

A – Žádost o akreditaci – základní evidenční údaje (bakalářské a magisterské SP)									
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze								
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta							st. doba	titul
Název studijního programu	Demografie	STUDPROG		B 1303	3	Bc.			
Původní název SP				platnost předchozí akred.	10.11.2012				
Typ žádosti	udělení akreditace	Prodloužení akreditace X	rozšíření akreditace:	<i>o nový studijní obor</i>	<i>o formu studia</i>	<i>na instituci</i>			
Typ studijního programu	Bakalářský X	magisterský	navazující magisterský		rigorózní řízení		KKOV	ISCED97	
Forma studia	Prezenční X	kombinovaná	distanční		ano/ne	titul			
Název studijního oboru (původní název studijního oboru)	Demografie se sociální geografii				ne	ne	1303 R004	312	
Jazyk výuky	Český	Varianta studia	Jednooborové X	Dvouoborové	jednooborové a dvouoborové				
Název studijního programu v anglickém jazyce	Demography								
Název studijního oboru v anglickém jazyce	Demography and Social Geography								
Název studijního programu v českém jazyce	Demografie								
Název studijního oboru v českém jazyce	Demografie se sociální geografii								
(Předpokládaný) počet přijímaných	53	Počet studentů k datu podání žádosti	43						
Garant SP/SO (návrh)	Prof. RNDr. Jitka Rychtaříková, CSc.								
Zpracovatel návrhu	RNDr. Dagmar Bartoňová, Ph.D., Doc. RNDr. Ludmila Fialová, CSc.								
Kontaktní osoba z fakulty	RNDr. Veronika Bartůňková, 221 951 155 bartunk1@natur.cuni.cz			Kontaktní osoba RUK	Kamila Klabalová, 224 491 264, kamila.klabalova@ruk.cuni.cz				
Adresa www stránky	<a href="http://is.cuni.cz/akreditace/login.php">http://is.cuni.cz/akreditace/login.php</a>			přístupový login a heslo	uživatel: heslo:				
Projednáni akademickými orgány	Projednáno AS fakulty	Schváleno VR fakulty	Projednáno KR	Projednáno VR UK					
Den projednání/schválení	17.2.2011	10.3.2011	6.6.2011						
Podpis Rektora				datum					

A – Žádost o akreditaci – základní evidenční údaje (bakalářské a magisterské SP)									
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze								
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta							st. doba	titul
Název studijního programu	Demography	STUDPROG	B 1303	3	Bc.				
Původní název SP				platnost předchozí akred.	10.11.2012				
Typ žádosti	udělení akreditace	Prodloužení akreditace X	rozšíření akreditace:	<i>o nový studijní obor</i>	<i>o formu studia</i>	<i>na instituci</i>			
Typ studijního programu	Bakalářský X	magisterský	navazující magisterský		rigorózní řízení	KKOV		ISCED97	
Forma studia	Prezenční X	kombinovaná	distanční		ano/ne	titul			
Název studijního oboru (původní název studijního oboru)	Demography and Social Geography				ne	ne	1303 R004	312	
Jazyk výuky	Anglický	Varianta studia	Jednooborové X	Dvouoborové	jednooborové a dvouoborové				
Název studijního programu v anglickém jazyce	Demography								
Název studijního oboru v anglickém jazyce	Demography and Social Geography								
Název studijního programu v českém jazyce	Demografie								
Název studijního oboru v českém jazyce	Demografie se sociální geografii								
(Předpokládaný) počet přijímaných	15	Počet studentů k datu podání žádosti	0						
Garant SP/SO (návrh)	Prof. RNDr. Jitka Rychtaříková, CSc.								
Zpracovatel návrhu	RNDr. Dagmar Bartoňová, Ph.D., Doc. RNDr. Ludmila Fialová, CSc.								
Kontaktní osoba z fakulty	RNDr. Veronika Bartůňková, 221 951 155 bartunk1@natur.cuni.cz				Kontaktní osoba RUK	Kamila Klabalová, 224 491 264, kamila.klbalova@ruk.cuni.cz			
Adresa www stránky	<a href="http://is.cuni.cz/akreditace/login.php">http://is.cuni.cz/akreditace/login.php</a>				přístupový login a heslo	uživatel: heslo:			
Projednání akademickými orgány	Projednáno AS fakulty	Schváleno VR fakulty	Projednáno KR	Projednáno VR UK					
Den projednání/schválení	17.2.2011	10.3.2011	6.6.2011						
Podpis Rektora					datum				

<b>B – Akreditace studijního programu / oboru</b>	
Vysoká škola	<b>Univerzita Karlova v Praze</b>
Součást vysoké školy	<b>Přírodovědecká fakulta</b>
Název studijního programu	<b>Demografie</b>
Název studijního oboru	<b>Demografie se sociální geografii</b>
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ne
<b>Charakteristika oboru</b>	
<p>Studium demografie a sociální geografie zahrnuje výuku standardních metod a principů demografické analýzy a základních analytických metod sociální a regionální geografie. Zvláštní pozornost je věnována zkoumání trendů úmrtnosti, plodnosti, sňatečnosti, rozvodovosti a populačních struktur se zřetelem na populační vývoj České republiky. Dále je výuka prohloubena o předměty specificky zaměřené: např. Demografické informační systémy, Světový populační vývoj, Populační prognózy, Politická a regionální geografie, Geografie České republiky. Součástí výuky jsou i základy matematiky, deskriptivní a hospodářské statistiky, informační technologie a aplikace GIS. Nechybí úvod do ekonomie a ekologie. Součástí studia je také odborná terminologie v cizím jazyce. Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je bakalářská písemná práce; bakalářská práce může být předložena z demografie nebo sociální geografie.</p> <p>Po absolvování lze pokračovat ve studiu na PřF v rámci navazujících magisterských programů demografie nebo geografie event. dalších příbuzných oborů.</p>	
<b>Profil absolventa studijního oboru</b>	
<p>Absolvent bakalářského studia demografie-sociální geografie umí pracovat s odbornou literaturou, statistickými daty a mapovými podklady. Zvládá práci na PC, pořizování a zpracování dat a metody základní i pokročilé statistické analýzy. V demografické části je seznámen se základními metodami demografické analýzy, jejichž znalost mu umožňuje analyzovat a hodnotit populační vývoj České republiky, eventuelně dalších zemí. Další interdisciplinárně zaměřené předměty mu umožňují provádět analýzy populačního vývoje v širším sociálním, geografickém a ekonomickém kontextu v České republice a v dalších zemích.</p> <p>Bakalářské studium je předpokladem pro pokračování ve studiu magisterském. Pokud absolvent bakalářského studia v magisterském studiu nepokračuje, může se uplatnit jako specialista s vyšším odborným vzděláním v orgánech státní správy, statistické služby, ochrany přírody, v úřadech veřejné správy na úrovni lokální, regionální i celostátní a v podnikatelské sféře. Může najít uplatnění také v široce pojatém geografickém, sociálním, ekonomickém a zdravotnickém výzkumu a v personální a administrativní oblasti velkých podniků.</p>	
<b>Charakteristika změny od předchozí akreditace</b>	
<p>Žádáme o prodloužení platnosti stávajícího studijního oboru beze změny.</p>	
<b>Adresa www stránky s dosud platnou verzí žádosti o akreditaci / kontaktní osoba</b>	
<p><a href="http://www.natur.cuni.cz/faculty/studium/studium-bc/demografie">http://www.natur.cuni.cz/faculty/studium/studium-bc/demografie</a>  <a href="mailto:fialova@natur.cuni.cz">fialova@natur.cuni.cz</a></p>	
<b>Informační a technické zabezpečení studijního programu</b>	
<p>Studijní program je z hlediska informačního zabezpečení zajištěn studijní literaturou, zejména učebními texty deponovanými v Geografické knihovně PřF UK v Praze. Knihovna disponuje živým knihovním fondem, který umožňuje volný přístup uživatelů a elektronické půjčování studijního materiálu. Kromě toho jsou pro potřeby výuky dostupné on-line elektronické verze knih, encyklopedií, databází a odborných časopisů. Od počátku roku 2009 je pro potřeby výuky přístupná databáze vytvořená v rámci projektu „Geografická bibliografie ČR on-line“ (<a href="http://ckis.cuni.cz/F/-?func=file&amp;file_name=base-list-cks02">http://ckis.cuni.cz/F/-?func=file&amp;file_name=base-list-cks02</a>). Tato databáze, která je neustále doplňovaná, zahrnuje prozatím asi 100 000 bibliografických záznamů knih, kartografických dokumentů, seriálů, článků z časopisů a sborníků, elektronických dokumentů a vysokoškolských kvalifikačních prací v retrospektivě od roku 1900 do současnosti. Prostřednictvím výpočetní techniky je přístup k dalším informačním zdrojům, např. k databázím významných statistických a demografických pracovišť v ČR i v zahraničí.</p> <p>Geografická sekce disponuje počítačovými laboratořemi zaměřenými primárně na výuku ArcGIS, SAS, SPSS. Volně přístupná je pět dní v týdnu také počítačová studovna. Přístup k internetu je v celé budově fakulty formou bezdrátového připojení.</p>	

## Ba – Profil absolventa pro dodatek k diplomu

Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta
Název studijního programu	Demografie
Název studijního oboru	Demografie se sociální geografii

### Profil absolventa pro dodatek k diplomu – český jazyk

Absolvent bakalářského studia demografie-sociální geografie je seznámen v demografické části se základními metodami demografie, jejichž znalost mu umožňuje analyzovat a hodnotit populační vývoj České republiky, eventuelně dalších zemí. Další interdisciplinárně zaměřené předměty mu umožňují provádět analýzy populačního vývoje v širším sociálním a ekonomickém kontextu. Bakalářské studium může být předpokladem pro pokračování ve studiu magisterském. Pokud absolvent bakalářského studia v magisterském studiu nepokračuje, uplatní se v kolektivech široce pojatého sociálního, ekonomického a zdravotnického výzkumu a v praxi pak ve státní správě, statistické službě, podnikatelské sféře a v personální a administrativní oblasti velkých podniků.

### Profil absolventa pro dodatek k diplomu – anglický jazyk

A graduate of the Bachelor's joint program Demography and Social Geography is trained in methods and principles of demographic analysis that enables him/her to investigate and evaluate population change in the Czech Republic or in other countries. The study of additional interdisciplinary subjects facilitates assessing broader social and economic context of population phenomena. A graduate of the Bachelor's joint program in demography may further pursue a subject-related study towards a Master's degree. Should the graduating student choose not to continue towards a Masters' degree, he or she may choose a wide range of social, economic or health work opportunities in the Government administration, statistical offices, private agencies, and in administration or human resources departments of larger corporations.

### Profil absolventa pro dodatek k diplomu - další cizí jazyk

<b>C – Pravidla pro vytváření studijních plánů a státní závěrečná zkouška</b>							
<b>Vysoká škola</b>		<b>Univerzita Karlova v Praze</b>					
<b>Součást vysoké školy</b>		<b>Přírodovědecká fakulta</b>					
<b>Název studijního programu</b>		<b>Demografie</b>					
<b>Název studijního oboru</b>		<b>Demografie se sociální geografii</b>					
<b>č.</b>	<b>Název předmětu</b>	<b>rozsah</b>	<b>způsob zak.</b>	<b>druh před.</b>	<b>kred.</b>	<b>vyučující</b>	<b>dopor. úsek st.</b>
<b>Předměty povinné</b>							
1	Úvod do demografie	1/0	Z	P	2	Doc. RNDr. Fialová, L., CSc.	1 ZS
2	Statistika	2/2	Z+ZK	P	5	Doc. RNDr. Zvára, K., CSc., Mgr. Černíková, A., Ph.D., Doc. RNDr. Ježek, J., CSc., Mgr. Netrdová, P., Ph.D., RNDr. Rubešová, J., Ph.D.	1 ZS
3	Matematika C	2/2	Z+ZK	P	4	RNDr. Štědrý, M., CSc., RNDr. Rubešová, J., Ph.D., Mgr. Toman, P.	1 ZS i 1LS
4	Sociální geografie	4/0	Zk	P	8	Doc. RNDr. Čermák, Z., CSc., Doc. RNDr. Drbohlav, D, CSc.	1 ZS
5	Úvod do studia a geografický proseminář	1/2	Z	P	4	RNDr. Jančák, V., Ph.D., RNDr. Kliment, Z., Doc. RNDr. Jeleček, L., CSc., RNDr. Chromý, P., Ph.D., RNDr. Fialová, D., Ph.D., Doc. RNDr. Vilímek V., CSc.	1 ZS
6	Repetitorium středoškolské matematiky	0/2	Z	P	1	RNDr. Kotvalt, V., CSc.	1 ZS i LS
7	Tělesná výchova I	0/2	Z	P	1	KTV	1 ZS
8	Demografické informační systémy	2/1	Z+ZK	P	4	Doc. RNDr. Fialová, L., CSc., RNDr. Bartoňová, D., Ph.D.	1 LS
9	Demografická analýza I	2/2	Z+ZK	P	6	Prof. RNDr. Rychtaříková, J., CSc., RNDr. Burcin, B., Ph.D.	1 LS
10	Úvod do ekologie	2/0	Zk	P	4	Doc. Ing. Frouz Jan, CSc..	1 LS
11	Ekonomická geografie	4/0	Zk	P	8	Prof. RNDr. Pavlínek, P., Ph.D.	1 LS
12	Metody v SG I	0/2	Z	P	4	Doc. RNDr. Ouředníček, M., Ph.D.	1 LS
13	Kartografie pro demografy	1/2	Z+ZK	P	3	RNDr. Šídlo, L., Ph.D.	1 LS
14	Základy geoinformatiky I	2/1	KZ	P	3	Ing. Kraus, J., Ph.D.	1 LS
15	Tělesná výchova I	0/2	Z	P	1	KTV	1 LS
16	Demografická analýza II	2/2	Z+Zk	P	6	Prof. RNDr. Rychtaříková, J., CSc., RNDr. Burcin, B., Ph.D.	2 ZS
17	Hospodářská a sociální statistika	2/2	Z+Zk	P	5	Ing. Šlégrová, H.	2 ZS
18	Ekonomie	2/1	Z+Zk	P	4	Mgr. Hulíková Tesárková, K.	2 ZS
19	Životní prostředí člověka	2/1	Z+Zk	P	5	RNDr. Tremel, V., Ph.D., RNDr. Matějček, T., Ph.D., RNDr. Spilková, J., Ph.D.	2 ZS
20	Tělesná výchova II	0/2	Z	P	1	KTV	2 ZS
21	Sociální geografie ČR	2/0	Zk	P	4	Doc. RNDr. Čermák, Z., CSc., RNDr. Kopačka, L., CSc., RNDr. Jančák, V., Ph.D.	2 LS
22	Regionální rozvoj a regionální politika	2/0	Zk	P	4	Doc. RNDr. Blažek, J., Ph.D.	2 LS
23	Politická a regionální geografie	2/0	Zk	P	4	RNDr. Tomeš, J., Ph.D.	2 LS
24	Statistická analýza dat I	2/2	Z	P	4	Doc. RNDr. Džúrová, D., CSc., Mgr. Netrdová, P., Ph.D., RNDr. Spilková, J., Ph.D.	2 LS
25	Světový populační vývoj	2/1	Z+Zk	P	4	RNDr. Kocourková, J., Ph.D., Mgr. Hulíková Tesárková, K.	2 LS

