

A – Žádost o akreditaci – základní evidenční údaje (bakalářské a magisterské SP)									
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze								
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						st. doba	titul	
Název studijního programu	Demografie				STUDPROG	B1303	3	Bc.	
Původní název SP					platnost předchozí akred.	10.11.2012			
Typ žádosti	udělení akreditace	Prodloužení akreditace X	rozšíření akreditace:	o nový studijní obor	o formu studia		na instituci		
Typ studijního programu	Bakalářský X	magisterský	navazující magisterský			rigorózní řízení		KKOV	ISCED97
Forma studia	Prezenční X	kombinovaná	distanční			ano/ne	titul		
Název studijního oboru (původní název studijního oboru)	Demografie s ekonomikou					ne	ne	1303 R002	312
Jazyk výuky	Český		Varianta studia	jednooborové X	Dvouoborové	jednooborové a dvouoborové			
Název studijního programu v anglickém jazyce	Demography								
Název studijního oboru v anglickém jazyce	Demography and Economics								
Název studijního programu v českém jazyce	Demografie								
Název studijního oboru v českém jazyce	Demografie s ekonomikou								
(Předpokládaný) počet přijímaných	11	Počet studentů k datu podání žádosti	17						
Garant studijního programu a oboru	Prof. RNDr. Jitka Rychtaříková, CSc.								
Zpracovatel návrhu	RNDr. Dagmar Bartoňová, Ph.D., Doc. RNDr. Ludmila Fialová, CSc.								
Kontaktní osoba z fakulty	RNDr. Veronika Bartůňková, 221 951 155 bartunk1@natur.cuni.cz				Kontaktní osoba RUK	Kamila Klabalová, 224 491 264, kamila.klabalova@ruk.cuni.cz			
Adresa www stránky	http://is.cuni.cz/akreditace/login.php				přístupový login a heslo	uživatel: ak-prf heslo: sliswos			
Projednání akademickými orgány	Projednáno AS fakulty		Schváleno VR fakulty		Projednáno KR		Projednáno VR UK		
Den projednání/schválení	17.2.2011		10.3.2011						
Podpis Rektora					datum				

A – Žádost o akreditaci – základní evidenční údaje (bakalářské a magisterské SP)									
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze								
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta							st. doba	titul
Název studijního programu	Demography	STUDPROG		B1303		3		Bc.	
Původní název SP		platnost předchozí akred.			10.11.2012				
Typ žádosti	udělení akreditace X	Prodloužení akreditace	rozšíření akreditace:	o nový studijní obor		o formu studia		na instituci	
Typ studijního programu	Bakalářský X	magisterský	navazující magisterský		rigorózní řízení		KKOV		ISCED97
Forma studia	Prezenční X	kombinovaná	distanční		ano/ne	titul			
Název studijního oboru (původní název studijního oboru)	Demography and Economics				ne	ne	1303T005		312
	(Výuka v AJ dosud akreditována pod českým SO Demografie s ekonomikou)								
Jazyk výuky	Anglický		Varianta studia	jednooborové X	Dvouoborové	jednooborové a dvouoborové			
Název studijního programu v anglickém jazyce	Demography								
Název studijního oboru v anglickém jazyce	Demography and Economics								
Název studijního programu v českém jazyce	Demografie								
Název studijního oboru v českém jazyce	Demografie s ekonomikou								
(Předpokládaný) počet přijímaných	5	Počet studentů k datu podání žádosti	0						
Garant studijního programu a oboru	Prof. RNDr. Jitka Rychtaříková, CSc.								
Zpracovatel návrhu	RNDr. Dagmar Bartoňová, Ph.D., Doc. RNDr. Ludmila Fialová, CSc.								
Kontaktní osoba z fakulty	RNDr. Veronika Bartůňková, 221 951 155 bartunk1@natur.cuni.cz				Kontaktní osoba RUK	Kamila Klabalová, 224 491 264, kamila.klabalova@ruk.cuni.cz			
Adresa www stránky	https://is.cuni.cz/webapps/index.php				přístupový login a heslo	uživatel: ak-prf heslo: sliswos			
Projednání akademickými orgány	Projednáno AS fakulty	Schváleno VR fakulty		Projednáno KR		Projednáno VR UK			
Den projednání/schválení	17.2.2011	10.3.2011							
Podpis rektora					datum				

B – Akreditace studijního programu / oboru	
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta
Název studijního programu	Demografie
Název studijního oboru	Demografie s ekonomii
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ne
Charakteristika oboru	
Studium demografie s ekonomii zahrnuje výuku standardních metod a principů demografické analýzy a základů ekonomie. Pozornost je věnována zkoumání trendů úmrtnosti, plodnosti, sňatečnosti, rozvodovosti, migrací a populačních struktur se zvláštním zřetelem na populační vývoj České republiky. Výuka je prohloubena o předměty specificky zaměřené: Demografické informační systémy, Světový populační vývoj, Populační prognózy. Součástí výuky jsou i doplňující disciplíny: Základy deskriptivní a hospodářské statistiky, Informační technologie a Aplikace GIS (geografické informační systémy). Část studijního plánu věnovaná ekonomii je orientována na teoretické ekonomické disciplíny, ekonometrii a hospodářskou politiku. Studium vyžaduje hlubší znalosti matematiky a schopnost teoretického abstraktního myšlení. Studentům je proto nejprve poskytována pokročilejší matematická příprava, která je nezbytným předpokladem jak pro demografickou analýzu, tak pro ekonomické modelování a empirické ekonomické testování. Studenti získávají dobrou znalost v oblasti demografie a jejích aplikací, mikroekonomie i makroekonomie včetně specificky zaměřených oblastí. Je kladen důraz na pochopení podstaty demografických procesů a jejich kontextů, na finanční aplikace ekonomie v oblasti podnikových financí, kapitálových trhů a bankovníctví. Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba bakalářské práce.	
Profil absolventa studijního oboru	
Absolvent bakalářského studia demografie s ekonomii je seznámen se základními metodami demografie, jejichž znalost mu umožňuje analyzovat a hodnotit populační vývoj České republiky, eventuálně jiných zemí. Ostatní interdisciplinárně zaměřené předměty mu umožňují provádět analýzy populačního vývoje v širším sociálním a ekonomickém kontextu v České republice a v dalších zemích. Umí pracovat s odbornou literaturou a statistickými daty, je kvalifikován pro práci na PC v oblasti pořizování a zpracování dat a metod základní i pokročilé statistické analýzy. Absolvent dále získá kvalitní základy z moderní ekonomie zejména v souvislosti s populační problematikou. Absolventi bakalářského oboru demografie s ekonomii jsou odborníci, kteří mají dostatečně široké demografické a ekonomické vzdělání a navíc velmi dobrý základ z kvantitativních metod. Jsou schopni pracovat jak v týmu, tak řešit analytické problémy samostatně. Při studiu je kladen důraz na jazykové vybavení (výuka některých předmětů probíhá v anglickém jazyce). Absolventi oboru jsou rovněž vybaveni dobrou komunikační a prezentační schopností. Bakalářské studium je předpokladem pro pokračování ve studiu magisterském. Pokud absolvent bakalářského studia v magisterském studiu nepokračuje, může se jako specialista s vysokoškolským odborným vzděláním uplatnit v orgánech státní správy, statistické služby, v úřadech veřejné správy na úrovni lokální, regionální i celostátní. Uplatní se též v oblasti ekonomického plánování a územního rozvoje (v rámci podniků, obecních úřadů, ap.).	
Charakteristika změny od předchozí akreditace	
Žádáme o prodloužení platnosti stávajícího studijního oboru, kde obsahově došlo pouze k marginálním změnám, přičemž se zaměření vyučovaných předmětů v zásadě neměnilo. Od poslední akreditace došlo k posunu směrem k většímu využívání moderních analytických metod a softwarů. Obsah navrhované akreditace se prakticky neliší od struktury současně vyučovaných předmětů.	
Adresa www stránky s dosud platnou verzí žádosti o akreditaci / kontaktní osoba	
http://www.natur.cuni.cz/faculty/studium/studium-bc/demografie bartunk1@natur.cuni.cz	

C – Pravidla pro vytváření studijních plánů a státní závěrečná zkouška							
Vysoká škola		Univerzita Karlova v Praze					
Součást vysoké školy		Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu		Demografie					
Název studijního oboru		Demografie s ekonomikou					
č.	Název předmětu	rozsah	způsob zak.	druh před.	kred.	vyučující	dopor. úsek st.
Předměty povinné							
1	Úvod do demografie	1/0	Z	P	2	RNDr. Kučera, T., CSc.	1 Z
2	Demogeografie	2/0	Zk	P	3	RNDr. Bartoňová, D., Ph.D.	1 Z
3	Statistika	2/2	Z+ZK	P	5	Doc. RNDr. Zvára, K., CSc., Mgr. Čermíková A., Ph.D., Doc. RNDr. Ježek J., CSc., Mgr. Netrdová P., Ph.D., RNDr. Rubešová J., Ph.D.	1 Z
4	Demografické informační systémy	2/1	Z+ZK	P	4	Doc. RNDr. Fialová, L., CSc., RNDr. Bartoňová, D., Ph.D.	1 L
5	Demografická analýza I	2/2	Z+ZK	P	6	Prof. RNDr. Rychtaříková, J., CSc., RNDr. Burcin, B., Ph.D.	1 L
6	Základy geoinformatiky I	2/1	KZ	P	3	Ing. Kraus, J., Ph.D.	1 L
7	Demografická analýza II	2/2	Z+Zk	P	6	Prof. RNDr. Rychtaříková, J., CSc., RNDr. Burcin, B., Ph.D.	2 Z
8	Hospodářská a sociální statistika	2/2	Z+Zk	P	5	Ing. Šlégrová, H.	2 Z
9	Světový populační vývoj	2/1	Z+Zk	P	4	RNDr. Kocourková, J., Ph.D., Mgr. Hulíková - Tesárková, K.	2 L
10	Základy geoinformatiky II	1/1	Z	P	3	Ing. Kraus, J., Ph.D.	2 L
11	Sociální struktura a stratifikace	2/0	Zk	P	4	Doc. Tuček, M. CSc.	2 L
12	Populační prognózy	2/2	Z+Zk	P	5	RNDr. Kučera, T., CSc., RNDr. Burcin, B., Ph.D.	3 Z
13	Populační vývoj České republiky	2/2	Z+Zk	P	5	Prof. RNDr. Rychtaříková, J., CSc., RNDr. Kocourková, J., Ph.D.	3 Z
14	Bakalářský projekt I (zimní)	0/4	Z	P	3	Vedoucí práce	3 Z
15	Seminář k bakalářské práci	0/2	Z	P	3	Doc. RNDr. Fialová, L., CSc., Prof. Ing. Pavlík, Z., DrSc.	3 L
16	Bakalářský projekt II (letní)	0/8	Z	P	3	Vedoucí práce	3 L
17	Úvod do ekologie	2/0	Zk	P	4	Doc. ing. Frouz J., CSc.	3 L
18	Ekonomie I	2/2	Zk	P	6	Prof. RNDr. Hlaváček, J., CSc., Doc. Ing. Cahlík, T., CSc.	1 Z
19	Ekonomie II	2/2	Zk	P	6	Prof. RNDr. Hlaváček, J., CSc., Doc. Ing. Cahlík, T., CSc.	1 L
20	Matematika I	4/4	Z+Zk	P	7	Doc. RNDr. Kalenda, O. Ph.D., Doc. RNDr. Zelený, M., Ph.D. RNDr. Johanis M., Ph.D.	1 Z
21	Matematika II	4/4	Z+Zk	P	7	Doc. RNDr. Kalenda, O., Ph.D., Doc. RNDr. Zelený, M., Ph.D. RNDr. Johanis, M., Ph.D.	1 L
22	Mikroekonomie I	4/2	Z	P	2	Ing. Koubek I., Prof. Ing. Janda, K., Ph.D.	1 L
23	Mikroekonomie II	4/2	Zk	P	6	Ing. Koubek I., Prof. Ing. Janda, K., Ph.D.	2 Z
24	Makroekonomie I	2/2	Zk	P	6	PhDr. Hlaváček, M., Ph.D., PhDr. Horváth, R., Ph.D., PhDr. Vacek, P., Ph.D.	2 Z
25	Makroekonomie II	2/2	Zk	P	6	PhDr. Hlaváček, M., Ph.D., PhDr. Horváth, R., Ph.D., PhDr. Vacek, P., Ph.D.	2 L
26	European Economic Integration	2/2	Zk	P	6	Prof. Ing. Dědek, O., CSc.	3 Z
27	Finanční ekonomie	4/0	Zk	P	6	Doc. Ing. Havel, J., CSc., PhDr. Teplý, P., Ph.D.	3 L
28	Matematika III	2/2	Zk	P	6	Doc. RNDr. Kalenda, O., Ph.D., Doc. RNDr. Zelený, M., Ph.D., RNDr. Johanis, M., Ph.D.	2 Z

