

A – Žádost o akreditaci – základní evidenční údaje (bakalářské a magisterské SP)									
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze								
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						st. doba	titul	
Název studijního programu	Demografie	STUDPROG	B1303		3	Bc.			
Původní název SP					platnost předchozí akred.	10.11.2012			
Typ žádosti	udělení akreditace	Prodloužení akreditace X	rozšíření akreditace:	<i>o nový studijní obor</i>	<i>o formu studia</i>	<i>na instituci</i>			
Typ studijního programu	Bakalářský X	magisterský	navazující magisterský		rigorózní řízení		KKOV	ISCED97	
Forma studia	Prezenční X	kombinovaná	Distanční		ano/ne	titul			
Název studijního oboru (původní název studijního oboru)	Demografie se sociologií				ne	ne	1303R005	312	
Jazyk výuky	Český	Varianta studia	Jednooborové X	Dvouoborové	jednooborové a dvouoborové				
Název studijního programu v anglickém jazyce	Demography								
Název studijního oboru v anglickém jazyce	Demography and Sociology								
Název studijního programu v českém jazyce	Demografie								
Název studijního oboru v českém jazyce	Demografie se sociologií								
(Předpokládaný) počet přijímaných	17	Počet studentů k datu podání žádosti	42						
Garant studijního programu (návrh)	Prof. RNDr. Jitka Rychtaříková, CSc.								
Zpracovatel návrhu	RNDr. Dagmar Bartoňová, Ph.D., Doc. RNDr. Ludmila Fialová, CSc.								
Kontaktní osoba z fakulty	RNDr. Veronika Bartůňková, 221 951 155 bartunk1@natur.cuni.cz				Kontaktní osoba RUK	Kamila Klabalová, 224 491 264, kamila.klabalova@ruk.cuni.cz			
Adresa www stránky	https://is.cuni.cz/webapps/index.php				přístupový login a heslo	<i>uživatel: ak-prf</i> <i>heslo: sliswos</i>			
Projednáni akademickými orgány	Projednáno AS fakulty	Schváleno VR fakulty	Projednáno KR	Projednáno VR UK					
Den projednání/schválení	17.2.2011	10.3.2011							
Podpis rektora					datum				

A – Žádost o akreditaci – základní evidenční údaje (bakalářské a magisterské SP)								
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze							
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					st. doba	titul	
Název studijního programu	Demography	STUDPROG	B 1303	3	Bc.			
Původní název SP	platnost předchozí akred.			10.11.2012				
Typ žádosti	udělení akreditace X	Prodloužení akreditace	rozšíření akreditace:	<i>o nový studijní obor</i>	<i>o formu studia</i>	<i>na instituci</i>		
Typ studijního programu	Bakalářský X	magisterský	navazující magisterský		rigorózní řízení		KKOV	ISCED97
Forma studia	Prezenční X	kombinovaná	Distanční		ano/ne	titul		
Název studijního oboru (původní název studijního oboru)	Demography and Sociology				ne	ne	1303R005	312
	(Výuka v AJ dosud akreditována pod českým SO Demografie se sociologií)							
Jazyk výuky	Anglický	Varianta studia	Jednooborové X	Dvouoborové	jednooborové a dvouoborové			
Název studijního programu v anglickém jazyce	Demography							
Název studijního oboru v anglickém jazyce	Demography and Sociology							
Název studijního programu v českém jazyce	Demografie							
Název studijního oboru v českém jazyce	Demografie se sociologií							
(Předpokládaný) počet přijímaných	10	Počet studentů k datu podání žádosti	0					
Garant SP/SO (návrh)	Prof. RNDr. Jitka Rychtaříková, CSc.							
Zpracovatel návrhu	RNDr. Dagmar Bartoňová, Ph.D., Doc. RNDr. Ludmila Fialová, CSc.							
Kontaktní osoba z fakulty	RNDr. Veronika Bartůňková, 221 951 155 bartunk1@natur.cuni.cz			Kontaktní osoba RUK	Kamila Klabalová, 224 491 264, kamila.klbalova@ruk.cuni.cz			
Adresa www stránky	https://is.cuni.cz/webapps/index.php			přístupový login a heslo	uživatel: ak-prf heslo: sliswos			
Projednáni akademickými orgány	Projednáno AS fakulty	Schváleno VR fakulty	Projednáno KR	Projednáno VR UK				
Den projednání/schválení	17.2.2011	10.3.2011						
Podpis Rektora				datum				

B – Akreditace studijního programu / oboru	
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta
Název studijního programu	Demografie
Název studijního oboru	Demografie se sociologií
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ne
Charakteristika oboru	
<p>Studium demografie se sociologií zahrnuje výuku standardních metod a principů demografické analýzy a základních analytických metod sociologie. Zvláštní pozornost je věnována zkoumání trendů úmrtnosti, plodnosti, sňatečnosti, rozvodovosti a populačních struktur se zřetelem na populační vývoj České republiky. Dále je výuka prohloubena o předměty specificky zaměřené: např. Demografické informační systémy, Světový populační vývoj, Populační prognózy. V rámci studia sociologie a demografie jsou zahrnuty i přednášky a semináře z obecné sociologie, historie sociologie, teorie sociologie, metody a techniky sociologického výzkumu a výuka za použití běžných statistických softwarů pro analýzu dat. Součástí výuky jsou i základy matematiky, deskriptivní a hospodářské statistiky, informační technologie a aplikace GIS (geografické informační systémy). Nechybí úvod do ekonomie a ekologie a do současné světové sociologie. Součástí studia je také odborná terminologie v cizím jazyce.</p> <p>Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba bakalářské práce.</p>	
Profil absolventa studijního oboru	
<p>Absolvent bakalářského studia demografie se sociologií umí pracovat s odbornou literaturou a statistickými daty. Zvládá práci na PC, pořizování a zpracování dat a metody základní i pokročilé statistické analýzy. V demografické části je seznámen se základními metodami demografické analýzy, jejichž znalost mu umožňuje kvalifikovaně analyzovat a hodnotit populační vývoj České republiky, eventuálně jiných zemí. Ostatní interdisciplinárně zaměřené předměty mu umožňují provádět analýzy populačního vývoje v širším sociálním a ekonomickém kontextu v České republice a v dalších zemích. Sociologická průprava klade důraz na schopnosti absolventa získávat a vyhodnocovat empirická data ze sociologických šetření, provádět analýzu konkrétních problémů a předkládat praktická doporučení k jejich řešení.</p> <p>Bakalářské studium je předpokladem pro pokračování ve studiu magisterském. Pokud absolvent bakalářského studia v magisterském studiu nepokračuje, může se uplatnit jako specialista s vysokoškolským odborným vzděláním v orgánech státní správy, statistické služby, v úřadech veřejné správy na úrovni lokální, regionální i celostátní. Je kvalifikován také pro činnosti řídicí, pedagogické nebo poradenské, a to i v podnikatelské sféře. Uplatní se též na úseku sociálního a územního rozvoje (v rámci podniků, obecních úřadů, úřadů práce ap.) a v agenturách pro výzkum veřejného mínění a trhu. V hromadných sdělovacích prostředcích může být využit ve výzkumných odděleních i v redakční práci. Uplatnění může najít také v široce pojatém sociálním, ekonomickém a zdravotnickém výzkumu, v personální a administrativní oblasti velkých podniků nebo v činnosti společenských a výchovně-vzdělávacích organizací.</p>	
Charakteristika změny od předchozí akreditace	
<p>Žádáme o prodloužení platnosti stávajícího studijního oboru, kde obsahově došlo pouze k marginálním změnám, přičemž se zaměření vyučovaných předmětů v zásadě neměnilo. Od poslední akreditace došlo k posunu směrem k většímu využívání moderních analytických metod a softwarů. Obsah navrhované akreditace se prakticky neliší od struktury současně vyučovaných předmětů.</p>	
adresa www stránky s dosud platnou verzí žádosti o akreditaci / kontaktní osoba	
http://www.natur.cuni.cz/faculty/studium/studium-bc/demografie bartunk1@natur.cuni.cz	

C – Pravidla pro vytváření studijních plánů a státní závěrečná zkouška							
Vysoká škola		Univerzita Karlova v Praze					
Součást vysoké školy		Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu		Demografie					
Název studijního oboru		Demografie se sociologií					
č.	Název předmětu	rozsah	způsob zak.	druh před.	kred.	vyučující	dopor. úsek st.
Předměty povinné							
1	Úvod do demografie	1/0	Z	P	2	RNDr. Kučera, T., CSc.	1 Z
2	Statistika	2/2	Z+Zk	P	5	Doc. RNDr. Zvára, K., CSc., Mgr. Černíková A., Ph.D., Doc. RNDr. Ježek J., CSc., Mgr. Netrdová P., Ph.D., RNDr. Rubešová J., Ph.D.	1 Z
3	Matematika C	2/2	Z+Zk	P	4	RNDr. Štědrý, M., CSc., RNDr. Rubešová J., Ph.D., Mgr. Toman P.	1 Z i L
4	Demogeografie	2/0	Zk	P	3	RNDr. Bartoňová, D., Ph.D.	1 Z
5	Úvod do sociologie	3/0	Zk	P	6	Doc. PhDr. Šubrt, J., CSc.	1 Z
6	Seminář k úvodu do sociologie	0/2	Z	P	3	Mgr. Podaná, Z.	1 Z
7	Repetitorium středoškolské matematiky	0/2	Z	P	1	RNDr. Kotvalt, V., CSc.	1 L i Z
8	Vědecká práce a informační zdroje.	1/1	Z	P	4	PhDr. Duffková, J., CSc.	1 Z
9	Metody a techniky sociologického výzkumu I	3/0 2/1	Z+Zk	P	9	Doc. PhDr. Buriánek J., CSc.	1 Z + L
10	Demografické informační systémy	2/1	Z+Zk	P	4	Doc. RNDr. Fialová, L., CSc., RNDr. Bartoňová, D., Ph.D.	1 L
11	Dějiny světové sociologie I	2/1 2/1	Z+Zk	P	8	Doc. PhDr. Šubrt, J., CSc.	1 Z+L
12	Demografická analýza I	2/2	Z+Zk	P	6	Prof. RNDr. Rychtaříková, J., CSc., RNDr. Burcin, B., Ph.D.	1 L
13	Základy geoinformatiky I	2/1	KZ	P	3	Ing. Kraus, J., Ph.D.	1 L
14	Obecná sociologie I.	2/1	Zk	P	4	PhDr. Suša, CSc., Mgr. Sládek, J.	1 L
15	Demografická analýza II	2/2	Z+Zk	P	6	Prof. RNDr. Rychtaříková, J., CSc., RNDr. Burcin, B., Ph.D.	2 Z
16	Hospodářská a sociální statistika	2/2	Z+Zk	P	5	Ing. Šlégrová, H.	2 Z
17	Ekonomie	2/1	Z+Zk	P	4	Mgr. Hulíková - Tesárková, K.	2 Z
18	Obecná sociologie II.	2/2	Zk	P	6	PhDr. Suša, O., CSc., Mgr. Lupač, P.	2 Z
19	Metody a techniky sociologického výzkumu II.	2/1 1/2	Z+Zk	P	9	Doc. PhDr. Buriánek J., CSc.	2 Z+L
20	Zpracování sociologických dat	1/1 1/1	Z + Z	P	5	Ing. Průšová, P.	2 Z +L
21	Obecná sociologie III.	2/1	Zk	P	6	PhDr. Suša, O., CSc., Mgr. Lupač, P.	2 L
22	Světový populační vývoj	1/1	Z+Zk	P	4	RNDr. Kocourková, J., Ph.D., Mgr. Hulíková - Tesárková, K.	2 L
23	Základy geoinformatiky II	1/1	Z	P	3	Ing. Kraus, J., Ph.D.	2 L
24	Dějiny světové sociologie II	2/1	Zk	P	6	Doc. PhDr. Šubrt, J., CSc.	2 L
25	Populační prognózy	2/2	Z+Zk	P	5	RNDr. Kučera, T., CSc., RNDr. Burcin, B., Ph.D.	3 Z
26	Populační vývoj České republiky	2/2	Z+Zk	P	5	Prof. RNDr. Rychtaříková, J., CSc., RNDr. Kocourková, J., Ph.D.	3 Z
27	Bakalářský projekt I (zimní)	0/4	Z	P	3	Vedoucí BP	3 Z
28	Zkouška z cizího jazyka - příprava	0/0	Zk	P	1	UJOP	3 Z
29	Sociologie řízení a organizace	2/1	Zk	P	5	Mgr. Mudd, D., Ph.D.	3 Z
30	Základy psychologie a sociální psychologie	2/1	Zk	P	6	PhDr. Slaměník, I., CSc.	3 Z
31	Sociologie životního stylu	2/1	Zk	P	4	PhDr. Duffková, J., CSc.	2 L
32	Úvod do ekologie	2/0	Zk	P	4	Doc. Ing. Frouz J., CSc.	3 L
33	Seminář k bakalářské práci	0/2	Z	P	3	Doc. RNDr. Fialová, L., CSc., Prof. Ing. Pavlík, Z., DrSc.	3 L