26	Základy geoinformatiky II	1/1	Z	P	3	Ing. Kraus, J., Ph.D.	2 LS
27	Regionální geografie Evropy	3/0	Zk	P	5	Doc. RNDr. Vilímek, V., CSc., RNDr. Havlíček, T., Ph.D., RNDr. Tomeš, J., Ph.D.	2 LS
28	Seminář ze sociální geografie	0/2	Z	P	3	RNDr. Kopačka, L., CSc.	2 LS
29	Tělesná výchova II	0/2	Z	P	1	KTV	2 LS
30	Populační prognózy	2/2	Z+Zk	P	5	RNDr. Kučera, T., CSc., RNDr. Burcin, B., Ph.D.	3 ZS
31	Populační vývoj České republiky	2/2	Z+Zk	P	5	Prof. RNDr. Rychtaříková, J., CSc., RNDr. Kocourková, J., Ph.D.	3 ZS
32	Statistická analýza dat II	2/2	Z+Zk	P	5	Doc. RNDr. Dzürová, D., CSc., Mgr. Netrdová P., Ph.D., RNDr. Spilková, J., Ph.D.	3 ZS
33	Samostatná práce z bak. témat I	0/4	Z	P	3	Vedoucí BP	3 ZS
34	Teorie sociální geografie	2/1	Z+Zk	P	5	Prof. RNDr. Hampl, M., DrSc., RNDr. Novotný J., Ph.D.	3 ZS
35	Zkouška z cizího jazyka-příprava	0/0	Zk	P	1	UJOP	3 ZS
36	Sociální struktura a stratifikace	2/0	Zk	P	4	Doc. Tuček, M., CSc.	3 LS
37	Seminář k bakalářské práci	0/2	Z	P	3	Doc. RNDr. Fialová, L., Prof. Ing. Pavlík, Z., DrSc.	3 LS
38	Samostatná práce z bak. témat II	0/8	Z	P	3	Vedoucí bakalářské práce	3 LS
39	Geografická exkurze	7/0[D]	Z	P	3	RNDr. Chuman, T., Ph.D.	3 LS
40	Letní kurz TV I.	0/1 T	Z	P	1	KTV	1-3 LS
41	Zimní kurz TV	0/1 T	Z	P	1	KTV	1-3 ZS
42	Letní kurz TV II.	0/1 T	Z	P	1	KTV	2-3 LS
<b>Celkem kreditů za povinné předměty</b>					<b>151</b>		
<b>Předměty povinně volitelné</b>							
<b>skupina 1</b>							
----							
<b>minimální počet kreditů ze skupiny 1</b>							
<b>skupina 2</b>							
----							
<b>minimální počet kreditů ze skupiny 2</b>							
<b>Doporučené volitelné předměty</b>							
43	Informatika pro demografy	2/1	KZ	V	3	RNDr. Burcin, B., Ph.D.	1 ZS
44	Metody v SG II	0/2	Z	V	4	Doc. RNDr. Ouředníček, M., Ph.D.	3 ZS
45	Teorie regionálního rozvoje	2/1	Z+Zk	V	4	Doc. RNDr. Blažek, J., Ph.D.	3 LS
46	Sociogeografické regionální systémy	4/2	Z+Zk	V	6	Prof. RNDr. Hampl, M., DrSc., RNDr. Chromý, P., Ph.D., RNDr. Marada, M., Ph.D.	3LS
47	Cizí jazyk I	0/4	Z	V	2	UJOP	LS
48	Cizí jazyk II <sup>Z</sup>	0/4	Z	V	2	UJOP	ZS
<b>Pravidla pro vytváření studijních plánů na UK</b>		Studium probíhá podle celouniverzitního kreditního systému, který je v souladu s pravidly European Credit Transfer System (ECTS) Povinně volitelné předměty jsou ve studijním plánu organizovány do jedné či více skupin; student volí povinně volitelné předměty na základě stanoveného minimálního počtu kreditů v každé skupině. Počet kreditů za povinné spolu s minimálním počtem kreditů za povinně volitelné předměty nesmí činit více než 90% (95%) celkového počtu kreditů. Ostatní předměty vyučované na UK se pro daný studijní obor považují za předměty volitelné, jejichž výběr může být studentovi doporučen (doporučené volitelné předměty).					
<b>Organizace studia – na fakultě</b>		Úsekem studia je ročník.					
<b>Státní závěrečná zkouška</b>							

<b>Část SZZ1</b>	<u>Obhajoba bakalářské práce</u> , kterou student zpracovává buď z demografie nebo ze sociální geografie
<b>Část SZZ2</b>	<u>Demografie</u> . Tematické okruhy zahrnují demografickou analýzu a širší podmíněnosti reprodukce obyvatelstva.
<b>Část SZZ3</b>	<u>Sociální geografie</u> . Tematické okruhy: sociální geografie, regionální demografie.
<b>Část SZZ4</b>	-----
<b>Návrh témat prací / obhájené práce</b>	
<p>Vývoj sezónnosti úmrtnosti podle příčin v Česku, Norsku a Španělsku  Rodinná politika v ČR a v Evropě se zaměřením na děti předškolního věku  Země EU z hlediska urbanizace  Strategie francouzské imigrační politiky  Regionální diferenciací struktur současného obyvatelstva v euroregionu EGRENSIS  Vývoj úmrtnosti žen na rakovinu prsu v ČR  Změny v úrovni a skladbě úmrtnosti mládeže (ve věku 15-39) v ČR od roku 1960  Sebevražednost v ČR, Švédsku a Španělsku  Úrazovost dětí v České republice  Jugoslávie, Bosna, Chorvatsko – srovnání „poválečné geografie země“  Problémy regionálního rozvoje zvolené oblasti  Regionální vývoj a regionální politika ČR  České „Západní pohraničí“ – nově konstituovaný prostor jako stimul pro nové mezinárodní migranty  Migrační chování romské populace v Česku (a zemích střední a východní Evropy)</p>	
<b>Obsah přijímací zkoušky a další požadavky na přijetí</b>	
Přijímací zkouška se skládá z testu všeobecných studijních předpokladů.	
<b>Návaznost s dalšími stud. programy a obory</b>	
Po absolvování bakalářské zkoušky lze studovat na PřF UK v rámci navazujících magisterských programů demografie nebo geografie.	
<b>Kombinovaná forma studia</b>	
<b>Organizace výuky</b>	-----
<b>Seznam studijních opor</b>	-----