29	Matematika IV	2/2	Zk	P	6	Doc. RNDr. Kalenda, O. Ph.D., Doc. RNDr. Zelený, M., Ph.D., RNDr. Johanis M., Ph.D.	2 L
30	Econometrics I	2/2	Zk	P	6	Prof. RNDr. Víšek, J. A., CSc., Mgr. Pertold Gebická, B., M.A., Ph.D.	2 L
31	Econometrics II	2/2	Zk	P	6	Prof. RNDr. Víšek, J. A., CSc., Mgr. Pertold Gebická, B., M.A., Ph.D.	3 Z
Celkem kreditů za povinné předměty					150		
Předměty povinně volitelné							
skupina 1							
32	History of Economic Thought	2/2	Zk	PV	6	Doc. Ing. Havel, J., CSc.	3 Z
33	Institutional Economics	2/0	Zk	PV	5	PhDr. M. Bauer, Ph.D.	2-3 L
34	Public Finance	2/0	Zk	PV	5	PhDr. Švarcová, N., Ph.D.	2-3 L
35	Strukturální reformy	2/0	Zk	PV	5	Doc. Ing. Mertlík, P., CSc.	1-3 Z
36	Advanced Statistics	2/2	Zk	PV	6	Prof. RNDr. Víšek, J., CSc.	3 Z
37	Competition Policy	2/0	Zk	PV	5	Ing. Hrubý, Z., CSc.	3 Z
38	International Trade	2/2	Zk	PV	6	Doc. Ing. Benáček, V., CSc.	3 Z
39	Financial Accounting	2/2	Zk	PV	6	Novák, J., Ph.D.	3 Z
40	Financial Management	2/2	Z+Zk	PV	7	Novák, J., Ph.D.	2-3 L
41	Účetnictví I	2/2	Z	PV	2	Ing. Kemény, I.	1-3 L
42	Účetnictví II	2/2	Zk	PV	6	Ing. Kemény, I.	2-3 Z
43	International Finance	2/0	Zk	PV	5	Doc. Ing. Benáček, V., CSc.	3 L
44	Foundations of Behavioural Economics	2/0	Zk	PV	5	PhDr. Chytilová, J., Ph.D.	3 Z
45	Labour Economics	2/0	Zk	PV	5	Prof. Mgr. Šmídková, K., Ph.D. M.A.	2-3 L
46	Seminář k aktualitám I	0/2	Z	PV	2	PhDr. Geršl A., Ph.D.	1-3 Z
47	Seminář matematické analýzy I	0/2	Z	PV	3	Mgr. Pertold Gebická B., M.A., Ph.D.	1-3 Z
48	Seminář matematické analýzy a algebry II	0/2	Z	PV	3	Mgr. Pertold Gebická B., M.A., Ph.D.	1-3 L
49	Mikroekonomie a chování	2/2	Zk	PV	6	PhDr. Kameníček, J., CSc.	1-3 L
50	Matematika V	2/2	Z+Zk	PV	7	RNDr. Bárta, T., Ph.D.	3 Z
51	Seminář k aktualitám II	0/2	Z	PV	2	PhDr. Geršl, A., Ph.D.	1-3 L
52	Game Theory and Political Economy	2/0	Zk	PV	5	PhDr. Gregor, M., Ph.D.	3 Z
53	Lidský faktor a personální management	2/2	Zk	PV	6	PhDr. Kameníček, J., CSc., Ing. Koubek, I.	2-3 Z
54	Economic Policy of the Czech Republic	2/2	Zk	PV	6	Prof. Mgr. Šmídková, K., Ph.D. M.A.	3 Z
55	Teorie pravidel a tranzitivní ekonomiky	2/0	Zk	PV	5	Prof. Ing. Kouba, K., DrSc.	1-3 L
56	Development Economics	2/0	Zk	PV	6	PhDr. Chytilová, J., Ph.D.	2-3 L
57	Economic Policy I	2/0	Z	PV	2	Ing. Dlouhý, V., CSc., Prof. Mgr. Šmídková, K., Ph.D. M.A.	3 Z
58	Economic Policy II	2/0	Zk	PV	5	Ing. Dlouhý, V., CSc.	3 L
59	Úvod do studia práva	2/0	Z	PV	2	JUDr. Mgr. Wint, J., Ph.D.	1 Z
60	Obchodní právo	2/0	Zk	PV	5	JUDr. Horáček, T., Ph.D.	1 L
61	Principles of Economics I	2/2	Zk	PV	6	Doc. Ing. Cahlík, T., CSc.	3 Z
62	Principles of Economics II	2/2	Zk	PV	6	Doc. Ing. Cahlík, T., CSc.	3 L
63	Comparative Economics	2/0	Zk	PV	6	Doc. Ing. Cahlík, T., CSc.	2-3 L
64	Microeconomics I	2/2	Zk	PV	6	PhDr. Bauer, M., Ph.D., PhDr. Chytilová, J., Ph.D.	2-3 L
65	Microeconomics II	2/2	Zk	PV	6	PhDr. Bauer, M., PhDr. Chytilová, J., Ph.D.	3 Z
minimální počet kreditů ze skupiny 1					12		
skupina 2							
66	Tělesná výchova I	0/2	Z	PV	1	KTV	1-3 Z
67	Tělesná výchova I	0/2	Z	PV	1	KTV	1-3 L
68	Tělesná výchova II	0/2	Z	PV	1	KTV	1-3 Z
69	Tělesná výchova II	0/2	Z	PV	1	KTV	1-3 L
70	Letní kurz TV I.	1 týden	Z	PV	1	KTV	1-3 L
71	Zimní kurz TV	1 týden	Z	PV	1	KTV	1-3 Z
72	Letní kurz TV II.	1 týden	Z	PV	1	KTV	1-3 L

minimální počet kreditů ze skupiny 2				3			
Doporučené volitelné předměty							
	Informatika pro demografy	2/1	KZ	V	3	RNDr. Burcin, B., Ph.D.	1 Z
	Statistická analýza dat I	2/2	Z	V	4	Doc. RNDr. Dzúrová, D., CSc.	2 Z
	Statistická analýza dat II	2/2	Z+Zk	V	5	Doc. RNDr. Dzúrová, D., CSc.	3 L
	Cizí jazyk I	0/4	Z	V	2	UJOP	L
	Cizí jazyk II	0/4	Z	V	2	UJOP	Z
	Seminář k bakalářským pracím I *)	0/2	Z	V	2	Doc. Ing. Cahlík, T., CSc.	3 Z
	Seminář k bakalářským pracím II*)	0/2	Z	V	2	Doc. Ing. Cahlík, T., CSc.	3 L
*) Seminář je doporučen studentům, kteří zpracovávají bakalářskou práci z ekonomie							
Pravidla pro vytváření studijních plánů na UK		Studium probíhá podle celouniverzitního kreditního systému, který je v souladu s pravidly European Credit Transfer System (ECTS) Povinně volitelné předměty jsou ve studijním plánu organizovány do jedné či více skupin; student volí povinně volitelné předměty na základě stanoveného minimálního počtu kreditů v každé skupině. Počet kreditů za povinné předměty činí 150. Do plného počtu 180 kreditů za studium si student doplní povinně volitelné předměty, respektive volitelné předměty. Volitelné předměty mohou být studentovi doporučeny (viz doporučené volitelné předměty) nebo se za ně považují ostatní předměty vyučované na UK. České a anglické předměty nejsou svými ekvivalenty, nýbrž každý má svou vlastní funkci ve studijním plánu. Skutečnost, že jsou předměty vyučovány v anglickém jazyce má studenty motivovat k tomu, aby rozvíjeli i své jazykové znalosti a tak se posléze mohli uplatit i za hranicemi ČR. Navíc většina studijní literatury daných předmětů je dostupná pouze v anglickém jazyce, proto je výuka v angličtině i z tohoto důvodu smysluplná.					
Organizace studia – na fakultě		Studijní obor je akreditován na Přírodovědecké fakultě a je realizován na Přírodovědecké fakultě a na Fakultě sociálních věd na základě dohody o spolupráci při uskutečňování studijního oboru Demografie s ekonomikou (č.193/11). Garantem za obor ekonomie je doc.ing.Tomáš Cahlík, CSc. Uskutečňování studijního oboru se řídí vnitřními předpisy UK v Praze a vnitřními předpisy Přírodovědecké fakulty. Studenti jsou zapsáni jako studenti Přírodovědecké fakulty po celou dobu studia.					
Státní závěrečná zkouška							
Část SZZ1		Obhajoba bakalářské práce					
Část SZZ2		Demografie: Tematické okruhy zahrnují demografickou analýzu a širší podmíněnosti reprodukce obyvatelstva a populačního vývoje v České republice, v Evropě a ve světě.					
Část SZZ3		Ekonomie: Tematické okruhy z Mikroekonomie, Makroekonomie a Evropské ekonomické integrace					
Část SZZ4		-----					
Návrh témat prací / obhájené práce							
Témata bakalářských prací z demografie:							
Vývoj sezónnosti úmrtnosti podle příčin v Česku, Norsku a Španělsku. https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=03acbd6564d815f93cd040e05f403857&tid=1&do=main&doo=detail&did=64869 Vývoj úmrtnosti žen na rakovinu prsu v ČR. https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=03acbd6564d815f93cd040e05f403857&tid=4&do=main&doo=detail&did=37183 Změny v úrovni a skladbě úmrtnosti mládeže (ve věku 15-39) v ČR od roku 1960. https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=03acbd6564d815f93cd040e05f403857&tid=5&do=main&doo=detail&did=37383 Ruská úmrtnostní krize a její důsledky pro budoucí vývoj společnosti. https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=03acbd6564d815f93cd040e05f403857&tid=6&do=main&doo=detail&did=65202 Rodinná politika v České republice a v Evropě se zaměřením na děti předškolního věku. https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=03acbd6564d815f93cd040e05f403857&tid=10&do=main&doo=detail&did=66798 Nezaměstnanost a vzdělání v České republice https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=03acbd6564d815f93cd040e05f403857&tid=1&do=main&doo=detail&did=89610 Vliv struktury sourozenců na dětskou práci a školní docházku. https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=03acbd6564d815f93cd040e05f403857&tid=2&do=main&doo=detail&did=91752 Ekonomie kriminality:Racionální pachatel. https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=03acbd6564d815f93cd040e05f403857&tid=3&do=main&doo=detail&did=61301 . Měření příjmové nerovnosti: Trendy a příčiny. https://is.cuni.cz/studium/dipl_uc/index.php?id=03acbd6564d815f93cd040e05f403857&tid=4&do=main&doo=detail&did=15129							
Témata bakalářských prací z ekonomie:							
Financial Management – Theory and Applications Financial Analysis – Case Studies Banking and Bank Regulation – Current Trends							

Transformation Processes in Central and East European Countries
 New Institutional Economics and Transformation Processes
 Corporate Governance in the Czech Economy
 Models of Centrally Planned Economies
 Models of Educational Sector
 Corporate Social Responsibility
 Econometrics – based on personal interest
 Robust Econometric Methods
 Econometric Analysis of International Trade
 Optimal Contracts – Theory and Applications
 Signaling and Assymetric Information
 Consumer Demand Systems: Microeconomic Theory and Empirical Econometric Applications

Obsah přijímací zkoušky a další požadavky na přijetí

Studium je určeno absolventům středoškolského studia, případně alternativního bakalářského studia, kteří mají zájem o prohloubení znalostí v oboru. Přijímací zkouška se skládá ze dvou okruhů : obecné studijní předpoklady a základní orientace v problematice obyvatelstva. Zároveň se předpokládá znalost anglického jazyka alespoň na úrovni B2 (definice Společného evropského rámce), což je specifikováno v podmínkách přijímacího řízení.

Návaznost s dalšími stud. programy a obory

Po absolvování bakalářské zkoušky lze studovat navazující magisterský program demografie na PřF nebo navazující magisterský program ekonomie na FSV.