34	Bakalářský projekt II (letní)	0/8	Z	P	3	Vedoucí BP	3 L
Celkem kreditů za povinné předměty					155		
*)Pokud student volí bakalářskou práci ze sociologie, je mu doporučen též Seminář k BP na FF UK - (PhDr. Duffková) –viz níže							
Předměty povinně volitelné							
skupina 1							
35	Tělesná výchova I	0/2	Z	PV	1	KTV	1-3 Z
36	Tělesná výchova I	0/2	Z	PV	1	KTV	1-3 L
37	Tělesná výchova II	0/2	Z	PV	1	KTV	1-3 Z
38	Tělesná výchova II	0/2	Z	PV	1	KTV	1-3 L
39	Letní kurz TV I.	0/1 T	Z	PV	1	KTV	1-3 L
40	Zimní kurz TV	0/1 T	Z	PV	1	KTV	1-3 Z
41	Letní kurz TV II.	0/1 T	Z	PV	1	KTV	2-3 L
minimální počet kreditů ze skupiny 1					3		
Doporučené volitelné předměty							
	Informatika pro demografy	2/1	KZ	V	3	RNDr. Burcin, B., Ph.D.	1 Z
	Statistická analýza dat I	2/2	Z	V	4	Doc. RNDr. Džúrová, D., CSc.	2 L
	Statistická analýza dat II	2/2	Z+Zk	V	5	Doc. RNDr. Džúrová, D., CSc.	3 Z
	Cizí jazyk I	0/4	Z	V	2	UJOP	L
	Cizí jazyk II	0/4	Z	V	2	UJOP	Z
	Seminář k BP na FF UK*)	0/2, 0/3	Z, Z	V	5	PhDr. Duffková, J., CSc.	3 ZS, LS
Pravidla pro vytváření studijních plánů na UK	Studium probíhá podle celouniverzitního kreditního systému, který je v souladu s pravidly European Credit Transfer System (ECTS) Povinně volitelné předměty jsou ve studijním plánu organizovány do jedné či více skupin; student volí povinně volitelné předměty na základě stanoveného minimálního počtu kreditů v každé skupině. Počet kreditů za povinné spolu s minimálním počtem kreditů za povinně volitelné předměty nesmí činit více než 90% (95%) celkového počtu kreditů. Ostatní předměty vyučované na UK se pro daný studijní obor považují za předměty volitelné, jejichž výběr může být studentovi doporučen (doporučené volitelné předměty).						
Organizace studia – na fakultě	Studijní obor je akreditován na Přírodovědecké fakultě a je realizován na Přírodovědecké fakultě a na Filozofické fakultě na základě dohody o spolupráci při uskutečňování studijního oboru Demografie se sociologií (č.22/04). Uskutečňování studijního oboru se řídí vnitřními předpisy UK v Praze a vnitřními předpisy Přírodovědecké fakulty. Studenti jsou zapsáni jako studenti Přírodovědecké fakulty po celou dobu studia.						
Státní závěrečná zkouška							
Část SZZ1	Obhajoba bakalářské práce						
Část SZZ2	<u>Demografie.</u> Tematické okruhy ústní zkoušky zahrnují otázky z metod Demografické analýzy a širších podmíněností reprodukce obyvatelstva a populačního vývoje v České republice, Evropě a ve světě.						
Část SZZ3	<u>Sociologie.</u> Tematické okruhy ústní zkoušky zahrnují otázky z Obecné sociologie, Dějin sociologie, Analýzy dat (z každého okruhu jedna otázka). <i>Obecná sociologie:</i> Student prokazuje znalosti základních sociologických pojmů a poznatků naplňujících jednotlivé tematické okruhy obecné sociologie. Umí odlišit různé paradigmatické pozice při jejich analýze, zná jejich hlavní představitele. <i>Dějiny sociologie:</i> Student osvědčuje pochopení významu a teoretického přínosu významných postav dějin sociologie, chápe širší společensko-historické souvislosti i podmíněnost sociologického poznání. <i>Analýza dat:</i> Ověřuje se znalost poměrně širokého spektra základních postupů analýzy empirických dat v rámci standardního kvantitativního výzkumu, student musí být schopen zhodnotit jejich přednosti i omezení a vhodně je použít.						
Část SZZ4	-----						

Návrh témat prací / obhájené práce

Vývoj úmrtnosti žen na rakovinu prsu v ČR.

https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=03acbd6564d815f93cd040e05f403857&tid=4&do=main&doo=detail&did=37183

Změny v úrovni a skladbě úmrtnosti mládeže (ve věku 15-39) v ČR od roku 1960.

https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=03acbd6564d815f93cd040e05f403857&tid=5&do=main&doo=detail&did=37383

Ruská úmrtnostní krize a její důsledky pro budoucí vývoj společnosti.

https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=03acbd6564d815f93cd040e05f403857&tid=6&do=main&doo=detail&did=65202

Rodinná politika v České republice a v Evropě se zaměřením na děti předškolního věku.

https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=03acbd6564d815f93cd040e05f403857&tid=10&do=main&doo=detail&did=66798

Strategie francouzské imigrační politiky.

https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=a0f01298423f1de243f27ba4cbfcb20b&tid=1&do=main&doo=detail&did=66813

Země EU z hlediska urbanizace.

https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=a0f01298423f1de243f27ba4cbfcb20b&tid=4&do=main&doo=detail&did=64873y

Sebevražednost v ČR, Švédsku a Španělsku.

https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=a0f01298423f1de243f27ba4cbfcb20b&tid=3&do=main&doo=detail&did=64871

K otázce formování ekonomické kultury kapitalismu: Od Maxe Webera k Peterovi L. Bergerovi.

https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=a0f01298423f1de243f27ba4cbfcb20b&tid=1&do=main&doo=detail&did=95735

Rodina a delikvence mládeže.

https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=a0f01298423f1de243f27ba4cbfcb20b&tid=1&do=main&doo=detail&did=74581

Důvěra v politiku v ČR v souvislosti s percepcí sociální politiky státu.

https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=a0f01298423f1de243f27ba4cbfcb20b&tid=2&do=main&doo=detail&did=91107

Adaptabilita učňů na trh práce.

https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=a0f01298423f1de243f27ba4cbfcb20b&tid=3&do=main&doo=detail&did=91035

Sociální situace cizinců na území města Prahy.

https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=a0f01298423f1de243f27ba4cbfcb20b&tid=4&do=main&doo=detail&did=91075

Generační rozdíly a jejich dopad na hodnotovou orientaci a postoje k práci.

https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=a0f01298423f1de243f27ba4cbfcb20b&tid=5&do=main&doo=detail&did=109407

Obsah přijímací zkoušky a další požadavky na přijetí

Studium je určeno absolventům středoškolského studia, případně alternativního bakalářského studia, kteří mají zájem o prohloubení znalostí v oboru. Přijímací zkouška se skládá ze dvou okruhů: obecné studijní předpoklady a základní orientace v problematice obyvatelstva.

Návaznost s dalšími stud. programy a obory

Po absolvování bakalářské zkoušky lze studovat na PřF UK v rámci navazujícího magisterského programu demografie nebo na FFUK v rámci navazujícího magisterského studia sociologie.