<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Statistika			č. 2
<b>Typ předmětu</b>	P		<b>Dopor. ročník / semestr</b> 1 Z	
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	60	<b>hod. za týden</b> 2/2	<b>kreditů</b>	5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			<b>Rozsah v semestrech</b>	1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet a zkouška		<b>Forma výuky</b>	Přednáška, cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Doc. RNDr. Zvára Karel, CSc., Mgr. Černíková Alena, Ph.D., Doc. RNDr. Ježek Josef, CSc., Mgr. Netrdová Pavlína, Ph.D., RNDr. Rubešová Jana, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<p>I. Úvod do problematiky:  Úloha kvantitativních metod v geografii a demografii - metody statistické analýzy dat- základní pojmy statistiky - stat. jednotka - stat. soubor (základní a výběrový) - stat. znak - kvalit. a kvant. znaky - nástin problematiky kvantifikace - typy škál.</p> <p>II. Metody popisné (deskriptivní) statistiky:  1. Empirické rozdělení - četnosti, relativní četnosti, procent. četnosti, kumulativní četnosti - interval. třídění - Sturgesovo pravidlo - grafická prezentace - histogram, polygon.  2. Základní statistické charakteristiky - charakteristiky centrality (středu) - průměr, vážený průměr, medián, alfa-useknutý průměr, modus, geografický průměr a medián - porovnání char. centrality a jejich užití v geografii a demografii - charakteristiky variability - rozpětí, střední odchylka, mezikvartilová odchylka, rozptyl, standardní (směrodatná) odchylka, variační koeficient. - užití charakteristik variability v geografii a demografii.  3. Vícerozměrné statistické soubory.  Datová matice - dvojrozměrné rozdělení kvalit. znaků - kontingenční tabulka - pojem závislosti dvou kvalitativních znaků - čtyřpolní kontingenční tabulka - čtyřpolní koeficient korelace - dvojrozměrné rozdělení kvantitativních znaků - základy regresní analýzy - regresní funkce - regresní přímka jako nejjednodušší model - určení parametrů regresní přímky (metoda nejmenších čtverců) - základy korelační analýzy - Pearsonův koeficient korelace - koeficient determinace - Spearmanův (pořadový) koeficient korelace - rozbor korelačních vztahů - formální (zdánlivá) korelace - kauzalita - parciální korelace.  4. Časová řada.  Vyrovnání trendu metodou klouzavých průměrů - aplikace regresní funkce.</p> <p>III. Základy pravděpodobnosti:  Základní pojmy - experiment - náhodný jev - elementární jevy - def. pravděpodobnosti - podmíněná pravděp. a nezávislost - pojem náhodné veličiny, rozdělení - střední hodnota, rozptyl a standardní (směrodatná) odchylka - série nezávislých pokusů - binomické a Poissonovo rozdělení - normální (Gaussovo) rozdělení.</p> <p>IV. Induktivní statistické metody.  Principy statistické indukce - základní soubor a výběr.  1. intervalový odhad - rozdělení výběrového průměru, standardní chyba průměru, intervalový odhad průměru základního souboru - intervalový odhad relativní resp. procentuální četnosti.  2. testování statistických hypotéz - nulová a alternativní hypotéza, testová charakteristika, hladina významnosti, kritická hodnota - testy hypotéz o relativní četnosti a průměru.  3. Testy o asociaci v kontingenční tabulce - chí-kvadrát test nezávislosti.  4. Testy hypotéz o korelačním koeficientu - test hypotézy lineární nezávislosti - Pearson. koef. kor. - test hypotézy pořadové nezávislosti - Spearman.koef. kor.  V. Vybrané matematické modely a jejich aplikace v geografii a demografii.</p>			
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>	Pavlík, Z.; Kühnl, K.: Úvod do kvantitativních metod v geografii. Wonnacot, T.; Wonnacot, R.: Statistika pro obchod a hospodářství. King, L. J.: Statistical analysis in geography.			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>			<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Matematika C			č. 3
<b>Typ předmětu</b>	P		<b>Dopor. ročník / semestr</b>	1 Z i L
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	60	<b>hod. za týden</b>	2/2	<b>Kreditů</b> 4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			<b>Rozsah v semestrech</b>	1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet a zkouška		<b>Forma výuky</b>	Přednáška, cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	RNDr. Štědrý Milan, CSc., RNDr. Rubešová Jana, Ph.D., Mgr. Toman Petr			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<p>1. Vektory. Velikost vektoru, jednotkový vektor, nulový vektor; směrové kosiny. Násobení vektoru číslem, převedení na jednotkový vektor. Skalární součin. Lineární závislost, lineární kombinace vektorů. Dimenze, báze.</p> <p>2. Matice a determinanty. Definice; typ matice; hlavní diagonála, stopa. Matice transponovaná, jednotková, nulová, diagonální. Vektor řádkový, sloupcový. Rovnost, součet, součin matic, násobení matice číslem. Maticový zápis soustavy lineárních rovnic.</p> <p>3. Determinanty. Subdeterminant, doplněk, rozvoj podle prvků některé řady. Sarrusovo pravidlo. Základní vlastnosti a úpravy determinantu.</p> <p>4. Matice regulární, singulární, inverzní; výpočet inverzní matice. Matice ortogonální. Norma matice. Hodnota matice. Vlastní čísla a vlastní vektory čtvercové matice.</p> <p>5. Soustava m lineárních rovnic o n neznámých. Matice soustavy, matice rozšířená. Ekvivalentní úpravy. Frobeniova věta. Gaussův algoritmus. Cramerovo pravidlo. Homogenní soustavy. Princip iterační metody. Stabilita řešení.</p> <p>6. Doplnky analytické geometrie. Vektorový součin, smíšený součin. Rovina, přímka; úlohy o přímkách a rovinách. Rotační plochy. Elipsoid, kulová plocha. Transformace souřadnic v E2 a v E3 (translace, rotace).</p> <p>7. Funkce. Spojitost funkce v bodě, v intervalu; funkce spojité na uzavřeném intervalu. Limita funkce vlastní, nevlastní, limita v nevlastním bodě. Věty o spojitosti a o limitách.</p> <p>8. Diferenciální počet. Derivace, geometrická a fyzikální interpretace. Rovnice tečny, normály. Výpočetní vzorce a pravidla. Leibnizova formule.</p> <p>9. Parciální derivace; výpočet, záměnnost; interpretace; rovnice tečné roviny k ploše <math>z=f(x,y)</math>. Diferenciál, totální diferenciál. Zákon přenášení chyb. Lokální extrémů funkce jedné a dvou proměnných. Globální extrémů. Metoda nejmenších čtverců. Neurčité výrazy. Vyšetřování průběhu funkce, sestrojování grafu funkce.</p> <p>10. Integrální počet. Primitivní funkce; neurčitý integrál. Integrovaní racionálních funkcí (jednodušší případy). Substituční metoda, integrování per partes. Určitý integrál, Newtonova definice, součtová definice. Vlastnosti určitého integrálu, příklady použití. Numerická integrace: pravidlo obdélníkové, lichoběžníkové, Simpsonovo. Nevlastní integrály.</p>			
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p>Kotvalt, V.: Základy matematiky pro biologické obory. Skriptum UK Praha, 1997, 1999, 2001.</p> <p>L. Hradilek, E. Stehlík: Matematika pro geology I. Učební text, SPN 1988.</p> <p>L. Hradilek, E. Stehlík: Matematika pro geology I. SNTL 1990.</p> <p>M. L. Bittinger: Calculus: a Modeling Approach, Addison - Wesley Publishing Company, Inc., Reading, Massachusetts, 1981.</p> <p>R. Bronson: Matrix Methods, an Introduction, Academic Press, Inc., New York.</p>			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>			<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
Název studijního předmětu	Sociální geografie			č. 4
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr 1 Z	
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	4/0	Kreditů 8
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky Přednáška	
Další požadavky na studenta				
<b>Vyučující</b>				
Doc. RNDr. Čermák Zdeněk, CSc., Doc. RNDr. Drbohlav Dušan, CSc.				
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
Geografie obyvatelstva				
1. Předmět geografie obyvatelstva, vnitřní členění, postavení v systému věd.				
2. Základní zdroje dat (sčítání obyv., průběžná evidence, charakter územních jednotek).				
3. Geografické rozmístění obyv. (zákl. metody hodnocení, vliv přír. a soc.ek. podmínek, vývojové trendy).				
4. Přirozená reprodukce obyv. (konstrukce demografických ukazatelů, regionální rozdíly v přirozené reprodukci, globální problémy populačního vývoje, populační teorie a zákony, populační politika).				
5. Migrace a ostatní formy prostorové mobility obyv. (hlavní typy migrací a jejich pravidelnosti, charakter migrací v ČR a v Evropě, územní mobilita jako regionálnětvorný proces).				
6. Demografická struktura obyv. (složení obyv. podle věku a pohlaví v souvislosti s dalšími procesy vázanými na obyvatelstvo).				
7. Sociokulturní struktura obyv. (etnické, náboženské, jazykové atd. členění obyv.).				
Geografie sídel				
1. Předmět geografie sídel, vnitřní členění, postavení v systému věd.				
2. Sídelní systém (struktura osídlení a její vývoj).				
3. Christallerova teorie centrálních míst a pravidlo o velikostním pořadí sídel.				
4. Proces urbanizace (způsoby hodnocení, vývojové fáze, regionální rozdíly).				
5. Městská a venkovská sídla (vymezení pojmů, funkční kategorizace sídel).				
6. Vnitřní struktura a organizace měst (základní pravidelnosti v demografické, sociální a funkční diferenciaci).				
7. Současné trendy ve vývoji osídlení (suburbanizace, desurbanizace, reurbanizace).				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
MLÁDEK, J. (1992): Základy geografie obyvatelstva. SPN, Bratislava, 230 s.				
BAŠOVSKÝ, O., MLÁDEK, J. (1989): Geografie obyvatelstva a sídel. Učební texty UK Bratislava, Bratislava, 221 s.				
Doporučená literatura:				
PAVLÍK, Z. a kol. (1986): Základy demografie. Academia, Praha.				
JONES, H. R. (1981): A Population Geography. Harper, London.				
JOHNSTON, J. H. (1969): Urban Geography. Pergamon Press.				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
ČERMÁK, Z. (1996): Transformační procesy a migrační vývoj v České republice. In: Hampl, M. a kolektiv : Geografická organizace společnosti a transformační procesy v České republice. Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Praha, s. 179-197.				
HAMPL, M., GARDAVSKÝ, V., KÚHNL, K. (1987): Regionální struktura a vývoj systému osídlení ČSR. Kapitola 4. Rozvoj hlavních koncentračních prostorů, s. 59-71.				
KORČÁK, J. (1966): Vymezení oblastí maximálního zalidnění. Acta Universitatis Carolinae Geographica 1-2, s. 65-72.				
PAVLÍK, Z., RYCHTAŘIKOVÁ, J., ŠUBRTOVÁ, A. (1986): Základy demografie. Academia, Praha.				
<b>Prameny</b>				
Pohyb obyvatelstva, Sčítání lidu domů a bytů, Malý lexikon obcí, Mapový lexikon obcí				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Úvod do studia a geografický proseminář			č. 5
<b>Typ předmětu</b>	P		<b>Dopor. ročník / semestr</b>	1 Z
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	45	<b>hod. za týden</b>	1/2	<b>Kreditů</b> 4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Rozsah v semestrech</b>
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet		<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	RNDr. Jančák Vít, Ph.D.; RNDr. Kliment Zdeněk, CSc.; Doc. RNDr. Jeleček Leoš, CSc., RNDr. Chromý Pavel, Ph.D., RNDr. Fialová Dana, Ph.D., Doc. RNDr. Vilímek Vít, CSc.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<p>V Úvodu do studia a geografickém prosemináři se studenti se seznámí se základními trendy vývoje geografického myšlení a s dějinami geografie (v Česku a v zahraničí); získají přehled o výzkumných aktivitách v současné geografii, českých a mezinárodních organizačních strukturách, nejvýznamnějších českých a mezinárodních odborných časopisech a publikacích. Přednáška je rozdělena na část sociogeografickou a fyzickogeografickou. Posluchači se seznamují s pojmy fyzická, sociální, regionální geografie, kartografie a geoinformatika a demografie, dále s vymezením objektu a předmětu studia, s dílčími disciplínami a se základními metodami výzkumu a pojmy (např. prostor, čas). V neposlední řadě jsou studenti informováni o systému studia geografie na PřF UK v Praze, geografické knihovně a mapové sbírce UK. V prosemináři se posluchači prakticky seznamují s hlavními českými i zahraničními časopisy, bibliografiemi a atlasy oboru; informačními zdroji z oblasti geografie; formou testů opakují základní pojmy a znalosti regionální geografie; seznamují se s hlavními metodami a technikami studia geografie a na základě přípravy a řešení úkolů se učí formální úpravu písemných prací předkládaných během studia na geografické sekci (struktura, citace literatury apod.), procvičují pravidla i formu veřejné prezentace (obojí s důrazem na obsahovou a formální úpravu prací a verbální projev).</p>			
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p>Acta Universitatis Carolinae – Geographica.  DRBOHLAV, D., KALVODA, J., VOŽENÍLEK, V., eds. (2004): Czech Geography at the Dawn of the Millenium. Czech Geographic Society, Palacky University in Olomouc, Olomouc, 428 s.  Geografie - Sborník České geografické společnosti.  Johnston, R.J., Gregory, D., Smith, D.M., Eds. (1994): The Dictionary of Human Geography. 3. vyd., Blackwell, Oxford, 724 s.</p>			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p>BIČÍK, I., HAMPL, M. (2000): Czech Human Geography. Research and Problems. Geografie - Sborník ČGS, 105, č. 2, s. 118-128.  CLAVAL, P. (1998): An Introduction to Regional Geography. Blackwell, Oxford, 299 s.  Delahaye, D., Levoy, F., Maquaire, O. (2002): Geomorphology, from Fxpert Opinion to Modelling. Proceedings of the Symposium held in Strasbourg, France, April 26-27, 2002, European Centre on Geomorphological Hazards, Strasbourg, France, 381 s.  HAMPL, M. (1998b): Výzkumné trendy v sociální geografii. Geografie - Sborník ČGS, 103, č. 4, s. 437-444.  HAMPL, M. (2000): Sociální geografie: hledání předmětu studia. Geografický časopis, 52, č. 1, s. 33-40.  HÄUFLER, V. (1967): Dějiny geografie na Universitě Karlově (1348-1967). Univerzita Karlova v Praze, Praha.  JELEČEK, L. (2004): An Outline of Czech Geography Evolution Since the Second Half of the 19th Century until 1980's. In: Drbohlav, V., Kalvoda, J., Voženílek, V. (eds.): Czech Geography at the Dawn of the Millenium. Czech Geographic Society, Palacky University in Olomouc, Olomouc, s. 11-22.  KORČÁK, J. (1938): Geopolitické základy Československa. Jeho kmenové oblasti. Orbis, Praha.  Riedlová, M. aj. (1980): Úvod do studia geografie a dějiny geografie. SPN, Praha.  Sýkora, L. ed. (1993): Teoretické přístupy a vybrané problémy v současné geografii. Univerzita Karlova, PřF UK, Praha.  Schumm, S.A. (1991): To Interpret the Earth. Ten ways to be wrong. - Cambridge University Press, Cambridge, New York, Melbourne, Sydney, 133 s.  Yatsu, E. (2002): Fantasia in Geomorphology. Sozosh, Tokyo, 215 s.  Atlas republiky Československé. Česká akademie věd a umění a Orbis. Praha.  Atlas Československé socialistické republiky. Československá akademie věd a Ústřední správa geodézie a kartografie, Praha 1966.  Atlas československých dějin. ÚSGK a Historický ústav ČSAV, Praha, 1965.  Atlas životního prostředí a zdraví obyvatelstva ČSFR. Geografický ústav ČSAV a Federální výbor pro životní prostředí, Praha a Brno 1992.</p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>			<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
Název studijního předmětu	Repetitorium středoškolské matematiky			č. 6
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	1 Z i L
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	0/2	Kreditů 1
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	RNDr. Kotvalt Václav, CSc.,			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rovnice a nerovnice (lineární, kvadratické, exponenciální, logaritmické, goniometrické).</li> <li>2. Řešení a řešitelnost soustav lineárních rovnic.</li> <li>3. Funkce mocninné, exponenciální, logaritmické a goniometrické.</li> <li>4. Vlastnosti funkcí.</li> <li>5. Analytické geometrie v rovině (vzájemná poloha přímek, odchylka vektorů, velikost vektoru, vzdálenost bodu od přímky, kuželosečky).</li> <li>6. Analytické geometrie v rovině (vzájemná poloha přímek, odchylka vektorů, velikost vektoru, vzdálenost bodu od přímky, kuželosečky).</li> </ol>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>Bušek, I.: Řešené maturitní příklady z matematiky, SPN, 1985.  Benda, P. a kol.: Sbíрка maturitních příkladů z matematiky, SPN, 1983.  Kubát, J.: Sbíрка úloh z matematiky pro přípravu ke zkouškám na VŠ. Victoria Publishing, 1993.  Kubát, J. a kol.: Sbíрка úloh z matematiky pro střední školy. Maturitní minimum. Prometheus, 1996.  Petáková, J.: Matematika, příprava k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. Prometheus 1998.  Polák, J.: Přehled středoškolské matematiky. SPN, 1972. Prometheus 1991.  Polák, J.: Středoškolská matematika v úlohách I. Prometheus, 1996.</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Tělesná výchova I			č. 7
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		1 Z
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	30	hod. za týden	0/2	<b>Kreditů</b> 1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Rozsah v semestrech</b> 1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet		<b>Forma výuky</b>	cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Katedra tělesné výchovy			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<p>Plavání:  Plavání je po stránce biologické jednou z nejučinnějších pohybových aktivit s velkým zdravotním významem. V prvním ročníku na začátku semestru probíhají plavecké testy na 100m VZ, podle kterého jsou studenti rozděleni na dvě skupiny plavecké výuky.</p> <p>1. ZÁKLADNÍ PLAVÁNÍ - zahrnuje studenty, slabé plavce, kteří nesplní limit do 3 minut na 100m VZ , případně neplavce. Studenti absolvují výuku 2x týdně po 45 minutách. Cílem výuky je odstranění strachu z vody a získání dokonalé adaptace na vodní prostředí. Hlavním záměrem výuky je zvládnutí základních plaveckých dovedností, jako je potápění, dýchání, splývání, orientace ve vodě, pády z okraje bazénu apod. V této skupině by se měli studenti naučit alespoň jeden plavecký způsob a bezpečně se pohybovat ve vodním prostředí. Dalším cílem je získat studenty pro pokračování plavecké činnosti v životě.</p> <p>Softbal:  Naučit základy házení, chytání a pálení.  Zvládnout jednoduchá pravidla.  Pokročilejší studenty zapojit do turnajů DD a RD.  V průpravné části zlepšit pohybové vlastnosti / běh, odraz, sílu atd./.</p> <p>REKO-CVIČENÍ  REgenerační a KOndiční zdravotní cvičení.</p>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
Název studijního předmětu	Demografické informační systémy			č. 8
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr 1 L	
Rozsah studijního předmětu	45	hod. za týden	2/1	Kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška		Forma výuky Přednáška, cvičení	
Další požadavky na studenta				
Průběžné odevzdávání zadaných úkolů.				
Vyučující	Doc. RNDr. Fialová Ludmila, CSc., RNDr. Bartoňová Dagmar, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<p>1. Demografické události a demografická data (hlavní typy demografických pramenů v obecné rovině, jejich návaznost na administrativní členění státu). Historická data o obyvatelstvu českých zemí v období před populačními censy (kritika historických dat o obyvatelstvu; typy pramenů využívaných při historicko-demografickém výzkumu a možnosti jejich využití pro studium vývoje obyvatelstva od počátku osídlení českých zemí; konskripce 1754-1851).</p> <p>2. Sčítání lidu 1857, 1869-1930 (organizace, obsah, zpracování, publikace výsledků).</p> <p>3. Sčítání lidu v letech 1950-2001 (organizace, obsah, hlavní zaměření jednotlivých censů a jejich základní výsledky; publikace;</p> <p>4. Sčítání lidu v letech 1950-2001 (data za jednotlivce, data za domácnosti a byty a jejich vazba na sčítání osob, specifika československého pojetí domácností, metody zpracování sčítání, územní detail).</p> <p>5. Data za malé územní celky (vývoj správního členění českých zemí od roku 1848 na jednotlivých úrovních: země - kraje/župy - okresy - obce/katastrální obce - osady-místní části-části obcí; vytváření jednotné sítě nejmenších sídelních jednotek pro potřeby státní správy; základní sídelní jednotky; publikace dat za obce se zvláštním zřetelem k výsledkům dat sčítání po roce 1970: tabulky OS a OB, tabulky ZSJ, problematika přepočtů na nové správní členění).</p> <p>6. Data pro výzkum přirozené měny obyvatelstva (stručná historie vedení a obsahu církevních a státních matrik; dnešní stav: vykazující jednotky, sběr dat (vývoj obsahu statistických hlášení používaných pro zpracování dat o pohybu obyvatelstva), vývoj statistického zpracování dat, publikace).</p> <p>7. Analýzy dat o pohybu obyvatelstva po roce 1950; návaznost dat ze sčítání a z pohybu obyvatelstva (bilance obyvatelstva podle věku, pohlaví a rodinného stavu, údaje o plodnosti žen z dat sčítání a z pohybu obyvatelstva).</p> <p>8. Zjišťování migrace v rámci demografické statistiky (zahraniční a vnitřní migrace, obsah zjišťování a zpracování, migrace v bilancích obyvatelstva v hodnocení populačního vývoje, migrace a dojížděka do zaměstnání ve výsledcích sčítání lidu).</p> <p>9. Sčítání lidu v roce 2011 jako součást celosvětového programu populačních a bytových censů, koordinovaného OSN.</p> <p>10. Registry obyvatelstva, mikrocensy, speciální šetření a průzkumy (centrální registr občanů, jeho využitelnost pro demografický výzkum, demografická data v mikrocensech, statistika životní úrovně domácností, šetření populačního klimatu); zpracovatelská a analytická činnost ÚZIS).</p> <p>11. Mezinárodní a zahraniční prameny demografických dat (statistické ročenky národní a mezinárodní, speciální demografické ročenky, domácí a zahraniční časopisy; využití Internetu jako zdroje demografických dat).</p>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>Z. Pavlík, J. Rychtaříková, A. Šubrtová, Základy demografie, Academia Praha 1986.</p> <p>Z. Pavlík (ed.) Demografie nejen pro demografy, SLOM Praha 1998, 2. ad. Vydání.</p> <p>Z. Pavlík, K. Kalibová, Mnohojazyčný demografický slovník, (Acta Demographica XIV), Praha 2005.</p> <p>J. Podzimek, Prameny demografického vývoje ČSSR. VÚSEI Praha 1981.</p> <p>Obyvatelstvo českých zemí v letech 1754-1918, I.-II. ČSÚ Praha 1978, 1979.</p> <p>F. Fajfr, Z. Jureček, O. Ullmann, Sčítání lidu, domů a bytů. SEVT Praha 1960.</p> <p>Sčítání lidu, domů a bytů 1980 - Česká republika. ČSÚ Praha 1982.</p> <p>Sčítání lidu, domů a bytů 1991 - Pramenné dílo, Česká republika. ČSÚ, Praha 1994 (metodické vysvětlivky).</p> <p>Sčítání lidu, domů a bytů 2001 - Pramenné dílo, Česká republika. ČSÚ, Praha 2005 (metodické vysvětlivky, též internetové stránky ČSÚ).</p> <p>Historický lexikon obcí České republiky 1869-2005, Praha 2006 (metodické vysvětlivky, též internetové stránky ČSÚ).</p> <p>Statistický lexikon obcí České republiky 2005, Praha 2005 (metodické vysvětlivky, též internetové stránky ČSÚ).</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>Internetové stránky ČSÚ: <a href="http://www.czso.cz">http://www.czso.cz</a> ... podle témat přednášek.</p> <p>Časopis Demografie.</p>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
Název studijního předmětu	Demografická analýza I			č. 9
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		1 L
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	Kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Prof. RNDr. Rychtaříková Jitka, CSc., RNDr. Burcin Boris, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<p>1. Demografická síť (Lexisův diagram) a systém ukazatelů v demografii. Opakovatelné a neopakovatelné události. Znázornění dat do demografické sítě včetně způsobu definice demografických ukazatelů: hlavní a elementární soubory událostí, soubory průsečíků; longitudinální, transversální a retrospektivní přístup; kohorta, generace; události v demografické síti podle délky trvání (věku); pravidelné a nepravidelné intervaly; ukazatele: míry, kvocienty, indexy.</p> <p>2. Obyvatelstvo, struktury podle pohlaví, věku, rodinného stavu aj., bilanční rovnice, ukazatele populačního růstu.</p> <p>3. Úmrtí a úmrtnost: pojmy, definice, ukazatele. Hrubá míra úmrtnosti a její interpretace. Míry úmrtnosti podle pohlaví a věku. Metoda přímé a nepřímé standardizace, (srovnávací míra, srovnávací index); světový standard, evropský standard.</p> <p>4. Analýza prenatální a kojenecké úmrtnosti. Definice potratu, živě a mrtvě narozeného dítěte. Prenatální úmrtnost, mrtvorozenost, perinatální úmrtnost, časná a pozdní neonatální úmrtnost, neonatální úmrtnost, postneonatální úmrtnost, kojenecká úmrtnost; endogenní a exogenní úmrtnost (biometrická analýza).</p> <p>5. Úmrtnostní tabulky. Metoda přímá a nepřímá odhadu pravděpodobnosti úmrtí, tabulkové funkce a vztahy mezi nimi; longitudinální a transversální tabulky, úplné a zkrácené tabulky. Tabulky kojenecké úmrtnosti a tabulky intrauterinní úmrtnosti.</p> <p>6. Příčiny úmrtí. Mezinárodní klasifikace a revize; ukazatele úmrtnosti podle příčin, tabulky úmrtnosti podle příčin - jednovýchodné a několikavýchodné. Diferenční úmrtnost: podle rodinného stavu, podle vzdělání, regionální rozdíly.</p> <p>7. Nemocnost. Míry incidence a prevalence, průměrné trvání nemoci, průměrné procento pracovní neschopnosti. Epidemiologie: prospektivní studie (cohort study), studie případů a kontrol (case-control study), RR (relativní riziko), AR (atributivní riziko), PAR (podíl atributivního rizika).</p> <p>8. Sňatečnost. Pojmy, definice, základní ukazatele. První a opakované sňatky, minimální sňatkový věk, míry sňatečnosti svobodných, redukované sňatky svobodných, sňatečnost rozvedených.</p> <p>9. Tabulky sňatečnosti svobodných. Jednovýchodné a dvojevýchodné tabulky: metody jejich konstrukce (odhad pravděpodobnosti sňatku svobodného metodou přímou a nepřímou pro jednovýchodné a vícevýchodné tabulky), tabulkové funkce. Vztah tabulkových a redukovaných sňatků.</p>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>Z. Pavlík, J. Rychtaříková, A. Šubrtová: Základy demografie, Academia Praha 1986  V. Srb, M. Kučera, L. Růžička: Demografie, Svoboda Praha 1971  V. Roubíček: Vybrané kapitoly z demografie I, SPN Praha 1966, VŠE  V. Roubíček: Cvičebnice demografické analýzy, SPN Praha 1973, VŠE  V. Roubíček: Úvod do demografie, CODEX Bohemia, Praha 1997  R. Pressat: Základy demografické analýzy, SPN Praha 1968 (skripta)  Články v časopisech Demografie, Acta Demographica, Acta Geographica.</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>R. Pressat: L'analyse démographique, PUF 1961, 1969, 1983  L. Henry: Démographie, analyse et modes, INED 1984  A. Hinde: Demographic methods, Arnold, 1998  S. Preston, P. Heuveline, M. Guillot: Demography, measuring and modelling population processes, Blackwell 2001.  Články v časopisech European Journal of Population, Population, Demography, Population Studies, aj.</p>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)				celkem hodin kontaktní výuky
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				