Kombinovaná forma studia

Organizace výuky	-----
Seznam studijních opor	-----

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Úvod do demografie				č. 1
Typ předmětu	P			Dopor. ročník / semestr	1 Z
Rozsah studijního předmětu	15	hod. za týden	1/0	kreditů	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet			Forma výuky	Přednáška
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
RNDr. Kučera, Tomáš, CSc.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
1. Organizace studia demografie na Přírodovědecké fakultě UK. Předměty bakalářského programu, navazující magisterské studium demografie. Tematické okruhy demografického studia. 2. Demografie jako vědní obor Postavení demografie v rámci vědeckého bádání. Vymezení předmětu demografie. Populační studia. Vazba rozvoje demografické vědy na populační vývoj. 3. Historie demografie ve světě a v České republice. Nejstarší data o obyvatelstvu, rozvoj demografie od 17. století, světové demografické školy, česká demografie. 4. Základní a aplikovaný demografický výzkum. Sběr a základní zpracování demografických dat na území ČR a EU. Výzkumné demografické ústavy. Vědecké společnosti. 5. Základní demografická literatura Příručky a specializované časopisy, domácí a zahraniční. Bibliografie. Práce s literaturou. Knihovny. 6. Aplikace demografie a aktuální demografické problémy Demografie regionální a aplikovaná, demografické stárnutí. 7. Prezentace Pravidla a formy písemných prací předkládaných během studia (struktura, citace), veřejná prezentace					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Mnohojazyčný demografický slovník. Praha 2005. Z. Pavlík, J. Rychtaříková, A. Šubrtová: Základy demografie. Academia Praha 1986. K. Kalibová, Z.Pavlík, A. Vodáková: Demografie (nejen) pro demografy. Praha 2009. Časopis Demografie.					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Demogeografie			č. 2
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr 1 Z	
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky Přednáška	
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
RNDr. Bartoňová Dagmar, Ph.D.				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
1. Pojem demogeografie, objekt a předmět studia; vztah k demografii, sociální a regionální demografii. 2. Základní zdroje demografických dat (sčítání obyvatelstva, průběžná evidence), demografické ukazatele, demografické regiony a administrativní členění. 3. Demografické struktury obyvatelstva (složení podle věku, pohlaví a rodinného stavu, přírůstky obyvatelstva) - souvislosti s rozmístěním obyvatelstva, hustotou zalidnění. 4. Přirozená reprodukce obyvatelstva (základní charakteristiky a trendy demografických procesů). 5. Vliv přirozené reprodukce na rozmístění obyvatelstva, regionální rozdíly, globální problémy populačního vývoje. 6. Pohyb obyvatelstva v území - migrace a ostatní formy prostorové mobility (vnitřní a mezinárodní migrace, základní rysy a vývojové trendy - ČR, Evropa, svět). 7. Sociokulturní charkteristiky obyvatelstva (etnické, jazykové aj. členění obyvatelstva). 8. Ukazatele rozmístění obyvatelstva, základní metody hodnocení. Vliv přírodních, ekonomických a demografických podmínek na rozmístění obyvatelstva; rozložení obyvatelstva na Zemi - historie a současnost, vývojové trendy. 9. Sídlní systém - struktura osídlení a její vývoj, charakteristiky územních jednotek. 10. Proces urbanizace - způsoby hodnocení, vývojové fáze, regionální rozdíly, demografické problémy světových metropolí.				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Pavlík, Z., Rychtaříková, J., Šubrtová, A.: Základy demografie. Praha, Academia, 1986 Mládek, J.: Základy geografie obyvatelstva. SPN Bratislava, (1992) 230 s Bašovský, O., Mládek, J.: Geografie obyvatelstva a sídel. Učební texty UK Bratislava 1989, 221 str. Kalibová, K.: Úvod do demografie, Praha, nakl. Karolinum, vyd. 1997 ad. (skripta) Hámpel, M., Gardavský, V., Kühnl, K. (1987): Regionální struktura a vývoj systému osídlení ČSR. Kapitola 4: Rozvoj hlavních koncentračních prostorů, s. 59-71.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Bähr, J.: Bevölkerungsgeographie. Stuttgart: Ulmer 1992. Vallin, J.: Světové obyvatelstvo. Praha, Academia, 1992. Korčák, J.: Úvod do všeobecné geografie obyvatelstva. Praha: PřF UK, 1969. 116 s. Short, J. R.: Lidská sídla. 1. díl Velké geografické encyklopedie. Praha: Nakladatelský dům OP, 1994. Votrubec, C.: Lidská sídla, jejich typy a rozmístění ve světě. Praha: Academia, 1987. Horská, P., Maur, E., Musil, J.: Zrod velkoměsta. Praha. Paseka, 2002. Jones, H. R.: A Population Geography. Harper, London. Johnston, J. H.: Urban Geography. Pergamon Press.				
Prameny:				
Demografická ročenka ČR 2004-2009. Praha. ČSÚ Sčítání lidu domů a bytů 2001. Praha ČSÚ. Dostupné též na: www.czso.cz				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Statistika				č. 3
Typ předmětu	P			Dopor. ročník / semestr 1 Z	
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška			Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Doc. RNDr. Zvára Karel, CSc., Mgr. Černíková Alena, Ph.D., Doc. RNDr. Ježek Josef, CSc., Mgr. Netrdová Pavlína, Ph.D., RNDr. Rubešová Jana, Ph.D.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
I. Úvod do problematiky Úloha kvantitativních metod v geografii a demografii - metody statistické analýzy dat- základní pojmy statistiky - stat. jednotka - stat. soubor (základní a výběrový) - stat. znak - kvalit. a kvant. znaky - nástin problematiky kvantifikace - typy škál.					
II. Metody popisné (deskriptivní) statistiky 1. Empirické rozdělení - četnosti, relativní četnosti, procent. čet-nosti, kumulativní četnosti - interval. třídění - Sturgesovo pravidlo - grafická prezentace - histogram, polygon. 2. Základní statistické charakteristiky - charakteristiky centrality (středu) - průměr, vážený průměr, medián, alfa-useknutý průměr, modus, geografický průměr a medián - porovnání char. centrality a jejich užití v geografii a demografii - charakteristiky variability - rozpětí, střední odchylka, mezikvartilová odchylka, rozptyl, standardní (směrodatná) odchylka, variační koeficient. - užití charakteristik variability v geografii a demografii. 3. Vícerozměrné statistické soubory Datová matice - dvojrozměrné rozdělení kvalit. znaků - kontingenční tabulka - pojem závislosti dvou kvalitativních znaků - čtyřpolní kontingenční tabulka - čtyřpolní koeficient korelace - dvojrozměrné rozdělení kvantitativních znaků - základy regresní analýzy - regresní funkce - regresní přímka jako nejjednodušší model - určení parametrů regresní přímky (metoda nejmenších čtverců) - základy korelační analýzy - Pearsonův koeficient korelace - koeficient determinace - Spearmanův (pořadový) koeficient korelace - rozbor korelačních vztahů - formální (zdánlivá) korelace - kauzalita - parciální korelace 4. Časová řada Vyrovnání trendu metodou klouzavých průměrů - aplikace regresní funkce					
III. Základy pravděpodobnosti Základní pojmy - experiment - náhodný jev - elementární jevy - def. pravděpodobnosti - podmíněná pravděp. a nezávislost - pojem náhodné veličiny, rozdělení - střední hodnota, rozptyl a standardní (směrodatná) odchylka - série nezávislých pokusů - binomické a Poissonovo rozdělení - normální (Gaussovo) rozdělení					
IV. Induktivní statistické metody - principy statistické indukce - základní soubor a výběr 1. Intervalový odhad - rozdělení výběrového průměru, standardní chyba průměru, intervalový odhad průměru základního souboru - intervalový odhad relativní resp. procentuální četnosti 2. Testování statistických hypotéz - nulová a alternativní hypotéza, testová charakteristika, hladina významnosti, kritická hodnota - testy hypotéz o relativní četnosti a průměru 3. Testy o asociaci v kontingenční tabulce - chí-kvadrát test nezávislosti 4. Testy hypotéz o korelačním koeficientu - test hypotézy lineární nezávislosti - Pearson. koef. kor. - test hypotézy pořadové nezávislosti - Spearman.koef. kor. V. Vybrané matematické modely a jejich aplikace v geografii a demografii					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
1. Pavlík, Z.; Kühnl, K.: Úvod do kvantitativních metod v geografii 2. Wonnacot, T.; Wonnacot, R.: Statistika pro obchod a hospodářství 3. King, L. J.: Statistical analysis in geography					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Demografické informační systémy			č. 4
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr 1 L	
Rozsah studijního předmětu	45	hod. za týden	2/1	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška		Forma výuky Přednáška, cvičení	
Další požadavky na studenta				
Průběžné odevzdávání zadaných úkolů.				
Vyučující				
Doc. RNDr. Fialová Ludmila, CSc., RNDr. Bartoňová Dagmar, Ph.D.				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
1. Demografické události a demografická data (hlavní typy demografických pramenů v obecné rovině, jejich návaznost na administrativní členění státu). Historická data o obyvatelstvu českých zemí v období před populačními censy (kritika historických dat o obyvatelstvu; typy pramenů využívaných při historicko-demografickém výzkumu a možnosti jejich využití pro studium vývoje obyvatelstva od počátku osídlení českých zemí; konskripce 1754-1851). 2. Sčítání lidu 1857, 1869-1930 (organizace, obsah, zpracování, publikace výsledků) 3. Sčítání lidu v letech 1950-2001 (organizace, obsah, hlavní zaměření jednotlivých censů a jejich základní výsledky; publikace; 4. Sčítání lidu v letech 1950-2001 (data za jednotlivce, data za domácnosti a byty a jejich vazba na sčítání osob, specifika československého pojetí domácností, metody zpracování sčítání, územní detail). 5. Data za malé územní celky (vývoj správního členění českých zemí od roku 1848 na jednotlivých úrovních: země; kraje/župy; okresy; obce/katastrální obce; osady-místní části-části obcí; vytváření jednotné sítě nejmenších sídelních jednotek pro potřeby státní správy; základní sídelní jednotky; publikace dat za obce se zvláštním zřetelem k výsledkům dat sčítání po roce 1970: tabulky OS a OB, tabulky ZJ, problematika přepočtů na nové správní členění). 6. Data pro výzkum přirozené měny obyvatelstva (stručná historie vedení a obsahu církevních a státních matrik; dnešní stav: vykazující jednotky, sběr dat (vývoj obsahu statistických hlášení používaných pro zpracování dat o pohybu obyvatelstva), vývoj statistického zpracování dat, publikace). 7. Analýzy dat o pohybu obyvatelstva po roce 1950; návaznost dat ze sčítání a z pohybu obyvatelstva (bilance obyvatelstva podle věku, pohlaví a rodinného stavu, údaje o plodnosti žen z dat sčítání a z pohybu obyvatelstva) 8. Zjišťování migrace v rámci demografické statistiky (zahraniční a vnitřní migrace, obsah zjišťování a zpracování, migrace v bilancích obyvatelstva v hodnocení populačního vývoje, migrace a dojíždka do zaměstnání ve výsledcích sčítání lidu). 9. Sčítání lidu v roce 2011 jako součást celosvětového programu populačních a bytových censů, koordinovaného OSN - aktuální informace o přípravě sčítání v ČR. 10. Registry obyvatelstva, mikrocensy, speciální šetření a průzkumy (centrální registr občanů, jeho využitelnost pro demografický výzkum, demografická data v mikrocensech, statistika životní úrovně domácností, šetření populačního klimatu); zpracovatelská a analytická činnost ÚZIS). 11. Mezinárodní a zahraniční prameny demografických dat (statistické ročenky národní a mezinárodní, speciální demografické ročenky, domácí a zahraniční časopisy; využití Internetu jako zdroje demografických dat).				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Z. Pavlík, J. Rychtaříková, A. Šubrtová, Základy demografie, Academia Praha 1986. Z. Pavlík (ed.) Demografie nejen pro demografy, SLON Praha 1998, 2. vydání Z. Pavlík, K. Kalibová, Mnohojazyčný demografický slovník, (Acta demographica XIV), Praha 2005. J. Podzimek, Prameny demografického vývoje ČSSR. VÚSEI Praha 1981. Obyvatelstvo českých zemí v letech 1754-1918, I.-II. ČSÚ Praha 1978, 1979. F. Fajfr, Z. Jureček, O. Ullmann, Sčítání lidu, domů a bytů. SEVT Praha 1960. Sčítání lidu, domů a bytů 1980 - Česká republika. ČSÚ Praha 1982. Sčítání lidu, domů a bytů 1991 - Pramenné dílo, Česká republika. ČSÚ, Praha 1994 (metodické vysvětlivky) Sčítání lidu, domů a bytů 2001 - Pramenné dílo, Česká republika. ČSÚ, Praha 2005 (metodické vysvětlivky, též internetové stránky ČSÚ). Historický lexikon obcí České republiky 1869-2005, Praha 2006 (metodické vysvětlivky, též internetové stránky ČSÚ). Statistický lexikon obcí České republiky 2005, Praha 2005 (metodické vysvětlivky, též internetové stránky ČSÚ).				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Internetové stránky ČSÚ: http://www.czso.cz ... podle témat přednášek				
Časopis Demografie				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Demografická analýza I				č. 5
Typ předmětu	P			Dopor. ročník / semestr	1 L
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška			Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Prof. RNDr. Rychtaříková Jitka, CSc., RNDr. Burcin Boris, Ph.D					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
1. Demografická síť (Lexisův diagram) a systém ukazatelů v demografii. Opakovatelné a neopakovatelné události. Znázornění dat do demografické sítě včetně způsobu definice demografických ukazatelů: hlavní a elementární soubory událostí, soubory průsečíků; longitudinální, transversální a retrospektivní přístup; kohorta, generace; události v demografické síti podle délky trvání (věku); pravidelné a nepravidelné intervaly; ukazatele: míry, kvocienty, indexy. 2. Obyvatelstvo, struktury podle pohlaví, věku, rodinného stavu aj., bilanční rovnice, ukazatele populačního růstu. 3. Úmrtí a úmrtnost: pojmy, definice, ukazatele. Hrubá míra úmrtnosti a její interpretace. Míry úmrtnosti podle pohlaví a věku. Metoda přímé a nepřímé standardizace, (srovnávací míra, srovnávací index); světový standard, evropský standard. 4. Analýza prenatální a kojenecké úmrtnosti. Definice potratu, živě a mrtvě narozeného dítěte. Prenatální úmrtnost, mrtvorozenost, perinatální úmrtnost, časná a pozdní neonatální úmrtnost, neonatální úmrtnost, postneonatální úmrtnost, kojenecká úmrtnost; endogenní a exogenní úmrtnost (biometrická analýza). 5. Úmrtnostní tabulky. Metoda přímá a nepřímá odhadu pravděpodobnosti úmrtí, tabulkové funkce a vztahy mezi nimi; longitudinální a transversální tabulky, úplné a zkrácené tabulky. Tabulky kojenecké úmrtnosti a tabulky intrauterinní úmrtnosti. 6. Příčiny úmrtí. Mezinárodní klasifikace a revize; ukazatele úmrtnosti podle příčin, tabulky úmrtnosti podle příčin - jednovýchodné a několikavýchodné. Diferenční úmrtnost: podle rodinného stavu, podle vzdělání, regionální rozdíly. 7. Nemocnost. Míry incidence a prevalence, průměrné trvání nemoci, průměrné procento pracovní neschopnosti. Epidemiologie: prospektivní studie (cohort study), studie případů a kontrol (case-control study), RR (relativní riziko), AR (atributivní riziko), PAR (podíl atributivního rizika). 8. Sňatečnost. Pojmy, definice, základní ukazatele. První a opakované sňatky, minimální sňatkový věk, míry sňatečnosti svobodných, redukované sňatky svobodných, sňatečnost rozvedených. 9. Tabulky sňatečnosti svobodných. Jednovýchodné a dvojevýchodné tabulky: metody jejich konstrukce (odhad pravděpodobnosti sňatku svobodného metodou přímou a nepřímou pro jednovýchodné a vícevýchodné tabulky), tabulkové funkce. Vztah tabulkových a redukovaných sňatků.					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Z. Pavlík, J. Rychtaříková, A. Šubrtová: Základy demografie, Academia Praha 1986 V. Srb, M. Kučera, L. Růžicka: Demografie, Svoboda Praha 1971 V. Roubíček: Vybrané kapitoly z demografie I, SPN Praha 1966, VŠE V. Roubíček: Cvičebnice demografické analýzy, SPN Praha 1973, VŠE V. Roubíček: Úvod do demografie, CODEX Bohemia, Praha 1997 R. Pressat: Základy demografické analýzy, SPN Praha 1968 (skripta) Články v časopisech Demografie, Acta Demographica, Acta Geographica,					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