Organizace výuky

Seznam studijních opor

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do demografie			č. 1
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		1 Z
Rozsah studijního předmětu	15	hod. za týden	1/0	kreditů 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet	Forma výuky		Přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	RNDr. Kučera, Tomáš, CSc.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>1. Organizace studia demografie na přírodovědecké fakultě UK. Předměty bakalářského programu, navazující magisterské studium demografie. Tematické okruhy demografického studia.</p> <p>2. Demografie jako vědní obor. Postavení demografie v rámci vědeckého bádání. Vymezení předmětu demografie. Populační studia. Vazba rozvoje demografické vědy na populační vývoj.</p> <p>3. Historie demografie ve světě a v České republice. Nejstarší data o obyvatelstvu, rozvoj demografie od 17. století, světové demografické školy, česká demografie.</p> <p>4. Základní a aplikovaný demografický výzkum. Sběr a základní zpracování demografických dat na území ČR a EU. Výzkumné demografické ústavy. Vědecké společnosti.</p> <p>5. Základní demografická literatura. Příručky a specializované časopisy, domácí a zahraniční. Bibliografie. Práce s literaturou. Knihovny.</p> <p>6. Aplikace demografie a aktuální demografické problémy. Demografie regionální a aplikovaná, demografické stárnutí.</p> <p>7. Prezentace. Pravidla a formy písemných prací předkládaných během studia (struktura, citace), veřejná prezentace</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Mnohojazyčný demografický slovník. Praha 2005. Z. Pavlík, J. Rychtaříková, A. Šubrtová: Základy demografie. Academia Praha 1986. K. Kalibová, Z.Pavlík, A. Vodáková: Demografie (nejen) pro demografy. Praha 2009. Časopis Demografie.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Statistika			č. 2
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr 1 Z	
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Doc. RNDr. Zvára Karel, CSc., Mgr. Černíková Alena, Ph.D., Doc. RNDr. Ježek Josef, CSc., Mgr. Netrdová Pavlína, Ph.D., RNDr. Rubešová Jana, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Úvod do problematiky.				
I. Úloha kvantitativních metod v geografii a demografii - metody statistické analýzy dat- základní pojmy statistiky - stat. jednotka - stat. soubor (základní a výběrový) - stat.znak - kvalit. a kvant. znaky - nástin problematiky kvantifikace - typy škál.				
II. Metody popisné (deskriptivní) statistiky:				
1. Empirické rozdělení - četnosti, relativní četnosti, procent. četnosti, kumulativní četnosti - interval. třídění - Sturgesovo pravidlo - grafická prezentace - histogram, polygon.				
2. Základní statistické charakteristiky - charakteristiky centrality (středu) - průměr, vážený průměr, medián, alfa-useknutý průměr, modus, geografický průměr a medián - porovnání char. centrality a jejich užití v geografii a demografii - charakteristiky variability - rozpětí, střední odchylka, mezikvartilová odchylka, rozptyl, standardní (směrodatná) odchylka, variační koeficient. - užití charakteristik variability v geografii a demografii.				
3. Vícerozměrné statistické soubory.				
Datová matice - dvojrozměrné rozdělení kvalit. znaků - kontingenční tabulka - pojem závislosti dvou kvalitativních znaků - čtyřpolní kontingenční tabulka - čtyřpolní koeficient korelace - dvojrozměrné rozdělení kvantitativních znaků - základy regresní analýzy - regresní funkce - regresní přímka jako nejjednodušší model - určení parametrů regresní přímky (metoda nejmenších čtverců) - základy korelační analýzy - Pearsonův koeficient korelace - koeficient determinace - Spearmanův (pořadový) koeficient korelace - rozbor korelačních vztahů - formální (zdánlivá) korelace - kauzalita - parciální korelace.				
4. Časová řada .				
Vyrovnání trendu metodou klouzavých průměrů - aplikace regresní funkce.				
III. Základy pravděpodobnosti:				
Základní pojmy - experiment - náhodný jev - elementární jevy - def. pravděpodobnosti - podmíněná pravděp. a nezávislost - pojem náhodné veličiny, rozdělení - střední hodnota, rozptyl a standardní (směrodatná) odchylka - série nezávislých pokusů - binomické a Poissonovo rozdělení - normální (Gaussovo) rozdělení.				
IV. Induktivní statistické metody:				
Principy statistické indukce - základní soubor a výběr.				
1. intervalový odhad - rozdělení výběrového průměru, standardní chyba průměru, intervalový odhad průměru základního souboru - intervalový odhad relativní resp. procentuální četnosti.				
2. testování statistických hypotéz - nulová a alternativní hypotéza, testová charakteristika, hladina významnosti, kritická hodnota - testy hypotéz o relativní četnosti a průměru.				
3. Testy o asociaci v kontingenční tabulce - chí-kvadrát test nezávislosti.				
4. Testy hypotéz o korelačním koeficientu - test hypotézy lineární nezávislosti - Pearson. koef. kor. - test hypotézy pořadové nezávislosti - Spearman.koef. kor.				
V. Vybrané matematické modely a jejich aplikace v geografii a demografii .				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Pavlík, Z.; Kühnl, K.: Úvod do kvantitativních metod v geografii. Wonnacot, T.; Wonnacot, R.: Statistika pro obchod a hospodářství. King, L.J.: Statistical analysis in geography.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Matematika C			č. 3
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		1 Z i L
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	RNDr. Štědrý Milan, CSc., RNDr. Rubešová Jana, Ph.D., Mgr. Toman Petr			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>1. Vektory. Velikost vektoru, jednotkový vektor, nulový vektor; směrové kosiny. Násobení vektoru číslem, převedení na jednotkový vektor. Skalární součin. Lineární závislost, lineární kombinace vektorů. Dimenze, báze.</p> <p>2. Matice a determinanty. Definice; typ matice; hlavní diagonála, stopa. Matice transponovaná, jednotková, nulová, diagonální. Vektor řádkový, sloupcový. Rovnost, součet, součin matic, násobení matice číslem. Maticový zápis soustavy lineárních rovnic.</p> <p>3. Determinanty. Subdeterminant, doplněk, rozvoj podle prvků některé řady. Sarrusovo pravidlo. Základní vlastnosti a úpravy determinantu.</p> <p>4. Matice regulární, singulární, inverzní; výpočet inverzní matice. Matice ortogonální. Norma matice. Hodnota matice. Vlastní čísla a vlastní vektory čtvercové matice.</p> <p>5. Soustava m lineárních rovnic o n neznámých. Matice soustavy, matice rozšířená. Ekvivalentní úpravy. Frobeniova věta. Gaussův algoritmus. Cramerovo pravidlo. Homogenní soustavy. Princip iterační metody. Stabilita řešení.</p> <p>6. Doplnky analytické geometrie. Vektorový součin, smíšený součin. Rovina, přímka; úlohy o přímkách a rovinách. Rotační plochy. Elipsoid, kulová plocha. Transformace souřadnic v E2 a v E3 (translace, rotace).</p> <p>7. Funkce. Spojitost funkce v bodě, v intervalu; funkce spojitě na uzavřeném intervalu. Limita funkce vlastní, nevlastní, limita v nevlastním bodě. Věty o spojitosti a o limitách.</p> <p>8. Diferenciální počet. Derivace, geometrická a fyzikální interpretace. Rovnice tečny, normály. Výpočetní vzorce a pravidla. Leibnizova formule.</p> <p>9. Parciální derivace; výpočet, záměnnost; interpretace; rovnice tečné roviny k ploše $z=f(x,y)$. Diferenciál, totální diferenciál. Zákon přenášení chyb. Lokální extrémy funkce jedné a dvou proměnných. Globální extrémy. Metoda nejmenších čtverců. Neurčité výrazy. Vyšetřování průběhu funkce, sestrojování grafu funkce.</p> <p>10. Integrální počet. Primitivní funkce; neurčitý integrál. Integrovaní racionálních funkcí (jednodušší případy). Substituční metoda, integrování per partes. Určitý integrál, Newtonova definice, součtová definice. Vlastnosti určitého integrálu, příklady použití. Numerická integrace: pravidlo obdélníkové, lichoběžníkové, Simpsonovo. Nevlastní integrály.</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Kotvalt, V.: Základy matematiky pro biologické obory. Skriptum UK Praha, 1997, 1999, 2001.</p> <p>L. Hradílek, E. Stehlík: Matematika pro geology I. Učební text, SPN 1988.</p> <p>L. Hradílek, E. Stehlík: Matematika pro geology I. SNTL 1990 .</p> <p>M. L. Bittinger: Calculus: a Modeling Approach, Addison - Wesley Publishing Company, Inc., Reading, Massachusetts, 1981.</p> <p>R. Bronson: Matrix Methods, an Introduction, Academic Press, Inc., New York.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Demogeografie			č. 4
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr 1 Z	
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden 2/0	kreditů 3	
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech 1	
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky Přednáška	
Další požadavky na studenta				
Vyučující	RNDr. Bartoňová Dagmar, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojem demogeografie, objekt a předmět studia; vztah k demografii, sociální a regionální demografii. 2. Základní zdroje demografických dat (sčítání obyvatelstva, průběžná evidence), demografické ukazatele, demografické regiony a administrativní členění. 3. Demografické struktury obyvatelstva (složení podle věku, pohlaví a rodinného stavu, přírůstky obyvatelstva) - souvislosti s rozmístěním obyvatelstva, hustotou zalidnění. 4. Přirozená reprodukce obyvatelstva (základní charakteristiky a trendy demografických procesů). 5. Vliv přirozené reprodukce na rozmístění obyvatelstva, regionální rozdíly, globální problémy populačního vývoje. 6. Pohyb obyvatelstva v území - migrace a ostatní formy prostorové mobility (vnitřní a mezinárodní migrace, základní rysy a vývojové trendy - ČR, Evropa, svět). 7. Sociokulturní charakteristiky obyvatelstva (etnické, jazykové aj. členění obyvatelstva). 8. Ukazatele rozmístění obyvatelstva, základní metody hodnocení. Vliv přírodních, ekonomických a demografických podmínek na rozmístění obyvatelstva; rozložení obyvatelstva na Zemi - historie a současnost, vývojové trendy. 9. Sídlní systém - struktura osídlení a její vývoj, charakteristiky územních jednotek. 10. Proces urbanizace - způsoby hodnocení, vývojové fáze, regionální rozdíly, demografické problémy světových metropolí. 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Pavlík, Z., Rychtaříková, J., Šubrtová, A.: Základy demografie. Praha, Academia, 1986. Mládek, J.: Základy geografie obyvatelstva. Bratislava. SPN, 1992, 230 s. Bašovský, O., Mládek, J.: Geografie obyvatelstva a sídel. Bratislava. Učební texty UK, 1989, 221 s. Kalibová, K.: Úvod do demografie, Praha, nakl. Karolinum, vyd. 1997 ad. vydání (skripta). Hampl, M., Gardavský, V., Kühnl, K. (1987): Regionální struktura a vývoj systému osídlení ČSR. Kapitola 4: Rozvoj hlavních koncentračních prostorů, s. 59-71.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Bähr, J.: Bevölkerungsgeographie. Stuttgart: Ulmer 1992. Vallin, J.: Světové obyvatelstvo. Praha, Academia, 1992. Korčák, J.: Úvod do všeobecné geografie obyvatelstva. Praha: PřF UK, 1969. 116 s. Short, J. R.: Lidská sídla. 1. díl Velké geografické encyklopedie. Praha: Nakladatelský dům OP, 1994. Votrubec, C.: Lidská sídla, jejich typy a rozmístění ve světě. Praha: Academia, 1987. Horská, P., Maur, E., Musil, J.: Zrod velkoměsta. Praha. Paseka, 2002. Jones, H. R.: A Population Geography. Harper, London. Johnston, J. H.: Urban Geography. Pergamon Press.				
Prameny:				
Demografická ročenka ČR 2004-2009. Praha. ČSÚ Sčítání lidu domů a bytů 2001. Praha ČSÚ. Dostupné též na: www.czso.cz				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do sociologie			č. 5
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		1 Z
Rozsah studijního předmětu	45	hod. za týden	3/0	kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška	Forma výuky		Přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	doc. PhDr. Šubrt Jiří, CSc.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>1. Co je sociologie:</p> <p>1.1. Předmět sociologie.</p> <p>1.2. Historické a epistemologické podmínky vzniku sociologie.</p> <p>1.3. Pluralita teoretických a metodologických východisek sociologie.</p> <p>2. Základní sociologické pojmy:</p> <p>2.1. Člověk jako společenská bytos.</p> <p>2.2. Sociální stratifikace.</p> <p>2.3. Sociální mobilita.</p> <p>2.4. Sociální skupiny.</p> <p>2.5. Potřeby, zájmy, postoje, hodnotové orientace.</p> <p>2.6. Deviace a sociální kontrola.</p> <p>2.7. Společnost jako systém, struktura a řád.</p> <p>2.8. Sociální konflikt.</p> <p>2.9. Stabilita, změna a vývoj.</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Jan Keller: Úvod do sociologie, Praha, Sociologické nakladatelství 1991.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Zygmunt Bauman: Myslet sociologicky: Netradiční uvedení do sociologie. Praha, SLON 1996.</p> <p>Peter L. Berger: Pozvání do sociologie. Praha, FMO 1991.</p> <p>Jiří Buriánek: Sociologie. Praha, Fortuna 1996.</p> <p>Anthony Giddens: Sociologie. Praha, Argo 1999.</p> <p>Radomír Havlík: Úvod do sociologie. Praha, Univerzita Karlova 1993.</p> <p>Miloslav Petrušek a kol.: Sociologie. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1991.</p> <p>Jan Jandourek: Úvod do sociologie. Praha, Portál 2003.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k úvodu do sociologie			č. 6
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr 1 Z	
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden 0/2	kreditů 3	
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech 1	
Způsob zakončení	Zápočet		Forma výuky Seminář	
Další požadavky na studenta	Aktivní účast v semináři.			
Vyučující	Mgr. Podaná Zuzana			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Cílem úvodního semináře je pomoci studentům prvního ročníku získat základní orientaci v oboru a usnadnit jim vstup do bakalářského studia. Probírána budou vybraná stěžejní témata sociologie, částečně daná zájmy studentů v kurzu, (např. rodina, gender, stratifikace, vzdělání apod.), na nichž bude demonstrován specifický sociologický přístup k problematice (pluralita teoretických přístupů, jejich propojení s empirickým výzkumem, interdisciplinární přesah sociologie), a cílem bude také poskytnout přehled o stavu české společnosti v daných oblastech, ideálně též v mezinárodním srovnání. Kurz studenty povede k samostatné práci se sociologickými prameny, k jejich kritické reflexi a ke společné diskuzi v rámci semináře.				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Texty diskutované v seminářích budou studentům průběžně zadávány.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Sociologické učebnice: M. Petrusek: Základy sociologie, Praha, Akademie veřejné správy, o. p. s., 2009. A. Giddens: Sociologie. Praha, Argo, 1999. J. Buriánek: Sociologie. Praha, Fortuna, 1996. Z. Bauman: Myslet sociologicky: Netradiční uvedení do sociologie. Praha, Sociologické nakladatelství, 1996. J. Keller: Úvod do sociologie, Praha, Sociologické nakladatelství, 1991. studentům je doporučeno využívat také dostupných zahraničních učebnic.				
Slovníky a příručky: Velký sociologický slovník I. a II. Praha, Karolinum, 1996. K. Thompson: Klíčové citace v sociologii. Hlavní myslitelé, pojmy a témata. Brno, Barrister & Principal, 2001. doporučeny jsou i dostupné zahraniční slovníky (např. Oxford, Cambridge).				
Další: R. K. Merton: Studie ze sociologické teorie, Praha, Sociologické nakladatelství, 2000. C. W. Mills: Sociologická imaginace, Praha: Sociologické nakladatelství, 2002. I. Možný: Česká společnost: nejdůležitější fakta o kvalitě našeho života, Praha, Portál, 2002.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Repetitorium středoškolské matematiky			č. 7
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	1 Z i L
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	0/2	Kreditů 1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	RNDr. Kotvalt Václav, CSc.,			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rovnice a nerovnice (lineární, kvadratické, exponenciální, logaritmické, goniometrické). 2. Řešení a řešitelnost soustav lineárních rovnic. 3. Funkce mocninné, exponenciální, logaritmické a goniometrické. 4. Vlastnosti funkcí. 5. Analytické geometrie v rovině (vzájemná poloha přímek, odchylka vektorů, velikost vektoru, vzdálenost bodu od přímky, kuželosečky). 6. Analytické geometrie v rovině (vzájemná poloha přímek, odchylka vektorů, velikost vektoru, vzdálenost bodu od přímky, kuželosečky). 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Bušek, I.: Řešené maturitní příklady z matematiky, SPN, 1985. Benda, P. a kol.: Sbíрка maturitních příkladů z matematiky, SPN, 1983. Kubát, J.: Sbíрка úloh z matematiky pro přípravu ke zkouškám na VŠ. Victoria Publishing, 1993. Kubát, J. a kol.: Sbíрка úloh z matematiky pro střední školy. Maturitní minimum. Prometheus, 1996. Petáková, J.: Matematika, příprava k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. Prometheus 1998. Polák, J.: Přehled středoškolské matematiky. SPN, 1972. Prometheus 1991. Polák, J.: Středoškolská matematika v úlohách I. Prometheus, 1996.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vědecká práce a informační zdroje			č. 8
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	1 Z
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	1/1	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta	Průběžné odevzdávání zadaných úkolů.			
Vyučující	PhDr. Duffková Jana, CSc.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>1. Úvod do problematiky metodiky vědecké práce: podmínky a předpoklady úspěšné vědecké práce; sociologický text jako umění a řemeslo; proces přípravy písemného a ústního odborného projevu a odpovídající role sociologa: sociolog jako konzument informací, sociolog jako reproduktor a interpret informací, sociolog jako producent informací, sociolog jako dealer informací; informace jako východisko i výsledek práce sociologa.</p> <p>2. Odborné písemné práce a ústní projevy v průběhu studia sociologie.</p> <p>2.1. Druhy studentských odborných prací: ústní referáty a koreferáty; zápočtové a seminární písemné práce, semestrální práce, bakalářské práce, diplomové práce, rigorózní práce, dizertační práce; otázka původnosti studentských prací a jejich přínosu.</p> <p>2.2. Východisko vědecké práce: Téma a jeho výběr: téma jako nezbytný základ pro hledání informací; hlavní principy volby optimálního tématu pro studenty; informační orientace v tematice.</p> <p>3. Sociolog a cizí informace.</p> <p>3.1. Informace využívané v sociologii: autentické a přejaté informace; "všichni jsme sociology" - problém laické sociologie; sociální poznání individua a sociologie; vlastní zkušenost jako zdroj poznání a informací; věrohodné a méně věrohodné informace; ověřování informací.</p> <p>3.2. Zdroje informací a jejich možnosti a meze: základní druhy zdrojů informací z hlediska jejich určení a možného využití; zdroje odborných sociologických informací; žurnalistika a beletrie; specifický případ internetu.</p> <p>3.3. Možnosti získávání informací: "informační instituce"; hlavní zásady postupu získávání informací a jejich zdrojů.</p> <p>3.4. Práce s cizími informacemi: sociologický jazyk; principy etiky vědecké práce; citace a parafráze; odkazování na prameny - bibliografický údaj.</p> <p>4. Dodatek: Formální kultura písemné odborné práce.</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Činčera, J.: Informační etika. Brno, Masarykova univerzita v Brně ? Filozofická fakulta 2002. Čmejrková, Z. - Daneš, F. - Světlá, J.: Jak napsat odborný text. Praha, Leda 1999. Duffková, J.: Odborné písemné práce studentů a jejich metodika. Praha, SPN 1988. Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Praha, Votobia 1997. Filka, J.: Metodika tvorby diplomové práce. Brno, Knihař 2002. Holoušová, D. a kol.: Jak psát diplomové a závěrečné práce. Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci - Fakulta pedagogická 2000. Kahn, N.B.: Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi. Praha, Portál 2001. Spousta, V. et al.: Vádemekum autora odborné a vědecké práce (se zaměřením na práce pedagogické). Brno, Masarykova univerzita v Brně - Pedagogická fakulta 2000. Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha, SLON 2005. Šesták, Z.: Jak psát a přednášet o vědě. Praha, Academia 2000.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)				celkem hodin kontaktní výuky