<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
Název studijního předmětu	Úvod do ekologie			č. 10
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		1 L
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	Kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Doc. Ing. Frouz Jan, CSc.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekologické zákony a principy.</li> <li>2. Pojem ekosystému.</li> <li>3. Ekologické faktory - adaptace rostlin a živočichů (záření, teplo, voda, živiny, tlak...) (zvláštnosti vodního a suchozemského prostředí).</li> <li>4. Populace, základní parametry (natalita, mortalita, růst početnosti, adaptace populací, kompetice, predace, populační cykly ...)</li> <li>5. Společenstva - základní parametry, diverzita, dominance, pokryvnost, asociabilita, podobnost, sukcese, stabilita).</li> <li>6. Počet druhů ve společenstvu, ostrovní ekologie, ekologie ochrany přírody.</li> <li>7. Změny ve struktuře společenstev.</li> <li>8. Metabolismus společenstev (produkce, výnos, vliv člověka na populace a společenstva).</li> </ol>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>Odum E. P., 1977: Základy ekologie. Academia Praha: 1-544.  Larcher W. 1988: Fyziologická ekologie rostlin. Academia Praha. 358 pp.  Pivnička K., 1984. Ekologie. SPN:204 pp.  Ekologické časopisy uvedené v rámci JSTOR a SUWECO.cz.</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
Begon M., Harper J. L., Townsend C. R. 1996: Ecology. 3. vydání. Blackwell Sci. Publ. 1065 pp.				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Ekonomická geografie			č. 11
<b>Typ předmětu</b>	P		<b>Dopor. ročník / semestr</b> 1 L	
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	60	<b>hod. za týden</b> 4/0	<b>Kreditů</b> 8	
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			<b>Rozsah v semestrech</b> 1	
<b>Způsob zakončení</b>	Zkouška		<b>Forma výuky</b>	Přednáška
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Prof. RNDr. Pavlínek Petr, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<p>Cílem kurzu je seznámit studenty se základními přístupy v současné ekonomické geografii ke studiu ekonomicko-geografických témat. Kurz představí hlavní témata, kterými se ekonomická geografie zabývá, ekonomicko-geografické myšlení a teoretické perspektivy a pojmy důležité pro pochopení základů ekonomické geografie. Základní témata zahrnují geografický přístup ke studiu ekonomiky, historie myšlení v ekonomické geografii, nerovnoměrný rozvoj, komoditní řetězce, technologický rozvoj a aglomerace, vztah ekonomie a přírodního prostředí, stát a jeho vliv na ekonomické procesy, geografie nadnárodních společností, geografie pracovní síly, geografie spotřeby, kulturní aspekty firem, ekonomická geografie a muži/ženy, ekonomická geografie a národnostní skupiny.</p>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>COE, N. M., KELLY, P. F., YEUNG, H. W. C. (2007): Economic Geography: A Contemporary Introduction, Blackwell Publishing.</p> <p>MACKINNON, D., CUMBERS, A. (2007): An Introduction to Economic Geography: Globalization, Uneven Development and Place. Pearson/Prentice Hall, Harlow.</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Metody v SG I			č. 12
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		1 L
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	30	hod. za týden	0/2	<b>Kreditů</b> 4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Rozsah v semestrech</b> 1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet		<b>Forma výuky</b>	Cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Doc. RNDr. Ouředníček Martin, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvodní hodina, základy formální struktury práce.</li> <li>2. Literatura, práce s odborným textem, zadání I. bloku cvičení.</li> <li>3. Mapa, tematická kartografie, grafika.</li> <li>4. Vývojové srovnání, problematika měnlivosti geografických hranic.</li> <li>5. Kvantitativní metody.</li> <li>6. Metody zobrazení statistických dat.</li> <li>7. Modelování spádovosti.</li> <li>8. Hierarchie, měřítko sledování.</li> <li>9. Zásady prezentování.</li> <li>10. Prezentace prací 1.</li> <li>11. Prezentace prací 2.</li> </ol>			
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p>Hapl, M., Gardavský, V., Kühnl, K. (1987): Regionální struktura a vývoj systému osídlení ČSR. Kapitola 4. Rozvoj hlavních koncentračních prostorů. str. 59-71.</p> <p>Korčák, J. (1966): Vymezení oblastí maximálního zalidnění. Acta Universitatis Carolinae - Geographica 1-2, str. 65-72.</p> <p>Statistické prameny:</p> <p>Malý lexikon obcí - vývoj obyvatelstva jednotlivých obcí v 90. letech.</p> <p>Statistický lexikon obcí ze sčítání lidu - vychází vždy po každém censu.</p> <p>Mapový lexikon obcí - mapy jednotlivých okresů.</p>			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
Název studijního předmětu	Kartografie pro demografy			č. 13
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		1 L
Rozsah studijního předmětu	45	hod. za týden	1/2	Kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	RNDr. Šídlo Luděk, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<p>Kartografie jako vědní obor, postavení tematické kartografie v rámci kartografie.          Koncepce tematických map: všeobecné zásady tvorby tematických map, druhy tematických map, tvorba tematických map.          Obsah a kompozice tematických map.          Rastr a barva v tematickém obsahu map (kvalitativní a kvantitativní rozlišení, určování intervalů a velikostních stupnic).          Kartografické vyjadřovací prostředky (jazyk mapy).          Vlastní metody kartografického znázorňování.          Geografická generalizace (výběr objektů znázorněných na mapě).          Tematická mapová díla (hlavní vybrané tematické mapy a atlasy).</p>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>VOŽENÍLEK, V. (2001): Aplikovaná kartografie I - tematické mapy. Olomouc, Vydavatelství UP, 187 s.          ČAPEK, R., MIŠKOVSKÝ, M., MUCHA, L. (1992): Geografická kartografie. Praha, SPN, 373 s.</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Základy geoinformatiky I			č. 14
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		1 LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	45	<b>hod. za týden</b>	2/1	<b>Kreditů</b> 3
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			<b>Rozsah v semestrech</b>	1
<b>Způsob zakončení</b>	Klasifikovaný zápočet		<b>Forma výuky</b>	Přednáška, cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Ing. Kraus Jaroslav, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematika prostorových informací v kontextu.</li> <li>2. Geografické informační systémy, definice, přístupy.</li> <li>3. Modelování geografických objektů, prostorové vztahy, proces modelování.</li> <li>4. Reprezentace prostorových objektů - vektory, rastry, digitální modely terénu.</li> <li>5. Problematika práce s daty - databázové systémy, modely.</li> <li>6. Mapové kompozice, způsoby tvorby map, kvantifikace jevů v mapách.</li> </ol>			
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p>Martin, D. (1996): Geographic Information Systems - Socioeconomic applications. Routledge, London.</p> <p>Star, J., Estes, J. (1990): Geographic Information Systems - an Introduction. Prentice-Hall, New Jersey.</p> <p>Huxhold, W. E., Levinsohn, A. G. (1995): Managing Geographic Information System Projects. Oxford University Press, New York.</p> <p>ESRI, Inc. (1999): Pracujeme s geografickým informačním systémem ArcView GIS.</p> <p>ESRI, Inc. (2000): Building a Geodatabase, USA.</p> <p>Tuček, J. (1998): Geografické informační systémy - Principy a praxe. Computer Press, Brno.</p> <p>Birkin, M., Clarke, G., Clarke, M., Wilson, A. (1996): Intelligent GIS - Location decisions and strategic planning. Geoinformation International, Cambridge.</p> <p>Chrisman, N. (1997): Exploring Geographic Information Systems. John Wiley &amp; Sons, New York.</p>			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Tělesná výchova I			č. 15
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		1 L
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	30	<b>hod. za týden</b>	0/2	<b>Kreditů</b> 1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			<b>Rozsah v semestrech</b>	1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet		<b>Forma výuky</b>	cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Katedra tělesné výchovy			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
Kanoé: 1. Seznámení se se sportem a bezpečností při jeho provozování 2. Základy kanoistiky (jak držet pádlo, jak sedět v kanoi - stabilita,...) 3. Stojatá voda: nácvik základního záběru, kontrazáběru, přitahování, odtažování, otáčení lodě, zastvení na místě, stranový posun 4. Tekoucí voda: základní zásady jízdy na tekoucí vodě 5. Výlet				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
Název studijního předmětu	Demografická analýza II			č. 16
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		2 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	Kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Kurs navazuje na kurs Demografická analýza I; 1. ročník, letní semestr.				
Vyučující	Prof. RNDr. Rychtaříková Jitka, CSc., RNDr. Burcin Boris, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<p>1. Rozvodovost - legislativa. Hrubá míra rozvodovosti, rozvodový index, redukované rozvody, úhrnná a konečná rozvodovost, tabulky zániku manželství. Sňatečnost rozvedených. Diferenční rozvodovost.</p> <p>2. Porod a porodnost: pojmy (plodnost, plodivost, bezdětnost, neplodnost), definice živě a mrtvě narozených a potratu, porody jednočetné a vícečetné, hrubá míra porodnosti, míra obecné plodnosti, úhrnná a konečná plodnost, průměrný věk matky při narození, Coaleovy indexy.</p> <p>3. Plodnost žen: legitimita, parita: míry manželské plodnosti podle věku, míry manželské plodnosti podle doby uplynulé od sňatku, míry manželské plodnosti podle doby uplynulé od sňatku a pořadí narozeného dítěte, ukazatele mimomanželské plodnosti, předmanželské koncepce - ukazatele, míry plodnosti podle pořadí, pravděpodobnost zvětšování rodiny, tabulky plodnosti podle pořadí.</p> <p>4. Kohortní analýza plodnosti a diferenční plodnost: podle rodinného stavu, vzdělání, zaměstnání, náboženství, regionální rozdíly.</p> <p>5. Potrat a potratovost: definice, ukazatele, zdroje dat, druhy potratů, potratový index, míry potratovosti, úhrnná a konečná potratovost, průměrný věk žen při potratu, pořadí potratu, pravděpodobnost dalšího potratu, diferenční potratovost (potraty podle rodinného stavu a vzdělání), tabulky potratovosti, antikoncepce.</p> <p>6. Charakteristiky reprodukce: hrubá míra přirozeného přírůstku, hrubá a čistá míra reprodukce, Lotkova (vnitřní) míra růstu.</p> <p>7. Modely stacionární a stabilní populace, natalitní limit, výchozí předpoklady stacionární a stabilní populace, výpočet stacionární populace, výpočet věkových skupin ve stacionární populaci, porovnání reálné a stacionární populace, výpočet stabilní populace a jejich parametrů.</p>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>Z. Pavlík, J. Rychtaříková, A. Šubrtová: Základy demografie, Academia Praha 1986.</p> <p>V. Srb, M. Kučera, L. Růžička: Demografie, Svoboda Praha 1971.</p> <p>V. Roubíček: Vybrané kapitoly z demografie I, SPN Praha 1966, VŠE.</p> <p>V. Roubíček: Cvičebnice demografické analýzy, SPN Praha 1973, VŠE.</p> <p>V. Roubíček: Úvod do demografie, CODEX Bohemia, Praha 1997.</p> <p>R. Pressat: Základy demografické analýzy, SPN Praha 1968 (skripta).</p> <p>Články v časopisech Demografie, Acta Demographica, Acta Geographica.</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>R. Pressat: L'analyse démographique, PUF 1961, 1969, 1983.</p> <p>L. Henry: Démographie, Analyse et modèles, INED 1984.</p> <p>A. Hinde: Demographic methods, Arnold, 1998.</p> <p>S. Preston, P. Heuveline, M. Guillot: Demography, measuring and modelling population processes, Blackwell 2001.</p> <p>Demography: Analysis and Synthesis. A Treatise in Population Studies. Elsevier, 2006.</p> <p>Readings in Population Research Methodology, Social Development Center for the United Nations Population Fund, Chicago 1993.</p> <p>Články v časopisech Population, Demography, Population Studies, aj.</p>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Hospodářská a sociální statistika			č. 17
<b>Typ předmětu</b>	P		<b>Dopor. ročník / semestr</b>	2 Z
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	60	<b>hod. za týden</b>	2/2	<b>Kreditů</b> 5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Rozsah v semestrech</b> 1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet a zkouška		<b>Forma výuky</b>	Přednáška, cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Ing. Šlégrová Hana			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<p>1. Obecné metodologické problémy: Předmět, poslání, metody a nástroje sociálně hospodářské statistiky. Adekvátní problém. Statistické jednotky. Vztah statistických jednotek a třídění. Klasifikace. Státní statistická služba.</p> <p>2. Statistika práce a mezd, rodin a domácností: Ekonomická aktivita obyvatelstva, zaměstnanost a nezaměstnanost, míry ekonomické aktivity, zaměstnanosti a nezaměstnanosti, statistika mezd a nákladů práce, mzdová diferenciacie, ukazatele rodin a domácností.</p> <p>3. Statistika produkce I: Typy ukazatelů podle obsahu, druhy měrných jednotek, strukturální zjišťování o produkci.</p> <p>4. Statistika produkce II: Konjunkturální odvětvové indikátory objemu produkce - v odvětvích průmysl, stavebnictví, zemědělství, služby, zahraniční obchod.</p> <p>5. Cenová statistika I: Cenové indexy, praktické typy cenových indexů, soustava indexů cen výrobců, zjišťování údajů pro cenové indexy.</p> <p>6. Cenová statistika II: Měření inflace, statistická deflace, srovnávání cenových indexů (indexy směnných relací), české cenové indexy.</p> <p>7. Makroagregáty: Hrubý domácí produkt, odvětvové a sektorové třídění, národní produkt, systém národního účetnictví, využití makroagregátů (magický čtyřúhelník).</p> <p>8. Statistika investičního majetku: Statistika investic, statistika zdrojů financování, statistika hmotného investičního majetku, míry investic a akumulace.</p> <p>9. Statistika produktivity: Pojetí produktivity v tržní ekonomice, vícefaktorová produktivita, měření vývoje produktivity práce, ukazatele související s ukazateli pracnosti.</p> <p>10. Bankovní statistika: Organizace, cíle a význam bankovní statistiky, měnový přehled, peněžní agregáty, platební bilance, ukazatele sledované na úrovni obchodních bank, indexy kurzů akcií.</p> <p>11. Životní úroveň obyvatelstva: Stupnice spotřebních jednotek, metody statistického zjišťování příjmů a spotřeby obyvatelstva, příjmy obyvatelstva, příjmová diferenciacie, životní minimum, použití koeficientů pružnosti, bydlení, sociální péče.</p> <p>12. Statistika vybraných aktivit a zdraví obyvatel: Vzdělávací aktivity a výchovné služby, podmínky práce, zdraví obyvatelstva a zdravotní služby, veřejný pořádek, bezpečnost obyvatelstva a ochrana hospodářství.</p> <p>13. Mezinárodní srovnání: Základní pravidla, vícestranné srovnávání pomocí souboru ukazatelů, srovnávání pomocí peněžních ukazatelů, parity kupní síly měn.</p> <p>14. Analýza a prognóza: Statistické srovnávání, analýza a syntéza, průzkumu očekávání - konjunkturální průzkumy, indikátor spotřebitelské důvěry, kompozitní indikátory.</p> <p>15. Vybrané otázky a problémy, statistické publikace, dostupnost statistických dat.</p>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>1. Kolektiv, Úvod do sociálně hospodářské statistiky, Praha 1997.</p> <p>2. Statistická ročenka České republiky, ČSÚ 1998 .</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>Odvětvová klasifikace ekonomických činností, ČSÚ v SIAK Zlín 1998 .</p> <p>Zákon č. 89/1995 Sb., o státní statistické službě.</p> <p>Council Regulation (EEC) No 696/93 of 15 March 1993 on the statistical units for the observation and analysis of the production systém in the Community.</p> <p>Council Regulation (EC, EURATOM) No 58/97 of 20 December 1996 concerning structural business statistics.</p> <p>Council Regulation (EC, EURATOM) No 1165/98 of 19 May 1998 concerning short-term statistics.</p>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>			<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				