R. Pressat: L´analyse démographique, PUF 1961, 1969, 1983 L. Henry: Démographie, analyse et modeles, INED 1984 A. Hinde: Demographic methods, Arnold, 1998 S. Preston, P. Heuveline, M. Guillot: Demography, measuring and modelling population processes, Blackwell 2001 Články v časopisech European Journal of Population, Population, Demography, Population Studies, aj.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky			
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Základy geoinformatiky I				č. 6
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr		1 L
Rozsah studijního předmětu	45	hod. za týden	2/1	kreditů	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta					
Vyučující	Ing. Kraus Jaroslav, Ph.D.				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
1. Problematika prostorových informací v kontextu. 2. Geografické informační systémy, definice, přístupy. 3. Modelování geografických objektů, prostorové vztahy, proces modelování. 4. Reprezentace prostorových objektů - vektory, rastry, digitální modely terénu. 5. Problematika práce s daty - databázové systémy, modely. 6. Mapové kompozice, způsoby tvorby map, kvantifikace jevů v mapách.					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Martin, D. (1996): Geographic Information Systems - Socioeconomic applications. Routledge, London. Star, J., Estes, J. (1990): Geographic Information Systems - an Introduction. Prentice-Hall, New Jersey. Huxhold, W. E., Levinsohn, A. G. (1995): Managing Geographic Information System Projects. Oxford University Press, New York. ESRI, Inc. (1999): Pracujeme s geografickým informačním systémem ArcView GIS. ESRI, Inc. (2000): Building a Geodatabase, USA. Tuček, J. (1998): Geografické informační systémy - Principy a praxe. Computer Press, Brno. Birkin, M., Clarke, G., Clarke, M., Wilson, A. (1996): Intelligent GIS - Location decisions and strategic planning. Geoinformation International, Cambridge. Chrisman, N. (1997): Exploring Geographic Information Systems. John Wiley & Sons, New York.					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky			
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Demografická analýza II				č. 7
Typ předmětu	P			Dopor. ročník / semestr	2 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	Kreditů	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška			Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta					
Kurs navazuje na kurs Demografická analýza I ; 1. ročník, letní semestr.					
Vyučující					
Prof. RNDr. Rychtaříková Jitka, CSc., RNDr. Burcin Boris, Ph.D.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
1. Rozvodovost - legislativa. Hrubá míra rozvodovosti, rozvodový index, redukované rozvody, úhrnná a konečná rozvodovost, tabulky zániku manželství. Sňatečnost rozvedených. Diferenční rozvodovost. 2. Porod a porodnost: pojmy (plodnost, plodivost, bezdětnost, neplodnost), definice živě a mrtvě narozených a potratu, porody jednočetné a vícečetné, hrubá míra porodnosti, míra obecné plodnosti, úhrnná a konečná plodnost, průměrný věk matky při narození, Coaleovy indexy. 3. Plodnost žen: legitimita, parita: míry manželské plodnosti podle věku, míry manželské plodnosti podle doby uplynulé od sňatku, míry manželské plodnosti podle doby uplynulé od sňatku a pořadí narozeného dítěte, ukazatele mimomanželské plodnosti, předmanželské koncepce - ukazatele, míry plodnosti podle pořadí, pravděpodobnost zvětšování rodiny, tabulky plodnosti podle pořadí. 4. Kohortní analýza plodnosti a diferenční plodnost: podle rodinného stavu, vzdělání, zaměstnání, náboženství, regionální rozdíly. 5. Potrat a potratovost: definice, ukazatele, zdroje dat, druhy potratů, potratový index, míry potratovosti, úhrnná a konečná potratovost, průměrný věk žen při potratu, pořadí potratu, pravděpodobnost dalšího potratu, diferenční potratovost (potraty podle rodinného stavu a vzdělání), tabulky potratovosti, antikoncepce. 6. Charakteristiky reprodukce: hrubá míra přirozeného přírůstu, hrubá a čistá míra reprodukce, Lotkova (vnitřní) míra růstu. 7. Modely stacionární a stabilní populace, natalitní limit, výchozí předpoklady stacionární a stabilní populace, výpočet stacionární populace, výpočet věkových skupin ve stacionární populaci, porovnání reálné a stacionární populace, výpočet stabilní populace a jejich parametrů.					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Z. Pavlík, J. Rychtaříková, A. Šubrtová: Základy demografie, Academia Praha 1986 V. Srb, M. Kučera, L. Růžicka: Demografie, Svoboda Praha 1971 V. Roubíček: Vybrané kapitoly z demografie I, SPN Praha 1966, VŠE V. Roubíček: Cvičebnice demografické analýzy, SPN Praha 1973, VŠE V. Roubíček: Úvod do demografie, CODEX Bohemia, Praha 1997 R. Pressat: Základy demografické analýzy, SPN Praha 1968 (skripta) Články v časopisech Demografie, Acta Demographica, Acta Geographica					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
R. Pressat: L'analyse démographique, PUF 1961, 1969, 1983 L. Henry: Démographie, Analyse et modèles, INED 1984 A. Hinde: Demographic methods, Arnold, 1998 S. Preston, P. Heuveline, M. Guillot: Demography, measuring and modelling population processes, Blackwell 2001 Demography: Analysis and Synthesis. A Treatise in Population Studies. Elsevier, 2006 Readings in Population Research Methodology, Social Development Center for the United Nations Population Fund, Chicago 1993 Články v časopisech Population, Demography, Population Studies, aj.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky			
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Hospodářská a sociální statistika				č. 8
Typ předmětu	P			Dopor. ročník / semestr	2 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	Kreditů	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška			Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Ing. Šlégrová Hana					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
1. Obecné metodologické problémy Předmět, poslání, metody a nástroje sociálně hospodářské statistiky. Adekvátní problém. Statistické jednotky. Vztah statistických jednotek a třídění. Klasifikace. Státní statistická služba.					
2. Statistika práce a mezd, rodin a domácností Ekonomická aktivita obyvatelstva, zaměstnanost a nezaměstnanost, míry ekonomické aktivity, zaměstnanosti a nezaměstnanosti, statistika mezd a nákladů práce, mzdová diferenciacie, ukazatele rodin a domácností.					
3. Statistika produkce I. Typy ukazatelů podle obsahu, druhy měrných jednotek, strukturální zjišťování o produkci.					
4. Statistika produkce II. Konjunkturní odvětvové indikátory objemu produkce - v odvětvích průmysl, stavebnictví, zemědělství, služby, zahraniční obchod.					
5. Cenová statistika I. Cenové indexy, praktické typy cenových indexů, soustava indexů cen výrobců, zjišťování údajů pro cenové indexy.					
6. Cenová statistika II. Měření inflace, statistická deflace, srovnávání cenových indexů (indexy směnných relací), české cenové indexy.					
7. Makroagregáty Hrubý domácí produkt, odvětvové a sektorové třídění, národní produkt, systém národního účetnictví, využití makroagregátů (magický čtyřúhelník).					
8. Statistika investičního majetku Statistika investic, statistika zdrojů financování, statistika hmotného investičního majetku, míry investic a akumulace.					
9. Statistika produktivity Pojetí produktivity v tržní ekonomice, vícefaktorová produktivita, měření vývoje produktivity práce, ukazatele související s ukazateli pracnosti.					
10. Bankovní statistika Organizace, cíle a význam bankovní statistiky, měnový přehled, peněžní agregáty, platební bilance, ukazatele sledované na úrovni obchodních bank, indexy kurzů akcií.					
11. Životní úroveň obyvatelstva Stupnice spotřebních jednotek, metody statistického zjišťování příjmů a spotřeby obyvatelstva, příjmy obyvatelstva, příjmová diferenciacie, životní minimum, použití koeficientů pružnosti, bydlení, sociální péče.					
12. Statistika vybraných aktivit a zdraví obyvatele Vzdělávací aktivity a výchovné služby, podmínky práce, zdraví obyvatelstva a zdravotní služby, veřejný pořádek, bezpečnost obyvatelstva a ochrana hospodářství.					
13. Mezinárodní srovnání Základní pravidla, vícestranné srovnávání pomocí souboru ukazatelů, srovnávání pomocí peněžních ukazatelů, parity kupní síly měn.					
14. Analýza a prognóza Statistické srovnávání, analýza a syntéza, průzkumu očekávání - konjunkturální průzkumy, indikátor spotřebitelské důvěry, kompozitní indikátory.					
15. Vybrané otázky a problémy, statistické publikace, dostupnost statistických dat.					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
1. Kolektiv, Úvod do sociálně hospodářské statistiky, Praha 1997.					
2. Statistická ročenka České republiky, ČSÚ 1998 .					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Odvětvová klasifikace ekonomických činností, ČSÚ v SIAK Zlín 1998					
Zákon č. 89/1995 Sb., o státní statistické službě					
Council Regulation (EEC) No 696/93 of 15 March 1993 on the statistical units for the observation and analysis of the production systém in the Community					
Council Regulation (EC, EURATOM) No 58/97 of 20 December 1996 concerning structural business statistics					
Council Regulation (EC, EURATOM) No 1165/98 of 19 May 1998 concerning short-term statistics					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky			
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Světový populační vývoj			č. 9
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	2 L
Rozsah studijního předmětu	45	hod. za týden	2/1	Kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
RNDr. Kocourková Jiřina, Ph. D., Mgr. Hulíková-Tesárková Klára				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
I. Světový populační vývoj a jeho zákonitosti.				
1. Populační vývoj světa od nejstarších dob až do současnosti. Demografické zákonitosti. Prognóza světového populačního vývoje.				
2. Důležité mezníky v populačním vývoji světa. Charakteristika demografických procesů v historii a prehistorii lidstva. Demografická revoluce jako součást globální revoluce moderní doby. Typologie průběhu demografické revoluce a její specifika v rozvojových zemích.				
3. Proces úmrtnosti ve vyspělých a rozvojových zemích. Epidemiologický přechod.				
4. Typologie rodinného a reprodukčního chování světových populací. Druhý demografický přechod jako důsledek specifických podmínek evropských populací.				
5. Zkoumání vlivu populační dynamiky jednotlivých regionů na jejich ekonomický růst. Teorie demografické dividendy. Demografické stárnutí.				
6. Souvislosti růstu světové populace a změn v životním prostředí. Hypotézy budoucího populačního vývoje a jeho očekávané dopady. Promítání DVD, Nepříjemná pravda, o vlivu populačního vývoje na změny v životním prostředí.				
II. Regionální demografie (se zaměřením na populační vývoj po 2. světové válce).				
7. Populační vývoj Evropy. Odlišnosti a podobnosti v Západní a Východní Evropě. Rozpornost demografického vývoje po roce 1990.				
8. Populační vývoj Severní Ameriky a Austrálie, historie, současný stav a perspektivy. Podobnosti a odlišnosti v populačních trendech mezi vyspělými státy.				
9. Populační vývoj Latinské Ameriky, historie, současný stav a perspektivy				
10. Specifika populačního vývoje v arabském světě a jeho podmíněnosti. Odlišnosti mezi regiony Severní Afriky, Blízkého Východu a Arabského poloostrova. Modely demografického přechodu. Klíčové faktory demografických změn.				
11. Populační vývoj sub-Saharské Afriky. Vliv epidemie AIDS.				
12. Populační vývoj jižní Asie. Problematika populačního růstu Indie.				
13. Populační vývoj jihovýchodní Asie. Příčiny a důsledky populační politiky Číny.				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Caldwell, J. C. (2006): Demographic Transition Theory, Springer.				
Caselli, G., Vallin, J., Wunsch, G. (2005): Demography: Analysis and Synthesis. Academic Press. Elsevier.				
Guzmán, J. M., Rodríguez, J., Martínez, J., Contreras, J.M., González, D. (2006): The Demography of Latin America and the Caribbean since 1950. Population-E, 61(5-6), 519-576.				
Chesnais, J. C. (1998): The Demographic Transition. Stages, Patterns, and Economic Implications. Clarendon Press. Oxford.				
Klein, S. H. (2004): A Population History of the US. Cambridge University Press.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Tabutin, D., Schoumaker, B. (2005): The Demography of the Arab World and the Middle East from the 1950s to the 2000s. Population-E, 60 (5-6), 505-616.				
Tabutin, D., Schoumaker, B. (2004): The Demography of Sub-Saharan Africa from the 1950s to the 2000s. Population-E, 59 (3-4), 455-555.				
Véron, J. (2008): The Demography of South Asia from the 1950s to the 2000s. Population-E, 63(1), 9-90.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu						
Název studijního předmětu	Základy geoinformatiky II				č.	10
Typ předmětu	P			Dopor. ročník / semestr		2 Z
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	1/1	Kreditů	3	
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1	
Způsob zakončení	Zápočet			Forma výuky	Přednáška, cvičení	
Další požadavky na studenta						
Vyučující						
Ing. Kraus Jaroslav, Ph.D.						
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu						
1. Funkcionalita geografických informačních systémů, různé aspekty tvorby projektů.						
2. Problematika dat, zdroje údajů, typy dat.						
3. Struktura dat, manipulace s údaji, mapové projekce, generalizace dat.						
4. Analýza a syntéza údajů.						
5. Vizualizace dat a vytváření výstupů.						
6. Geografické datové modely, pokročilé metody tvorby map.						