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metody a techniky sociologického výzkumu I			č. 9
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	1 Z+L
Rozsah studijního předmětu	90	hod. za týden	3/0 2/1	kreditů 9
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	2X 1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška		Forma výuky	Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta	V rámci cvičení zpracovat návrh projektu výzkumu, dotazník a obsahovou analýzu.			
Vyučující	Doc. PhDr. Buriánek Jiří, CSc.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Znak vědeckého poznání, základní paradigmaty empirického výzkumu. Deskripce, explanace, rozumění. Úloha individuální sociální zkušenosti a sociologické imaginace. 2. Vztah teoretického a empirického poznání, jejich vzájemné zprostředkování. Metateoretické aspekty. 3. Metodologie a její struktura, metody, procedury a techniky. 4. Přehled procedur empirického výzkumu (monografická, statistická, typologická, experimentální, historická). 5. Vymezení empirického výzkumu. Struktura výzkumu. Pojem strategie. 6. Sociotechnická funkce výzkumu, výzkum jako zdroj sociální informace a praktických doporučení. 7. Problémová situace a zadání výzkumu. 8. Druhy výzkumu a typy výzkumných strategií. 9. Problémy zkoumání vývoje a změny - opakované výzkumy. 10. Cíle výzkumu. 11. Hypotézy - jejich zdroje, typy a způsoby ověřování. 12. Úvodní projekt výzkumu. 13. Proces operacionalizace (identifikace a operacionalizace, taxativní a systémový přístup, problémy operacionálních definic, výběr ukazatelů). 14. Měření, znaky, druhy znaků. Validita a reliabilita, význam standardizace. 15. Studium dokumentů (kritika, klasifikace, kvalitativní a kvantitativní analýza). 16. Obsahová analýza. 17. Metodologické problémy sekundární analýzy. 18. Pozorování - příprava, druhy. 19. Standardizace pozorování, posuzovací škály. 20. Technika experimentu (typy proměnných, problém kontroly). 21. Gnoseologické problémy dotazování. Druhy otázek. 22. Technika rozhovoru, druhy rozhovoru. 23. Technika dotazníku. Struktura dotazníku a jeho úprava s ohledem na strojové zpracování. 24. Specifika anketních šetření. 25. Technika časového snímku. 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Babbie, E.: The Practice of Social Research, 6.vyd., Wadsworth 1992. Disman, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost, Karolinum, Praha 1993. Jeřábek, H.: Úvod do metodologie sociologického výzkumu, FSV UK, Praha 1992. Kol.aut. (ed.J.Šubrt): Kapitoly ze sociologie veřejného mínění, Karolinum, Praha 1998. Metody a techniky sociologického výzkumu I, SPN, Praha 1982. Petrušek, M.: Teorie a metoda v soudobé sociologii, Karolinum, Praha 1993. Kerlinger, F.: Základy výzkumu chování, Academia, Praha 1973.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Demografické informační systémy			č. 10
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		1 L
Rozsah studijního předmětu	45	hod. za týden 2/1	kreditů 4	
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech 1	
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta	Průběžné odevzdávání zadaných úkolů.			
Vyučující	Doc. RNDr. Fialová Ludmila, CSc., RNDr. Bartoňová Dagmar, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>1. Demografické události a demografická data (hlavní typy demografických pramenů v obecné rovině, jejich návaznost na administrativní členění státu). Historická data o obyvatelstvu českých zemí v období před populačními censy (kritika historických dat o obyvatelstvu; typy pramenů využívaných při historicko-demografickém výzkumu a možnosti jejich využití pro studium vývoje obyvatelstva od počátku osídlení českých zemí; konskripce 1754-1851).</p> <p>2. Sčítání lidu 1857, 1869-1930 (organizace, obsah, zpracování, publikace výsledků).</p> <p>3. Sčítání lidu v letech 1950-2001 (organizace, obsah, hlavní zaměření jednotlivých censů a jejich základní výsledky; publikace;</p> <p>4. Sčítání lidu v letech 1950-2001 (data za jednotlivce, data za domácnosti a byty a jejich vazba na sčítání osob, specifika československého pojetí domácností, metody zpracování sčítání, územní detail).</p> <p>5. Data za malé územní celky (vývoj správního členění českých zemí od roku 1848 na jednotlivých úrovních: země - kraje/župy - okresy - obce/katastrální obce - osady-místní části-části obcí; vytváření jednotné sítě nejmenších sídelních jednotek pro potřeby státní správy; základní sídelní jednotky; publikace dat za obce se zvláštním zřetelem k výsledkům dat sčítání po roce 1970: tabulky OS a OB, tabulky ZSJ, problematika přepočtů na nové správní členění).</p> <p>6. Data pro výzkum přirozené měny obyvatelstva (stručná historie vedení a obsahu církevních a státních matrik; dnešní stav: vykazující jednotky, sběr dat (vývoj obsahu statistických hlášení používaných pro zpracování dat o pohybu obyvatelstva), vývoj statistického zpracování dat, publikace).</p> <p>7. Analýzy dat o pohybu obyvatelstva po roce 1950; návaznost dat ze sčítání a z pohybu obyvatelstva (bilance obyvatelstva podle věku, pohlaví a rodinného stavu, údaje o plodnosti žen z dat sčítání a z pohybu obyvatelstva).</p> <p>8. Zjišťování migrace v rámci demografické statistiky (zahraniční a vnitřní migrace, obsah zjišťování a zpracování, migrace v bilancích obyvatelstva v hodnocení populačního vývoje, migrace a dojíždka do zaměstnání ve výsledcích sčítání lidu).</p> <p>9. Sčítání lidu v roce 2011 jako součást celosvětového programu populačních a bytových censů, koordinovaného OSN.</p> <p>10. Registry obyvatelstva, mikrocensy, speciální šetření a průzkumy (centrální registr občanů, jeho využitelnost pro demografický výzkum, demografická data v mikrocensech, statistika životní úrovně domácností, šetření populačního klimatu); zpracovatelská a analytická činnost ÚZIS).</p> <p>11. Mezinárodní a zahraniční prameny demografických dat (statistické ročenky národní a mezinárodní, speciální demografické ročenky, domácí a zahraniční časopisy; využití Internetu jako zdroje demografických dat).</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Z. Pavlík, J. Rychtaříková, A. Šubrtová, Základy demografie, Academia Praha 1986.</p> <p>Z. Pavlík (ed.) Demografie nejen pro demografy, SLOM Praha 1998, 2. ad. Vydání.</p> <p>Z. Pavlík, K. Kalibová, Mnohojazyčný demografický slovník, (Acta Demographica XIV), Praha 2005.</p> <p>J. Podzimek, Prameny demografického vývoje ČSSR. VÚSEI Praha 1981.</p> <p>Obyvatelstvo českých zemí v letech 1754-1918, I.-II. ČSÚ Praha 1978, 1979.</p> <p>F. Fajfr, Z. Jureček, O. Ullmann, Sčítání lidu, domů a bytů. SEVT Praha 1960.</p> <p>Sčítání lidu, domů a bytů 1980 - Česká republika. ČSÚ Praha 1982.</p> <p>Sčítání lidu, domů a bytů 1991 - Pramenné dílo, Česká republika. ČSÚ, Praha 1994 (metodické vysvětlivky).</p> <p>Sčítání lidu, domů a bytů 2001 - Pramenné dílo, Česká republika. ČSÚ, Praha 2005 (metodické vysvětlivky, též internetové stránky ČSÚ).</p> <p>Historický lexikon obcí České republiky 1869-2005, Praha 2006 (metodické vysvětlivky, též internetové stránky ČSÚ).</p> <p>Statistický lexikon obcí České republiky 2005, Praha 2005 (metodické vysvětlivky, též internetové stránky ČSÚ).</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Internetové stránky ČSÚ: http://www.czso.cz ... podle témat přednášek</p> <p>Časopis Demografie</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Dějiny světové sociologie I.			č. 11
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	1 Z+L
Rozsah studijního předmětu	90	hod. za týden	2/1 2/1	kreditů 8
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	2X
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška		Forma výuky	Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Doc. PhDr. Šubrt Jiří, CSc			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p>1. Úvod do dějin sociologie. 2. August Comte a vznik sociologie. 3. Sociologie Herberta Spencera. 4. Místo Karla Marxe v dějinách sociologie. 5. Naturalismus v sociologii 19. a počátku 20.století. 6. Empirické sociální výzkumy v 19. století. 7. Psychologismus v sociologii konce 19. století a začátku 20. století. 8. Místo S. Freuda v dějinách sociologie. 9. Antipozitivistický obrat v sociologii konce 19. a počátku 20. století. 10. Sociologie Ferninanda Tönniese. 11. Sociologie Georga Simmela. Pojetí sociologie jako vědy o formách společenskosti. Předmět sociologie a její vztah k jiným společenským vědám. Pojem formy. Simmelovo řešení vztahu psychologismu a sociologismu. Simmelův interakcionismus. Simmelův přínos ke konstituování a rozvoji řady odvětvových sociologických disciplín. Simmelův vliv na další vývoj sociologie. 12. Sociologie Maxe Webera. 13. Sociologie Émila Durkheima. 14. Sociologie Vilfreda Pareta.</p>			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	Aron, R.: Les étapes de la pensée sociologique, Paris 1967. Coser, L. A.: Masters of Sociological Thought, New York 1984. Cuin, C. H.; Gresle, G.: Dějiny sociologie, Praha 2004. Keller, J.: Dějiny klasické sociologie, Praha 2004. Další literatura bude doporučena v průběhu kurzu.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Demografická analýza I			č. 12
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		1 L
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Prof. RNDr. Rychtaříková Jitka, CSc., RNDr. Burcin Boris, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>1. Demografická síť (Lexisův diagram) a systém ukazatelů v demografii. Opakovatelné a neopakovatelné události. Znázornění dat do demografické sítě včetně způsobu definice demografických ukazatelů: hlavní a elementární soubory událostí, soubory průsečíků; longitudinální, transversální a retrospektivní přístup; kohorta, generace; události v demografické síti podle délky trvání (věku); pravidelné a nepravidelné intervaly; ukazatele: míry, kvocienty, indexy.</p> <p>2. Obyvatelstvo, struktury podle pohlaví, věku, rodinného stavu aj., bilanční rovnice, ukazatele populačního růstu.</p> <p>3. Úmrtí a úmrtnost: pojmy, definice, ukazatele. Hrubá míra úmrtnosti a její interpretace. Míry úmrtnosti podle pohlaví a věku. Metoda přímé a nepřímé standardizace, (srovnávací míra, srovnávací index); světový standard, evropský standard.</p> <p>4. Analýza prenatální a kojenecké úmrtnosti. Definice potratu, živě a mrtvě narozeného dítěte. Prenatální úmrtnost, mrtvorozenost, perinatální úmrtnost, časná a pozdní neonatální úmrtnost, neonatální úmrtnost, postneonatální úmrtnost, kojenecká úmrtnost; endogenní a exogenní úmrtnost (biometrická analýza).</p> <p>5. Úmrtnostní tabulky. Metoda přímá a nepřímá odhadu pravděpodobnosti úmrtí, tabulkové funkce a vztahy mezi nimi; longitudinální a transversální tabulky, úplné a zkrácené tabulky. Tabulky kojenecké úmrtnosti a tabulky intrauterinní úmrtnosti.</p> <p>6. Příčiny úmrtí. Mezinárodní klasifikace a revize; ukazatele úmrtnosti podle příčin, tabulky úmrtnosti podle příčin - jednovýchodné a několikavýchodné. Diferenční úmrtnost: podle rodinného stavu, podle vzdělání, regionální rozdíly.</p> <p>7. Nemocnost. Míry incidence a prevalence, průměrné trvání nemoci, průměrné procento pracovní neschopnosti. Epidemiologie: prospektivní studie (cohort study), studie případů a kontrol (case-control study), RR (relativní riziko), AR (atributivní riziko), PAR (podíl atributivního rizika).</p> <p>8. Sňatečnost. Pojmy, definice, základní ukazatele. První a opakované sňatky, minimální sňatkový věk, míry sňatečnosti svobodných, redukované sňatky svobodných, sňatečnost rozvedených.</p> <p>9. Tabulky sňatečnosti svobodných. Jednovýchodné a dvojevýchodné tabulky: metody jejich konstrukce (odhad pravděpodobnosti sňatku svobodného metodou přímou a nepřímou pro jednovýchodné a vícevýchodné tabulky), tabulkové funkce. Vztah tabulkových a redukovaných sňatků.</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Z. Pavlík, J. Rychtaříková, A. Šubrtová: Základy demografie, Academia Praha 1986 V. Srb, M. Kučera, L. Růžička: Demografie, Svoboda Praha 1971 V. Roubíček: Vybrané kapitoly z demografie I, SPN Praha 1966, VŠE V. Roubíček: Cvičebnice demografické analýzy, SPN Praha 1973, VŠE V. Roubíček: Úvod do demografie, CODEX Bohemia, Praha 1997 R. Pressat: Základy demografické analýzy, SPN Praha 1968 (skripta) Články v časopisech Demografie, Acta Demographica, Acta Geographica.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>R. Pressat: L'analyse démographique, PUF 1961, 1969, 1983 L. Henry: Démographie, analyse et modes, INED 1984 A. Hinde: Demographic methods, Arnold, 1998 S. Preston, P. Heuveline, M. Guillot: Demography, measuring and modelling population processes, Blackwell 2001 Články v časopisech European Journal of Population, Population, Demography, Population Studies, aj.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy geoinformatiky I			č. 13
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		1 L
Rozsah studijního předmětu	45	hod. za týden	2/1	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Ing. Kraus Jaroslav, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Problematika prostorových informací v kontextu. 2. Geografické informační systémy, definice, přístupy. 3. Modelování geografických objektů, prostorové vztahy, proces modelování. 4. Reprezentace prostorových objektů - vektory, rastry, digitální modely terénu. 5. Problematika práce s daty - databázové systémy, modely. 6. Mapové kompozice, způsoby tvorby map, kvantifikace jevů v mapách. 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Martin, D. (1996): Geographic Information Systems - Socioeconomic applications. Routledge, London.</p> <p>Star, J., Estes, J. (1990): Geographic Information Systems - an Introduction. Prentice-Hall, New Jersey.</p> <p>Huxhold, W. E., Levinsohn, A. G. (1995): Managing Geographic Information System Projects. Oxford University Press, New York.</p> <p>ESRI, Inc. (1999): Pracujeme s geografickým informačním systémem ArcView GIS.</p> <p>ESRI, Inc. (2000): Building a Geodatabase, USA.</p> <p>Tuček, J. (1998): Geografické informační systémy - Principy a praxe. Computer Press, Brno.</p> <p>Birkin, M., Clarke, G., Clarke, M., Wilson, A. (1996): Intelligent GIS - Location decisions and strategic planning. Geoinformation International, Cambridge.</p> <p>Chrisman, N. (1997): Exploring Geographic Information Systems. John Wiley & Sons, New York.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Obecná sociologie I.			č. 14
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		1 L
Rozsah studijního předmětu	45	hod. za týden	2/1	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška	Forma výuky		Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	PhDr. Suša Oleg, CSc., Mgr. Sládek Jan			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p>Poznání základních souvislostí různých stránek společenské reality – především ve smyslu posílení schopnosti strukturovaného a dynamického vidění sociální reality pro následné obohacování teoretického obrazu (1) o časem prověřené (ve vědě "fungující") vklady různých sociologických přístupů či (2) o inspirace v rovině "sociologické představivosti". Tato část Obecné sociologie se zaměřuje hlavně na otázky struktury sociální skutečnosti, sociologické uchopení jedince, a na roli symbolické roviny v sociálním životě.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vývoj společenských podmínek a vnitřní logiky sociologie v souvislostech teorie-empirie-praxe. 2. Soustava ("struktura"), účelnost (funkce) a aktéři sociologie. 3. Vztah kultury jako univerzálního společenskovědního pojmu a pojmů dalších, nutných k poznání základních souvislostí "řetězce" příroda-kultura-společnost-jedinec. 4. Jazyk (znak, význam) a symbolický svět: životní orientace; vzorce chování; symboly; ideje; hodnoty; normy, (a jejich vazba k dalším významným pojmům: potřebám, zájmům atd.); jazykový obrat a pozice jazyka v současné sociologické reflexi společnosti. 5. Média komunikace: role v sociální interakci, vztah k sociální struktuře a k dalším pojmům probíraným v rámci kursu. 6. Zájmy, vědění a ideologie v utváření a změně sociálních útvarů; legitimizace a legitimizační systémy v moderní společnosti. 7. Náboženství v sociologické reflexi vztahu jedinec – pospolitost – společnost; tradice a současnost sociologie náboženství. 8. Sociální jednání, interakce a komunikace, každodennost, (i)racionalita jednání. 9. Interakce a sociální konstrukce reality (typizace, institucionalizace sociálního jednání, sociální instituce). 10. Problematika sociálního řádu; strukturální napětí, rizika a bariéry rozpadu: sociální kontrola, konformita a autenticita jednání, solidarita, deviance, anomie, dilema sociálního konsensu a konfliktu. 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Bellah, R. N.: Civil Religion in America. D?dalus, Journal of the American Academy of Arts and Sciences, Winter 1967, Vol. 96, No. 1, s. 1-21.</p> <p>Berger, P. L.: Pozvání do sociologie: Humanistická perspektiva. Praha, Společnost pro odbornou literaturu 2007, s. 9-31, 177-182 (mysl sociologie), s. 75-84 (sociální kontrola), s. 93-96 (instituce sociální), s.101-104 (role), s. 115-122 (vědění), s. 127-152 (struktury vs. svoboda).</p> <p>Berger, P.I. - Luckmann, T.: Sociální konstrukce reality. Brno, Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK) 1999, s. 35-39. (sociální interakce v každodenním životě),s. 39-50, 70-74 (jazyk a vědění v každodennosti), s. 51-70 (institucionalizace), s. 74-80 (role).</p> <p>Fromm, E.: Strach ze svobody, 1993, s. 76-79, 100-110 (konformita), s. 144-154 (soc. charakter).</p> <p>Hawkes, T.: Strukturalismus a sémiotika. Brno, Host 1999, s. 9-15 (základní vymezení struktury).</p> <p>Merton, R.K.: Studie ze sociologické teorie. Praha, SLON 2000, s. 132-177 (soc. struktura a anomie), s.196-203.</p> <p>Mills, Ch.W.: Sociologická imaginace. Praha, SLON 2002, s. 7-30 (imaginace: struktura a jednání).</p> <p>Lévi-Strauss, C.: Rasa a dějiny. Brno, Atlantis 1999, s. 15-37 (kultura a etnocentrismus).</p> <p>Weber, M.: Metodologie, sociologie, politika. Praha, Oikoyemh 1998, s. 136, 146, 154-161, 163-166.</p>			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Berger, P. L.: Pozvání do sociologie: Humanistická perspektiva. Praha, Společnost pro odbornou literaturu 2007.</p> <p>Bruce, S.: Sociologie: Průvodce pro každého. Praha, Dokořán 2008.</p> <p>Giddens, A.: Sociologie. Praha, Argo 1999.</p> <p>Keller, J.: Úvod do sociologie. Praha, SLON 1999 (nebo jakékoli jiné vydání).</p> <p>Petrusek, M. a kol.: Sociologie. Praha, SPN 1991.</p> <p>Petrusek, M.: Základy sociologie. Praha, Akademie veřejné správy 2009.</p> <p>Velký sociologický slovník I. , II. Praha, Karolinum 1996 (nebo Sociologické školy, směry, paradigmata. Praha, SLON a Sociologický ústav AV ČR 1994).</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Demografická analýza II			č. 15