<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Ekonomie			č. 18
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		2 ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	45	hod. za týden	2/1	<b>Kreditů</b> 4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Rozsah v semestrech</b> 1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet a zkouška		<b>Forma výuky</b>	Přednáška, cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Mgr. Hulíková Tesárková Klára			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do ekonomie, základní ekonomické pojmy a otázky.</li> <li>2. Chování spotřebitele, užitečnost, poptávka.</li> <li>3. Chování výrobce, náklady, nabídka.</li> <li>4. Tržní rovnováha a efektivnost.</li> <li>5. Dokonalé a nedokonalé trhy.</li> <li>6. Úvod do makroekonomie.</li> <li>7. Makroekonomický produkt a důchod.</li> <li>8. Inflace.</li> <li>9. Mezinárodní ekonomické instituce.</li> <li>10. Ekonomický vývoj ve světě</li> <li>11. Národní účetnictví - hlavní myšlenka a cíle.</li> <li>12. Ekonomika veřejného sektoru.</li> <li>13. Státní rozpočet.</li> <li>14. Co je to "ekonomická demografie"?</li> </ol>			
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p>Holman, R., Ekonomie. C. H.Beck, Praha 2002.          Helísek, M., Makroekonomie pro bakalářské studium. Melandrium, Praha 1998.          Todaro, M. P., Smith, S. C., Economic Development. Ninth Edition, Pearson Education Limited, England 2006.          Hronová, S., Hindls, R., Národní účetnictví: Koncept a analýzy. C. H. Beck, Praha 2000.          Nahodil, F., Ekonomika veřejného sektoru. Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., Praha 2006.          Samuelson, P., Nordhaus, W., Ekonomie. Svoboda, Praha 1992.          Soukupová J., Hořejší B., Macáková L., Mikroekonomie. Management Press, Praha 1999.          Macáková L a kol, Mikroekonomie - základní kurs. VŠE, Praha 1994.          Sojka M. a kol, Dějiny ekonomických teorií. Skripta VŠE, Praha 1991.          Holman R. a kol., Dějiny ekonomického myšlení. Beck, Praha 1999.          Koschin, F. Kapitoly z ekonomické demografie. skripta VŠE, Praha 2005.          Zákon o státním rozpočtu.</p>			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Životní prostředí člověka			č. 19
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		2 L
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	45	<b>hod. za týden</b>	2/1	<b>Kreditů</b> 5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Rozsah v semestrech</b> 1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet a zkouška		<b>Forma výuky</b>	Přednáška, cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	RNDr. Tremel Václav, Ph.D., RNDr. Matějček Tomáš, Ph.D., RNDr. Spilková Jana, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<p>1. Úvod: definice životního prostředí; základní typy transformace životního prostředí člověkem; vztah člověka a jeho životního prostředí v historickém pohledu;</p> <p>2. Narušení biogeochemických cyklů člověkem: narušení cyklu uhlíku a jeho důsledky;</p> <p>3. Narušení cyklu dusíku a jeho důsledky: narušení cyklu ostatních hlavních biogenních prvků (kyslík, fosfor, síra);</p> <p>4. Interakce člověka a životního prostředí v historickém pohledu: růst lidské populace, datování výskytu jednotlivých hominidů na Zemi, charakteristika jednotlivých civilizací z pohledu jejich vztahu k ŽP, zásadní mezníky ve vztahu člověk a ŽP (domestikace, využití kovů, používání pluhu);</p> <p>5. Interakce člověk - atmosféra: příčiny změn klimatu; antropogenní ovlivnění atmosféry - produkce skleníkových plynů; produkce aerosolů; změny albeda; smog, emise SO<sub>2</sub> a NO<sub>x</sub>;</p> <p>6. Interakce člověk - hydrosféra: spotřeba vody jednotlivými lidskými aktivitami; zásahy do hydrologického cyklu; důsledky úprav koryt vodních toků, hrázování, stavba přehrad; změny charakteru povodí: odběry vody v povodí; změny krajinného pokryvu; projevy nadměrných odběrů podzemní vody; znečištění vody dle povahy zdroje; typy znečištění; biodiverzita vodních ekosystémů; pitná voda; znečištění oceánů;</p> <p>7. Ochrana přírody a její společenskovevní a přírodovědné základy: důvody ochrany přírody; vývoj vztahu člověka k přírodě; základní dogmata ochrany přírody; ekonomické přístupy při zdůvodňování ochrany přírody; způsoby ochrany přírody - ochrana přírody na úrovni druhů a populací; územní ochrana přírody dle národní legislativy ČR; tradiční kategorie chráněných území - přehled; ekologické sítě;</p> <p>8. Biosféra jako součást životního prostředí člověka: výjimečné vlastnosti planety Země z hlediska podmínek pro život; pojem biodiverzita; příčiny přirozené ztráty biodiverzity a příčiny ztráty biodiverzity způsobené lidskou činností; hlavní argumenty příznivců i odpůrců geneticky modifikovaných organismů;</p> <p>9. Litosféra a pedosféra jako součást životního prostředí člověka: projevy lidské činnosti v litosféře; význam půdy pro člověka; hlavní procesy, které půdu ohrožují (půdní eroze, dezertifikace, zasolení půd, hutnění půd, kontaminace půd, okyselování půd, zábor půdy; kvantifikace ztrát půdy lidskou činností; diferenciace vlivu člověka na půdu;</p> <p>10. Odpady: definice a kategorie odpadů; regionální diferenciace produkce odpadů v Evropě; výhody a nevýhody jednotlivých způsobů nakládání s odpady;</p> <p>11. Hodnocení dopadu jedince a společnosti na životní prostředí: ekologická stopa a ekologická kapacita; regionální diferenciace ekologické stopy; další způsoby hodnocení zátěže životního prostředí a udržitelnosti; označování výrobků z hlediska jejich dopadu na životní prostředí;</p> <p>12. Kvalita prostředí: jednotlivé aspekty kvality prostředí; přirozená radioaktivita; hluk a zvuk a jeho dopady na lidské zdraví; rizika spojená s elektromagnetickým smogem a světelným znečištěním; subjektivně vnímané charakteristiky kvality místa;</p> <p>13. Filosofické a etické aspekty životního prostředí: různé přístupy k vnímání postavení člověka v přírodě a různé pohledy na tzv. ekologickou etiku; základních přístupů k životnímu stylu;</p>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>Červinka, P. (1995): Antropogenní transformace přírodní sféry. Karolinum, Skripta Přf UK, 68 s.</p> <p>Friedman, B., 2006: Environmental ecology. The ecological effects of pollution, disturbance and other stresses. Third edition. Academic Press, 606 s.</p> <p>Goudie, A. (2005): The human impact on the natural environment. MIT Press, 341 s.</p> <p>Kohák, E. (2000): Zelená svatozář. SLON, Praha, 109 s.</p> <p>Matějček, T. a kol. (2007): Malý geografický a ekologický slovník. Nakladatelství České geografické společnosti, Praha, 56 s.</p> <p>Nátr, L. (2006): Země jako skleník: : proč se bát oxidu uhličitého? Academia, 143 s.</p> <p>Pivnička, K., Braniš, M. (1995, 1998): Úvod do studia životního prostředí. Karolinum, 142 s.</p> <p>Primack, B. R., Kindlmann, P., Jersáková, J. (2004): Biologické principy ochrany přírody. Portál, 349 s.</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Tělesná výchova II			č. 20
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		2 Z
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	30	hod. za týden	0/2	<b>Kreditů</b> 1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Rozsah v semestrech</b> 1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet		<b>Forma výuky</b>	Cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Katedra tělesné výchovy			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Sociální geografie ČR			č. 21
<b>Typ předmětu</b>	P		<b>Dopor. ročník / semestr</b>	2 L
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	30	<b>hod. za týden</b>	2/0	<b>Kreditů</b> 4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Rozsah v semestrech</b> 2
<b>Způsob zakončení</b>	Zkouška		<b>Forma výuky</b>	Přednáška
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Doc. RNDr. Čermák, Zdeněk, CSc., RNDr. Kopačka, Ludvík, CSc., RNDr. Jančák, Vít, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<p>Základní charakteristika sociálně-geografických jevů na území České republiky v širších vývojových historických a mezinárodních souvislostech s důrazem na transformační změny po roce 1989. Tendence vývoje a změn struktury a geografického rozmístění, regionální rozdíly, deformace.</p> <p>Struktura a obsah jednotlivých přednášek:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografická poloha ČR ve světě a Evropě, výhody a nevýhody, vývoj a změny. Vývoj státního území a hranic. Vývoj administrativního členění.</li> <li>2. Vývoj osídlení a sídelní struktura.</li> <li>3. Vývoj obyvatelstva, hustota zalidnění, věková a národnostní struktura.</li> <li>4. Náboženství, migrace, ekonomická aktivita (pohyb za prací).</li> <li>5. Historický vývoj hospodářství ČR, periodizace, hlavní mezníky a období, proces několikeré transformace a restrukturalizace.</li> <li>6. Základní rysy transformace společnosti, hospodářství a průmyslu od 1948 resp. 1989.</li> <li>7. Sektorová struktura hospodářství ve srovnání se světem.</li> <li>8. Typy a vlastnosti ukazatelů a statistická data o průmyslu, stará a nová (ISIC) klasifikace průmyslu.</li> <li>9. Vývoj a změny odvětvové, územní, velikostní, vlastnické a organizační struktury průmyslu, kvalitativní změny (věda a výzkum, integrace a globalizace, technologie, prostorová organizace, management, zahraniční kapitál, malé a střední podniky atd.)</li> <li>10. Těžební průmysl a získávání surovin (životnost, kvalita, struktura, efektivnost, životní prostředí, problémy), zdrojová náročnost (energetická, surovinová, materiálová aj.) Výroba elektřiny, tepla, plynu a vody.</li> <li>11. Zpracovatelský průmysl (tzv. těžký a lehký, spotřební průmysl). Charakteristika vybraných odvětví s důrazem na rozvojová na vědě založená odvětví (elektronika, strojírenství, chemie, farmaceutika atd.)</li> <li>12. Průmyslová regionalizace (staré a nové průmyslové oblasti a centra, dopad transformace). Přehled krajů ČR (základní geografická a hospodářská charakteristika).</li> <li>13. Zemědělská výroba a její vazby, rostlinná výroba a výrobní oblasti.</li> <li>14. Živočišná výroba, otázky integrace a tendencí vývoje, transformace (majetkové vztahy).</li> <li>15. Doprava, zahraniční obchod (teritoriální a zbožíová struktura), služby (např. lázeňství, cestovní ruch). Životní prostředí (problémy, postižené oblasti).</li> </ol>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>MAREŠ, J. (1988): Industrializace Československa - její klady a zápory. In: Sborník ČSGS, ročník 93, č. 3, s. 183-198. Praha, Academia.</p> <p>KOPAČKA, L. (1992): Změny v geografickém rozmístění čs. průmyslu 1962-1988. In: Sborník ČSGS, ročník 97, č. 3, s. 152-171.</p> <p>KOPAČKA, L. (1993): Československo zaniklo, ať žije Česká republika a Slovenská republika. In: Geografické rozhledy, ročník 2, č. 2/92-93, s. 35-41.</p> <p>HAMPL, M. et al. (1996): Geografická organizace společnosti a transformační procesy v České republice. Praha, Přírodovědecká fakulta univerzity Karlovy, katedra sociální geografie a regionálního rozvoje.</p> <p>Geografie Česká republika pro střední školy 4 (1999). Praha, SPN.</p> <p>KOPAČKA, L.: Strukturální změny ekonomiky se zvláštním zřetelem k průmyslu, s. 219-229.</p> <p>HAMPL, M. et al. (2001): Regionální vývoj: specifika české transformace, evropská integrace a obecná teorie. Praha, Přírodovědecká fakulta univerzity Karlovy, katedra sociální geografie a regionálního rozvoje.</p> <p>Nejvýznamnější podniky České republiky 2001 (2001). Praha, Hoppenstedt-Bonnier.</p> <p>ŠTĚPÁNEK, V., KOPAČKA, L., ŠÍP, J. (2001): Geografie cestovního ruchu. Praha, Karolinum. Skriptum - ČR s. 175-225.</p> <p>KOPAČKA, L.: Industrialization and regional industrial structures, s. 41-55.</p> <p>KOPAČKA, L. (2001): Transition of the Czech Society and Economy since 1989, Emotions, Possibilities and Expectations versus Reality. In: AUC-G, 35, č. 2, s. 19-40.</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>KOPAČKA, L. (1994): The Transition of the Czech Industry and Its Energetic and Ecological Consequences. In: AUC-G, 29, č. 1, s. 81-98.</p> <p>BARLOW, M., DOSTÁL, P., HAMPL, M. (eds) (1994): Territory, Society and Administration. The Czech Republic and the Industrial Region of Liberec. Amsterdam, University of Amsterdam.</p> <p>HAMPL, M. et al. (1999): Geography of Societal Transformation in the Czech Republic. Prague, Faculty of Science of Charles University.</p> <p>KOPAČKA, L. (1999): De-industrialization and Restructuring in Transition Countries: Czech Industry after Ten Years of Transformation. In: Acta Facultatis Rerum Naturalium Universitatis Comenianae. Geographica, Supplementum No 2/II, s. 121-135. Bratislava, Univerzita Komenského.</p> <p>KOPAČKA, L. (2000): Transformation of the Czech Society and Economy and Energy Industry. In: AUC-G, 35, č. 1, s. 39-59.</p>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>			<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
Název studijního předmětu	Regionální rozvoj a regionální politika			č. 22
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	2 L
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	Kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Další požadavky na studenta				
<b>Vyučující</b>				
Doc. RNDr. Blažek Jiří, Ph.D.				
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod - definice, geografie a regionální rozvoj, přínos geografů</li> <li>2. Typy problémových regionů a kritéria pro jejich vymezení, nástroje regionální politiky</li> <li>3. Vývoj přístupů k řešení regionálních problémů</li> <li>4. Regionální vývoj a regionální politika v ČR</li> <li>5. Systém financování místní správy v ČR</li> <li>6. Regionální politika EU a implikace pro ČR</li> </ol>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>BLAŽEK, J. (1993): Regionální vývoj a regionální politika: hlavní přístupy v zemích západní Evropy. In: L. Sýkora: Teoretické přístupy v současné geografii, PřF UK.</p> <p>BERMAN, N. (1994): Strategické plánování lokálního rozvoje. Barents Group, Praha, 152 s.</p> <p>BLAŽEK, J. (1996): Financování místních rozpočtů v ČR od roku 1996: dilema mezi principem solidarity a zásluhovosti. In: M. Hampl: Geografická organizace společnosti, PřF UK Praha, s. 333-341.</p> <p>BLAŽEK, J. (1998): Regionální politika EU a příprava ČR na vstup do EU. Geografické rozhledy č. 2-3.</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
Název studijního předmětu	Politická a regionální geografie			č. 23
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	2 L
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	Kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	RNDr. Tomeš Jiří, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<p>1. Co je to politická geografie - objekt a předmět (specifikace) studia, definice, diskuse pojmu a zaměření; vývoj poznání oboru; principy a formy politické diferenciacie světa.</p> <p>2. Politická diferenciacie světa, stát - ústřední objekt i předmět zájmu politické geografie; teorie definice, teorie a funkce státu, diskuse významu.</p> <p>3. Klasifikace států podle forem státoprávního uspořádání; politické systémy. územně správní organizace, problematika decentralizace. Fenomén hranic.</p> <p>4. Demokracie a svoboda - ideologické koncepty a rozdělení světa, geografické aspekty vývoje demokracií, lidská práva a svobody, metodika jejich hodnocení.</p> <p>5. Geopolitika - historie geopolitických teorií, geopolitické koncepty a uspořádání světa; diskuse pojmu a praxe používání, kritická geopolitika.</p> <p>6. Hospodářství a politika - politické souvislosti hospodářského vývoje, modely hospodářského a geopolitického vývoje (Kondratieff, Modelski, Wallerstein, Taylor aj.), geoeconomické rozdělení světa, geografie bohatství a chudoby, měření hospodářské vyspělosti, typologie států.</p> <p>7. Geografie síly - souvislosti ekonomického postavení a vojenské síly, neokolonialismus, ozbrojené síly a vojenské doktríny.</p> <p>8. Stát a národ - koncept národa a jeho diskuse, nacionalismus a separatismus, etnická diferenciacie a homogenizace světa.</p> <p>9. Náboženství a kulturní diferenciacie - hlavní náboženské systémy, geografické a politické aspekty kulturní diferenciacie světa.</p> <p>10. Geografie voleb - volební systémy, geografické aspekty a souvislosti voleb a volebních výsledků, politické síly a strany.</p> <p>11. Geografie konfliktů - klasifikace a typologie, formy, příčiny, perspektivy.</p> <p>12. Geografie integrace - integrační procesy, důvody, formy, klasifikace integrací, Evropská unie, nejpokročilejší integrace světa.</p>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>BAAR, V., RUMPEL, P., ŠINDLER, P.(1996): Politická geografie, Učební texty Ostravské univerzity, Ostravská univerzita.</p> <p>ŽALOUDEK, K. (1996): Encyklopedie politiky. Libri, Praha.</p> <p>IŠTOK, R. (1997): Štát na politickej mape sveta, Politickogeografické a geopolitické aspekty, Geografické práce, roč. VII, číslo 1, Katedra geografie a geokológie FHPV PU, Prešov.</p> <p>KREJČÍ, O. (1997): Mezinárodní politika. Victoria Publishing, Praha.</p> <p>Komparace politických systémů I., II., skripta VŠE.</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>TAYLOR, P.J. (1989): Political Geography. Second edition, Longman Scientific &amp; Technical.</p> <p>SHORT, J.R. (1993): An Introduction to Political Geography. Second edition, Routledge.</p> <p>GLASSNER, M.I. (1995): Political Geography. Second edition, John Wiley &amp; Sons, Inc.</p>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)				celkem hodin kontaktní výuky
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
Název studijního předmětu	Statistická analýza dat I			č. 24
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		2 L
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	Kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Doc. RNDr. Dzúrová Dagmar, CSc., Mgr. Netrdová Pavlína, Ph.D., RNDr. Spilková, Jana, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vstup do problematiky. Popisná a explorační statistika.</li> <li>2. Principy statistické indukce. Testování statistických hypotéz.</li> <li>3. Základní soubor a výběr - výběr jako realizace náhodné veličiny - bodové odhady - intervalový odhad parametru základního souboru. Nulová a alternativní hypotéza - testová charakteristika - požadovaná a dosažená hladina významnosti (testu) - jednostranný a dvoustranný test - potřebný rozsah výběru.</li> <li>4. Parametrické testy o populačním průměru a rozptylu.</li> <li>5. Jednovýběrový t-test - dvouvýběrový t-test - F-test homogenity variance - T-test pro korelované výběry.</li> <li>6. Základní pořadové testy.</li> <li>7. Význam a principy pořadových testů -Mann-Whitneyův test - Wilcoxonův test - mediánový test - znaménkový (binomický) test - Kruskal-Wallisův test - Friedmanův test - Kolmogorov-Smirnovův test.</li> <li>8. Analýza kategoriálních znaků.</li> <li>9. Chí-kvadrát test dobré shody - dvojrozměrné kontingenční tabulky - testy nezávislosti v kontingenční tabulce (chí-kvadrát test nezávislosti, Fisherův test), standardizované reziduály - Simpsonův paradox - Mc-Nemarův test symetrie.</li> <li>10. Regresní a korelační analýza.</li> <li>11. Lineární model s jednou nezávisle proměnnou - Pearsonův koeficient korelace - intervalové odhady a testy regresních koeficientů - test významnosti. Interpretace korelační matice - parciální korelace - přehled dalších „korelačních“ měř závislosti, vysvětlení a predikce, grafické znázornění kauzálních vztahů.</li> <li>12. Analýza rozptylu.</li> <li>13. Princip analýzy rozptylu - jednofaktorový model - dvoufaktorový model - interakce - jednofaktorový model při opakovaných observacích, metody podrobnější analýzy.</li> <li>14. Systematizace statistických technik na základě datové situace.</li> </ol>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>HENDL, J. (2004): Přehled statistických metod zpracování dat. Praha, Portál.</p> <p>HEŘMANOVÁ, E. (1991): Vybrané vícerozměrné statistické metody v geografii. Praha, SPN.</p> <p>WONNACOT, T., WONNACOT, R. (1995): Statistika pro obchod a hospodářství. Praha, Victoria Publishing..</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Světový populační vývoj			č. 25
<b>Typ předmětu</b>	P		<b>Dopor. ročník / semestr</b>	2 L
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	45	<b>hod. za týden</b>	2/1	<b>Kreditů</b> 4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Rozsah v semestrech</b> 1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet a zkouška		<b>Forma výuky</b>	Přednáška, cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	RNDr. Kocourková Jiřina, Ph. D., Mgr. Hulíková Tesárková Klára			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
I. Světový populační vývoj a jeho zákonitosti.				
1. Populační vývoj světa od nejstarších dob až do současnosti. Demografické zákonitosti. Prognóza světového populačního vývoje.				
2. Důležité mezníky v populačním vývoji světa. Charakteristika demografických procesů v historii a prehistorii lidstva. Demografická revoluce jako součást globální revoluce moderní doby. Typologie průběhu demografické revoluce a její specifika v rozvojových zemích.				
3. Proces úmrtnosti ve vyspělých a rozvojových zemích. Epidemiologický přechod.				
4. Typologie rodinného a reprodukčního chování světových populací. Druhý demografický přechod jako důsledek specifických podmínek evropských populací.				
5. Zkoumání vlivu populační dynamiky jednotlivých regionů na jejich ekonomický růst. Teorie demografické dividendy. Demografické stárnutí.				
6. Souvislosti růstu světové populace a změn v životním prostředí. Hypotézy budoucího populačního vývoje a jeho očekávané dopady. Promítání DVD: Nepříjemná pravda o vlivu populačního vývoje na změny v životním prostředí.				
II. Regionální demografie (se zaměřením na populační vývoj po 2. světové válce).				
7. Populační vývoj Evropy. Odlišnosti a podobnosti v Západní a Východní Evropě. Rozpornost demografického vývoje po roce 1990.				
8. Populační vývoj Severní Ameriky a Austrálie: historie, současný stav a perspektivy. Podobnosti a odlišnosti v populačních trendech mezi vyspělými státy.				
9. Populační vývoj Latinské Ameriky: historie, současný stav a perspektivy				
10. Specifika populačního vývoje v arabském světě a jeho podmíněnosti. Odlišnosti mezi regiony Severní Afriky, Blízkého Východu a Arabského poloostrova. Modely demografického přechodu. Klíčové faktory demografických změn.				
11. Populační vývoj sub-Saharské Afriky. Vliv epidemie AIDS.				
12. Populační vývoj jižní Asie. Problematika populačního růstu Indie.				
13. Populační vývoj jihovýchodní Asie. Příčiny a důsledky populační politiky Číny.				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
Caldwell, J. C. (2006): Demographic Transition Theory, Springer.				
Caselli, G., Vallin, J., Wunsch, G. (2005): Demography: Analysis and Synthesis. Academic Press. Elsevier.				
Guzmán, J. M., Rodríguez, J., Martínez, J., Contreras, J. M., González, D. (2006): The Demography of Latin America and the Caribbean since 1950. Population-E, 61(5-6), 519-576.				
Chesnais, J. C. (1998): The Demographic Transition. Stages, Patterns, and Economic Implications. Clarendon Press. Oxford.				
Klein, S. H. (2004): A Population History of the US. Cambridge University Press.				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
Tabutin, D., Schoumaker, B. (2005): The Demography of the Arab World and the Middle East from the 1950s to the 2000s. Population-E, 60 (5-6), 505-616.				
Tabutin, D., Schoumaker, B. (2004): The Demography of Sub-Saharan Africa from the 1950s to the 2000s. Population-E, 59 (3-4), 455-555.				
Véron, J. (2008): The Demography of South Asia from the 1950s to the 2000s. Population-E, 63(1), 9-90.				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>				<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				



