</p> <p>Ekonomická geografie: Marada, Kopačka, Pavlínek</p> <p>Regionální rozvoj a územní plánování: Blažek, Novotný, Perlín</p> <p>Seminář je organizován následující formou.</p> <p>Studenti si vyberou tematický okruh semináře (výjimečně je možno si vybrat i více okruhů) podle předpokládaného či již rozpracovaného tématu diplomové práce.</p> <p>Termíny seminářů (zpravidla 3 schůzky za semestr) budou zveřejněny na začátku semestru.</p> <p>Studenti mohou konzultovat použití kvantitativních a kvalitativních metod pro geografy po předběžné dohodě s Dr. Spilkovou, Dr. Netrdovou a Dr. Novotným</p>		
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Diplomový projekt I			č. 9
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	1 LS
Rozsah studijního předmětu	hod. za týden	0/0	kreditů	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	konzultace a samostatná práce na projektu		Počet semestrů	1 x 2
Způsob zakončení	Z		Forma výuky	konzultace
Další požadavky na studenta	nejsou			
Vyučující	vedoucí diplomové práce			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Statistická analýza dat II			č. 10
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		2 ZS
Rozsah studijního předmětu	52	hod. za týden	2/2	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Počet semestrů 1 x 2
Způsob zakončení	Z+Zk	Forma výuky		přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	Seminární práce - aplikace tří metod vícerozměrné statistiky či prostorové analýzy dat z oblasti geografické a demografické analýzy dat (úvod, popis dat a zdrojů dat, metodická část, diskuse výsledků, krátký závěr), odevzdaná v daném termínu a prezentace práce.			
Vyučující	Doc. RNDr. Džúrová, CSc.; RNDr. Spilková, Ph.D.; RNDr. Netrdová, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p>Mnohorozměrná regresní a korelační analýza Lineární regresní model - odhady a interpretace regresních koeficientů - beta-váhy - mnohorozměrný koeficient korelace - intervalové odhady a testy významnosti v lineárním regresním modelu - předpoklady modelu - problém multikolinearity - transformace dat pro linearizaci modelu - problematika alternativních (kategoriálních) proměnných v regresním modelu - možnosti tzv. path-analýzy. Příklady aplikace metody v publikovaných studiích.</p> <p>Logistická regrese a diskriminační analýza Model s binární závisle proměnnou - šance - hodnocení síly predikce - kappa koeficient - model lineární diskriminační analýzy. Příklady aplikace metody v publikovaných studiích.</p> <p>Nástin kvalitativních metod výzkumu Seznámení s kvalitativními metodami (dotazníky, zúčastněné pozorování, interview, focus groups, analýza textu, etnografie) a s možnostmi počítačového zpracování dat z kvalitativního výzkumu.</p> <p>Shluková analýza Předpoklady shlukové analýzy, distanční matice a míry distance - principy shlukování - standardizace proměnných - hierarchický model - vynucené shlukování - problematika závislosti proměnných. Příklady aplikace metody v publikovaných studiích.</p> <p>Faktorová analýza Předpoklady a princip faktorové analýzy a faktorový model - princip extrakce faktorů - problém volby počtu faktorů a problém komunalit - rotace matice faktorových zátěží - faktorové skóry - Faktorový a komponentní model. Příklady aplikace metody v publikovaných studiích.</p> <p>Nástin dalších multivariačních metod Vícerozměrné kontingenční tabulky - logaritmicko lineární model v trojdimenzionální tabulce - nástin lineárních strukturálních modelů tzv. path-analýza. Seznámení s metodou geograficky vážené regrese a její aplikace na geografii voleb.</p> <p>Systematizace statistických technik na základě datové situace, opakování.</p>			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	BENCKO, K. a kol. (2003): Statistické metody v epidemiologii, Univerzita Karlova v Praze, Eurovise. HENDL, J. (2004): Přehled statistických metod zpracování dat. Praha, Portál. HEŘMANOVÁ, E. (1991): Vybrané vícerozměrné statistické metody v geografii. Praha, Přírodovědecká fakulta, SPN. HINDLS, R., HRONOVÁ, S., SEGER, J. (2003): Statistika pro ekonomy. Praha: Professional Publishing. WONNACOT, T., WONNACOT, R. (1995): Statistika pro obchod a hospodářství. Praha: Victoria Publishing. SPPS Application guide (manuál SPPS)			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)				celkem hodin kontaktní výuky