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		2 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	Kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Kurs navazuje na kurs Demografická analýza I; 1. ročník, letní semestr.				
Vyučující	Prof. RNDr. Rychtaříková Jitka, CSc., RNDr. Burcin Boris, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>1. Rozvodovost - legislativa. Hrubá míra rozvodovosti, rozvodový index, redukované rozvody, úhrnná a konečná rozvodovost, tabulky zániku manželství. Sňatečnost rozvedených. Diferenční rozvodovost.</p> <p>2. Porod a porodnost: pojmy (plodnost, plodivost, bezdětnost, neplodnost), definice živě a mrtvě narozených a potratu, porody jednočetné a vícečetné, hrubá míra porodnosti, míra obecné plodnosti, úhrnná a konečná plodnost, průměrný věk matky při narození, Coaleovy indexy.</p> <p>3. Plodnost žen: legitimita, parita: míry manželské plodnosti podle věku, míry manželské plodnosti podle doby uplynulé od sňatku, míry manželské plodnosti podle doby uplynulé od sňatku a pořadí narozeného dítěte, ukazatele mimomanželské plodnosti, předmanželské koncepce - ukazatele, míry plodnosti podle pořadí, pravděpodobnost zvětšování rodiny, tabulky plodnosti podle pořadí.</p> <p>4. Kohortní analýza plodnosti a diferenční plodnost: podle rodinného stavu, vzdělání, zaměstnání, náboženství, regionální rozdíly.</p> <p>5. Potrat a potratovost: definice, ukazatele, zdroje dat, druhy potratů, potratový index, míry potratovosti, úhrnná a konečná potratovost, průměrný věk žen při potratu, pořadí potratu, pravděpodobnost dalšího potratu, diferenční potratovost (potraty podle rodinného stavu a vzdělání), tabulky potratovosti, antikoncepce.</p> <p>6. Charakteristiky reprodukce: hrubá míra přirozeného přírůstku, hrubá a čistá míra reprodukce, Lotkova (vnitřní) míra růstu.</p> <p>7. Modely stacionární a stabilní populace, natalitní limit, výchozí předpoklady stacionární a stabilní populace, výpočet stacionární populace, výpočet věkových skupin ve stacionární populaci, porovnání reálné a stacionární populace, výpočet stabilní populace a jejich parametrů.</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Z. Pavlík, J. Rychtaříková, A. Šubrtová: Základy demografie, Academia Praha 1986.</p> <p>V. Srb, M. Kučera, L. Růžička: Demografie, Svoboda Praha 1971.</p> <p>V. Roubíček: Vybrané kapitoly z demografie I, SPN Praha 1966, VŠE.</p> <p>V. Roubíček: Cvičebnice demografické analýzy, SPN Praha 1973, VŠE.</p> <p>V. Roubíček: Úvod do demografie, CODEX Bohemia, Praha 1997.</p> <p>R. Pressat: Základy demografické analýzy, SPN Praha 1968 (skripta).</p> <p>Články v časopisech Demografie, Acta Demographica, Acta Geographica.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>R.Pressat: L'analyse démographique, PUF 1961, 1969, 1983.</p> <p>L. Henry: Démographie, Analyse et modèles, INED 1984.</p> <p>A. Hinde: Demographic methods, Arnold, 1998.</p> <p>S. Preston, P.Heuveline, M.Guillot: Demography, measuring and modelling population processes, Blackwell 2001.</p> <p>Demography: Analysis and Synthesis. A Treatise in Population Studies. Elsevier, 2006.</p> <p>Readings in Population Research Methodology, Social Development Center for the United Nations Population Fund, Chicago 1993</p> <p>Články v časopisech Population, Demography, Population Studies, aj</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Hospodářská a sociální statistika			č. 16
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr 2 Z	
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden 2/2	Kreditů	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Ing. Šlégrová Hana			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>1. Obecné metodologické problémy. Předmět, poslání, metody a nástroje sociálně hospodářské statistiky. Adekvátní problém. Statistické jednotky. Vztah statistických jednotek a třídění. Klasifikace. Státní statistická služba.</p> <p>2. Statistika práce a mezd, rodin a domácností: Ekonomická aktivita obyvatelstva, zaměstnanost a nezaměstnanost, míry ekonomické aktivity, zaměstnanosti a nezaměstnanosti, statistika mezd a nákladů práce, mzdová diferenciacie, ukazatele rodin a domácností.</p> <p>3. Statistika produkce I: Typy ukazatelů podle obsahu, druhy měrných jednotek, strukturální zjišťování o produkci.</p> <p>4. Statistika produkce II: Konjunkturální odvětvové indikátory objemu produkce - v odvětvích průmysl, stavebnictví, zemědělství, služby, zahraniční obchod.</p> <p>5. Cenová statistika I: Cenové indexy, praktické typy cenových indexů, soustava indexů cen výrobců, zjišťování údajů pro cenové indexy.</p> <p>6. Cenová statistika II: Měření inflace, statistická deflace, srovnávání cenových indexů (indexy směnných relací), české cenové indexy.</p> <p>7. Makroagregáty: Hrubý domácí produkt, odvětvové a sektorové třídění, národní produkt, systém národního účetnictví, využití makroagregátů (magický čtyřúhelník).</p> <p>8. Statistika investičního majetku: Statistika investic, statistika zdrojů financování, statistika hmotného investičního majetku, míry investic a akumulace.</p> <p>9. Statistika produktivity: Pojetí produktivity v tržní ekonomice, vícefaktorová produktivita, měření vývoje produktivity práce, ukazatele související s ukazateli pracnosti.</p> <p>10. Bankovní statistika: Organizace, cíle a význam bankovní statistiky, měnový přehled, peněžní agregáty, platební bilance, ukazatele sledované na úrovni obchodních bank, indexy kurzů akcií.</p> <p>11. Životní úroveň obyvatelstva: Stupnice spotřebních jednotek, metody statistického zjišťování příjmů a spotřeby obyvatelstva, příjmy obyvatelstva, příjmová diferenciacie, životní minimum, použití koeficientů pružnosti, bydlení, sociální péče.</p> <p>12. Statistika vybraných aktivit a zdraví obyvatele: Vzdělávací aktivity a výchovné služby, podmínky práce, zdraví obyvatelstva a zdravotní služby, veřejný pořádek, bezpečnost obyvatelstva a ochrana hospodářství.</p> <p>13. Mezinárodní srovnání: Základní pravidla, vícestranné srovnávání pomocí souboru ukazatelů, srovnávání pomocí peněžních ukazatelů, parity kupní síly měn.</p> <p>14. Analýza a prognóza: Statistické srovnávání, analýza a syntéza, průzkumu očekávání - konjunkturální průzkumy, indikátor spotřebitelské důvěry, kompozitní indikátory.</p> <p>15. Vybrané otázky a problémy, statistické publikace, dostupnost statistických dat.</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Kolektiv, Úvod do sociálně hospodářské statistiky, Praha 1997. Statistická ročenka České republiky, ČSÚ 1998.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Odvětvová klasifikace ekonomických činností, ČSÚ v SIAK Zlín 1998. Zákon č. 89/1995 Sb., o státní statistické službě. Council Regulation (EEC) No 696/93 of 15 March 1993 on the statistical units for the observation and analysis of the production system in the Community. Council Regulation (EC, EURATOM) No 58/97 of 20 December 1996 concerning structural business statistics. Council Regulation (EC, EURATOM) No 1165/98 of 19 May 1998 concerning short-term statistics.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ekonomie			č. 17
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		2 Z
Rozsah studijního předmětu	45	hod. za týden	2/1	Kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Mgr. Hulíková - Tesárková Klára			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do ekonomie, základní ekonomické pojmy a otázky. 2. Chování spotřebitele, užitečnost, poptávka. 3. Chování výrobce, náklady, nabídka. 4. Tržní rovnováha a efektivnost. 5. Dokonalé a nedokonalé trhy. 6. Úvod do makroekonomie. 7. Makroekonomický produkt a důchod. 8. Inflace. 9. Mezinárodní ekonomické instituce. 10. Ekonomický vývoj ve světě. 11. Národní účetnictví - hlavní myšlenka a cíle. 12. Ekonomika veřejného sektoru. 13. Státní rozpočet. 14. Co je to "ekonomická demografie"? 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Holman, R., <i>Ekonomie</i>. C. H. Beck, Praha 2002. Helísek, M., <i>Makroekonomie pro bakalářské studium</i>. Melandrium, Praha 1998. Todaro, M. P., Smith, S. C., <i>Economic Development</i>. Ninth Edition, Pearson Education Limited, England 2006. Hronová, S., Hindls, R., <i>Národní účetnictví: Koncept a analýzy</i>. C. H. Beck, Praha 2000. Nahodil, F., <i>Ekonomika veřejného sektoru</i>. Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., Praha 2006. Samuelson, P., Nordhaus, W., <i>Ekonomie</i>. Svoboda, Praha 1992. Soukupová J., Hořejší B., Macáková L., <i>Mikroekonomie</i>. Management Press, Praha 1999. Macáková L a kol, <i>Mikroekonomie - základní kurs</i>. VŠE, Praha 1994. Sojka M. a kol, <i>Dějiny ekonomických teorií</i>. Skripta VŠE, Praha 1991. Holman R. a kol., <i>Dějiny ekonomického myšlení</i>. Beck, Praha 1999. Koschin, F. <i>Kapitoly z ekonomické demografie</i>. Skripta VŠE, Praha 2005. Zákon o státním rozpočtu.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Obecná sociologie II.			č. 18
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		2 Z
Rozsah studijního předmětu	45	hod. za týden	2/2	kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zkouška	Forma výuky		Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta	Aktivní účast v semináři podle zadaných pokynů a úkolů.			
Vyučující	PhDr. Suša Oleg, CSc., Mgr. Lupač Petr			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>Předmět vede k porozumění základním souvislostem různých stránek společenské reality, tj. posílení schopnosti strukturovaného a dynamického vidění sociální reality pro následné obohacování teoretického obrazu jak o časem prověřené (relativně stabilní, ve vědě "fungující") vklady různých sociologických paradigmat a teorií, tak o inspirace v rovině "sociologické představitosti". Dalším (podpůrným) cílem je prověřování smyslu obecné sociologické rozvahy empirickou reflexí praxe; nejde samozřejmě o soustavnost empirické evidence, ale o podstatné ilustrace souvztažnosti teoretické a empirické roviny poznání. V této (druhé) části předmětu navazuje na vstupní tématicky struktury a jednání, sociálního řádu, procesuality vztahu jedince a společnosti jako sociální konstrukce reality apod.</p> <p>Hlavní témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvrstvení a strukturace moderních společností (nerovnost, struktura, stratifikace) • mechanismy jejich reprodukce • souvztažnost procesů diferenciaci a agregaci v sociologické reflexi vztahu jedinec-pospolitost-společnost <ul style="list-style-type: none"> ○ komunity, skupiny ○ etnické vztahy, ○ gender, ○ individualizace a re-konstrukce sociální identity) 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Berger, P. I. - Luckmann, T.: Sociální konstrukce reality. Brno, Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK) 1999. Str. 170-180. Giddens, A.: Sociologie. Praha, Argo 1999 (pouze jako orientační základ ve vybraných tématech). Keller, K.: Dějiny klasické sociologie. Praha, SLON 2005 (zejm. kpt. 1,3,6,7,11). Klofáč, J. - Tlustý, V.: Soudobá sociologie I a II. Praha, NPL 1965 a 1967. Petrušek, M.: Základy sociologie. Praha, Akademie veřejné správy 2009. Beck, U.: Riziková společnost. Praha, SLON 2004, str. 121-159 (Za hranicemi tříd a vrstev). Berger, P. I. - Luckmann, T.: Sociální konstrukce reality. Brno, Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK) 1999. Bourdieu, P.: The Forms of Capital. In: Richardson, J. G. (ed.): Handbook of theory and Research for the Sociology of Education. New York, Routledge and Kegan Paul 1986. Bourdieu, P.: Teorie jednání. Praha, Karolinum 1998 (zejm. str. 9-25, 94-103). Bourdieu, P.: Nadvláda mužů. Praha, Karolinum 2000 (zejm. str. 9-49). - literatura bude zadávána k jednotlivým tématům</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Metody a techniky sociologického výzkumu II.		č. 19
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr	2 Z+L
Rozsah studijního předmětu	90	hod. za týden	2/1 1/2
Jiný způsob vyjádření rozsahu		kreditů	9
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška	Rozsah v semestrech	2X
Další požadavky na studenta		Forma výuky	Přednáška, seminář
<p>V první část student samostatně zpracuje úlohu ze škálování. V druhé části se ověřují interpretační dovednosti formou testu, jeho zvládnutí je podmínkou připuštění ke zkoušce</p>			
Vyučující	Doc. PhDr. Buriánek Jiří, CSc.		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu			
<p>1. Škálování v sociologii. Podstata škálování, základní pojmy (kontinuum, škála, dimenze). Škály na principu posuzování soudci, škály aposteriori. Technika párového srovnání, t. zdánlivě stejných a následných intervalů, t. bodovací (Likert), skalogram (Guttman), t. diskriminační, sémantický diferenciál (Osgood), další škálovací techniky.</p> <p>2. Testy a jejich použití ve výzkumu. Testy znalostí, využití testů schopností, testů osobnosti, projektivních technik. Základní psychometrické principy - využití standardních stupnic, nároky na standardizaci, konstrukci a vývoj testu. Testování skupinových charakteristik.</p> <p>3. Sociometrické techniky. Oblast použití, teoretické východisko. Sociometrický test a jeho konstrukce, výběr kritérií. Zpracování sociometrických dat - matice, indexy, sociogramy. Diagnostické a terapeutické aspekty dramatických technik - hraní rolí, psychodrama, sociodrama.</p> <p>4. Organizace výběrových šetření. Vyčerpávající a výběrové šetření. Statistický a zkušenostní přístup ke stanovení velikosti výběrového souboru (vzorku). Náhodný a nenáhodný výběr, typologie výběrů (náhodný, mechanický, skupinový, víceúrovňový, stratifikovaný, kvótní). Nároky na kvótní výběr, specifické efekty kvótního výběru. Efekty vychýlení výsledků (non-response). Způsoby sběru dat a použité techniky (výzkum sociálních sítí). Práce s tazateli. Etické aspekty výzkumu.</p> <p>5. Příprava dat na zpracování. Kódování v terénu, logická kontrola primární informace. Kategorizace údajů, tvorba odvozených znaků.</p> <p>6. Analýza a interpretace empirického materiálu. Třídění prvního stupně a jeho výsledky (četnosti, míry polohy a variability). Transformace znaků, standardizace. Dvojměrná analýza - princip testování hypotéz, statistika kontingenční tabulky. Problémy kauzální interpretace a zobecňování údajů. Vicedimenzionální přístup (Lazarsfeldova koncepce interpretace, latentní struktury, úvod do faktorové analýzy).</p> <p>7. Závěrečná zpráva z empirického sociologického výzkumu. Poslání závěrečné zprávy, její struktura a náležitosti. Problematika sociotechnických doporučení. Archivace dat. Hodnocení validity a reliability dat.</p> <p>8. Prognózování. Základní postupy (extrapolace, modelování, expertní metody). Techniky tvořivého myšlení (brainstorming, Delfská metoda).</p> <p>9. Typologie. Pojetí typu a jeho konstrukce v empirickém výzkumu. Užití vícerozměrných technik a jejich klasifikace (R, Q). Základní charakteristika klastrové a diskriminační analýzy.</p>			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
<p>Babbie, E.: The Practice of Social Research, 6.vyd., Wadsworth 1992. Disman, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost, Karolinum, Praha 1993. Jeřábek, H.: Úvod do metodologie sociologického výzkumu, FSV UK, Praha 1992. Kol. aut. (ed. J. Šubrt): Kapitoly ze sociologie veřejného mínění, Karolinum, Praha 1998. Kerlinger, F.: Základy výzkumu chování, Academia, Praha 1973. Řehák J., Řeháková B.: Analýza kategorizovaných dat v sociologii, Academia, Praha 1998. Kol. aut. (ed. J. Šubrt): Kapitoly ze sociologie veřejného mínění, Karolinum, Praha 1998. Janoušek J. a kol.: Metody sociální psychologie, SPN, Praha 1986.</p>			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
<p>Břicháček V.: Úvod do psychologického škálování, Bratislava 1978. Říčan P.: Úvod do psychometrie, Bratislava 1977. Petrušek, M.: Sociometrie, Svoboda, Praha 1969.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zpracování sociologických dat			č. 20
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	2 Z+L
Rozsah studijního předmětu	60	Hod. za týden	1/1, 1/1	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	2
Způsob zakončení	Zápočet, zápočet		Forma výuky	Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta	Aktivní účast ve výuce, plnění zadávaných úkolů.			