<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Základy geoinformatiky II			č. 26
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		2 L
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	30	<b>hod. za týden</b>	1/1	<b>Kreditů</b> 3
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Rozsah v semestrech</b> 1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet		<b>Forma výuky</b>	Přednáška, cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Ing. Kraus Jaroslav, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcionalita geografických informačních systémů, různé aspekty tvorby projektů.</li> <li>2. Problematika dat, zdroje údajů, typy dat.</li> <li>3. Struktura dat, manipulace s údaji, mapové projekce, generalizace dat.</li> <li>4. Analýza a syntéza údajů.</li> <li>5. Vizualizace dat a vytváření výstupů.</li> <li>6. Geografické datové modely, pokročilé metody tvorby map.</li> </ol>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>Martin, D. (1996): Geographic Information Systems - Socioeconomic applications. Routledge, London.</p> <p>Star, J., Estes, J. (1990): Geographic Information Systems - an Introduction. Prentice-Hall, New Jersey.</p> <p>Huxhold, W. E., Levinsohn, A. G. (1995): Managing Geographic Information System Projects. Oxford University Press, New York.</p> <p>ESRI, Inc. (1999): Pracujeme s geografickým informačním systémem ArcView GIS.</p> <p>ESRI, Inc. (2000): Building a Geodatabase, USA.</p> <p>Tuček, J. (1998): Geografické informační systémy - Principy a praxe. Computer Press, Brno.</p> <p>Birkin, M., Clarke, G., Clarke, M., Wilson, A. (1996): Intelligent GIS - Location decisions and strategic planning. Geoinformation International, Cambridge.</p> <p>Chrisman, N. (1997): Exploring Geographic Information Systems. John Wiley &amp; Sons, New York.</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
Název studijního předmětu	Regionální geografie Evropy			č. 27
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		2 L
Rozsah studijního předmětu	45	hod. za týden	3/0	Kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Doc. RNDr. Vilímek, Vít, CSc., RNDr. Havlíček, Tomáš, Ph.D., RNDr. Tomeš, Jiří, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod - poloha, hranice a základní fyzickogeografické vlastnosti Evropy (geologická stavba a morfostrukturní charakter, klimatické a hydrologické poměry, biogeografie). Členění Evropy na fyzickogeografické regiony a jejich komplexní charakteristika.</li> <li>2. Severní Evropa a Britské soustroví.</li> <li>3. Hercynská střední Evropa (nížinná a horská část).</li> <li>4. Alpsko-karpatská soustava.</li> <li>5. Mediteránní oblast (charakteristika jednotlivých poloostrovů).</li> <li>6. Východní Evropa (Východoevropská platforma a přilehlé orogény).</li> <li>7. Sociogeografická diferenciacie Evropy, historický a hospodářskopolitický vývoj Evropy, jádrové, semiperiferní a periferní oblasti Evropy; vývoj socio-ekonomické a socio-kulturní diferenciacie, městské a venkovské oblasti, problémové oblasti Evropy, evropské makroregiony.</li> <li>8. Evropské státy s rozvinutou tržní ekonomikou, vnitřní diferenciacie Evropské unie, Evropa regionů, evropský (neo)regionalismus, EU 15/27, specifické rysy, vývojové trendy, vnitřní rozdíly.</li> <li>9. Geografické aspekty transice postkomunistických zemí (nových členských států EU), hlavní problémy posttotalitní společenské, ekonomické a politické transformace.</li> <li>10. Střední a středovýchodní Evropa, země V4, Bulharsko, Rumunsko.</li> <li>11. Pobaltí a postjugoslávský prostor (Slovinsko a Chorvatsko).</li> <li>12. Geografické aspekty evropské integrace, Evropa jako makroregion v globálních souvislostech.</li> </ol>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
KRÁL, V. (1999): Fyzická geografie Evropy. Academia, Praha, 348 s. LICHTENBERGER, E. (2005): Europa. Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Politik. Primus Verlag, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 360 s. MURPHY, A. B., JORDAN-BYCHKOV, T. G., BYCHKOVA JORDAN, B. (2009): The European Culture Area. A Systematic Geography. 5th edition, Rowman & Littlefield Publishers, Plymouth, 423 s. Rostoucí regiony, rostoucí Evropa. Čtvrtá zpráva o hospodářské a sociální soudržnosti. Evropská společnost, 2007. VOTÝPKA, J. (1994): Fyzická geografie Evropy. Skripta PŘF UK Praha, Praha, 258 s. BIČÍK, I. a kol. (2003): Školní atlas dnešní Evropy. Terra, Praha. BIČÍK, I. a kol. (2001): Školní atlas dnešního světa. 1. rozšířené a opravené vydání. Terra, Praha. Soubor map "Poznáváme Svět", Kartografie, Praha.				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
EMBLETON, C., ed. (1984): Geomorphology of Europe. Macmillan publishers, London, 465 s. HAMPL, M. (2009): Globální systém: stav, současné tendence a možné perspektivy distribuce mocenského potenciálu. Geografie - Sborník ČGS, 114, 1, s. 1?20. HÄUFLER, V. a kol. (1968): Zeměpis zahraničních zemí I, II. Academia, Praha. CHROMÝ, P. (2009): Region a regionalismus. Geografické rozhledy, 19, 1, s. 2?5. KUNSKÝ, J. a kol. (1968): Zeměpis světa. Evropa. Orbis, Praha, 543 s. KEATING, M., ed. (2005): Regions and Regionalism in Europe. Edward Elgar Publ., Cheltenham, Northampton, 692 s. NETOPIL, R., BIČÍK, I., BRINKE, J. (1988): Geografie Evropy. SPN, Praha, 323 s. TOMEŠ, J. (2003): Regiony Evropské unie. Evropa regionů. Geografické rozhledy, 13, 1, s. 26?27. TOMEŠ, J. (2003): Evropa regionů: regionální rozdíly: diferenciacie bohatství. Geografické rozhledy, 13, 2, s. 54?55. TOMEŠ, J. (2004): Regiony Evropské unie: regionální diferenciacie ekonomické struktury. Geografické rozhledy, 14, 3, s. 82?83. TOMEŠ, J. (2004): Evropa regionů: regionální diferenciacie nezaměstnanosti. Geografické rozhledy, 13, 4, s. 110?111. TOMEŠ, J. (2004): Evropa regionů: regionální diferenciacie nezaměstnanosti. Geografické rozhledy, 13, 5, s. 138?139. TURNOCK, D. (2003): The Human Geography of East Central Europe, Routledge, London, 390 s. ŽÍLA, O. (2009): Úspěšnost návratnosti bosenských uprchlíků do svých domovů: statistika versus realita. Geografie ? Sborník ČGS, 114, 2, s. 89-104.				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Seminář ze sociální geografie			č. 28
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		2 LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	30	<b>hod. za týden</b>	0/2	<b>Kreditů</b> 3
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			<b>Rozsah v semestrech</b>	1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet		<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	RNDr. Kopačka Ludvík, CSc.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vybrané osobnosti, instituce, časopisy významné pro sociální geografii</li> <li>2. Teoretické otázky (hesla) sociální geografie</li> <li>3. Vybrané sociálně-geografické téma pojaté obecně či regionálně</li> </ol>			
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>	JOHNSTON, R.J., GREGORY, D., SMITH, D.M.: The Dictionary of Human Geography. Oxford, Blackwell. SHEPPARD, E., BARNES, T.J. (eds) (2000): A Companion to Economic Geography. Oxford, Blackwell.			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
Název studijního předmětu	Tělesná výchova II			č. 29
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		2 L
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	0/2	kreditů 1
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Katedra tělesné výchovy			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
Název studijního předmětu	Populační prognózy			č. 30
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		3 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	RNDr. Kučera Tomáš, CSc., RNDr. Burcin Boris, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Úvod k vlastnímu kurzu.</li> <li>Metodologický vývoj populačního prognózování - přístupy a metody.</li> <li>Popis a analýza aktuálního vývoje: kategorizace a sběr informací o prognózované populaci, přehled indikátorů používaných pro prognosticky orientovanou analýzu populačního vývoje, základní principy analýzy komponent populačního vývoje - plodnosti, úmrtnosti a migrace: hledání prvků stability ve vývoji a odhalování vývojových trendů, nahodilost a možnosti její eliminace.</li> <li>Konstrukce projekčního modelu: klasický kohortně-komponentní model populačního růstu, multiregionální a vícestavový model populačního růstu.</li> <li>Prognóza vývoje parametrů projekčního modelu: parametry a analýza sensitivity projekčního modelu, obecné zásady formulace prognostických předpokladů, korekční ukazatele, praktická ukázka sestavní dílčích prognóz vývoje plodnosti, úmrtnosti a migrace.</li> <li>Projekční výpočty: programové zajištění projekčních výpočtů (LIPRO) a možnosti využití tabulkového kalkulátoru (MS Excel).</li> <li>Hodnocení prognóz: koncept kvality prognózy a prognostické činnosti, spolehlivost, důvěryhodnost a přesnost prognózy, metody měření nepřesnosti výsledků prognóz, základní rysy nepřesnosti populačních prognóz, výsledky vybraných hodnocení přesnosti populačních prognóz.</li> <li>Interpretace a aplikace výsledků populačních prognóz: neurčitost prognostických výsledků a určitost přijímaných řešení v plánovací a rozhodovací praxi, stereotypy plánovací a rozhodovací praxe v přístupu k populačním prognózám, zásady práce s variantami při aplikaci výsledků populačních prognóz.</li> <li>Mezinárodní praxe prognózování populačního vývoje: oficiální a kompetitivní populační prognózy, hlavní producenti populačních prognóz, hodnocení praxe oficiálního populačního prognózování, role OSN v prognózování populačního vývoje a při unifikaci metodiky, celosvětové populační prognózy (OSN, World Bank, IASA a USBC).</li> <li>Vývoj prognostické praxe v České republice: historický přehled čs. a českých oficiálních populačních prognóz, vývoj metodiky, hodnocení přesnosti a podmínky prognózování populačního vývoje u nás.</li> <li>Perspektivy populačního vývoje České republiky a světa: prezentace a diskuse výsledků aktuální populačních prognóz.</li> <li>Současné trendy vývoje populačního prognózování ve světě: systémový přístup, vícestavové projekční modely, generační přístup k analýze plodnosti a úmrtnosti, analýza životních cyklů, výběrová šetření jako zdroj informací pro prognózování, prognózování regionálního vývoje, stochastické prognózy.</li> <li>Seminář k současné oficiální prognostické praxi vyspělých zemí I: prezentace a diskuse referátů studentů.</li> <li>Seminář k současné oficiální prognostické praxi vyspělých zemí II: prezentace a diskuse referátů studentů.</li> </ol>			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	<p>BURCIN, B. a T. KUČERA (1995:) Aktuální stav a perspektivy populačního vývoje České republiky do roku 2020. Praha: PřF UK.</p> <p>LUTZ, W., J. W. VAUPEL, D. A. AHLBURG (1998): Frontiers of Population Forecasting. A Supplement to Vol. 24, 1998 Population and Development Review.</p> <p>KEILMAN, N. W. (1990): Uncertainty in National Population Forecasting: Issues, Backgrounds, Analyses, Recommendations. NIDI: Working Paper. Lisse: Swets &amp; Zeitlinger.</p> <p>KEILMAN, N. W. a T. KUČERA (1991): The Impact of Forecasting Methodology on the Accuracy of National Population Forecasts: Evidence from the Netherlands and Czechoslovakia. Journal of Forecasting 10: 371-398.</p> <p>KEYFITZ, N. (1979): How Demographers Know the Present and Forecast the Future. Paper presented at the IUSSP Conference "Population Science in the Service of Mankind". Vienna.</p> <p>KEYFITZ, N. (1981): The Limits of Population Forecasting. Population and Development Review 7: 579-593.</p> <p>KUČERA, T. (1998): Regionální populační prognózy: teorie a praxe prognózování vývoje lidských zdrojů v území. Disertační práce. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta.</p> <p>LES PROJECTIONS DÉMOGRAPHIQUES (1987). Actes du VIIIe Colloque National de Démographie, Travaux et Documents Cahier no. 116. Presses Universitaires de France. Paris.</p> <p>PAVLÍK Z., J. RYCHTAŘÍKOVÁ a A. ŠUBRTOVÁ (1986): Základy demografie. Praha: Academia.</p> <p>ROGERS, A. (1975): Introduction to Multiregional Mathematical Demography. New York: John Wiley and Sons nebo (1995) Multiregional Demography: Principles, Methods and Extensions. New York: John Wiley &amp; Sons.</p> <p>SOUČEK, E. (1968): Regionální prognózy obyvatelstva. In: Statistika a demografie VIII: 83-98. Praha: Academia.</p>			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky	<p>TER HEIDE, H. a F. J. WILLEKENS, eds. (1984): Demographic Research and Spatial Policy: the Dutch Experience. London: Academic Press.</p> <p>UNITED NATIONS (1993): Readings in Population Research Methodology: Volume 5 Population Models, Projections and Estimates (Chapter 17 Population Projections: Age-Sex-Race/Ethnicity). New York: UNFPA.</p> <p>VOLKOV, A. G., ed. (1988): Metodologija demografičeskogo prognoza. Moskva: Nauka</p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Populační vývoj České republiky			č. 31
<b>Typ předmětu</b>	P		<b>Dopor. ročník / semestr</b>	3 Z
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	60	<b>hod. za týden</b>	2/2	<b>kreditů</b> 5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Rozsah v semestrech</b> 1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet a zkouška		<b>Forma výuky</b>	Přednáška, cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Prof. RNDr. Rychtaříková Jitka, CSc., RNDr. Kocourková Jiřina, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<p>1. Vývoj obyvatelstva na území ČR od pravěku až do 18. století. Nejvýznamnější archeologické kultury, první národy, osídlení Slované. Paleodemografie. Psané dokumenty. Berní rejstříky, katastr, matriky, soupisy obyvatelstva. Statistické období, vývoj obyvatelstva od 18. století do první světové války. Vliv první světové války.</p> <p>2. Vývoj obyvatelstva v letech 1919-1937; ekonomické a sociální podmínky, demografické struktury, trendy demografických procesů. Vývoj obyvatelstva v letech 1938-1945 politická a hospodářská situace, zábor pohraničí, vývoj tří populací (Češi v Protektorátě, Němci v Protektorátě, obyvatelstvo Sudet), příčiny vzestupu sňatečnosti a plodnosti.</p> <p>3. Demografické a další struktury obyvatelstva (data sčítání 1950-2001), rozmístění a struktura obcí, struktura podle věku a rodinného stavu, sociálně-ekonomické složení, zaměstnanost žen, vzdělání, národnost včetně Romského etnika, náboženské vyznání.</p> <p>4. Sňatečnost a rozvodovost, prvosňatečnost, opakované sňatky, rozvodovost, intenzita a struktury, legislativa, longitudinální a transversální pohledy. Etapy ve vývoji sňatečnosti a jejich charakteristiky. Trend rozvodovosti.</p> <p>5. Porodnost, plodnost žen, reprodukce, manželská a mimomanželská plodnost, pořadí dětí, velikost rodin, diferenční plodnost. Longitudinální a transversální pohled. Domácnosti a rodiny, základní trendy.</p> <p>6. Potratovost (kategorie), legislativa, intenzita a struktury (věk, rodinný stav, počty dětí), plánované rodičovství a antikoncepce. Vývojové trendy.</p> <p>7. Úmrtnost, rozdíly podle pohlaví, věku (kojenecká, perinatální úmrtnost), charakteristiky úmrtnostních tabulek, úmrtnostní trendy, diferenční úmrtnost, příčiny smrti.</p> <p>8. Nové trendy demografického chování po roce 1989.</p> <p>9. Prognóza vývoje obyvatelstva (trendy demografických procesů, změny věkové struktury, ekonomické a sociální důsledky).</p> <p>10. Migrace a změny rozmístění obyvatelstva; objemy, proudy. Urbanizace.</p> <p>11. Demografické stárnutí obyvatelstva a jeho důsledky.</p>			
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p>Dějiny obyvatelstva českých zemí, Mladá fronta Praha 1996  V. Srb: 1000 let obyvatelstva českých zemí, Karolinum 2004  M. Kučera: Populace České republiky 1918-1991, Acta Demographica, Praha 1994  Populační vývoj ČR, Katedra demografie a geodemografie  Články v časopisech: Demografie, Acta Demographica a Acta Geographica, aj.</p>			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>			<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
Název studijního předmětu	Statistická analýza dat II			č. 32
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	3 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Doc. RNDr. Dzúrová Dagmar, CSc., Mgr. Netrdová Pavlína, Ph.D., RNDr. Spilková Jana, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Mnohorozměrná regresní a korelační analýza.</li> <li>Lineární regresní model - odhady a interpretace regresních koeficientů - beta-váhy - mnohorozměrný koeficient korelace - intervalové odhady a testy významnosti v lineárním regresním modelu - předpoklady modelu - problém multikolinearity - transformace dat pro linearizaci modelu - problematika alternativních (kategoriálních) proměnných v regresním modelu - možnosti tzv. path-analýzy. Příklady aplikace metody v publikovaných studiích.</li> <li>Logistická regrese a diskriminační analýza.</li> <li>Model s binární závisle proměnnou - šance - hodnocení síly predikce - kappa koeficient - model lineární diskriminační analýzy. Příklady aplikace metody v publikovaných studiích.</li> <li>Nástin kvalitativních metod výzkumu.</li> <li>Seznámení s kvalitativními metodami (dotazníky, zúčastněné pozorování, interview, focus groups, analýza textu, etnografie) a s možnostmi počítačového zpracování dat z kvalitativního výzkumu.</li> <li>Shluková analýza</li> <li>Předpoklady shlukové analýzy, distanční matice a míry distance - principy shlukování - standardizace proměnných - hierarchický model - vynucené shlukování - problematika závislosti proměnných. Příklady aplikace metody v publikovaných studiích.</li> <li>Faktorová analýza</li> <li>Předpoklady a princip faktorové analýzy a faktorový model - princip extrakce faktorů - problém volby počtu faktorů a problém komunalit - rotace matice faktorových zátěží - faktorové skóry - Faktorový a komponentní model. Příklady aplikace metody v publikovaných studiích.</li> <li>Nástin dalších multivariačních metod.</li> <li>Vícerozměrné kontingenční tabulky - logaritmicke lineární model v trojdimenzionální tabulce - nástin lineárních strukturálních modelů tzv. path-analýza. Seznámení s metodou geograficky vážené regrese a její aplikace na geografii voleb.</li> <li>Systematizace statistických technik na základě datové situace, opakování.</li> </ol>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>BENCKO, K. a kol. (2003): Statistické metody v epidemiologii, Univerzita Karlova v Praze, Eurovise.</p> <p>HENDL, J. (2004): Přehled statistických metod zpracování dat. Praha, Portál.</p> <p>HEŘMANOVÁ, E. (1991): Vybrané vícerozměrné statistické metody v geografii. Praha, Přírodovědecká fakulta, SPN.</p> <p>HINDLS, R., HRONOVÁ, S., SEGER, J. (2003): Statistika pro ekonomy. Praha: Professional Publishing.</p> <p>WONNACOT, T., WONNACOT, R. (1995): Statistika pro obchod a hospodářství. Praha: Victoria Publishing.</p> <p>SPPS Application guide (manuál SPPS)</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)				celkem hodin kontaktní výuky
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Samostatná práce z bakalářských témat I			č. 33
<b>Typ předmětu</b>	P		<b>Dopor. ročník / semestr</b>	3 Z
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	60	<b>hod. za týden</b>	0/4	<b>kreditů</b> 3
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Rozsah v semestrech</b> 1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet		<b>Forma výuky</b>	Samostatná práce
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Vedoucí bakalářské práce			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<p>Samostatná práce studenta pod vedením školitele bakalářské práce.  Student se řídí jeho pokyny, studuje doporučenou literaturu a dochází na pravidelné konzultace.  Též pravidelně předkládá dosažené výsledky ke kontrole.</p>			
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>	Podle tématu bakalářské práce.			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				