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný seminář ze SG			č. 11
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		2 ZS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	0/2	kreditů 1
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Počet semestrů 1 x 2
Způsob zakončení	Z	Forma výuky		seminář
Další požadavky na studenta	min. 2 účasti (za semestr) + prezentace rozpracovanosti DP			
Vyučující	doc. RNDr. Ouředníček, Ph.D.; RNDr. Janská, Ph.D.; RNDr. Temelová, Ph.D.; doc. RNDr. Drbohlav, CSc.; doc. RNDr. Čermák, CSc.; prof. RNDr. Sýkora, Ph.D.; RNDr. Jančák, Ph.D.; doc. RNDr. Bičík, CSc.; RNDr. Perlín, Ph.D.; Mgr. Kabrda, Ph.D.; RNDr. Havlíček, Ph.D.; doc. RNDr. Chromý, Ph.D.; doc. RNDr. Jeleček, CSc.; RNDr. Marada, Ph.D.; RNDr. Kučera, Ph.D.; RNDr. Vágner, Ph.D.; RNDr. Fialová, Ph.D.; RNDr. Spilková, Ph.D.; RNDr. Tomeš, Ph.D.; RNDr. Novotný, Ph.D.; RNDr. Kopačka, CSc.; prof. RNDr. Pavlínek, Ph.D.; doc. RNDr. Blažek, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p>Okruh: participují</p> <p>Město a osídlení, obyvatelstvo a migrace: Ouředníček, Janská, Temelová, Drbohlav, Čermák, Sýkora</p> <p>Zemědělství, venkov, Land Use: Jančák, Bičík, Perlín, Kabrda</p> <p>Kulturní a historická geografie a geografie periferií a pohraničí: Havlíček, Chromý, Jeleček, Jančák, Marada, Kučera</p> <p>Cestovní ruch, rekreace, volný čas: Vágner, Fialová, Spilková</p> <p>Regionální a politická geografie a otázky mezinárodního rozvoje: Tomeš, Havlíček, Jeleček, Novotný</p> <p>Ekonomická geografie: Marada, Kopačka, Pavlínek</p> <p>Regionální rozvoj a územní plánování: Blažek, Novotný, Perlín</p> <p>Seminář je organizován následující formou.</p> <p>Studenti si vyberou tematický okruh semináře (výjimečně je možno si vybrat i více okruhů) podle předpokládaného či již rozpracovaného tématu diplomové práce.</p> <p>Termíny seminářů (zpravidla 3 schůzky za semestr) budou zveřejněny na začátku semestru.</p> <p>Studenti mohou konzultovat použití kvantitativních a kvalitativních metod pro geografii po předběžné dohodě s Dr. Spilkovou, Dr. Netrdovou a Dr. Novotným</p>			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Diplomový projekt II			č. 12
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	2 ZS
Rozsah studijního předmětu	hod. za týden	0/0	kreditů	16
Jiný způsob vyjádření rozsahu	konzultace a samostatná práce na projektu		Počet semestrů	1 x 2
Způsob zakončení			Forma výuky	konzultace
Další požadavky na studenta	nejsou			
Vyučující	vedoucí diplomové práce			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborný seminář z RG		č. 13
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden 0/2	kreditů 1
Jiný způsob vyjádření rozsahu		Počet semestrů	1 2
Způsob zakončení	Z	Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta	Min. 2 účasti (za semestr)		
Vyučující	doc. RNDr. Ouředníček, Ph.D.; RNDr. Janská, Ph.D.; RNDr. Temelová, Ph.D.; doc. RNDr. Drbohlav, CSc.; doc. RNDr. Čermák, CSc.; prof. RNDr. Sýkora, Ph.D.; RNDr. Jančák, Ph.D.; doc. RNDr. Bičík, CSc.; RNDr. Perlín, Ph.D.; Mgr. Kabrda, Ph.D.; RNDr. Havlíček, Ph.D.; doc. RNDr. Chromý, Ph.D.; doc. RNDr. Jeleček, CSc.; RNDr. Marada, Ph.D.; RNDr. Kučera, Ph.D.; RNDr. Vágner, Ph.D.; RNDr. Fialová, Ph.D.; RNDr. Spilková, Ph.D.; RNDr. Tomeš, Ph.D.; RNDr. Novotný, Ph.D.; RNDr. Kopačka, CSc.; prof. RNDr. Pavlínek, Ph.D.; doc. RNDr. Blažek, Ph.D.		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p>Okruh: participují</p> <p>Město a osídlení, obyvatelstvo a migrace: Ouředníček, Janská, Temelová, Drbohlav, Čermák, Sýkora</p> <p>Zemědělství, venkov, Land Use: Jančák, Bičík, Perlín, Kabrda</p> <p>Kulturní a historická geografie a geografie periferií a pohraničí: Havlíček, Chromý, Jeleček, Jančák, Marada, Kučera</p> <p>Cestovní ruch, rekreace, volný čas: Vágner, Fialová, Spilková</p> <p>Regionální a politická geografie a otázky mezinárodního rozvoje: Tomeš, Havlíček, Jeleček, Novotný</p> <p>Ekonomická geografie: Marada, Kopačka, Pavlínek</p> <p>Regionální rozvoj a územní plánování: Blažek, Novotný, Perlín</p> <p>Seminář je organizován následující formou.