Vyučující	Ing. Průšová Petra			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>1. Program SPSS - moduly. Prostředí SPSS - typy souborů (datové, výstupové, programové), načítání různých typů datových souborů (xls, ASCII, Access, dBase...), ukládání dat v jednotlivých formátech.</p> <p>2. Vytváření datových souborů v SPSS a jejich popis (proměnné a jejich hodnoty). Definice proměnných: typy proměnné, pojmenování proměnných a jejich hodnot, definování chybějících hodnot, typ proměnné dle škály měření (nominální, ordinální, kardinální).</p> <p>3. Základní principy práce s datovým souborem: přechod na konkrétní pozorování (jednotku souboru), seřazení jednotek podle zvolených kritérií, tvorba podsouborů dle zvolených kritérií, aplikace analýz na jednotlivé dílčí podsoubory, náhodný výběr.</p> <p>4. Vážení dat. Agregování datového souboru, spojování více dat. Souborů.</p> <p>5. Výpočet četností (frequencies), popisné statistiky (descriptives).</p> <p>6. Transformace proměnných: tvorba nových proměnných pomocí již existujících (compute), rekódování proměnných, automatické rekódování proměnných</p> <p>7. Transformace proměnných - pokračování: výskyt hodnoty u případu (count), nahrazení vynechaných hodnot (replace missing), z-transformace.</p> <p>8. Kontingenční tabulky, chí-kvadrát test, z skóre.</p> <p>9. Zpracování vícenásobných odpovědí (Multiple Response) - zadání sady proměnných, zadání výpočtu četností, křížové tabulky.</p> <p>10. Vytváření tabulek v modulu Tables - tables of frequencies, basic tables, general tables.</p> <p>11. Editace tabulek, práce se šablonami.</p> <p>12. Grafy - tvorba, editace, vlastnosti.</p> <p>13. Porovnání průměrů - ANOVA, procedura MEANS.</p> <p>14. Porovnání průměrů - T-Test.</p> <p>15. Neparametrické testy v SPSS.</p> <p>16. Vícenásobné metody - faktorová, shluková.</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Statistika v SPSS, skripta - Hebák, Svoboda (Praha, VŠE, 1994).</p> <p>Základy SPSS/PC, skripta - Bártová, Řehák (Praha, Karolinum, 1993).</p> <p>SPSS Base pro Windows - Hamanová (Praha, SC&C, 1999).</p> <p>Statistika pro výzkum trhu a marketing - Bártová, Řehák (Praha, SC&C, 1997).</p> <p>Základy výzkumu chování - Kerlinger (Praha, Academia, 1972).</p> <p>SPSS Base 10.0 - Application Guide - manuál k programu SPSS.</p> <p>SPSS 10.0 - User's Guide - manuál k programu SPSS.</p> <p>SPSS 8.0 - Tables - manuál k programu SPSS.</p> <p>Řehák, Řeháková - Analýza kategorizovaných dat v sociologii.</p> <p>Šubrt a kolektiv - Kapitoly z výzkumu veřejného mínění.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Obecná sociologie III.			č. 21
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		2 L
Rozsah studijního předmětu	45	hod. za týden	2/1	kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška	Forma výuky		Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta	Podmínkou ke zkoušce bude zápočtová práce studenta (písemná) plus aktivní práce v seminářích a především samostatná příprava a studium literatury. Studenti předloží ke zkoušce seznam přečtených titulů ze seznamu literatury.			
Vyučující	PhDr. Suša Oleg, CSc., Mgr. Lupač Petr			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	Systematický výklad obsahových základů sociologické problematiky změny. Důraz bude kladen na aktuální souvislosti sociologické teorie a věcných problémů sociálních změn a transformací v soudobém světě. Součástí výuky je samostatná četba povinné a doporučené literatury a diskuse.			
	<ol style="list-style-type: none"> Sociální změna jako téma obecné sociologie (sociální vývoj, stabilita, změna, periodizace dějin, sociální čas, pokrok a regres, lineární a cyklická sociální změna, transformace, pojem modernizace v sociologii); teorie modernizace, industriální a tradiční společnost. Postindustrializace, informatizace, kultura postmoderny. Soudobé diskuse o modernizaci a globalizaci v sociologii. Dynamika životního prostředí, kultura a civilizace, demografické aspekty, lokální a globální environmentální změny. Změny životního prostředí lidských sociálních útvarů, lidská a sociální ekologie, společnost a příroda. Moderní společnost a ekologická krize. Dynamika urbanizace (vývoj měst, fenomén města a jeho význam kulturní a civilizační, dopady a důsledky urbanizace a industrializace, městský způsob života, ekologie města a problémy umělého prostředí, vzory urbanizace): město a modernizace. Technické změny a inovace (technika, civilizace, kultura, vědění, ideologie a věda), věda, výzkum, vývoj, produkce, aplikační cykly, zrychlení tempa změn, technověda a sociální souvislosti rozvoje vědy a techniky, inovace technická a sociální. Moc techniky a technika moci, technika a organizace, technika a komunikace, politické, kulturní a environmentální důsledky technické dynamiky. Nové technologie a lidský potenciál, technika jako prostředek nebo cíl? Riziko a riziková společnost, sociální a technická změna. Dynamika změn politického života, stát, moc, demokracie, byrokracie (politika a moc, sociologie moci, národní stát a společnost, historické změny státu, jeho funkce a struktury, politické systémy, strany a ideologie, demokracie a občanství, politické jednání a participace, byrokratické systémy, oligarchie, technokracie, proměny moderního státu v kontextu sociálních změn, národ a nacionalismus). Dynamika globalizace soudobého světa a její sociologické aspekty (globalizace a historický proces, kolonialismus a jeho důsledky, globální svět vzájemné závislosti, globální média a kulturní směny, globální trh a obchod, komunikační a informační sítě, globální hnutí a sítě, nadnárodní prostory, národy a nezávislost, divergence bohatých a chudých zemí, státy, multinacionální korporace, organizace, instituce, kulturní integrace a kulturní pluralita, multikulturalita, identita a symboly, globalizace politiky). Hlavní globální problémy a jejich interakce, proces globalizace a reflexivní modernizace. Dynamika kolektivního jednání. Sociální a politické revoluce, válka, sociální hnutí (pojem revoluce, historické typy revoluce, teorie revoluce, důsledky revoluce, komparativní sociologie revolucí, kolektivní jednání, sociální hnutí, násilné a reformní sociální změny). Aktuální problémy institucí, hodnot a kulturní změny, modernizace a rozvoje, globalizace rizik. 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Giddens, A.: Sociologie, Praha 2000. Keller, J.: Sociologie a ekologie, Praha 1997 (ss. 50-79, 11-191). Mishan, E.: Spor o ekonomický růst, Praha 1994 (ss. 19-24, 61-72, 82-160). Suzuki, D. - Gordon, A.: Jde o přežití, Praha 1993 (ss. 121-167). Gore, A.: Země na misce vah, Praha 1994 (ss. 23-64, 151-212). Brzezinski, Z.: Bez kontroly. Chaos v předvečer 21. století, Praha 1993 (ss. 16-51, 70-79, 173-191). Braudel, F.: Dynamika kapitalismu, Praha 1999 (ss. 26-46). Weber, M.: Autorita, etika, společnost, Praha 1997 (ss. 47-91, 132-162, 174-222). Simmel, G.: Peníze v moderní kultuře a jiné eseje, Praha 1997 (ss. 7-25, 132-157). Mumford, L.: Technika a civilizace, Praha 1947 (ss. 15-68, 292-316, 381-384, 388-418). Musil, J.: Sociologie soudobého města, Praha 1967. Dickens, P.: Urban Sociology, Society, Locality and Human Nature, London 1993 (ss. 28-72). Gehlen, A.: Duch ve světě techniky, Praha 1972 (ss. 48-64, 67-82, 103-109, 143-154). Marcuse, H.: Jednorozměrný člověk, Praha 1993 (ss. 32-65, 67-82).</p>			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Světový populační vývoj			č. 22
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	2 L
Rozsah studijního předmětu	45	Hod. za týden	2/1	Kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	RNDr. Kocourková Jiřina, Ph.D., Mgr. Hulíková - Tesárková Klára			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p>I. Světový populační vývoj a jeho zákonitosti.</p> <ol style="list-style-type: none"> Populační vývoj světa od nejstarších dob až do současnosti. Demografické zákonitosti. Prognóza světového populačního vývoje. Důležité mezníky v populačním vývoji světa. Charakteristika demografických procesů v historii a prehistorii lidstva. Demografická revoluce jako součást globální revoluce moderní doby. Typologie průběhu demografické revoluce a její specifika v rozvojových zemích. Proces úmrtnosti ve vyspělých a rozvojových zemích. Epidemiologický přechod. Typologie rodinného a reprodukčního chování světových populací. Druhý demografický přechod jako důsledek specifických podmínek evropských populací. Zkoumání vlivu populační dynamiky jednotlivých regionů na jejich ekonomický růst. Teorie demografické dividendy. Demografické stárnutí. Souvislosti růstu světové populace a změn v životním prostředí. Hypotézy budoucího populačního vývoje a jeho očekávané dopady. Promítání DVD, Nepříjemná pravda o vlivu populačního vývoje na změny v životním prostředí. <p>II. Regionální demografie (se zaměřením na populační vývoj po 2. světové válce).</p> <ol style="list-style-type: none"> Populační vývoj Evropy. Odlišnosti a podobnosti v Západní a Východní Evropě. Rozpornost demografického vývoje po roce 1990. Populační vývoj Severní Ameriky a Austrálie, historie, současný stav a perspektivy. Podobnosti a odlišnosti v populačních trendech mezi vyspělými státy. Populační vývoj Latinské Ameriky, historie, současný stav a perspektivy Specifika populačního vývoje v arabském světě a jeho podmíněnosti. Odlišnosti mezi regiony Severní Afriky, Blízkého Východu a Arabského poloostrova. Modely demografického přechodu. Klíčové faktory demografických změn. Populační vývoj sub-Saharské Afriky. Vliv epidemie AIDS. Populační vývoj jižní Asie. Problematika populačního růstu Indie. Populační vývoj jihovýchodní Asie. Příčiny a důsledky populační politiky Číny. 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Caldwell, J. C. (2006): Demographic Transition Theory, Springer.</p> <p>Caselli, G., Vallin, J., Wunsch, G. (2005): Demography: Analysis and Synthesis. Academic Press. Elsevier.</p> <p>Guzmán, J. M., Rodríguez, J., Martínez, J., Contreras, J. M., González, D. (2006): The Demography of Latin America and the Caribbean since 1950. Population-E, 61(5-6), 519-576.</p> <p>Chesnais, J. C. (1998): The Demographic Transition. Stages, Patterns, and Economic Implications. Clarendon Press. Oxford.</p> <p>Klein, S. H. (2004): A Population History of the US. Cambridge University Press.</p>			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Tabutin, D., Schoumaker, B. (2005): The Demography of the Arab World and the Middle East from the 1950s to the 2000s. Population-E, 60 (5-6), 505-616.</p> <p>Tabutin, D., Schoumaker, B. (2004): The Demography of Sub-Saharan Africa from the 1950s to the 2000s. Population-E, 59 (3-4), 455-555.</p> <p>Véron, J. (2008): The Demography of South Asia from the 1950s to the 2000s. Population-E, 63(1), 9-90.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy geoinformatiky II			č. 23
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		2 L
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	1/1	Kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet	Forma výuky		Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Ing. Kraus Jaroslav, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcionalita geografických informačních systémů, různé aspekty tvorby projektů. 2. Problematika dat, zdroje údajů, typy dat. 3. Struktura dat, manipulace s údaji, mapové projekce, generalizace dat. 4. Analýza a syntéza údajů. 5. Vizualizace dat a vytváření výstupů. 6. Geografické datové modely, pokročilé metody tvorby map. 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Martin, D. (1996): Geographic Information Systems - Socioeconomic applications. Routledge, London.</p> <p>Star, J., Estes, J. (1990): Geographic Information Systems - an Introduction. Prentice-Hall, New Jersey.</p> <p>Huxhold, W. E., Levinsohn, A. G. (1995): Managing Geographic Information System Projects. Oxford University Press, New York.</p> <p>ESRI, Inc. (1999): Pracujeme s geografickým informačním systémem ArcView GIS.</p> <p>ESRI, Inc. (2000): Building a Geodatabase, USA.</p> <p>Tuček, J. (1998): Geografické informační systémy - Principy a praxe. Computer Press, Brno.</p> <p>Birkin, M., Clarke, G., Clarke, M., Wilson, A. (1996): Intelligent GIS - Location decisions and strategic planning. Geoinformation International, Cambridge.</p> <p>Chrisman, N. (1997): Exploring Geographic Information Systems. John Wiley & Sons, New York.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Dějiny světové sociologie II.			č. 24
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		2 L
Rozsah studijního předmětu	45	hod. za týden	2/1	kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška	Forma výuky		Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Doc. PhDr. Šubrt Jiří, CSc.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>1. Chicagská škola: výzkum města (R. E. Park, E. Burgess), humanistická sociologie (W. Thomas, F. Znaniecki), symbolický interakcionismus (G. H. Mead, H. Blumer).</p> <p>2. Sociologie vědění (M. Scheler, K. Mannheim).</p> <p>3. Kritická teorie frankfurtské školy I. (M. Horkheimer a T. W. Adorno).</p> <p>4. Kritická teorie frankfurtské školy II. (H. Marcuse, E. Fromm).</p> <p>5. Počátky fenomenologické sociologie (A. Schütz).</p> <p>6. Neopozitivismus (G. A. Lundberg).</p> <p>7. „Velká teorie“ v pojetí P. A. Sorokina a G. Gurvitche.</p> <p>8. Historická sociologie I.; civilizační teorie Norberta Eliase.</p> <p>9. Historická sociologie II.; koncepce historického vývoje a nacionalismu Ernsta Gellnera.</p> <p>10. Kritika totalitarismu I. (H. Arendtová).</p> <p>11. Kritika totalitarismu (R. Aron versus J. P. Sartre).</p> <p>12. Kritický racionalismus (K. R. Popper).</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Harrington, A. a kol.: Moderní sociální teorie. Praha: Portál 2006.</p> <p>Cuin, Ch. H. Gresle, F.: Dějiny sociologie. Praha: Sociologické nakladatelství 2004.</p> <p>Klofáč, J. - Tlustý, V.: Soudobá sociologie I. Praha: Nakladatelství politické literatury 1965.</p> <p>Sociologické školy, směry, paradigmaty. (kolektiv autorů), Praha: Sociologické nakladatelství 1994.</p> <p>Šubrt, J. Postavy a problémy soudobé teoretické sociologie. Praha: ISV 2001.</p> <p>Šubrt, J. (ed.) Historická sociologie. Plzeň: Aleš Čeněk 2007.</p> <p>Šubrt, J. a kol.: Soudobá sociologie I (Teoretické koncepce a jejich autoři). Praha: Karolinum 2007.</p> <p>Šubrt, J. a kol.: Soudobá sociologie II (Teorie sociálního jednání a sociální struktury).? Praha: Karolinum 2008.</p> <p>Giddens, A.: Sociologie, Praha: Argo 1999.</p> <p>Keller, J.: Úvod do sociologie.? Praha: Sociologické nakladatelství 2002.</p> <p>Hubík, S.: Sociologie vědění. Praha: Sociologické nakladatelství 1999.</p> <p>Thompson, K.: Klíčové citace v sociologii. Brno: Barrister and Principal 2001.</p> <p>Ritzer, G. (Ed.): The Blackwell Companion to Major Classical Social Theorists.? Oxford: Blackwell 2003.</p> <p>Coser, L. A.: Masters of Sociological Thought. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc. 1971.</p> <p>Martindale, D.: The Nature and Types of Sociological Theory. Boston: Houghton Mifflin Company 1960.</p> <p>Korte, H.: Einführung in die Geschichte der Soziologie. Opladen: Leske + Budrich 1993.</p> <p>The Founding Fathers of Social Science.? Ed. by Raison, T., Harmondsworth :Penguins Books 1969.</p> <p>Klasiker des soziologischen Denkens. Band I, II., Hrsg. Von Käsler D., München: Beck. 1978.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Populační prognózy			č. 25
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		3 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden 2/2	kreditů	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	RNDr. Kučera Tomáš, CSc., RNDr. Burcin Boris, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>1. Úvod k vlastnímu kurzu.</p> <p>2. Metodologický vývoj populačního prognózování - přístupy a metody.</p> <p>3. Popis a analýza aktuálního vývoje: kategorizace a sběr informací o prognózované populaci, přehled indikátorů používaných pro prognosticky orientovanou analýzu populačního vývoje, základní principy analýzy component populačního vývoje - plodnosti, úmrtnosti a migrace: hledání prvků stability ve vývoji a odhalování vývojových trendů, nahodilost a možnosti její eliminace.</p> <p>4. Konstrukce projekčního modelu: klasický kohortně-komponentní model populačního růstu, multiregionální a vícestavový model populačního růstu.</p> <p>5. Prognóza vývoje parametrů projekčního modelu: parametry a analýza sensitivity projekčního modelu, obecné zásady formulace prognostických předpokladů, korekční ukazatele, praktická ukázka sestavní dílčích prognóz vývoje plodnosti, úmrtnosti a migrace.</p> <p>6. Projekční výpočty: programové zajištění projekčních výpočtů (LIPRO) a možnosti využití tabulkového kalkulátoru (MS Excel).</p> <p>7. Hodnocení prognóz: koncept kvality prognózy a prognostické činnosti, spolehlivost, důvěryhodnost a přesnost prognózy, metody měření nepřesnosti výsledků prognóz, základní rysy nepřesnosti populačních prognóz, výsledky vybraných hodnocení přesnosti populačních prognóz.</p> <p>8. Interpretace a aplikace výsledků populačních prognóz: neurčitost prognostických výsledků a určitost přijímaných řešení v plánovací a rozhodovací praxi, stereotypy plánovací a rozhodovací praxe v přístupu k populačním prognózám, zásady práce s variantami při aplikaci výsledků populačních prognóz.</p> <p>9. Mezinárodní praxe prognózování populačního vývoje: oficiální a kompetitivní populační prognózy, hlavní producenti populačních prognóz, hodnocení praxe oficiálního populačního prognózování, role OSN v prognózování populačního vývoje a při unifikaci metodiky, celosvětové populační prognózy (OSN, World Bank, IASA a USBC).</p> <p>10. Vývoj prognostické praxe v České republice: historický přehled čs. a českých oficiálních populačních prognóz, vývoj metodiky, hodnocení přesnosti a podmínky prognózování populačního vývoje u nás.</p> <p>11. Perspektivy populačního vývoje České republiky a světa: prezentace a diskuse výsledků aktuální populačních prognóz.</p> <p>12. Současné trendy vývoje populačního prognózování ve světě: systémový přístup, vícestavové projekční modely, generační přístup k analýze plodnosti a úmrtnosti, analýza životních cyklů, výběrová šetření jako zdroj informací pro prognózování, prognózování regionálního vývoje, stochastické prognózy.</p> <p>13. Seminář k současné oficiální prognostické praxi vyspělých zemí I: prezentace a diskuse referátů studentů.</p> <p>14. Seminář k současné oficiální prognostické praxi vyspělých zemí II: prezentace a diskuse referátů studentů.</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>BURCIN, B. a T. KUČERA (1995): Aktuální stav a perspektivy populačního vývoje České republiky do roku 2020. Praha: PŘF UK.</p> <p>LUTZ, W., J. W. VAUPEL, D. A. AHLBURG (1998): Frontiers of Population Forecasting. A Supplement to Vol. 24, 1998 Population and Development Review.</p> <p>KEILMAN, N. W. (1990): Uncertainty in National Population Forecasting: Issues, Backgrounds, Analyses, Recommendations. NIDI: Working Paper. Lisse: Swets & Zeitlinger.</p> <p>KEILMAN, N. W. a T. KUČERA (1991): The Impact of Forecasting Methodology on the Accuracy of National Population Forecasts: Evidence from the Netherlands and Czechoslovakia. Journal of Forecasting 10: 371-398.</p> <p>KEYFITZ, N. (1979): How Demographers Know the Present and Forecast the Future. Paper presented at the IUSSP Conference "Population Science in the Service of Mankind". Vienna.</p> <p>KEYFITZ, N. (1981): The Limits of Population Forecasting. Population and Development Review 7: 579-593.</p> <p>KUČERA, T. (1998): Regionální populační prognózy: teorie a praxe prognózování vývoje lidských zdrojů v území. Disertační práce. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta.</p> <p>LES PROJECTIONS DÉMOGRAPHIQUES (1987). Actes du VIIIe Colloque National de Démographie, Travaux et Documents Cahier no. 116. Presses Universitaires de France, Paris.</p> <p>PAVLÍK Z., J. RYCHTÁŘIKOVÁ a A. ŠUBRTOVÁ (1986): Základy demografie. Praha: Academia.</p> <p>ROGERS, A. (1975): Introduction to Multiregional Mathematical Demography. New York: John Wiley and Sons nebo (1995) Multiregional Demography: Principles, Methods and Extensions. New York: John Wiley & Sons.</p> <p>SOUČEK, E. (1968): Regionální prognózy obyvatelstva. In: Statistika a demografie VIII: 83-98. Praha: Academia..</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>TER HEIDE, H. a F. J. WILLEKENS, eds. (1984): Demographic Research and Spatial Policy: the Dutch Experience. London: Academic Press.</p> <p>UNITED NATIONS (1993): Readings in Population Research Methodology: Volume 5 Population Models, Projections and Estimates (Chapter 17 Population Projections: Age-Sex-Race/Ethnicity). New York: UNFPA.</p> <p>VOLKOV, A. G., ed. (1988): Metodologija demografičeskogo prognoza. Moskva: Nauka</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Populační vývoj České republiky			č. 26