<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Teorie sociální geografie			č. 34
<b>Typ předmětu</b>	P		<b>Dopor. ročník / semestr</b>	3 Z
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	45	<b>hod. za týden</b>	2/1	<b>kreditů</b> 5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			<b>Rozsah v semestrech</b>	1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet a zkouška		<b>Forma výuky</b>	Přednáška, cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Prof. RNDr. Hampl Martin, DrSc., RNDr. Novotný Josef, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do problematiky, hlavní pojmy.</li> <li>2. Předmětová specifikace geografie a klasifikace věd.</li> <li>3. Problém geografických pravidelností.</li> <li>4. Geografická organizace v hierarchickém uspořádání reality.</li> <li>5. Klasifikace geografických věd, vztah fyzické a sociální geografie.</li> <li>6. Základní geografické pravidelnosti: kombinace vývojové a řádovostní/měřítkové diference.</li> <li>7. Region, regionalizace a typologie.</li> <li>8. Vývoj společnosti a geografická organizace.</li> <li>9. Indukce a dedukce, metody geografického studia.</li> </ol>			
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p>GARDAVSKÝ, V., HAMPL, M. (1982): Základy teoretické geografie. SPN, Praha.</p> <p>HAMPL, M. (1988): Teorie strukturální a vývojové organizace geografických systémů: principy a problémy. GGÚ ČSAV, Brno.</p> <p>HAMPL, M. a kol. (1996): Geografická organizace společnosti a transformační procesy v České republice. PFF UK, Praha (1. kapitola).</p> <p>JOHNSTON, R. J., GREGORY, D., SMITH, M. (eds.) (1994): The Dictionary of Human Geography. Blackwell Publishers, London.</p>			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
Název studijního předmětu	Zkouška z cizího jazyka-příprava			č. 35
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	3 Z
Rozsah studijního předmětu	0	hod. za týden	0/0	kreditů 1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení			Forma výuky	
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Ústav jazykové a odborné přípravy UK			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Sociální struktura a stratifikace			č. 36
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		3 L
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	30	<b>hod. za týden</b>	2/0	<b>kreditů</b> 4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Rozsah v semestrech</b> 1
<b>Způsob zakončení</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>		Přednáška
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Doc. Tuček Milan, CSc.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<p>1. Základní pojmy a kategorie (sociální struktura, sociální nerovnosti, sociální status, sociální systém, ideální typy, strukturální funkcionalismus, sociální mobilita), literatura, autoři, zdroje dat, schéma výkladu.</p> <p>2. Vzdělanostní struktura a její vývoj, intergenerační vzdělanostní mobilita.</p> <p>3. Socioekonomické postavení (ekonomická aktivita, neaktivita, zaměstnanci a zaměstnavatelé, nezaměstnanost) a jeho vývoj v posledních 15 letech.</p> <p>4. Vývoj odvětvové a socioprofesionální struktury.</p> <p>5. Příjmová struktura, determinanty příjmových nerovností.</p> <p>6. Souhrnný socioekonomický status, sociotřídní postavení, socioekonomický index sociálního postavení, prestiž: popis současné společnosti a vývoj v posledních 15 letech</p> <p>7. Subjektivní status, vnímání sociálních nerovností, představy o rozvrstvení společnosti.</p> <p>8. Souvislost mezi objektivním a subjektivním statutem.</p> <p>9. Mezigenerační a vnitrogenerační mobilita, mobilitní strategie různých skupin obyvatelstva, otevřenost a uzavřenost společnosti.</p> <p>10. Sociální status rodiny, sociální homogenost manželských párů, genderové nerovnosti, míra deprivace, chudoba a sociodemografické složení domácnosti.</p> <p>11. Regionální diference sociální struktury.</p> <p>12. Fungování společnosti: soudržnost, solidarita, důvěra, legitimita společenského systému v datech z empirických šetření.</p>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>Machonin a kol. Československá společnost, Epoque, 1969.</p> <p>Machonin, Tuček a kol. Česká společnost v transformaci, Slon, 1996.</p> <p>Tuček a kol. Dynamika české společnosti a osudy lidí na přelomu tisíciletí, Slon, 2003.</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Seminář k bakalářské práci			č. 37
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		3 LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	30	<b>hod. za týden</b>	0/2	<b>kreditů</b> 3
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			<b>Rozsah v semestrech</b>	1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet		<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Doc. RNDr. Fialová Ludmila, CSc., Prof. Ing. Pavlík, Z., DrSc.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<p>Jako součást bakalářského studijního programu je povinný seminář zaměřený na jednotlivá témata bakalářských prací. Smyslem je seznámit studenty s okruhem otázek, které jsou v rámci všech bakalářských prací řešeny a zároveň poskytnout prostor každému studentovi, aby vysvětlil, proč si zvolil určité téma, seznámil ostatní se strukturou své práce, jakou použil literaturu a s jakými problémy se při psaní své bakalářské práce setkává. Diskuse se účastní všichni studenti pod vedením pedagoga. Smyslem je uvedení studenta do problematiky odborného zpracování daného tématu a do přístupu k vědecké práci.</p>			
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>	Šanderová J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách, Praha, SLON 2006, dotisk, stran 209			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Samostatná práce z bakalářských témat II			č. 38
<b>Typ předmětu</b>	P		<b>Dopor. ročník / semestr</b>	3 L
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	120	<b>hod. za týden</b>	0/8	<b>kreditů</b> 3
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Rozsah v semestrech</b> 1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet		<b>Forma výuky</b>	Samostatná práce
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Vedoucí bakalářské práce			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<p>Samostatná práce studenta pod vedením školitele bakalářské práce.  Student se řídí jeho pokyny, studuje doporučenou literaturu a dochází na pravidelné konzultace.  Též pravidelně předkládá dosažené výsledky ke kontrole.</p>			
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>	Podle tématu bakalářské práce			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Geografická exkurze		č. 39
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>	3 L
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	hod. za týden	<b>kreditů</b>	3
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	7 dní	<b>Rozsah v semestrech</b>	1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Exkurze
<b>Další požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	RNDr. Chuman Tomáš, Ph.D.		
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>	<p>Exkurze je organizována v několika variantách s odlišnou mírou finanční spoluúčasti studentů. Program exkurze spočívá v návštěvě určitého regionu (dle variant vnitrozemského, příhraničního či zahraničního) a komplexním studiu jeho přírodních zvláštností a socioekonomických aktivit. Aktivní účast studentů předpokládá zpracování zadaného tématu ve formě odborného referátu a vypracování exkurzní zprávy.</p>		
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>			