</p> <p>Studenti si vyberou tematický okruh semináře (výjimečně je možno si vybrat i více okruhů) podle předpokládaného či již rozpracovaného tématu diplomové práce.</p> <p>Termíny seminářů (zpravidla 3 schůzky za semestr) budou zveřejněny na začátku semestru.</p> <p>Studenti mohou konzultovat použití kvantitativních a kvalitativních metod pro geografy po předběžné dohodě s Dr. Spilkovou, Dr. Netrdovou a Dr. Novotným</p>		
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Diplomový projekt III			č. 14
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	hod. za týden	0/0	kreditů	29
Jiný způsob vyjádření rozsahu	konzultace a samostatná práce na projektu		Počet semestrů	1 x 2
Způsob zakončení			Forma výuky	konzultace
Další požadavky na studenta	nejsou			
Vyučující	vedoucí diplomové práce			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teorie regionálního rozvoje			č. 1
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr	1-2 ZS
Rozsah studijního předmětu	39	hod. za týden	2/1	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Počet semestrů 1 x 2
Způsob zakončení	Z+Zk		Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	Kritická analýza článku dle zadané osnovy			
Vyučující	Doc. RNDr. Blažek, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>1. Možnosti klasifikace TRR a základní koncepční dilemata TRR (aktér versus struktura, konvergence versus divergence)</p> <p>2. Teorie regionálního rozvoje - lokalizační teorie a neoklasické modely, strukturalistické TRR</p> <p>3. Teorie skupiny jádro-periferie (Harrod-Domarův model, Northova teorie exportní základny, Perrouxova teorie pólů růstu, teorie růstových center a růstových os)</p> <p>4. Teorie skupiny jádro - periferie, teorie kumulativních příčin (Myrdal), teorie nerovnoměrného rozvoje (Hirschman)</p> <p>5. Strukturalistické teorie regionálního rozvoje (Holland, Harvey, Emmanuel, regulační teorie)</p> <p>6. Taylorismus, fordismus a postfordismus, teorie flexibilní specializace.</p> <p>7. Teorie nové ekonomické geografie, nové teorie endogenního růstu (QWERTY, Krugman, Barro, Romer)</p> <p>8.-9. Institucionální teorie regionálního rozvoje (teorie výrobních okrsků, klastry, kalifornská škola, teorie učících se regionů)</p> <p>10. Triple helix, regionální inovační systémy, znalostní základny</p> <p>11. Globální produkční sítě a globální hodnotové řetězce</p> <p>12. Současné koncepty v teoriích regionálního rozvoje (globalizace 2, rozložené znalostní sítě, příbuzná rozmanitost, sektorová a odvětvová krátkozrakost, leadership apod.).</p> <p>Povinné pro zájemce o magisterské studium zaměřené sociální geografie a regionální rozvoj</p> <p>Návaznost: absolvování kurzu Regionální a rozvoj a regionální politika.</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D. (2011): Teorie regionálního rozvoje (nástin, kritika, implikace), Karolinum, Praha, 343 s.</p> <p>ASHEIM, B, COOKE, P. et al.(2006): Constructing Regional Advantage, principles - perspectives - policies, Final Report, DG RESEARCH, Brusel, 102 s.</p> <p>http://www.dime-eu.org/files/active/0/regional_advantage_FINAL.pdf</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)				celkem hodin kontaktní výuky
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Geografie cestovního ruchu		č. 2
Typ předmětu	PV	Dopor. ročník / semestr	1-2 ZS
Rozsah studijního předmětu	52	hod. za týden 2/2	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu		Počet semestrů	1 x 2
Způsob zakončení	Z+Zk	Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	Ústní přednesení seminární práce na vybrané téma; písemné odevzdání rešerše odborného článku, cca 2-3 strany + prezentace a následná diskuse - 10 min.		