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Sociální struktura a stratifikace				č. 11
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr		3 Z
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	kreditů	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky	Přednáška
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Doc. Tuček Milan, CSc.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
1. Základní pojmy a kategorie (sociální struktura, sociální nerovnosti, sociální status, sociální systém, ideální typy, strukturální funkcionalismus, sociální mobilita), literatura, autoři, zdroje dat, schéma výkladu					
2. Vzdělanostní struktura a její vývoj, intergenerační vzdělanostní mobilita					
3. Socioekonomické postavení (ekonomická aktivita, neaktivita, zaměstnanci a zaměstnavatelé, nezaměstnanost) a jeho vývoj v posledních 15 letech					
4. Vývoj odvětvové a socioprofesionální struktury					
5. Příjmová struktura, determinanty příjmových nerovností					
6. Souhrnný socioekonomický status, sociotřídní postavení, socioekonomický index sociálního postavení, prestiž: popis současné společnosti a vývoj v posledních 15 letech					
7. Subjektivní status, vnímání sociálních nerovností, představy o rozvrstvení společnosti					
8. Souvislost mezi objektivním a subjektivním statusem					
9. Mezigenerační a vnitrogenerační mobilita, mobilitní strategie různých skupin obyvatelstva, otevřenost a uzavřenost společnosti					
10. Sociální status rodiny, sociální homogennost manželských párů, genderové nerovnosti, míra deprivace, chudoba a sociodemografické složení domácnosti					
11. Regionální difference sociální struktury					
12. Fungování společnosti: soudržnost, solidarita, důvěra, legitimita společenského systému v datech z empirických šetření					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Machonin a kol. Československá společnost, Epocha, 1969					
Machonin, Tuček a kol. Česká společnost v transformaci, Slon, 1996					
Tuček a kol. Dynamika české společnosti a osudy lidí na přelomu tisíciletí , Slon, 2003					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Populační prognózy				č. 12
Typ předmětu	P			Dopor. ročník / semestr	3 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška			Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta					
Vyučující	RNDr. Kučera Tomáš, CSc., RNDr. Burcin Boris, Ph.D.				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
1. Úvod k vlastnímu kurzu					
2. Metodologický vývoj populačního prognózování - přístupy a metody.					
3. Popis a analýza aktuálního vývoje: kategorizace a sběr informací o prognózované populaci, přehled indikátorů používaných pro prognosticky orientovanou analýzu populačního vývoje, základní principy analýzy komponent populačního vývoje - plodnosti, úmrtnosti a migrace: hledání prvků stability ve vývoji a odhalování vývojových trendů, nahodilost a možnosti její eliminace.					
4. Konstrukce projekčního modelu: klasický kohortně-komponentní model populačního růstu, multiregionální a vícestavový model populačního růstu.					
5. Prognóza vývoje parametrů projekčního modelu: parametry a analýza sensitivity projekčního modelu, obecné zásady formulace prognostických předpokladů, korekční ukazatele, praktická ukázka sestavni dílčích prognóz vývoje plodnosti, úmrtnosti a migrace.					
6. Projekční výpočty: programové zajištění projekčních výpočtů (LIPRO) a možnosti využití tabulkového kalkulátoru (MS Excel).					
7. Hodnocení prognóz: koncept kvality prognózy a prognostické činnosti, spolehlivost, důvěryhodnost a přesnost pronózy, metody měření nepřesnosti výsledků prognóz, základní rysy nepřesnosti populačních prognóz, výsledky vybraných hodnocení přesnosti populačních prognóz.					
8. Interpretace a aplikace výsledků populačních prognóz: neurčitost prognostických výsledků a určitost přijímaných řešení v plánovací a rozhodovací praxi, stereotypy plánovací a rozhodovací praxe v přístupu k populačním prognózám, zásady práce s variantami při aplikaci výsledků populačních prognóz.					
9. Mezinárodní praxe prognózování populačního vývoje: oficiální a kompetitivní populační prognózy, hlavní producenti populačních prognóz, hodnocení praxe oficiálního populačního prognózování, role OSN v prognózování populačního vývoje a při unifikaci metodiky, celosvětové populační prognózy (OSN, World Bank, IASA a USBC).					
10. Vývoj prognostické praxe v České republice: historický přehled čs. a českých oficiálních populačních prognóz, vývoj metodiky, hodnocení přesnosti a podmínky prognózování populačního vývoje u nás.					
11. Perspektivy populačního vývoje České republiky a světa: prezentace a diskuse výsledků aktuální populačních prognóz.					
12. Současné trendy vývoje populačního prognózování ve světě: systémový přístup, vícestavové projekční modely, generační přístup k analýze plodnosti a úmrtnosti, analýza životních cyklů, výběrová šetření jako zdroj informací pro prognózování, prognózování regionálního vývoje, stochastické prognózy.					
13. Seminář k současné oficiální prognostické praxi vyspělých zemí I: prezentace a diskuse referátů studentů.					
14. Seminář k současné oficiální prognostické praxi vyspělých zemí II: prezentace a diskuse referátů studentů					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
BURCIN, B. a T. KUČERA (1995:) Aktuální stav a perspektivy populačního vývoje České republiky do roku 2020. Praha: PŘF UK.					
LUTZ, W., J. W. VAUPEL, D. A. AHLBURG (1998): Frontiers of Population Forecasting. A Supplement to Vol. 24, 1998 Population and Development Review.					
KEILMAN, N. W. (1990): Uncertainty in National Population Forecasting: Issues, Backgrounds, Analyses, Recommendations. NIDI: Working Paper. Lisse: Swets & Zeitlinger.					
KEILMAN, N. W. a T. KUČERA (1991): The Impact of Forecasting Methodology on the Accuracy of National Population Forecasts: Evidence from the Netherlands and Czechoslovakia. Journal of Forecasting 10: 371-398.					
KEYFITZ, N. (1979): How Demographers Know the Present and Forecast the Future. Paper presented at the IUSSP Conference "Population Science in the Service of Mankind". Vienna.					
KEYFITZ, N. (1981): The Limits of Population Forecasting. Population and Development Review 7: 579-593.					
KUČERA, T. (1998): Regionální populační prognózy: teorie a praxe prognózování vývoje lidských zdrojů v území. Disertační práce. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta.					
LES PROJECTIONS DÉMOGRAPHIQUES (1987). Actes du VIIIe Colloque National de Démographie, Travaux et Documents Cahier no. 116. Presses Universitaires de France. Paris.					
PAVLÍK Z., J. RYCHTAŘÍKOVÁ a A. ŠUBRTOVÁ (1986): Základy demografie. Praha: Academia.					
ROGERS, A. (1975): Introduction to Multiregional Mathematical Demography. New York: John Wiley and Sons nebo (1995) Multiregional Demography: Principles, Methods and Extensions. New York: John Wiley & Sons.					
SOUČEK, E. (1968): Regionální prognózy obyvatelstva. In: Statistika a demografie VIII: 83-98. Praha: Academia.					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
TER HEIDE, H. a F. J. WILLEKENS, eds. (1984): Demographic Research and Spatial Policy: the Dutch Experience. London: Academic Press.					
UNITED NATIONS (1993): Readings in Population Research Methodology: Volume 5 Population Models, Projections and Estimates (Chapter 17 Population Projections: Age-Sex-Race/Ethnicity). New York: UNFPA.					
VOLKOV, A. G., ed. (1988): Metodologija demografičeskogo prognoza. Moskva: Nauka					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Populační vývoj České republiky				č. 13
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr		3 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet, zkouška			Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Prof. RNDr. Rychtaříková Jitka, CSc., RNDr. Kocourková Jiřina, Ph.D.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
1. Vývoj obyvatelstva na území ČR od pravěku až do 18.století. Nejvýznamnější archeologické kultury, první národy, osídlení Slované. Paleodemografie. Psané dokumenty. Berní rejstříky, katastr, matriky, soupisy obyvatelstva. Statistické období, vývoj obyvatelstva od 18. století do první světové války. Vliv první světové války. 2. Vývoj obyvatelstva v letech 1919-1937; ekonomické a sociální podmínky, demografické struktury, trendy demografických procesů. Vývoj obyvatelstva v letech 1938-1945 politická a hospodářská situace, zábor pohraničí, vývoj tří populací (Češi v Protektorátě, Němci v Protektorátě, obyvatelstvo Sudet), příčiny vzestupu sňatečnosti a plodnosti. 3. Demografické a další struktury obyvatelstva (data sčítání 1950-2011), rozmístění a struktura obcí, struktura podle věku a rodinného stavu, sociálně-ekonomické složení, zaměstnanost žen, vzdělání, národnost včetně Romského etnika, náboženské vyznání. 4. Sňatečnost a rozvodovost, prvosňatečnost, opakované sňatky, rozvodovost, intenzita a struktury, legislativa, longitudinální a transversální pohledy. Etapy ve vývoji sňatečnosti a jejich charakteristiky. Trend rozvodovosti. 5. Porodnost, plodnost žen, reprodukce, manželská a mimomanželská plodnost, pořadí dětí, velikost rodin, diferenční plodnost. Longitudinální a transversální pohled. Domácnosti a rodiny, základní trendy. 6. Potratovost (kategorie), legislativa, intenzita a struktury (věk, rodinný stav, počty dětí), plánované rodičovství a antikoncepce. Vývojové trendy. 7. Úmrtnost, rozdíly podle pohlaví, věku (kojenecká, perinatální úmrtnost), charakteristiky úmrtnostních tabulek, úmrtnostní trendy, diferenční úmrtnost, příčiny smrti. 8. Nové trendy demografického chování po roce 1989. 9. Prognóza vývoje obyvatelstva (trendy demografických procesů, změny věkové struktury, ekonomické a sociální důsledky). 10. Migrace a změny rozmístění obyvatelstva; objemy, proudy. Urbanizace. 11. Demografické stárnutí obyvatelstva a jeho důsledky.					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Dějiny obyvatelstva českých zemí, Mladá fronta Praha 1996 V. Srb: 1000 let obyvatelstva českých zemí, Karolinum 2004 M. Kučera: Populace České republiky 1918-1991, Acta Demographica, Praha 1994 Populační vývoj ČR, Katedra demografie a geodemografie Články v časopisech: Demografie, Acta Demographica a Acta Geographica, aj.					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bakalářský projekt I (zimní)			č. 14
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	3 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	0/4	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet		Forma výuky	Samostatná práce
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Vedoucí bakalářské práce			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu Samostatná práce studenta pod vedením školitele bakalářské práce. Student se řídí jeho pokyny, studuje doporučenou literaturu a dochází na pravidelné konzultace. Též pravidelně předkládá dosažené výsledky ke kontrole				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky Podle tématu bakalářské práce				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci			č. 15
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		3 Z
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	0/2	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Doc. RNDr. Fialová Ludmila, CSc., Prof. Ing. Pavlík Zdeněk., DrSc			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	Jako součást bakalářského studijního programu je povinný seminář zaměřený na jednotlivá témata bakalářských prací. Smyslem je seznámit studenty s okruhem otázek, které jsou v rámci všech bakalářských prací řešeny a zároveň poskytnout prostor každému studentovi, aby vysvětlil, proč si zvolil určité téma, seznámil ostatní se strukturou své práce, jakou použil literaturu a s jakými problémy se při psaní své bakalářské práce setkává. Diskuse se účastní všichni studenti pod vedením pedagoga. Smyslem je uvedení studenta do problematiky odborného zpracování daného tématu a do přístupu k vědecké práci.			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	Šanderová J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách, Praha, SLON 2006, dotisk, stran 209.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bakalářský projekt II (letní)			č. 16
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr		3 Z
Rozsah studijního předmětu	120	hod. za týden	0/8	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet		Forma výuky	Samostatná práce
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Vedoucí bakalářské práce			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu Samostatná práce studenta pod vedením školitele bakalářské práce. Student se řídí jeho pokyny, studuje doporučenou literaturu a dochází na pravidelné konzultace. Též pravidelně předkládá dosažené výsledky ke kontrole				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky Podle tématu bakalářské práce				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do ekologie			č. 17
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr 1 Z	