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		3 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Prof. RNDr. Rychtaříková Jitka, CSc., RNDr. Kocourková Jiřina, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>1. Vývoj obyvatelstva na území ČR od pravěku až do 18. století. Nejvýznamnější archeologické kultury, první národy, osídlení Slované. Paleodemografie. Psané dokumenty. Berní rejstříky, katastr, matriky, soupisy obyvatelstva. Statistické období, vývoj obyvatelstva od 18. století do první světové války. Vliv první světové války.</p> <p>2. Vývoj obyvatelstva v letech 1919-1937; ekonomické a sociální podmínky, demografické struktury, trendy demografických procesů. Vývoj obyvatelstva v letech 1938-1945 politická a hospodářská situace, zábor pohraničí, vývoj tří populací (Češi v Protektorátě, Němci v Protektorátě, obyvatelstvo Sudet), příčiny vzestupu sňatečnosti a plodnosti.</p> <p>3. Demografické a další struktury obyvatelstva (data sčítání 1950-2001), rozmístění a struktura obcí, struktura podle věku a rodinného stavu, sociálně-ekonomické složení, zaměstnanost žen, vzdělání, národnost včetně Romského etnika, náboženské vyznání.</p> <p>4. Sňatečnost a rozvodovost, prvosňatečnost, opakované sňatky, rozvodovost, intenzita a struktury, legislativa, longitudinální a transversální pohledy. Etapy ve vývoji sňatečnosti a jejich charakteristiky. Trend rozvodovosti.</p> <p>5. Porodnost, plodnost žen, reprodukce, manželská a mimomanželská plodnost, pořadí dětí, velikost rodin, diferenční plodnost. Longitudinální a transversální pohled. Domácnosti a rodiny, základní trendy.</p> <p>6. Potratovost (kategorie), legislativa, intenzita a struktury (věk, rodinný stav, počty dětí), plánované rodičovství a antikoncepce. Vývojové trendy.</p> <p>7. Úmrtnost, rozdíly podle pohlaví, věku (kojenecká, perinatální úmrtnost), charakteristiky úmrtnostních tabulek, úmrtnostní trendy, diferenční úmrtnost, příčiny smrti.</p> <p>8. Nové trendy demografického chování po roce 1989.</p> <p>9. Prognóza vývoje obyvatelstva (trendy demografických procesů, změny věkové struktury, ekonomické a sociální důsledky).</p> <p>10. Migrace a změny rozmístění obyvatelstva; objemy, proudy. Urbanizace.</p> <p>11. Demografické stárnutí obyvatelstva a jeho důsledky.</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Dějiny obyvatelstva českých zemí, Mladá fronta Praha 1996. V. Srb: 1000 let obyvatelstva českých zemí, Karolinum 2004. M. Kučera: Populace České republiky 1918-1991, Acta Demographica, Praha 1994. Populační vývoj ČR, Katedra demografie a geodemografie. Články v časopisech: Demografie, Acta Demographica a Acta Geographica, aj.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bakalářský projekt I (zimní)			č. 27
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		3 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	0/4	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet	Forma výuky		Samostatná práce
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Vedoucí bakalářské práce			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p>Samostatná práce studenta pod vedením školitele bakalářské práce. Student se řídí jeho pokyny, studuje doporučenou literaturu a dochází na pravidelné konzultace. Též pravidelně předkládá dosažené výsledky ke kontrole</p>			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	Podle tématu bakalářské práce.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zkouška z cizího jazyka - příprava			č. 28
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	3 Z
Rozsah studijního předmětu	0	hod. za týden	0/0	kreditů 1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení			Forma výuky	
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Ústav jazykové a odborné přípravy UK			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>Kurz 1 umožní připravit se na vstupní test do předmětu Cizí Jazyk I a II.</p> <p>Kurz 2 vás připraví na písemnou část zkoušky z cizího jazyka, která je povinná téměř pro všechny studenty bakalářského studia.</p> <p>Příprava na FCE umožňuje studentům přípravu na tuto certifikovanou zkoušku.</p> <p>Příprava na CAE umožňuje studentům přípravu na tuto certifikovanou zkoušku.</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociologie řízení a organizace			č. 29
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		3 ZS
Rozsah studijního předmětu	45	hod. za týden	2/1	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zkouška	Forma výuky		Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Mgr. Mudd Dana, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p>V přednášce se studenti blíže seznámí s následujícími termíny a teoretickými koncepty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definice teorie organizace, definice managementu, Vznik a vývoj managementu 2. Problematika vědeckosti managementu, teorie organizace, management jako proces 3. Human relations a humanizace práce 4. Operační výzkum/Manažerská věda (MS/OR) 5. Kontingenční teorie organizace 6. Organizační struktura, typy struktur, organizační schéma 7. Organizace a vnější prostředí 8. Chování v organizaci, styly a techniky řízení 9. Kultura organizace 10. Specifika neziskových organizací 11. Základy řízení lidských zdrojů, organizační změna. 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Ivancevich, J, Donelly, J: Management, Grada, Praha 1997. Bedrnová, E., Nový, I., Psychologie a sociologie řízení, Management Press, Praha 1998. Keller, J., Sociologie byrokracie a organizace, SLON, Praha 1997. Jedna z učebnic Organizačního chování od Bělohávkova nebo Tysona, a Jacksona, příp. jiná po konzultaci. Jedna z učebnic managementu např. J. Donelly, J. Gibson, J.Ivancevich (Grada) nebo Vodáček, Vodáčková (Management Press) nebo Truneček (Skripta VŠE) nebo Pražáková (skripta VŠE).</p>			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy psychologie a sociální psychologie			č. 30
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		3 Z
Rozsah studijního předmětu	45	hod. za týden	2/1	kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zkouška	Forma výuky		Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	PhDr. Slaměník Ivan, CSc.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>Předmět psychologie a její metody. Základní psychologické pojmy. Kognitivní a motivační procesy. Vznik a utváření sociální psychologie, vliv velkých psychologických směrů na její vývoj. Pojetí osobnosti a jejího formování. Jedinec a podíl sociální determinace na jeho psychickém vývoji. Charakter některých sociálně determinovaných psychických procesů: sociální percepcce, poznávání a interpretace, sociální motivace, sociální učení apod. Problematika interpersonálních vztahů a souvisejících jevů, jako je konformita, facilitace, kooperace a kompetice, prosociální chování, agrese aj. Malá sociální skupina a její struktura a dynamika. Masové psychické jevy a procesy</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>DeVito, J. A.: Základy mezilidské komunikace. Praha, Grada Publishing 2001. Hayesová, N.: Základy sociální psychologie. Praha, Portál 1998. Helus, Z.: Psychologické problémy socializace osobnosti. Praha, SPN 1973. Janoušek J. a kol.: Sociální psychologie. Praha, SPN 1988. Kollárik, T.: Sociálna psychológia. Bratislava, SPN 1993. Nakonečný, M.: Sociální psychologie. Praha, Academia 1999. Řezáč, J.: Sociální psychologie. Brno, Paido 1998. Výrost, J., Slaměník, I. (Eds.): Sociální psychologie. Praha, Grada Publishing 2008. Výrost, J., Slaměník, I. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie I. Praha, Portál 1998. Výrost, J., Slaměník, I. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie II. Praha, Grada Publishing</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Čermák, I.: Lidská agrese a její souvislosti. Žďár n. Sázavou, Nakladatelství Fakta 1999. Fromm, E.: Strach ze svobody. Praha, Naše vojsko 1993. Goffman, E.: Všichni hrajeme divadlo. Praha, Nakladatelství studia Ypsilon 1999. Krech, D., Crutchfield, R. S., Ballachey, E. L.: Člověk v společnosti. Bratislava, SAV 1968. Křivohlavý, J.: Konflikty mezi lidmi. Praha, Svoboda 1973/ Praha, Portál 2002. Křivohlavý, J.: Neverbální komunikace. Praha, SPN 1988 Le Bon, G.: Psychologie davu. Praha, KRA 1994. Matoušek, O.: Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha, Sociologické nakladatelství 1993. McQuail, D.: Úvod do teorie masové komunikace. Praha, Portál 1999. Výrost, J.: Sociálnopsychologický výskum postojov. Bratislava, Veda 1989.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociologie životního stylu			č. 31
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		2 L
Rozsah studijního předmětu	45	hod. za týden	2/1	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zkouška	Forma výuky		Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	PhDr. Duffková Jana, CSc.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p>1. Životní styl jako sociální fenomén a výchozí momenty jeho teoretické reflexe:</p> <p>1.1. Základní teoretické a metodologické přístupy k problematice životního způsobu.</p> <p>1.2. Životní způsob jako předmět vědeckého zkoumání.</p> <p>1.3. Životní způsob a sociologie.</p> <p>1.4. Základní kategorie a jejich interpretace.</p> <p>2. Základní koncept životního způsobu:</p> <p>2.1. Životní podmínky - determinanty a faktory životního způsobu (objektivní a subjektivní činitele v životním způsobu).</p> <p>2.1.1. Geografické a ekologické podmínky (životní prostředí)</p> <p>2.1.2. Biologické podmínky (zdravý životní styl)</p> <p>2.1.3. Demografické podmínky (trendy partnerského a rodinného života v současnosti)</p> <p>2.1.4. Sociálně-politické a politické podmínky</p> <p>2.1.5. Sociálně-ekonomické a ekonomické podmínky</p> <p>2.1.6. Kulturní a obecně ideové podmínky (hodnoty a hodnotové orientace)</p> <p>2.1.7. Technologické podmínky (počítače a životní způsob)</p> <p>2.2. Životní úroveň jako ekonomický základ životního způsobu a spotřeba.</p> <p>2.3. Kvalita života jako kvalitativní rovina životního způsobu.</p>			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Aktuální problémy životního stylu. Sborník referátů a příspěvků ze semináře sekce sociologie integrálního zkoumání člověka a sekce sociologie kultury a volného času. Praha, Masarykova česká sociologická společnost 2005.</p> <p>Bauman, Z.: Tekutá modernita. Praha, Mladá fronta 2002.</p> <p>Fromm, E.: Mít nebo být? Praha, Naše vojsko 1992.</p> <p>Giddens, A.: Důsledky modernity. Praha, SLON 1998.</p> <p>Lipovetsky, G.: Éra prázdnoty. Úvahy o současném individualismu. Praha, Prostor 1998.</p> <p>Pácl, P.: Sociologie životního způsobu. Praha, SPN 1988.</p> <p>Petrusek, M.: Společnosti pozdní doby. Praha, SLON 2006.</p> <p>Reich, R.B.: V pasti úspěchu. Diagnóza kapitalismu 21. století. Praha, Prostor 2003.</p> <p>Toffler, A. - Tofflerová, H.: Nová civilizace. Třetí vlna a její důsledky. Praha, Dokořán 2001.</p> <p>Friedlanderová, H. - Tuček, M. - MEDIAN: Češi na prahu nového tisíciletí. Praha, SLON 2000.</p> <p>Machonin, P. - Tuček, M. a kol.: Česká společnost v transformaci. Praha, SLON 1996.</p> <p>Možný, I.: Česká společnost. Nejdůležitější fakta o kvalitě našeho života. Praha, Portál 2002.</p> <p>Potůček, M. a kol.: Putování českou budoucností. Praha, Gutenberg 2003.</p> <p>Tuček, M. a kol.: Dynamika české společnosti a osudy lidí na přelomu tisíciletí. Praha, SLON 2003.</p> <p>Večerník, J. (Ed.): Zpráva o vývoji české společnosti 1989-1998. Praha, Academia 1998.</p> <p>Vize rozvoje České republiky do roku 2015. Praha, Gutenberg 2001.</p>			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky	<p>literatura na http://jana-duffkova.rubicus.com - články J. Duffkové (coby studijní podklady).</p> <p>Životní styl a počítače v domácnosti (Esejistické poznámky). In: Acta Universitatis Carolinae - Philosophica et historica, Studia Sociologica XI., Univerzita Karlova, Praha 1996.</p> <p>O tom, jak a proč vzniklo a (zatím) nezaniklo chataření a chalupaření v Čechách. Přítomnost léto 2002.</p> <p>Homework, telework a spol. (neboli Příliš mnoho "worků"). In: Acta Universitatis Carolinae - Philosophica et historica, Studia Sociologica, Univerzita Karlova, Praha 2006.</p> <p>Životní způsob/styl a jeho variantnost (Malé zamyšlení nad tím, co všechno se může skrývat pod označením "alternativní životní styl"). In: Aktuální problémy životního stylu. Praha, Masarykova česká sociologická společnost 2005.</p> <p>Česká dovolená na konci 20. století (Obecná charakteristika). In: Aktér, instituce, společnost. Acta Universitatis Carolinae - Philosophica et historica, Studia Sociologica XIII., Univerzita Karlova, Praha 2003.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do ekologie			č. 32
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		3 L
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška	Forma výuky		Přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Doc. Ing. Frouz Jan, CSc.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekologické zákony a principy. 2. Pojem ekosystému. 3. Ekologické faktory - adaptace rostlin a živočichů (záření, teplo, voda, živiny, tlak...). (zvláštnosti vodního a suchozemského prostředí). 4. Populace, základní parametry (natalita, mortalita, růst početnosti, adaptace populací, kompetice, predace, populační cykly ...) 5. Společenstva - základní parametry, diverzita, dominance, pokryvnost, asociabilita, podobnost, sukcese, stabilita). 6. Počet druhů ve společenstvu, ostrovní ekologie, ekologie ochrany přírody. 7. Změny ve struktuře společenstev. 8. Metabolismus společenstev (produkce, výnos, vliv člověka na populace a společenstva). 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Odum E. P., 1977: Základy ekologie. Academia Praha: 1-544. Larcher W. 1988: Fyziologická ekologie rostlin. Academia Praha. 358 pp. Pivnička K., 1984. Ekologie. SPN:204 pp. Ekologické časopisy uvedené v rámci JSTOR a SUWECO.cz.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Begon M., Harper J. L., Townsend C. R. 1996: Ecology. 3. vydání. Blackwell Sci. Publ. 1065 pp.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci			č. 33
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		3 L
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	0/2	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet	Forma výuky		Seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Doc. RNDr. Fialová Ludmila, CSc., Prof. Ing. Pavlík Zdeněk, DrSc.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>Jako součást bakalářského studijního programu je povinný seminář zaměřený na jednotlivá témata bakalářských prací. Smyslem je seznámit studenty s okruhem otázek, které jsou v rámci všech bakalářských prací řešeny a zároveň poskytnout prostor každému studentovi, aby vysvětlil, proč si zvolil určité téma, seznámil ostatní se strukturou své práce, jakou použil literaturu a s jakými problémy se při psaní své bakalářské práce setkává. Diskuse se účastní všichni studenti pod vedením pedagoga. Smyslem je uvedení studenta do problematiky odborného zpracování daného tématu a do přístupu k vědecké práci.</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Šanderová J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách, Praha, SLON 2006, dotisk, stran 209.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bakalářský projekt II (letní)			č. 34
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		3 L
Rozsah studijního předmětu	120	hod. za týden	0/8	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet	Forma výuky		Samostatná práce
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Vedoucí bakalářské práce			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p>Samostatná práce studenta pod vedením školitele bakalářské práce. Student se řídí jeho pokyny, studuje doporučenou literaturu a dochází na pravidelné konzultace. Též pravidelně předkládá dosažené výsledky ke kontrole.</p>			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	Podle tématu bakalářské práce			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Tělesná výchova I			č. 35
Typ předmětu	PV	Dopor. ročník / semestr		1-3 Z
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	0/2	Kreditů 1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet	Forma výuky		cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Katedra tělesné výchovy			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>Kanoe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seznámení se se sportem a bezpečností při jeho provozování 2. Základy kanoistiky (jak držet pádlo, jak sedět v kanoi - stabilita,...) 3. Stojatá voda: nácvik základního záběru, kontrazáběru, přitahování, odtažování, otáčení lodě, zastavení na místě, stranový posun 4. Tekoucí voda: základní zásady jízdy na tekoucí vodě 5. Výlet <p>Plavání:</p> <p>Plavání je po stránce biologické jednou z nejučinnějších pohybových aktivit s velkým zdravotním významem. V prvním ročníku na začátku semestru probíhají plavecké testy na 100m VZ, podle kterého jsou studenti rozděleni na dvě skupiny plavecké výuky.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základní plavání - zahrnuje studenty, slabé plavce, kteří nesplní limit do 3 minut na 100m VZ , případně neplavce. Studenti absolvují výuku 2x týdně po 45 minutách. Cílem výuky je odstranění strachu z vody a získání dokonalé adaptace na vodní prostředí. Hlavním záměrem výuky je zvládnutí základních plaveckých dovedností, jako je potápění, dýchání, splývání, orientace ve vodě, pády z okraje bazénu apod. V této skupině by se měli studenti naučit alespoň jeden plavecký způsob a bezpečně se pohybovat ve vodním prostředí. Dalším cílem je získat studenty pro pokračování plavecké činnosti v životě. 2. Softbal: <ul style="list-style-type: none"> Naučit základy házení, chytání a pálení. Zvládnout jednoduchá pravidla. Pokročilejší studenty zapojit do turnajů DD a RD. V průpravné části zlepšit pohybové vlastnosti / běh, odraz, sílu atd./. 3. Reko-cvičení <ul style="list-style-type: none"> Regenerační a kondiční zdravotní cvičení 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