Vyučující	RNDr. Fialová, Ph.D.; RNDr. Vágner, Ph.D.		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p>1. Organizační úvod. Základní terminologie. Historický vývoj CR. Vývoj geografie cestovního ruchu, přístupy ke studiu</p> <p>2. Organizační a technické zázemí CR. Institucionální rámec CR. Dopady cestovního ruchu. Trvale udržitelný CR.</p> <p>3. Formy cestovního ruchu.</p> <p>4. Trendy v globálním CR, makroregionalizace CR světa.</p> <p>5. Přehled CR v Evropě. Charakteristika vybraných subregionů.</p> <p>6. Regionalizace CR Česka.</p> <p>7. Regionální geografie CR Česka.</p> <p>8. - 9. Návštěvy institucí: KPMG Pobřežní 1, Praha 8 - Projekty CR koordinované privátní sférou CzechTourism, Vinohradská 46 - Projekty CR koordinované státní sférou</p>		
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	PAGE, S., CONNELL, J. (eds.): Sustainable Tourism. Critical concepts in the Social Sciences. I,II,III,IV. Routledge. SMITH, L.J.S. (2010): Practical Tourism Research. CABI. 256 s. ŠTĚPÁNEK, V., KOPAČKA, L., ŠÍP, J. (2001): Geografie cestovního ruchu. Karolinum Praha, 228 s. TOUŠEK, V., KUNC, J., VYSTOUPIL, J. (eds.) (2008): Ekonomická a sociální geografie. MU Brno. VYSTOUPIL, J. (2008): Geografie cestovního ruchu. In: Toušek, V., Kunc, J., Vystoupil, J. a kol. Ekonomická a sociální geografie. Aleš Čeněk, s.r.o., Plzeň, s. 295 - 329. VYSTOUPIL, J., ŠAUER, M. (2011): Geografie cestovního ruchu Česka. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., Plzeň, 286 s. WILLIAMS, S. (2009): Tourism Geography. A New Synthesis. Routledge. 309 s. ZELENKA, J., PÁSKOVÁ, M. (2012, 2004): Výkladový slovník cestovního ruchu. Linde Praha, 768 s.		