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	Kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Doc. Ing. Frouz Jan, CSc.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
1. Ekologické zákony a principy. 2. Pojem ekosystému. 3. Ekologické faktory - adaptace rostlin a živočichů (záření, teplo, voda, živiny, tlak...) (zvláštnosti vodního a suchozemského prostředí). 4. Populace, základní parametry (natalita, mortalita, růst početnosti, adaptace populací, kompetice, predace, populační cykly ...) 5. Společenstva - základní parametry, diverzita, dominance, pokryvnost, asociabilita, podobnost, sukcese, stabilita). 6. Počet druhů ve společenstvu, ostrovní ekologie, ekologie ochrany přírody. 7. Změny ve struktuře společenstev. 8. Metabolismus společenstev (produkce, výnos, vliv člověka na populace a společenstva).				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Odum E. P., 1977: Základy ekologie. Academia Praha: 1-544. Larcher W. 1988: Fyziologická ekologie rostlin. Academia Praha. 358 pp. Pivnička K., 1984. Ekologie. SPN:204 pp Ekologické časopisy uvedené v rámci JSTOR a SUWECO.cz				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Begon M., Harper J. L., Townsend C. R. 1996:Ecology.3. vydání. Blackwell Sci. Publ. 1065 pp.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Ekonomie I				č. 18
Typ předmětu	P			Dopor. ročník / semestr 1 Z	
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky	Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Prof. RNDr. Hlaváček Jiří, CSc., Doc. Ing. Cahlík Tomáš, CSc.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Předmět je určen studentům prvního semestru oboru ekonomie, kteří zde získají základní nezbytné informace a znalosti pro studium oboru. Bez absolvování obou kursů (Ekonomie I a Ekonomie II) není student schopen porozumět žádnému dalšímu předmětu (v oboru ekonomie), jenž se na IES FSV UK vyučuje. Požadavky na absolvování předmětu zahrnují účast na cvičeních a složení písemného testu v rozsahu předložené látky a Samuelsonovy učebnice. Přehled témat: 1. Ekonomie jako věda, obory Ekonomie, základní ekonomické problémy 2. Organizační uspořádání ekonomiky 3. Tržní princip, úloha vlády v tržní ekonomice 4. Nabídková a poptávková funkce. Cenová elasticita. 5. Důchodová a křížová elasticita. Nabídkově poptávková analýza. 6. Teorie chování spotřebitele I 7. Teorie chování spotřebitele II 8. Teorie firmy I 9. Teorie firmy II 10. Nákladové funkce 11. Dokonalá konkurence, monopol 12. Oligopol, monopolistická konkurence, měření ekon. nerovnosti					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Samuelson P.A., Nordhaus W.D.: Ekonomie, nakl. Svoboda, Praha 1991 Havel, J. aj.: Průvodce studiem Economics, Aleko, 1991 Holman R.: Ekonomie, C.H.Beck, Praha 1999 Mankiw N.G.: Zásady ekonomie, Grada Publishing, Praha 1999 Články publikované v impaktovaných časopisech indexovaných zejména databázích SCOPUS a ECONLIT. Konkrétní články jsou studentům předkládány v souvislosti s probíranou problematikou, aby měli přehled o aktuálním ekonomickém výzkumu.					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Ekonomie II				č. 19
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr		1 L
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Prof. RNDr. Hlaváček Jiří, CSc., Doc. Ing. Cahlík Tomáš, CSc.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Předmět je určen studentům druhého semestru oboru ekonomie, kteří zde získají základní nezbytné informace a znalosti pro studium oboru. Bez absolvování obou kursů (Ekonomie I a Ekonomie II) není student schopen porozumět žádnému dalšímu předmětu (v oboru ekonomie), jenž se na IES FSV UK vyučuje. Požadavky na absolvování předmětu zahrnují účast na cvičeních a složení písemného testu v rozsahu předložené látky a Samuelsonovy učebnice. Přehled témat: 1. Předmět makroekonomie 2. Měření GNP 3. Vztah investic a úspor 4. Determinanty agreg. nabídky a poptávky 5. Výdajový multiplikátor. Keynesiánský a klasický přístup k hospodářské politice. 6. Trh peněz 7. Trh práce, nezaměstnanost 8. Inflace, vztah inflace a nezaměstnanosti 9. Monetární a fiskální politika 10. Bankovníctví 11. LM -- analýza 12. Úloha vlády v tržní ekonomice					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Mankiw N.G. : Zásady ekonomie, Grada 1999 Havel, J. aj.: Průvodce studiem Economics, Aleko, 1991 Holman R.: Ekonomie, C.H.Beck, Praha 1999 Mankiw N.G.: Zásady ekonomie, Grada Publishing, Praha 1999 Články publikované v impaktovaných časopisech indexovaných zejména databázích SCOPUS a ECONLIT. Konkrétní články jsou studentům předkládány v souvislosti s probíranou problematikou, aby měli přehled o aktuálním ekonomickém výzkumu					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Matematika I			č. 20
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr 1 Z	
Rozsah studijního předmětu	120	hod. za týden	8	kreditů 7
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zkouška a zápočet			Forma výuky Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
Doc. RNDr. Kalenda Ondřej, Ph.D., Doc. RNDr. Zelený Miroslav, Ph.D., RNDr. Johanis Michal, Ph.D.				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Studenti se seznámí zejména s matematickou analýzou funkcí jedné reálné proměnné. Přednášené metody jsou vhodné pro řešení ekonomických úloh. Požadavky na absolvování předmětu zahrnují zápočet a zkoušku. Zápočet se dává za úspěšné napsání zápočtových písemek. Zkouška má část písemnou a ústní. V části písemné je testována schopnost řešit úlohy početního charakteru. Porozumění probíraným pojmům je ověřováno při ústní části zkoušky. Obsah: Číselné množiny, supremum a infimum, nejmenší a největší prvek. Limita posloupnosti (vlastní, nevlastní), věta o limitě monotónní posloupnosti. Funkce jedné reálné proměnné: limita funkce, elementární funkce a jejich vlastnosti, derivace, vlastnosti spojitých funkcí, Langrangeova věta o střední hodnotě, extrémy a jejich vyšetřování, konvexita a konkávnost, vyšetření průběhu funkce. Úvod do teorie funkcí více proměnných, parciální derivace.				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Hájková V., John O., Kalenda O., Zelený M.: Matematika, Matfyzpress, Praha 2006 Kopáček J. a kol.: Příklady z matematiky nejen pro fyziky I., Matfyzpress, Praha 2005 Děmidovič B.P.: Sbirka úloh a cvičení z matematické analýzy, Fragment, Praha 2003				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Matematika II			č.	21
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr		1 L
Rozsah studijního předmětu	120	hod. za týden	8	kreditů	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška a zápočet			Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Doc. RNDr. Kalenda Ondřej, Ph.D., Doc. RNDr. Zelený Miroslav, Ph.D., RNDr. Johanis Michal, Ph.D.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Studenti se seznámí s matematickou analýzou funkcí více proměnných, lineární algebrou, číselnými řadami a Riemannovým integrálem. Přednášené metody jsou vhodné pro řešení ekonomických úloh, zejména pak úloh z mikroekonomie. Požadavky na absolvování předmětu zahrnují zápočet a zkoušku. Zápočet se dává za úspěšné napsání zápočtových písemek. Zkouška má část písemnou a ústní. V části písemné je testována schopnost řešit úlohy početního charakteru. Porozumění probíraným pojmům je ověřováno při ústní části zkoušky.					
Obsah: Funkce více proměnných: hladké funkce, implicitní funkce, volné a vázané extrémy, kvazikonkávní funkce. Lineární algebra: základní operace s maticemi, determinanty, řešení lineárních soustav. Číselné řady: konvergence a divergence, kritéria konvergence, absolutní konvergence. Základní vlastnosti Riemannova integrálu.					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Hájková V., John O., Kalenda O., Zelený M.: Matematika, Matfyzpress, Praha 2006 Kopáček J. a kol.: Příklady z matematiky nejen pro fyziky I., Matfyzpress, Praha 2005 (kapitoly 7, 9.4 a 9.5) Kopáček J. a kol.: Příklady z matematiky nejen pro fyziky II., Matfyzpress, Praha 2006 (kapitoly 3 a 5)					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Mikroekonomie I			č. 22
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr 1 L	
Rozsah studijního předmětu	90	hod. za týden	4/2	kreditů 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zápočet		Forma výuky Přednáška, seminář	
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Ing. Koubek Ivo, Prof. Ing. Janda Karel, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Mikroekonomie je souborem teorií, které slouží k porozumění procesům alokace vzácných zdrojů při jejich alternativním využívání. Mikroekonomie vysvětluje úlohu cen a trhů v těchto procesech a objasňuje chování ekonomických subjektů. Přednášky z mikroekonomie I sestávají především z úvodu do mikroekonomie a teorie spotřebitele. Přednášky se zaměřují na standardní analytické metody mikroekonomie. Jejich cílem je vybavit studenty základními instrumenty mikroekonomické analýzy. K absolvování předmětu je nutné 1) Napsat úspěšně 1. a 2. písemný test z Mikroekonomie I (z každého alespoň 50% bodů ze všech možných). 2)Z těchto dvou testů (60% hodnocení) a čtyř úkolů (40% hodnocení) obdržet alespoň 60% bodů ze všech možných dohromady Obsah: 1. Povaha a předmět mikroekonomie. 2. Úvod do optimalizace jako nástroje mikroekonomické analýzy. 3. Lagrangeova metoda. 4. Rozpočtové omezení spotřebitele. 5. Preference spotřebitele a jejich uspořádání. 6. Užitek, funkce užitku a její vlastnosti. 7. Spotřebitelský výběr. 8. Komparativní statika: Změny důchodu a spotřebitelský výběr, Engelovy křivky, důchodová elasticita poptávky. 9. Komparativní statika: Změny cen a spotřebitelský výběr, poptávkové křivky a cenové elasticity poptávky. 10. Substituční a důchodový efekt cenové změny. 11. Dualita: Výdajová funkce a Shephardova věta. 12. Dualita: Nepřímá funkce užitku, Royova identita a Slutského rovnice. 13. Měření důsledků cenových změn na prospěch spotřebitele. 14. Projevené preference. 15. Cenových indexů a změny v životní úrovni spotřebitele. 16. Spotřebitel jako kupující a nabízející zároveň. 17. Spotřebitel jako subjekt nabízející práci. 18. Rozložení spotřeby v čase a úroková míra. 19. Kapitálový trh, investice a výrobní možnosti spotřebitele. 20. Rozhodování spotřebitele za nejistoty , pojištění, morální hazard a nepříznivé rozdělení. 21. Úvod do rizikových investic. 22. Spotřební technologie.				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Varian, H.R.: Microeconomics, moderní přístup, český překlad, Victoria publishing, první vydání, 1995 Gravelle, H. - Rees, R.: Microeconomics, Longman 1992 Varian H.R. Intermediate Microeconomics, A Modern Approach, Norton 1993 Články publikované v impaktovaných časopisech indexovaných zejména databázích SCOPUS a ECONLIT. Konkrétní články jsou studentům předkládány v souvislosti s probíranou problematikou, aby měli přehled o aktuálním ekonomickém výzkumu.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Frank R. Mikroekonomie a chování, český překlad, Svoboda - Libertas, 1995 Laidler, D.:Estrin,S. Introduction to Microeconomics, third edition, Philip Allan, 1989 Frank R. Microeconomics and behavior, Mc Graw Hill, Third edition, 1997				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu						
Název studijního předmětu	Mikroekonomie II				č.	23
Typ předmětu	P			Dopor. ročník / semestr		2 Z
Rozsah studijního předmětu	90	hod. za týden	4/2	kreditů	6	
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1	
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky	Přednáška, seminář	
Další požadavky na studenta						
Vyučující						
Ing. Koubek Ivo, Prof. Ing. Janda Karel, Ph.D.						
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu						
Mikroekonomie vysvětluje úlohu cen a trhů při využívání vzácných zdrojů a objasňuje chování ekonomických subjektů, tj. chování spotřebitelů a výrobců na jednotlivých trzích. Kurz Mikroekonomie II je pokračováním kurzu Mikroekonomie I. Zabývá se zejména teorií firmy a průmyslovou organizací. K úspěšnému absolvování kurzu je třeba napsat 1. a 2. písemný test z Mikroekonomie II a složit závěrečnou ústní zkoušku z Mikroekonomie I a II. <u>Jsou probírány následující okruhy:</u> TEORIE FIRMY TRŽNÍ STRUKTURY TRHY VÝROBNÍCH FAKTORŮ VŠEOBECNÁ ROVNOVÁHA						
Základní studijní literatura a studijní pomůcky						
Frank, R.: Mikroekonomie a chování, český překlad, Svoboda - Libertas, 1995) Laidler, D.- Estrin, S.: Introduction to Microeconomics, third edition, Philip Allan, 1989 MIKROEKONOMIE, Soukupová, Hořejší, Macáková, Soukup, Management Press, Praha 2000, druhé vydání. Články publikované v impaktovaných časopisech indexovaných zejména databázích SCOPUS a ECONLIT. Konkrétní články jsou studentům předkládány v souvislosti s probíranou problematikou, aby měli přehled o aktuálním ekonomickém výzkumu.						
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky						
Informace ke kombinované nebo distanční formě						
Rozsah konzultací (soustředění)				celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly						