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Letní kurs TV I			č. 40
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		1-2 L
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	<b>hod. za týden</b>	<b>kreditů</b>	1	
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	1 týden	<b>Rozsah v semestrech</b>	1	
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Kurs	
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Katedra tělesné výchovy			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Zimní kurs TV	č.	41
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr	1-3 Z
Rozsah studijního předmětu	hod. za týden	kreditů	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	1 týden	Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet	Forma výuky	Kurs
Další požadavky na studenta			
Vyučující	Katedra tělesné výchovy		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			



<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Letní kurs TV II	č.	42
<b>Typ předmětu</b>	P	<b>Dopor. ročník / semestr</b>	2-3 L
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	hod. za týden	<b>kreditů</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	1 týden	<b>Rozsah v semestrech</b>	1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Kurs
<b>Další požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Katedra tělesné výchovy		
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>			
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>			

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Informatika pro demografy			č. 43
<b>Typ předmětu</b>	V	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		1 Z
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	45	<b>hod. za týden</b> 2/1	<b>kreditů</b>	3
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			<b>Rozsah v semestrech</b>	1
<b>Způsob zakončení</b>	Klasifikovaný zápočet		<b>Forma výuky</b>	Přednáška, cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	RNDr. Burcin Boris, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<p>1. Úvod do IT - práce v síťovém prostředí, přehled HW (nejnovější technologie + optimalizace konfigurace); přehled SW (typologie SW, zdroje freeware a shareware na Internetu); informační zdroje o IT na Internetu; ECDL (European Computer Driving Licence).</p> <p>2. Test znalostí základních aplikací MS Office (MS Excel a MS Word) - zalomení dokumentu (tex, tabulkové a grafické objekty, vzorce).</p> <p>3. Přehled základních pravidel počítačové typografie - parametry textu, rozvržení stránky, sazba textu, formátování textu, práce s tabulkou a grafem; přehled pravidel pro bibliografické citace, ČSN 01 0197.</p> <p>4. Total Commander - stažení, instalace a popis programu. Přehled nejvýznamnějších funkcí (vytvoření adresáře, kopírování a přesouvání souborů, komprimace a dekomprimace souborů, rozdělení a sloučení souborů, synchronizace dat, konfigurace aplikace, Total Commander jako FTP klient).</p> <p>5. Tvorba grafů v aplikaci MS Excel 2007 - pravidla tvorby grafů, práce s průvodcem tvorby grafů, identické grafy - editace zdrojových dat, vytvoření uživatelského grafu, vytvoření uživatelských barev, propojení aplikací v prostředí MS Office 2007.</p> <p>6. Aplikace základních pravidel tvorby grafů - věková pyramida podle rodinného stavu, spojnicové grafy, grafy s rozdílným charakterem dat.</p> <p>7. Animace grafů - tvorba animovaných grafů v demografii (věkové struktura; srovnání intenzity úmrtnosti podle věku a pohlaví v ČR a ve vybraných zemích).</p> <p>8. Využití makrojazyka VBA v aplikaci MS Excel 2007 - typy maker, tvorba maker, editace maker.</p> <p>9. Aplikace tvorby maker v demografii (výpočet průměrného věku obyvatel okresů v ČR; srovnání intenzity úmrtnosti podle věku v ČR a SR).</p> <p>10. Aplikace vybraných funkcí pro analýzu demografických datových souborů v aplikaci MS Excel 2007.</p> <p>11. Základy práce s databází pomocí aplikace MS Access 2007 - tvorba tabulky, naplnění databáze, import a export dat, propojení databází, vytvoření dotazu, vytvoření sestavy, kontingenční tabulka.</p> <p>12. Aplikace třídění demografických dat v prostředí MS Access 2007 (popis zdrojového souboru obsahujícího data o zemřelých v ČR, import souboru, nastavení vazeb v rámci databáze, vytvoření dotazů, zobrazení dat pomocí kontingenční tabulky).</p> <p>13. Vytváření prezentací v prostředí programu MS PowerPoint 2007 - nastavení parametrů prezentace, práce se snímkem, textem a tabulkovými a grafickými objekty, animace, spuštění a tisk prezentace.</p> <p>14. Možnosti vyhledávání demografických informací na Internetu - popis URL, národní a generické domény, hierarchie domén, hypertext, searchengines, directories, metasearches, virtual libraries.</p>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>Roubal: Hardware pro úplné začátečníky, Computer Press, 2002</p> <p>J. Lohniský: 222 nejčastějších problémů s počítačem a jejich řešení, Computer Press, 2004</p> <p>M. Franců: Jak na testy ECDL, Computer Press, 2001</p> <p>P. Roubal: Windows XP - podrobný průvodce začínajícího uživatele, Grada Publishing, 2002</p> <p>M. Politzer a J. Pecha: 1001 tipů a triků pro Microsoft Windows XP, Computer Press, 2002</p> <p>J. Pecinovský: Office XP podrobný průvodce začínajícího uživatele, Grada Publishing, 2002</p> <p>S. Písek: Access 2002 snadno a rychle, Grada Publishing, 2001</p> <p>I. Magera: Microsoft PowerPoint 2002 uživatelská příručka, Computer Press, 2002</p> <p>J. Lapáček: OpenOffice.org - podrobná uživatelská příručka, Computer Press, 2004</p> <p>J. Hlavenka: Jak na počítač - vyhledávání na Internetu, Computer Press, 2005</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>M. Brož: Microsoft Word 2002 podrobná příručka, Computer Press, 2002</p> <p>M. Brož: MS Excel 2002 uživatelská příručka, Computer Press, 2001</p> <p>J. Walkenbach: Microsoft Excel 2000 a 2002 programování ve VBA, Computer Press, 2001</p>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>			<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>	
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Metody v SG II			č. 44
<b>Typ předmětu</b>	V	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		3 Z
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	30	<b>hod. za týden</b>	0/2	<b>kreditů</b> 4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Rozsah v semestrech</b> 1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet		<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Doc. RNDr. Martin Ouředníček, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvodní hodina, základní struktury práce</li> <li>2. Bibliografie, zdroje informací</li> <li>3. Rešerše literatury na vybrané téma - diskuse ve skupinách k dané problematice</li> <li>4. Interpretace fotografie a obrazových a mapových podkladů</li> <li>5. Kvalitativní a kvantitativní výzkum</li> <li>6. Příprava, provedení a vyhodnocení dotazníkového šetření</li> <li>7. Tvorba grafického výstupu (produkt cestovního ruchu)</li> <li>8. Základní socioekonomická a demografická charakteristika regionu</li> <li>9. Metody užívané v geografii osídlení a sídel</li> <li>10. Metody užívané v geografii zemědělství</li> <li>11. Metody užívané v geografii průmyslu</li> <li>12. Metody užívané v geografii dopravy</li> <li>13. Test ověřující správné užití daní metody a interpretaci výsledků</li> </ol>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>TOUŠEK, V., KUNC, J., VYSTOUPIL, J. a kol. (2008): Ekonomická a sociální geografie. Aleš Čeněk a kol., Plzeň</p> <p>HENDL, J. (2005): Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace. Portál Praha, 406 s.</p> <p>HENDL, J. (2006): Přehled statistických metod zpracování dat. Portál Praha, 583 s.</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Teorie regionálního rozvoje			č. 45
<b>Typ předmětu</b>	V	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		3 L
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	45	<b>hod. za týden</b>	2/1	<b>kreditů</b> 4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Rozsah v semestrech</b> 1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet, zkouška		<b>Forma výuky</b>	Přednáška, cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Doc. RNDr. Jiří Blažek, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<p>1. Možnosti klasifikace TRR a základní koncepční dilemata (akteré versus struktura, konvergence versus divergence)</p> <p>2. Teorie regionálního rozvoje - lokalizační teorie a neoklasické modely</p> <p>3. Teorie skupiny jádro-periferie (Harrod-Domarův model, Northova teorie exportní základny, Perrouxova teorie pólů růstu, teorie růstových center a růstových os)</p> <p>4. Teorie skupiny jádro - periferie Teorie kumulativních příčin (Myrdal), Teorie nerovnoměrného rozvoje (Hirschman)</p> <p>5. Teorie stádií a teorie cyklického vývoje</p> <p>6. Modely meziregionálního obchodu (teorie komparativních výhod, teorie výrobních cyklů, Krugmanova nová teorie obchodu).</p> <p>7. Strukturalistické teorie regionálního rozvoje (Holland, Harvey, Emmanuel, regulační teorie)</p> <p>8. Taylorismus, fordismus a postfordismus, teorie flexibilní specializace.</p> <p>9. Teorie nové ekonomické geografie (QWERTY, Krugman, Barro)</p> <p>10. Institucionální teorie regionálního rozvoje (teorie výrobních okrsků, kalifornská škola, teorie učících se regionů)</p> <p>11.-12. Současné koncepty v teoriích regionálního rozvoje (Global Value Chain, Global Production Network, znalostní základny, local buzz global pipelines, related variety, sektorová a odvětvová krátkozrakost, dočasné klastry apod.).</p> <p>Povinné pro zájemce o magisterské studium zaměřením sociální geografie a regionální rozvoj</p> <p>Návaznost: absolvování kurzu Územní rozvoj nebo Regionální a rozvoj a regionální politika.</p>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>BLAŽEK, J. (1999): Teorie regionálního vývoje: je na obzoru nové paradigma či jde o pohyb v kruhu? Geografie - Sborník ČGS, č. 3/1999, s. 141-159.</p> <p>BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D. (2002): Teorie regionálního rozvoje (nástin, kritika, klasifikace), Karolinum, Praha.</p> <p>ASHEIM, B., COOKE, P. et al.(2006): Constructing Regional Advantage, principles - perspectives - policies, Final Report, DG RESEARCH, Brusel, 102 s.</p> <p><a href="http://www.dime-eu.org/files/active/0/regional_advantage_FINAL.pdf">http://www.dime-eu.org/files/active/0/regional_advantage_FINAL.pdf</a></p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Sociogeografické regionální systémy			č. 46
<b>Typ předmětu</b>	V	<b>Dopor. ročník / semestr</b>		3 L
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	60	<b>hod. za týden</b>	2/2	<b>kreditů</b> 6
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				<b>Rozsah v semestrech</b> 1
<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet, zkouška		<b>Forma výuky</b>	Přednáška, cvičení
<b>Další požadavky na studenta</b>				
<b>Vyučující</b>	Prof. RNDr. Martin Hampl, DrSc., RNDr. Pavel Chromý, Ph.D., RNDr. Miroslav Marada, Ph.D.			
<b>Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu</b>				
<p>Přednáška je věnována problematice celkové/komplexní geografické organizace společnosti a vývoji této organizace. V těžišti zájmu je sociální geografická regionalizace, hierarchie středisek osídlení, metropolitní areály, vývojové fáze urbanizace, resp. systémy osídlení, včetně variant vývoje perspektivního. Zmíněné otázky jsou sledovány jak na úrovni obecné tak specifické - převážně na příkladech ČR. Hlavním cílem je podání integrálního obrazu geografické struktury a vývoje společnosti a specifikace úlohy geografické organizace v celkovém vývoji společnosti.</p> <p>Hlavní témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecné pojetí geografické organizace společnosti.</li> <li>2. Sociálně geografická regionalizace.</li> <li>3. Hierarchie středisek osídlení.</li> <li>4. Koncentrační areály a metropolitní území.</li> <li>5. Polohová exponovanost.</li> <li>6. Vývoj územní koncentrace obyvatelstva a ekonomických aktivit.</li> <li>7. Řádovostní/měřítková a regionální diferenciací koncentračních procesů; geografické formy difúze změn.</li> <li>8. Vývoj měst a formování nadnodálních center osídlení.</li> <li>9. Extenzivní a intenzivní fáze vývoje osídlení.</li> <li>10. Rozvojový potenciál a regionální politika.</li> <li>11. Územní administrativa.</li> <li>12. Perspektivy vývoje systému osídlení.</li> </ol> <p>Předmět je povinný pro zájemce o magisterské studium zaměření sociální geografie a regionální rozvoj a regionální a politická geografie</p>				
<b>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>HAMPL, M., GARDAVSKÝ, V., KÚHNL, K. (1987): Regionální struktura a vývoj systému osídlení ČSR. Univerzita Karlova, Praha.</p> <p>HAMPL, M. a kol. (1996): Geografická organizace společnosti a transformační procesy v České republice. PpF UK, Praha (prv 4 kapitoly).</p> <p>HAMPL, M. (2005): Geografická organizace společnosti v České republice. PpF UK, Praha.</p>				
<b>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
Převážně články publikované v dostupných časopisech; jejich výběr je průběžně aktualizován.				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>celkem hodin kontaktní výuky</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk I			č. 47
Typ předmětu	V	Dopor. ročník / semestr		L
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	0/4	kreditů 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	UJOP – Oddělení cizích jazyků (31-760).			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk II			č. 48
Typ předmětu	V	Dopor. ročník / semestr		Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	0/4	kreditů 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	UJOP – Oddělení cizích jazyků (31-760).			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				