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky	ATTIL, P., NEJDL, K. (2004): Turismus I. Vysoká škola hotelová v Praze 8, 178 s. CzechTourism-Česká centrála cestovního ruchu, Statistika, Kompendium, www.czechtourism.cz . Commerce on-Tourism (COT). Časopis. www.cot.cz FULLAGAR, S., MARKWELL, K.W., WILSON, E. (eds.) (2012): Slow Tourism. Experiences and Mobilities. Channel View Pub., 248 s. Koncepte státní politiky cestovního ruchu v České republice 2014-2020. MMR Pásková, M. (2008): Udržitelnost rozvoje cestovního ruchu. Gaudeamus, Hradec Králové. Vystoupil, J. a kol. (2006): Atlas cestovního ruchu České republiky, MMR Praha, ESF MU Brno. WEAVER, D. (ed.) (2001): The Encyclopedia of Ecotourism. COBI Publishing London, 668 s. World Tourism Organization, www.world-tourism.org , Světová organizace cestovního ruchu World Travel Atlas. Sage Publications. 586 s.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociogeografické regionální systémy			č. 3
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr	1 LS
Rozsah studijního předmětu	52	hod. za týden	2/2	kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Počet semestrů 1 x 2
Způsob zakončení	Z+Zk		Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	Zpracování všech dílčích úkolů a prezentace provedených hodnocení; odevzdání kolektivně zpracované studie vybraného regionu			
Vyučující	Prof. RNDr. Hampl, DrSc.; doc. RNDr. Chromý, Ph.D.; RNDr. Marada, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p>Přednáška je věnována problematice celkové/komplexní geografické organizace společnosti a vývoji této organizace. V těžišti zájmu je sociální geografická regionalizace, hierarchie středisek osídlení, metropolitní areály, vývojové fáze urbanizace, resp. systémy osídlení, včetně variant vývoje perspektivního. Zmíněné otázky jsou sledovány jak na úrovni obecné tak specifické - převážně na příkladě Česka. Hlavním cílem je podání integrálního obrazu geografické struktury a vývoje společnosti a specifikace úlohy geografické organizace v celkovém vývoji společnosti.</p> <p>Hlavní témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecné pojetí geografické organizace společnosti. 2. Sociálně geografická regionalizace. 3. Hierarchie středisek osídlení. 4. Koncentrační areály a metropolitní území. 5. Polohová exponovanost. 6. Vývoj územní koncentrace obyvatelstva a ekonomických aktivit. 7. Řádovostní/měřítková a regionální diferenciacce koncentračních procesů; geografické formy difúze změn. 8. Vývoj měst a formování nadnodálních center osídlení. 9. Extenzivní a intenzivní fáze vývoje osídlení. 10. Rozvojový potenciál a regionální politika. 11. Územní administrativa. 12. Perspektivy vývoje systému osídlení. 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	<p>HAMPL, M., GARDAVSKÝ, V., KÚHNL, K. (1987): Regionální struktura a vývoj systému osídlení ČSR. Univerzita Karlova, Praha.</p> <p>HAMPL, M. a kol. (1996): Geografická organizace společnosti a transformační procesy v České republice. PŘF UK, Praha (prvé 4 kapitoly).</p> <p>HAMPL, M. (2005): Geografická organizace společnosti v České republice. PŘF UK, Praha.</p> <p>HOLUBEC, S. (2009): Sociologie světových systémů. Slon, Praha, 206 s. (zejm. kapitola 1-4, 7-8, 11-13)</p> <p>HUNTINGTON, S.P. (2001): Sřtět civilizací. Boj kultur a proměna světového řádu. Rybka Publishers, Praha, 447 s.</p> <p>KREJČÍ, J. (2002): Postižitelné proudy dějin. Slon, Praha, 563 s.</p>			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)				celkem hodin kontaktní výuky
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Lokální a regionální rozvoj			č. 4
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr	1-2 LS
Rozsah studijního předmětu	39	hod. za týden	2/1	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Počet semestrů 1 x 2
Způsob zakončení	Z+Zk		Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta				
Zpracování návrhové části strategie lokálního rozvoje (týmová práce)				
Vyučující	Doc. RNDr. Blažek, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
1. a) Úvod, literatura, cíle kurzu, podmínky zápočtu a požadavky ke zkoušce, obsah kurzu, teoretický rámec+ návaznost. b) principy organizace veřejné správy v evropských zemích 2. financování místní správy v ČR v evropském kontextu 3. malé a střední firmy a regionální rozvoj 4. nadnárodní korporace, zahraniční investice, after-care a regionální rozvoj 5. bankovníctví a regionální rozvoj, teorie regionální segmentace finančního trhu 6. výrobní služby - progresivní terciér a regionální rozvoj 7. konkurenceschopnost, inovace, technologie inovační podnikání v ČR (vědecko- technické parky, Asociace pro inovační podnikání a transfer technologií) 8. doprava a regionální rozvoj 9. marketingové plánování a strategie, regionální marketing 10. regionální plánování (počátky a vývoj) 11. strategie lokálního/regionálního rozvoje 12. analytické metody využitelné při zpracování rozvojových strategií 13. důvody pro RP EU a její vývoj, RP EU - principy a nová Nařízení 14. EIA, SEA, veř. zakázky, 15. Feasibility studies, log-frame				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