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Makroekonomie I				č. 24
Typ předmětu	P			Dopor. ročník / semestr	2 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky	Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
PhDr. Hlaváček Michal, Ph.D., PhDr. Horváth Roman, Ph.D., PhDr. Vacek Pavel, Ph.D.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Kurs seznamuje studenty s makroekonomickými ukazateli a systémem národních účtů. Je vyloženo chování ekonomiky v dlouhém i krátkém období, zejména se zaměřením na tvorbu, distribuci a alokaci národního důchodu. Kurz rovněž řeší problémy malé otevřené ekonomiky. K absolvování kurzu je nutné úspěšně složit jeden test v průběhu 20. týdne semestru a závěrečnou zkoušku. Obsah: 1. Vymezení makroekonomie. Ekonomie a modely. Metody. Hospodářský cyklus, cenová hladina a přirozený GDP, dlouhé a krátké období, předpoklad o cenách. Stabilizační politika a otevírání ekonomiky. Měření ekonomické aktivity, cenových změn a nezaměstnanosti. Empirické vztahy mezi veličinami. 2. Systém národních účtů. Tok fondů. Input-output analýza. Porovnávání reálných ekonomik. 3. Obecný klasický model: Klasický sektor pro dvousektorovou ekonomiku. Veřejný sektor a zahraničí v klasickém modelu. 4. Efektivní poptávka, spotřeba a investice. Model důchod-výdaje. 5. Teorie preference likvidity. Model IS-LM. 6. Model AD-AS: Křivka AD. Křivka AS. 7. Model AD-AS: Celkový keynesiánský model. Past investic a past likvidity. 8. Nabídka peněz. Monetární politika. I 9. Nabídka peněz. Monetární politika. II 10. Poptávka po penězích. 11. Směnný kurz a platební balance. 12. Model IS-LM-BP. 13. Model AD-AS pro otevřenou ekonomiku					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Cahlík: Makroekonomie. Skripta Karolinum 1998. Mankiw: Macroeconomics, Fifth edition, 2003 Burda-Wyplosz: Macroeconomics, a European Text. 1993. Barro: Macroeconomics. Fourth Edition. 1993 Články publikované v impaktovaných časopisech indexovaných zejména databázích SCOPUS a ECONLIT. Konkrétní články jsou studentům předkládány v souvislosti s probíranou problematikou, aby měli přehled o aktuálním ekonomickém výzkumu.					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Makroekonomie II			č.	25
Typ předmětu	P		Dopor. Ročník / semestr		2 L
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	Kreditů	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky	Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
PhDr. Hlaváček Michal, Ph.D., PhDr. Horváth Roman, Ph.D., PhDr. Vacek Pavel, Ph.D.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Tento kurz navazuje na kurz Makroekonomie I. Přechází se v něm od statické a komparativně statické analýzy k jednoduché dynamizaci. V první části je popsáno mezičasové rozpočtové omezení a tvorba očekávání v ekonomice. Ve druhé části (3. až 9. týden) jsou vysvětlena nosná témata makroekonomie ve druhé půlce 20. století - agregátní nabídka, inflace a nezaměstnanost. Ve třetí části (10. až 12. týden) jsou zkoumány základní modely spotřeby, investic a hospodářského růstu. V závěru kurzu jsou krátce shrnuty některé problémy hospodářské politiky. Požadavky na absolvování předmětu: Složení dvou midtermových testů (v 7. a 13. týdnu semestru)- 50% známky Závěrečný test při termínu zkoušky- 50% známky (pokrývající oba semestry) Ústní přezkoušení v případě odůvodněné absence při midtermu či v případě nesouhlasu s navrhovanou známkou. Obsah: 1. Očekávání v ekonomice: Adaptivní očekávání. Teorie racionálních očekávání. Teorie efektivních trhů. 2. Základní modely agregátní nabídky - Modely hospodářského cyklu: Friedmanův model a Lucasův model. Model s nepružnými cenami. 3. Teorie reálného hospodářského cyklu: Ekonomika Robinsona Crusoe. Chování domácností při existenci trhu zboží a trhu zapůjčitelných fondů. Základní model vyčišťujících se trhů. (Viz [3] kap. 2,3,4,5.) 4. Využití teorie reálného hospodářského cyklu v modelu AD-AS. Hodnocení teorie reálného hospodářského cyklu. 5. Nová keynesiánská teorie: Nominální rigidity. Reálné rigidity. Hospodářský cyklus v novém keynesiánském modelu. Hodnocení nového keynesiánského modelu. 6. Model DAD-DAS: Křivka dynamické AS. Křivka dynamické AD. Poptávkové šoky v modelu DAD-DAS. Nabídkové šoky v modelu DAD-DAS. 7. Inflace: Inflace a míra růstu peněz. Úrokové míry a reálné peněžní zůstatky. Hyperinflace. Náklady inflace. Recese jako léčba inflace. (Viz [3] kap. 7,8.) 8. Nezaměstnanost: Definice a měření nezaměstnanosti. Statická interpretace nezaměstnanosti. Dynamický přístup k nezaměstnanosti. Náklady nezaměstnanosti. Strukturalistická hypotéza a hypotéza hystereze. (Viz [2] kap. 5, [3] kap. 6.) 9. Spotřeba: Keynesiánská spotřební funkce a její empirické ověřování. Likviditní omezení při mezičasovém spotřebitelském výběru. Socio-psychologická hypotéza spotřeby. Hypotéza životního cyklu. Hypotéza permanentního důchodu. (Viz [2] kap. 4.) 10. Investice: Investice do fixního kapitálu. Investice do bytové výstavby. Investice do zásob. (Viz [2] kap 4.) 11. Hospodářský růst: Solowův model růstu. Úspory, růst a hospodářská politika. Účetnictví hospodářského růstu. (Viz [2] kap. 6.) 12. Hospodářská politika: Stabilizační politika. Politiky nabídkové strany. (Viz [2] Part V.)					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Cahlík: Makroekonomie. Skripta Karolinum 1998.					
Mankiw: Macroeconomics, Worth Publishers, 1994					
Burda-Wyplosz: Macroeconomics, a European Text. 1993.					
Barro: Macroeconomics. Fourth Edition. 1993					
Články publikované v impaktovaných časopisech indexovaných zejména databázích SCOPUS a ECONLIT. Konkrétní články jsou studentům předkládány v souvislosti s probíranou problematikou, aby měli přehled o aktuálním ekonomickém výzkumu.					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)				celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	European Economic Integration			č. 26
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr 3 Z	
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden 2/2	kreditů 6	
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech 1	
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
Prof. Ing. Dědek Oldřich, CSc.				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Vstupní ucelený kurs k problematice evropské ekonomické integrace. Dílčí oblasti ekonomické integrace jsou mapovány ze tří úhlů pohledu: i) připomenuta jsou teoretická východiska odůvodňující účelnost integrace, ii) nastíněn je hlavní sled historických událostí a iii) diskutován je aktuální stav integrace s otevřenými problémy a výzvami. Kombinována je metoda přednášek a seminářů, podporujících aktivní přístup ke studované problematice. K absolvování předmětu je nutno: splnit požadavky ze seminářů, písemnou zkoušku, ústní zkoušku. <u>Obsah:</u> 1. Základní pojmy a koncepty: integrační stádia a metody, dimenze a formy integrace, ekonomická vodítka subsidiarity, právní základy EU a její konstituční smlouvy, hlavní evropské instituce. 2. Volný pohyb zboží: teorie liberalizace zahraničního obchodu, ochrannářské teorie, tarifní a netarifní překážky obchodu, oblast volného obchodu versus celní unie, diskriminující liberalizace, vytváření obchodu versus odvádění obchodu, cíle Římské smlouvy, budování celní unie, technické překážky obchodu, cíle SEA, Lisabonská strategie. 3. Volný pohyb kapitálu a služeb: přínosy liberalizace kapitálových toků, typologie kapitálových restrikcí, tlaky na deregulaci, dopady jednotné měny, charakteristické rysy sektoru služeb, přínosy liberalizace trhů se službami, integrační metody, liberalizace bankovních služeb. 4. Měnová integrace a euro: teorie optimálních měnových oblastí, kurz jako absorbér asymetrických šoků, kompetitivní devalvace, rovnovážná devalvace, monetaristická kritika Phillipsovy křivky, Barro-Gordonův model, měnový kurz a kapitálová mobilita, endogenita měnové unie, Brettonwoodský systém, Evropská platební unie, Wernerova zpráva, had v tunelu, Evropský měnový systém, ECU, paritní mřížka, kolektivní přestavování parit, krize v letech 1992-93, Delorova zpráva, Maastrichtská smlouva, konvergenční kritéria, vnímaná inflace, rozšiřování eurozóny. 5. Integrace fiskálních politik: základní parametry evropského rozpočtu, rozpočtové zdroje, první reformy, víceleté finanční perspektivy, přednosti a nevýhody daňové harmonizace, princip zdanění podle místa původu a užití, stupeň daňové harmonizace, Pakt stability a růstu, motivace přijetí a základní rysy, procedura při nadměrném schodku, reforma Paktu. 6. Trh práce a sociální politika: přínosy liberalizovaného trhu práce, evoluce evropské migrace, Schengenská dohoda, vazby na JHA a CFSP, základní pojmy trhu práce, evropské sociální modely, evoluce evropských sociálních politik, sociální dumping, souvislosti měnové integrace. 7. Společná zemědělská politika: odůvodňování státní pomoci farmářům, pavučinová věta, vývoj CAP, základní cenové a necenové intervenční nástroje, zelené měny, hlavní problémy CAP, reformy CAP, problémy východního rozšíření EU. 8. Regionální politika: regionální rozdíly v EU, dostředivé a odstředivé aglomerační efekty, model prostorové rovnováhy, vývoj RP, operační principy, strukturální a kohezní fondy, cíle RP, organizace RP, výzvy RP				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Baldwin R. & Wyplosz C.: The Economics of European Integration (second edition). McGraw-Hill Education, 2006. Set of lecturer's presentations				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Nello S. S.: The European Union: Economics, Policies and History. McGraw-Hill Companies, 2005. Dědek O.: Historie evropské měnové integrace: Od národních měn k euru. C. H. Beck, 2008. (in Czech; if you do not read Czech, use Daniel Gros and Niels Gros, D. and N. Thygesen (1998): European Monetary Integration: From the European Monetary System to Economic and Monetary Union, Pearson Higher Education, 2nd edition El-Agraa, A., M., The European Union, Institutions, Economics and Politics, Prentice Hall Europe, 7th edition, London, 2007 http://europa.eu				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Finanční ekonomie				č. 27
Typ předmětu	P			Dopor. ročník / semestr 3 L	
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	4/0	kreditů	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky	Přednáška
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Doc. Ing. Havel Jiří, CSc., PhDr. Teplý Petr, Ph.D.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Semestrální intenzivní kurs základů financí, bankovníctví a kapitálových trhů. Kurs se zaměřuje na popis frekventovaných produktů a institucí. Předmět je zakončen ústní zkouškou nebo závěrečným písemným testem v závislosti na počtu zapsaných studentů.					
Obsah					
1. Peníze					
2. Úroková míra					
3. Finanční trh					
4. Komerční bankovníctví					
5. Nebankovní finanční zprostředkovatelé					
6. Investiční instrumenty					
7. Centrální bankovníctví					
8. Bankovní regulace a dohled					
9. Měnová politika					
10. Mezinárodní finance					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Mejstřík M., Pečená M., Teplý P. (2008). Základní principy bankovníctví/Basic Principles of Banking, Karolinum press, Praha (Publikaci lze objednat na http://www.cupress.cuni.cz/ink_ext/index.jsp?include=podrobnosti&id=3722)					
Revenda Z. et al. (2008). Peněžní ekonomie a bankovníctví. 4. vydání. Management Press, Praha					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Černohorský, J. (2009). Základy financí, Univerzita Pardubice					
Dvořák P. (2005). Bankovníctví pro bankéře a klienty, 3. vydání, Linde, Praha					
Fabozzi F.J., Modigliani M. (2009). Capital markets: institutions and instruments, Upper Saddle River, Prentice Hall					
Mishkin, F. S. (2009). The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, 9th edition, Pearson					
Polouček, S. et al. (2009). Peníze,banky,finanční trhy, C.H. Beck					
Sekerka B. (2005). Banky a bankovní produkty, Profess Consulting s.r.o., Praha					
Sekerka, B. Teplá, L. (2005). Peněžnictví I, Univerzita Pardubice					
Sinkey, J. F.(2002). Commercial Bank Management in the Financial Services Industry, 6th edition, Prentice Hall					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)				celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Matematika III				č. 28
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr		2 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky		Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Doc. RNDr. Kalenda Ondřej, Ph.D., Doc. RNDr. Zelený Miroslav, Ph.D., RNDr. Johanis Michal, Ph.D.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Přednáška navazuje na Matematiku I a II, cílem je doplnění a prohloubení znalostí získaných v předchozích kursech (Taylorův polynom, Hessova matice a podmínky 2. řádu, vlastní čísla a vlastní vektory matic a pod.). Podmínkou zápisu kursu je absolvování předmětů: Matematika I a II. Požadavky na absolvování předmětu zahrnují zápočet a zkoušku. Zápočet se dává za úspěšné napsání zápočtových písemek. Zkouška má část písemnou a ústní. V části písemné je testována schopnost řešit úlohy početního charakteru. Porozumění probíraným pojmům je ověřováno při ústní části zkoušky. Obsah: Vektorové prostory, lineární zobrazení, bilineární formy, vlastní čísla a vektory, Taylorův polynom funkcí jedné a více proměnných, postačující podmínky pro existenci lokálních extrémů, diferenciální rovnice.					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
John, Kalenda, Zelený: Matematika (pokračování), Matfyzpress 2003. J.Kopáček a kol. Příklady z matematiky nejen pro fyziky, Matfyzpress 2005 (kapitola 7, oddíly 9.1-9.3)					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Matematika IV				č. 29
Typ předmětu	P			Dopor. ročník / semestr 2 L	
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Doc. RNDr. Kalenda Ondřej, Ph.D., Doc. RNDr. Zelený Miroslav, Ph.D., RNDr. Johanis Michal, Ph.D.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Seznámení se základy teorie obyčejných diferenciálních rovnic. Tato teorie má četné aplikace v různých partiích ekonomie. Požadavky na absolvování předmětu zahrnují zápočet a zkoušku. Zápočet se dává za úspěšné napsání zápočtových písemek. Zkouška má část písemnou a ústní. V části písemné je testována schopnost řešit úlohy početního charakteru. Porozumění probíraným pojmům je ověřováno při ústní části zkoušky.					
Obsah:					
Rovnice se separovanými proměnnými, existence a jednoznačnost řešení rovnice prvního řádu, lineární rovnice vyšších řádů, soustavy lineárních rovnic prvního řádu, elementy teorie stability.					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
John, Kalenda, Zelený: Matematika (pokračování), Matfyzpress 2003					
M. Braun: Differential equations and their applications, Springer 1978 (ISBN 0-387-90289-9)					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Econometrics I			č. 30
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr 2 L	
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky Přednáška, cvičení	
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
Mgr. Ing. Pertold Gebická Barbara, M.A., Ph.D., Prof. RNDr. Víšek Jan, CSc..				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
The course of (basic) econometrics offers an introduction and explanation of (linear) regression model for cross-sectional data. The lectures (in English) are given on http://samba.fsv.cuni.cz/~visek/. A list of discussed topics (in given lecture) is given at the start of every lecture. For a list of references see also http://samba.fsv.cuni.cz/~visek/. The seminars are devoted to reading and presenting (by students) some applied topics. Prerequisite is a course in Statistics. For requirements see: http://ies.fsv.cuni.cz/cs/syllab/JEB013/ <u>Content:</u> Classical regression analysis Why just linear regression model (Stone-Weierstrass theorem), causality and correlation (new paradigm versus renesance), objectivity, subjectivity, approximation, explanation of data. Matrix formalizm, types of distributions (normal, Student´s , Fisher Snedecor , distribution of quadratic forms. Linear regression Estimators of coefficients, assumptions and optimality, equivalence of LS and ML, estimator of variance of random fluctuations. Diagnostics of estimator of regression model Distribution of quadratic forms, test of significance of coefficients, (adjusted) coefficient of determination, Fisher-Snedecor´s F, test of submodels, Chow´s test, criteria for selection of model. Outputs of statistical packages Tables, (diagnostic) grafs , interpretation. Verifying basic assumptions Tests of normality, homoscedasticity (examples, models, tests), independence of random fluctuations (Durbin-Watson), kolinearity, ridge regression, constraints on coefficients, independence of explanatory variables and random fluctuations (examples, instrumental variables, Hausman test).				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Anděl, J.: Matematická statistika , SNTL ALFA, Praha, Bratislava, 1978. Anděl, J.: Statistické metody , MATFYZPRESS, Praha, 1993. Atkinson, A. C.: Plots, Transformations and Regression: An Introduction to Graphical Methods of Diagnostic Regression Analysis, Claredon Press, Oxford, 1985. Berndt, E.: The Practice of Econometrics , Reading, Mass.,Addison-Wesley, 1990. Chatterjee, S., Hadi, A. S.: Sensitivity Analysis in Linear Regression, J. Wiley Sons, New York, 1988. Christ, C. F.: Econometric models and methods , Wiley Sons, New York, 1968. Greene, W. H.: Econometric Analysis , Macmillam Press, New York, 1993. Judge, G., Hill, C., Griffiths, W., Lee, T.: Theory and Practice of Econometrics , J. Wiley Sons, New York, 1985. Kennedy, P.: A Guide to Econometrics , MIT Press, Cambridge, 1992. Kmenta, J.: Elements of Econometrics , Macmillan Publishing Company, New York, 1986.Další literatura je na http://samba.fsv.cuni.cz/~visek/ Články publikované v impaktovaných časopisech indexovaných zejména databázích SCOPUS a ECONLIT. Konkrétní články jsou studentům předkládány v souvislosti s probíranou problematikou, aby měli přehled o aktuálním ekonomickém výzkumu.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Econometrics II			č. 31
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	3 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
Mgr. Ing. Pertold Gebická, Barbara, M.A., Ph.D., Prof. RNDr. Víšek Jan, CSc..				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