Název studijního předmětu	Tělesná výchova I			č.	36
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr		1-3 L
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	0/2	Kreditů	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet		Forma výuky		cvičení
Další požadavky na studenta					
Vyučující	Katedra tělesné výchovy				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p>Kondiční cvičení – praxe: fitness formy, kondiční trénink teorie: zdravotní aspekty TV plavání a výuka neplavců</p> <p>Kanoe: 1. seznámení se sportem a bezpečností při jeho provozování 2. základy kanoistiky (jak držet pádlo, jak sedět v kanoi - stabilita,...) 3. stojatá voda: nácvik základního záběru, kontrazáběru, přitahování, odtahování, otáčení lodě, zastavení na místě, stranový posun 4. tekoucí voda: základní zásady jízdy na tekoucí vodě 5. výlet</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)				celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Tělesná výchova II			č. 37
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr 1-3 Z	
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden 0/2	Kreditů	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Katedra tělesné výchovy			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p>Náplň je volitelná. Studenti mají možnost zvolit formu pohybové aktivity dle aktuální nabídky sportů. Skupiny sportů a pohybových forem:</p> <ul style="list-style-type: none"> míčové sporty kolektivní / volejbal, basketbal, florbal, futsal, fotbal, softbal/ míčové sporty individuální / tenis, stolní tenis / plavecké sporty / plavání, lekce pro neplavce, aqua-aerobik/ fitness aktivity / aerobik, posilování, pilates, poweryoga/ zdravotní a relaxační cvičení atletika kanoistika sportovní potápění / přístrojové, freediving/ lezecká stěna orientační běh golf 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Tělesná výchova II			č. 38
Typ předmětu	PV	Dopor. ročník / semestr		1-3 L
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	0/2	Kreditů 1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet	Forma výuky		Cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Katedra tělesné výchovy			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Specializovaná tělesná výchova podle nabídky katedry tělesné výchovy: Náplň je volitelná. Studenti mají možnost zvolit formu pohybové aktivity dle aktuální nabídky sportů. Skupiny sportů a pohybových forem: míčové sporty kolektivní / volejbal, basketbal, florbal, futsal, fotbal, softbal/ míčové sporty individuální / tenis, stolní tenis / plavecké sporty / plavání, lekce pro neplavce, aqua-aerobik/ fitness aktivity / aerobik, posilování, pilates, poweryoga/ zdravotní a relaxační cvičení atletika kanoistika sportovní potápění / přístrojové, freediving/ lezecká stěna orientační běh golf				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Letní kurs TV I			č.	39
Typ předmětu	PV	Dopor. ročník / semestr		1-3 L	
Rozsah studijního předmětu		hod. za týden	kreditů	1	
Jiný způsob vyjádření rozsahu	1 týden		Rozsah v semestrech	1	
Způsob zakončení	Zápočet		Forma výuky	Kurs	
Další požadavky na studenta					
Vyučující	Katedra tělesné výchovy				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Albeř – turistický kurz se zaměřením na sport a pobyt v přírodě a dle konkrétní nabídky uveřejňované na webových stránkách katedry					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky			
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zimní kurs TV			č. 40
Typ předmětu	PV	Dopor. ročník / semestr		1-3 Z
Rozsah studijního předmětu	hod. za týden	kreditů	1	
Jiný způsob vyjádření rozsahu	1 týden	Rozsah v semestrech	1	
Způsob zakončení	Zápočet	Forma výuky	Kurs	
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Katedra tělesné výchovy			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<ul style="list-style-type: none"> základy didaktiky sjezdového, běžeckého lyžování a snowboardu pobyt a pohyb v horském prostředí, extrémní podmínky poskytnutí první pomoci na horách 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Letní kurs TV II			č.	41
Typ předmětu	PV	Dopor. ročník / semestr		2-3 LS	
Rozsah studijního předmětu	hod. za týden	kreditů	1		
Jiný způsob vyjádření rozsahu	1 týden	Rozsah v semestrech	1		
Způsob zakončení	Zápočet	Forma výuky	Kurs		
Další požadavky na studenta					
Vyučující	Katedra tělesné výchovy				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Vodní turistika – Vltava, Ohře a slovenské řeky a dle konkrétní nabídky uveřejňované na webových stránkách katedry					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky			
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					