BLAŽEK, J., ŽÍŽALOVÁ, P., RUMPEL, P., SKOKAN, K., CHLÁDEK, P. (2012): Emerging regional innovation strategies in Central Europe: institutions and regional leadership in generating strategic outcomes. European Urban and Regional Studies. BLAŽEK, J., ŽÍŽALOVÁ, P., RUMPEL, P., SKOKAN, K. (2011): Where does the knowledge for knowledge intensive industries does from? The case of Biotech in Prague and ICT in Ostrava, European Planning Studies, 19.7, s. 1277-1304. BLAŽEK, J., MACEŠKOVÁ, M. (2010) 'Regional Analysis of Public Capital Expenditure: To Which Regions is Public Capital Expenditure Channelled - to 'Rich' or to 'Poor' Ones?', Regional Studies 44, č. 6, s. 679-696, (iFirst) URL: http://dx.doi.org/10.1080/00343400903002713 BLAŽEK, J. (2010): European Cohesion Policy: challenges, dilemmas and some options for its future design, Geografický časopis, roč. 62, č. 2, s. 91-107. BLAŽEK, J., HAMPL, M. (2009): Types and systems of actors in regional development: their function and regulatory potential, European Spatial Research and Policy, Vol. 16, No. 1, s. 75-92. HAMPL, M., BLAŽEK, J., ŽÍŽALOVÁ, P. (2008): Faktory - mechanismy- procesy v regionálním vývoji: aplikace konceptu kritického realizmu, Ekonomický časopis, 56.7, s. 696-711. BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D: (2007): Regional Innovation Policies in the Czech Republic and the case of Prague: An emerging role of a regional level? European Planning Studies, Vol. 15, No. 7, s. 871-888. BLAŽEK, J., VOZÁB, J. (2006): Ex ante Evaluation in the New Member States: The Case of the Czech Republic, Regional Studies, Vol. 40.2, s. 237-248.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální a ekonomická geografie evropské integrace		č. 5
Typ předmětu	PV	Dopor. ročník / semestr	1-2 LS
Rozsah studijního předmětu	39	hod. za týden 2/1	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu		Počet semestrů	1 x 2
Způsob zakončení	Z+Zk	Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	3 teze o problematice (2-3 strany strojem); esej a statistická analýza (5-8 stran strojem).		
Vyučující	Prof. Dostál, M.A., Ph.D.		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. fáze vývoje Evropské unie a základní dimenze její geografické diferenciacce 2. institucionální struktura a mechanismy Evropské unie: rozvoj ekonomické integrace a zaostávání politického sjednocování 3. od celní unie k jednotnému trhu 4. problémy soudržnosti Evropské unie 5. evropské úsilí o transnárodní územní rozvoj: ESDP a nadnárodní spolupráce 6. asociační dohody a jejich možné dopady na sektory a regiony 7. problémy globální konkurenceschopnosti Evropské unie 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
<p>Agenda 2000. Evropská komise. Brusel/Praha. 1997. 160 s. (části).</p> <p>DOSTÁL, P., HAMPL, M. (1996): Transformation in East-Central Europe: general principles under differentiating conditions. In: F.W. Carter et al. (eds): Central Europe after the Fall of the Iron Curtain. Geopolitical Perspectives, Spatial Patterns Trends. Frankfurt am Main, Peter Lang Verlag, s. 113-128.</p> <p>HAD, M., JAKS, J., KONEČNÝ (1997): Česká republika a Evropská unie. In: V. Kotyk (ed.): Česká zahraniční politika. Úvahy o prioritách. Praha, UMV, s. 17-60.</p> <p>GRANT, R. (1998): The political geography of European integration. In: B. Graham (ed.): Modern Europe. Place, Culture and Identity. London, Arnold, s. 145-163.</p> <p>Evropská unie od A do Z. Příručka evropské integrace. Praha, Karolinum. (části).</p> <p>Statistické informace: Eurostat Yearbook 97. A Statistical Eye on Europe 1986-1996. Luxembourg, Eurostat. 512 s. Regions. Statistical Yearbook 1997. Luxembourg, Eurostat. 262 s.</p>			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Geografie ekonomické globalizace		č. 6
Typ předmětu	PV	Dopor. ročník / semestr	1-2 LS
Rozsah studijního předmětu	39	hod. za týden	2/1
Jiný způsob vyjádření rozsahu		kreditů	5
Způsob zakončení	Z+Zk	Počet semestrů	1 x 2
Další požadavky na studenta		Forma výuky	přednáška/cvičení
Na každý týden bude zadán jeden časopisecký článek v angličtině, po jehož přečtení každý student samostatně vypracuje písemné shrnutí v délce půl strany vytištěného textu. Na konci shrnutí musí přidat diskusní otázku.			
Vyučující	Prof. RNDr. Pavlínek, Ph.D.		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu			
<p>Úvod I: Co je ekonomická globalizace? Vývoj globální ekonomiky z historického pohledu. Dicken: Chapter 1: Questioning "Globalization", s. 3-31.</p> <p>Úvod II: Teoretické interpretace globální ekonomiky, globální dělba práce; ekonomická globalizace po druhé světové válce; globalizační debata; internacionalizace a globalizace. Dicken: Chapter 1: Questioning "Globalization", s. 3-31.</p> <p>Úvod III: základní pojmy: výrobní řetězce a výrobní sítě. Dicken: Chapter 1: Questioning "Globalization", s. 3-31.</p> <p>Globální ekonomika: trendy ve výrobě, obchodu a investicích I: dlouhodobé hospodářské fluktuace; agregátní trendy globální ekonomické aktivity. Dicken: Chapter 2: Global Shift: The Changing Global Economic Map, s. 32-69.</p> <p>Globální ekonomika: trendy ve výrobě, obchodu a investicích II: globální přímé zahraniční investice; geografie světové ekonomiky; tradiční vysvětlení a teorie mezinárodní výroby, obchodu a investic. Dicken: Chapter 2: Global Shift: The Changing Global Economic Map, s. 32-69.</p> <p>Dvě přednášky Technologické změny a ekonomická globalizace. Dicken: Chapter 3: Technological Change: "Gales of Creative Destruction", s. 73-105.</p> <p>Nadnárodní společnosti: teoretická vysvětlení. Dicken: Chapter 4: Transnational Corporations: The Primary "Movers and Shapers" of the Global Economy, s. 106-117.</p> <p>Nadnárodní společnosti II. Dicken: Chapter 4: s. 117-136.</p> <p>Dvě přednášky Mezinárodní výrobní sítě nadnárodních společností. Dicken: Chapter 5: "Webs of Enterprise": The Geography of Transnational Production Networks, s. 137-172.</p> <p>Hospodářská politika států a ekonomická globalizace I. Dicken: Chapter 6: "The State is Dead ... Long Live the State", s. 173-205</p> <p>Hospodářská politika států a ekonomická globalizace II Dicken: Chapter 7: "Doing it Their Way": Variations in State Economic Policies, s. 207-231.</p> <p>Vztah mezi státy a nadnárodními společnostmi. Dicken: Chapter 8: Dynamics of Conflict and Collaboration: The Uneasy Relationship between TNCs and States Matter, s. 232-246.</p> <p>Dvě přednášky Textilní a oděvní průmysl. Dicken: Chapter 9: "Fabric-ating Fashion": The Clothing Industries, s. 249-277.</p> <p>Tri přednášky Automobilový průmysl. Dicken: Chapter 10: "Wheels of Change": The Automobile Industry, s. 278-316.</p> <p>Transformace automobilového průmyslu ve východní Evropě a jeho zapojení do evropských a globálních výrobních sítí. PAVLÍNEK, P. (2002) "Restructuring the Central and Eastern European Automobile Industry: Legacies, Trends and Effects of Foreign Direct Investment." Post-Soviet Geography and Economics, Vol 43, No. 1, s. 41-77. PAVLÍNEK, P. (2002) Transformation of Central and East European Passenger Car Industry: Selective Peripheral Integration through Foreign Direct Investment. Environment and Planning A, Vol. 34, No. 9, s. 1685-1709.</p> <p>Dvě přednášky Elektrotechnický průmysl. Dicken: Chapter 11: "Chips With Everything": The Semiconductor Industry, s. 317-346.</p> <p>Potravinářský průmysl. Dicken: Chapter 12: "We Are What We Eat": The Agro-Food Industries, s. 347-378.</p> <p>Globalizace finančních služeb. Dicken: Chapter 13: "Making the World Go Round": Financial Services, s. 379-409.</p> <p>Distribuce průmyslového zboží. Dicken: Chapter 14: "Making the Connections, Moving the Goods": The Logistics and Distribution Industries, s. 410-433.</p> <p>Dvě přednášky Dopady ekonomické globalizace na rozvinuté a rozvojové země. Dicken: Part Four: Winning and Losing in the Global Economy, s. 437-554.</p>			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Viz sylabus			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Rozvojová studia			č. 7
Typ předmětu	PV	Dopor. ročník / semestr		1-2 LS
Rozsah studijního předmětu	39	hod. za týden	2/1	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Počet semestrů 1 x 2
Způsob zakončení	Z+Zk	Forma výuky		přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	Příprava prezentace k zadanému článku + diskuse			
Vyučující	RNDr. Novotný, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod 2. Stereotypy o chudobě, postkolonialismus 3. Konceptualizace rozvoje, dimenze rozvoje, měření rozvoje; měření chudoby; Prezentace studentů 4. Nerovnoměrný rozvoj a jeho vysvětlení; rozvojové intervence a jejich hodnocení; Seminář A 5. Vybrané typy "velkých" rozvojových intervencí; Prezentace studentů 6. "Pasti" chudoby; společné rysy a specifika rozvojových zemí 7. Vývoj myšlení a teoretických přístupů k rozvoji - základní přehled 8. Modernizace, růstové modely a jejich současná reflexe; role vzdělání v rozvoji 9. Rozvojová pomoc; Prezentace studentů 10. Strukturální transformace; venkov, města a jejich interakce 11. – 12. Návštěvy odborníků z praxe 13. Prezentace studentů 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>POTTER, R., BINNS, T., ELLIOT, J., SMITH, D. W. (2008): Geographies of Development: An Introduction to Development Studies. 3rd edition. Chapters 1, 2, 3 (s. 3-126); Chapter 5 (s. 183-227); Chapters 9, 10 (s. 381-490).</p> <p>Rozpis témat a článků k prezentacím</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BANERJEE, A., DUFLO, E. (2007): Economic lives of the poor. 2. KRISHNA, A. (2010): Who became poor, who escaped poverty, and why? Developing and using a retrospective methodology in five Countries 3. MILANA, A. (2012): Developing microfinance: a survey of the literature. 4. SLATER (2011): Cash transfers, social protection and poverty reduction. 5. KAMATH (2010): National rural employment guarantee act: An effective safety net? 6. KNACK, ROGERS, EUBANK (2011): Aid quality and donor Rankings. 7. GULRAJANI (2012): Transcending the Great Foreign Aid Debate: managerialism, radicalism and the search for aid effectiveness. 8. KRAGELUND (2011): Back to BASICS? The Rejuvenation of Non-traditional Donors' Development Cooperation with Africa. 9. CAROTHER (2002): The end of transition paradigm. 10. HOPWOOD, B., MELLOR, M., O'BRIEN, G. (2005): Sustainable development: Mapping different approaches. 11. Le BILLON (2008): Diamond Wars? Conflict Diamonds and Geographies of Resource Wars. 12. De HAAS (2010): Migration and Development: Theoretical Perspective. 				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Geografická exkurze		č. 8
Typ předmětu	PV	Dopor. ročník / semestr	1-2 LS
Rozsah studijního předmětu	hod. za týden	kreditů	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	1 týden	Počet semestrů	1 x 2
Způsob zakončení	Z	Forma výuky	exkurze
Další požadavky na studenta			
Vyučující			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			