The course of (basic) econometrics offers an introduction to time series and explanation of (linear) regression model for panel data. The lectures (in English) are given on http://samba.fsv.cuni.cz/~visek/. A list of discussed topics (in given lecture) is given at the start of every lecture. For a list of references see also http://samba.fsv.cuni.cz/~visek/ <u>Content</u> Time series - Description and categorization, decomposition on: trend, cyclic and seasonal parts, random fluctuations and shocks. - Fitting polynomials (an estimation of the order) smoothing by exponential and logistic curves. - Moving averages, the impact on periodical part. - Exponential smoothing of the first, second and third order. Adaptive weights. - Holt-Winter's method (additive and multiplicative model). Diagnostics - Test of randomness (sign test, based on points of change, Kendall's tau, Spearman's rho, median test). - Correlogram. - Intervention analysis. Panel Data - Estimation of coefficients of linear regression model for panel data. - Correction for inefficiency caused by correlations between (or among) disturbances. Warning for mechanical application of correction methods. Robust regression - General ideas, contamination of data and its consequences. - An alternative interpretation of the estimating parameters. Influence function and characteristics derived from it (gross-error sensitivity, local shift sensitivity, rejection point. Breakdown point. - Estimates of variances and studentizations in robust regression .Implementation of methods. Interpretation of results.				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Anděl, J.: Matematická statistika , SNTL ALFA, Praha, Bratislava, 1978. Anděl, J.: Statistické metody , MATFYZPRESS, Praha, 1993. Atkinson, A. C.: Plots, Transformations and Regression: An Introduction to Graphical Methods of Diagnostic Regression Analysis, Claredon Press, Oxford, 1985. Berndt, E.: The Practice of Econometrics , Reading, Mass.,Addison-Wesley, 1990. Chatterjee, S., Hadi, A. S.: Sensitivity Analysis in Linear Regression, J. Wiley Sons, New York, 1988. Christ, C. F.: Econometric models and methods , Wiley Sons, New York, 1968. Greene, W. H.: Econometric Analysis , Macmillam Press, New York, 1993. Judge, G., Hill, C., Griffiths, W., Lee, T.: Theory and Practice of Econometrics , J. Wiley Sons, New York, 1985. Mood, A. M., Graybill, F. A., Boes, D. C.: Introduction to the Theory of Statistics , McGraw-Hill Series in Probability and Statistics, New York, 1974. Rao, C. ,R.: Lineární metody statistické indukce a jejich aplikace, Academia, Praha, 1978. Wonnacot, T. H., Wonnacot, R. J.: Statistika pro obchod a hospodárství , Victoria Publishing, Praha, 1993. Zvára, K.: Regresní analýza , Academia, Praha, 1989 Some other references one can find on http://samba.fsv.cuni.cz/~visek/ Články publikované v impaktovaných časopisech indexovaných zejména databázích SCOPUS a ECONLIT. Konkrétní články jsou studentům předkládány v souvislosti s probíranou problematikou, aby měli přehled o aktuálním ekonomickém výzkumu.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	History of Economic Thought				č. 32
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr		3 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky	Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Doc. Ing. Havel Jiří, CSc.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Cílem kurzu je poskytnout posluchači přehled o vývoji ekonomie od jejích počátků až po druhou polovinu 20. století. Přednášky pokrývají hlavní historické světové myšlenkové proudy. Kurz zahrnuje nepovinný seminář v českém jazyce. Jeho cílem je poskytnout okruhu zájemců prostor pro diskusi a hlubší rozbor přečtených materiálů. Těžištěm seminářů jsou krátké prezentace přečtených materiálů a následná diskuse. U relevantních témat (poválečné teoretické směry, velká deprese) je v seminářích rozebírán dopad na soudobou ekonomickou teorii a praxi. Předmět je zakončen ústní zkouškou a jednou z následujících možností: a) 3-stránkové shrnutí knihy (zvolené ze seznamu umístěného níže) b) 1 krátká prezentace a aktivní účast na seminářích <u>Tematické okruhy:</u> 1. Origins of Economic Thought and Science (TS), 29.9. 2. Physiocrats, Mercantilists (MV), 6.10. 3. Classical Political Economy (JS), 13.10. seminar - CZ 4. Marxian Economics (JS), 20.10. seminar - EN 5. German Historical School, Austrian School (MV,JS), 3.11. seminar - CZ 6. Institutionalism and New Institutional Economics (MV), 10.11. seminar - EN 7. Neoclasical Economics (TS), 24.11. seminar - CZ 8. J.M. Keynes (MV), 1.12. seminar - EN 9. Post-war Neoclassical Macroeconomics (JS), 8.12. seminar - CZ 10. Neokeynesian, New Keynesian and Postkeynesian Economics (TS), 15.12. seminar - EN 11. Great Depression and its Consequences for Economic Thought (TS), 22.12. seminar – CZ					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Holman, R. a kol.: Dějiny ekomického myšlení, Praha, C. H. Beck 1999, 2002, 2005 Sojka, M. a kol.: Dějiny ekonomických teorií. Praha, Karolinum 2000					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Screpanti, E., Zamagni, S.: An Outline of the History of Economic Thought. Oxford, OUP 1995, 2005 Ekelund, R. B., Hébert, R. F.: A History of Economic Theory and Method. 4-th Edition. McGraw-Hill 1997					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Institutional Economics			č. 33
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr	2-3 L
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	PhDr. Bauer Michal, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Nová institucionální ekonomie - ekonomie transakčních nákladů: návrat institucí do ekonomie. Kurs založený na 4 Nobelistech (Ronald H. Coase, Douglass C. North, Joseph E. Stiglitz, Oliver E. Williamson) Povinnosti k absolvování předmětu zahrnují písemnou seminární práci (esej na zadané téma) a ústní zkoušku.				
Obsah:				
1. Stručné dějiny institucionalismu v ekonomii. „Náklady“ a „výnosy“ vědeckého redukcionismu. Myšlenkové řady Karla Engliše: ekonomie jako teleologická disciplína v normologickém rámci práva a morálky. Předmět a metody, mosty ke hlavnímu proudu a k přílehlým ekonomickým a sociálním disciplinám.				
2. Náklady a výnosy vědeckého redukcionismu hlavního proudu a „dělba práce“ škol: „smluvní člověk“ a „hierarchický člověk“ vs „homo oeconomicus“, „homo se assecurans“, „homo financierius“, „reciprocal man“, „homo politicus“, antropologie křesťanského personalismu.				
3. Teorie vlastnických práv a alternativní vlastnické struktury. „Naivní teorie“, „Coase-ho svět“ s nulovými transakčními náklady, a implikace pro svět s nenulovými transakčními náklady, kompaktní zájmové skupiny. „Human rights“ a vlastnická práva.				
4. Teorie smluvních vztahů, záruky a institut ručení, asymetrie informací a morální hazard.				
5. Teorie vertikální integrace: hierarchie, fúze, trhy a fenomén moci v ekonomii. Systémová rozhraní mezi „firmou“ a „trhem“, „rodinou“ a „trhem“, „občanským sektorem“ a „trhem“.				
6. Organizační formy a institucionální evoluce: tendence k izomorfismu a pestrost forem.				
7. Korporace jako množina smluvních vztahů mezi vnitřními i vnějšími konstituenty firmy.				
8. Teorie „corporate governance“: struktury moci a vlastnického ovládání organizace. Instituce a odpovědnost vs. korporace jako „právní fikce mimo morálku“.				
9. Teorie státu /vlády/ v novém institucionalismu a postsuverénní stát. Teorie dobývání renty a bohatství na státu. 10. Teorie institucionální změny: institucionální rovnováha a stabilita, transakční náklady v čase, efektivita a adaptabilita, změna a řád. Implikace pro „teorii transformace“.				
11. Institucionální pohled na rodinu. Ekonomie rodiny a pro-rodinné politiky.				
12. Instituce a důvěra: společné dobro vs. „homo hominis lupus“. Ekonomie a „věčnost“.				
-Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Mlčoch, L.: "Institucionální ekonomie". 2. vydání. Praha, Karolinum 2005.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Klusoň, V.: „Instituce a odpovědnost. K filosofii ekonomické vědy“. Praha, Karolinum 2003.				
Kouba, K., Vychodil, O., Roberts, J.: „Privatizace bez kapitálu. Zvýšené transakční náklady české transformace“. Praha, Karolinum 2005.				
Mlčoch, L.: „Ekonomie důvěry a společného dobra“. Praha, Karolinum 2006.				
Klusoň, V.: „Úvahy post-transformační“. Praha, Karolinum 2008.				
Klusoň, V.: „Moderní korporace v soudobém kapitalismu“. Národohospodářský ústav Josefa Hlávky 2009.				
Mlčoch, L.: „Rodina z pohledu institucionální ekonomie“. Demografie, 51, 1/2009.				
Williamson, O. E.: „The Economic Institutions of Capitalism“. London, Free Press 1985.				
Medema, St. G. /ed/: „The Legacy of Ronald Coase in Economic Analysis“. Vol. I., II. An Elgar Reference Collection, Aldershot 1995.				
North, D. C.: „Institutions, Institutional Change and Economic Performance“. Cambridge University Press 1991.				
Richter, T.: „Kupónová privatizace“. Praha, Karolinum 2005.				
Mlčoch, L.: „Úvahy o české ekonomické transformaci“. Praha, Vyšehrad 2000.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Public Finance				č. 34
Typ předmětu	PV			Dopor. ročník / semestr	2-3 L
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	kreditů	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky	Přednáška
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
PhDr. Švarcová Natálie, Ph.D.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Jednosemestrální kurs pro posluchače bakalářského studia. Kurz se zabývá teorií státu, příčinami vzniku a růstu veřejného sektoru, základními teoretickými principy optimálního zdanění. Podrobněji zkoumá principy optimálního zdanění jak příjmů tak spotřeby, teorii veřejných výdajů, především teorii veřejné volby a teorii byrokracie. Požadavky na absolvování předmětu zahrnují závěrečnou písemnou zkoušku a esej v rozsahu 4000 slov.					
Obsah:					
1: Úvod do veřejných financí					
2: Ekonomické zdůvodnění role státu; Efektivnost vs. rovnost					
3: Externality; Veřejné statky					
4: Produkce ve veřejném sektoru a byrokracie					
5: Výdajové programy; Analýza nákladů a výnosů					
6: Teorie veřejné volby					
7: Zdravotní péče a vzdělávání					
8: Penzijní systémy a sociální zabezpečení					
9: Úvod do teorie zdanění					
10: Dopad daní					
11: Zdanění a ekonomická efektivnost					
12: Zdanění - příklady					
13: Optimální zdanění					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
J. E. Stiglitz: Economics of the Public Sector, 2. edition, 2003.					
C. V. Brown and P.M.Jackson: Public Sector Economics, 4. edition, 1992.					
S. Bailey: Public Sector Economics - Theory, Policy and Practice, 1995.					
N. Barr: The Economics of the Welfare State, 2004.					
John Cullis, Philip Jones: Public Finance and Public Choice, McGraw Hill, 1992					
Články publikované v impaktovaných časopisech indexovaných zejména databázích SCOPUS a ECONLIT. Konkrétní články jsou studentům předkládány v souvislosti s probíranou problematikou, aby měli přehled o aktuálním ekonomickém výzkumu.					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Strukturální reformy			č. 35
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr	1-3 Z
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Doc. Ing. Mertlík Pavel, CSc.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
1. Úvod. Institucionální a funkční změny ekonomiky v posledních dvou dekadách – liberalizace, finanční disciplína, globalizace. Mění se úloha státu v ekonomice. Pravidla vs. diskreční zásahy. Fordismus, post-fordismus: změna způsobu regulace (mode de régulation) ekonomiky. 2. Washingtonský konsensus. Kanonický model robustní otevřené smíšené ekonomiky. Jacques Polak. Vývoj od počátku 90. let – kritická revize washingtonského konsensu. Joseph Stiglitz. 3. Privatizace. Teorie vlastnických práv. Soukromé a veřejné vlastnictví. Soukromé a veřejné statky. Merit goods. Privatizace jako součást ekonomických reforem. Privatizace vlastnictví vs. privatizace činností vs. privatizace finančních toků. 4. Evropská integrace. Evropská unie. Společný trh. Single European Act, Maasatrichtská a Amsterdamská smlouva. Evropská měnová unie. Pakt růstu a stability, konvergenční kritéria. Ekonomické reformy. 5. Konvergenční kritéria. Historie vzniku: praxe Deutsche Bundesbank (Otmar Issing, Juergen Starck). Mechanismus směnných kursů. Evropský měnový institut. Filozofie konvergenčních kritérií: sladěnost hospodářského cyklu, finanční stabilita. Nezávislost ECB. Hlavní cíl ECB, inflační cílování zaměřené na nízkou inflaci. 6. Agenda ekonomických reforem EU. Hospodářská soutěž. Liberalizace / deregulace síťových odvětví – energetika, telekomunikace. Zadávání veřejných zakázek. Státní pomoc. Boj proti korupci. Integrace vnitřního trhu (svoboda pohybu zboží a služeb.) Integrace finančních trhů (svoboda pohybu kapitálu). Podnikatelské prostředí – flexibilita. 7. Transformace centrálně plánovaných ekonomik. Mechanismus fungování CPE. Cíle a rizika transformace. Koncepty a přístupy k transformaci. Dobové polemiky (šoková terapie vs. gradualismus). Transformace a ekonomické reformy v zemích střední a východní Evropy. 8. Stát blahobytu a jeho reformy. Velké příjmově výdajové systémy – penzijní systém, systém zdravotní péče. Reformy školství a trhu práce. 9. Důsledky globální finanční krize 2007 - 2009: Návrhy reforem regulace finančních trhů. Návrhy na implementaci Tobinovy daně				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
North, Douglass: Institutions, Institutional Change and Economic Performance. Cambridge University Press 1990. (Nebo: Klusoň, V.: Instituce a odpovědnost. Karolinum 2003.) Polak, Jacques: Monetary Analysis of Income Formation and Payments Problems. IMF Staff Paper, 1957/6 (přetištěno v The Monetary Approach to the Balance of Payments, Washington, IMF 1977). Polak, Jacques: The IMF Monetary Model at Forty. IMF Working Paper, 97/49. Stiglitz, Joseph: Globalization and Its Discontents. W.W. Norton & Co. 2002. Angresano, James: Comparative Economics. Prentice-Hall 1991. Łaski, Kazimierz et al.: Transition from the Command to the Market Economy: What went wrong and what to do now? WIIW Working Paper (No. 1), 1993. Mlčoch L.: Deset lekcí z deseti let české transformace. Finance a úvěr 4/2001. Vickers, John, Yarrow, George: Privatization. An Economic Analysis. The MIT Press 1988. oficiální dokumenty Evropské unie				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Články publikované v impaktovaných časopisech indexovaných zejména databázích SCOPUS a ECONLIT. Konkrétní články jsou studentům předkládány v souvislosti s probíranou problematikou, aby měli přehled o aktuálním ekonomickém výzkumu.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Advanced Statistics			č. 36
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr 3 Z	
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Prof. RNDr. Víšek Jan, CSc.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Kurs volně navazuje na přednášky Pravděpodobnost a matematická statistika I a II a rozšiřuje základní znalosti tam získané o některé poznatky a často používané postupy. Nejprve bude pozornost věnována bayesovské statistice, tj. způsobu využití apriorní informace ve statistice, který je alternativní k Fisherovské klasické statistice. Poté budou probírány postupy na ověřování typu rozdělení (testy dobré shody), zpracování kontingenčních tabulek a na závěr pasáž o výběrových šetřeních. Povinnosti zahrnují absolvování vstupního, kontrolního a závěrečného testu na cvičeních, vypracování zadávaných kontrolních cvičení, uzavření semestru zkouškou. Obsah: 1. Opakování Opakování základních pojmů a tvrzení z Pravděpodobnosti a statistiky I a II. 2. Testy dobré shody Multinomické rozdělení, testy chi-kvadrát při známých parametrech, testy chi-kvadrát při neznámých parametrech, testy normality, testy Poissonova rozdělení, Kolmogorovovy--Smirnovovy testy 3. Kontingenční tabulky. Test nezávislosti, test homogenity multinomických rozdělení, některé další testy. 4. Výběrová šetření Prostý náhodný výběr, odhad průměru, odhad rozptylu, intervaly spolehlivosti pro průměr, odhady poměrné četnosti, poměrový odhad, některé další typy výběru 5. Neparametrické testy Pořadí a pořadové statistiky, pořadové testy pro hypotézu náhodnosti (Wilcoxonův test dvouvýběrový, mediánový test), pořadové testy pro hypotézu symetrie (Wilcoxonův jednovýběrový test, znaménkový test), některé další pořadové testy (testy nezávislosti, náhodné bloky).				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
J. Á. Víšek : Selected Topics from Statistics. Carolinum. Anděl, J.: Matematická statistika, SNTL & ALFA, Praha, Bratislava, 1978. Anděl, J. (1993): Statistické metody, MATFYZPRESS, Praha,1993. Antoch, J.- Vorlíčková, D.: Vybrané metody statistické analýzy dat. Academia, Praha, 1992. Rao, C., R.: Lineární metody statistické indukce a jejich aplikace. Academia, Praha, 1978.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Competition Policy			č. 37
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr 3 Z	
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky Přednáška	
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
Ing. Hrubý Zdeněk, CSc.				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
The course provides introduction to the theory of regulation. It points out to regulations from different perspectives, such as regulation as a consequence of market failures, regulation as a consequence of political pressure of pressure groups. It also deals with applied regulatory policy as well as current issues, such as regulation in New Economy industries. Requirements to pass the course include an oral exam. <u>Obsah:</u> Úvod do teorie regulace: Co je regulace?, Kdo reguluje? Proč regulovat? Typy regulace - Teoretické přístupy k regulaci: Normativní vs. Pozitivní, Teorie veřejného zájmu, Capture theory, Ekonomická teorie regulace - Přístupy k regulaci, cykly regulace a liberalizace - Historický přehled přístupu k ochraně hospodářské soutěže v teorii a praxi 20. století - Structure-Conduct-Performance: míry výkonnosti trhu, míry tržní struktury, indexy koncentrace - Dokonalá konkurence: předpoklady, efektivnost a blahobyt v DK, bariéry na vstupu a výstupu, externality, Coaseho teorém - Monopoly: monopolní chování, tržní síla monopolu, chování monopolu v čase, vytváření a udržování monopolu, náklady a přínosy monopolu (umrtvené náklady, rent-seeking, monopolní zisk), vztah mezi ekonomickým ziskem a monopolem, přirozený monopol - Cournotův duopol, Bertrandův duopol: odvození optimálního chování (cena, množství) - Oligopoly a kartelové dohody: příčiny vzniku kartelů, Vytváření a vynucování kartelu - Structure-Conduct-Performance paradigma: kritika a moderní přístup - Beckerův model - Stiglerův model - Ekonomie regulačních politik: cenová regulace, regulace míry návratnosti investic: rate of return, return-on-output, return-on-sales, výhody a nevýhody jednotlivých přístupů, Averch-Johnsonův model - Regulační politika proti kartelům: legislativní ukotvení, precedenty - Regulační politika vůči dominantním firmám: legislativní ukotvení, precedenty - Regulační politika spojování soutěžitelů: legislativní ukotvení, precedenty - veřejné podpory: legislativní ukotvení, precedenty - Debata Microsoft - Vypracování memorand jednotlivých stran - Implikace vyplývající z poznatků debaty				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Baldwin R., Cave M.: Understanding Regulation: Theory, Strategy and Practice, Oxford 1999 Becker, G. S.: A Theory Of Competition Among Pressure Groups For Political Influence, in: The Quarterly Journal of Economics, pp. 371-400, No. 3, 1983 Becker, G. S.: Public Policies, Pressure Groups, and Dead Weight Costs, in: Stigler, G. J.: Chicago Studies in Political Economy, pp. 85-105, The University of Chicago Press, Chicago and London 1988 Peltzman, S.: Toward a More General Theory of Regulation, in: Stigler, G. J.: Chicago Studies in Political Economy, pp. 234-266, The University of Chicago Press, Chicago and London 1988 Stigler, G. J.: The Citizen and the State, Essays on regulation, The University of Chicago Press, Chicago and London 1975 Stigler, G. J.: The Theory of Economic Regulation, in: Stigler, G. J.: Chicago Studies in Political Economy, pp. 209-233, The University of Chicago Press, Chicago and London 1988				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Články publikované v impaktovaných časopisech indexovaných zejména databázích SCOPUS a ECONLIT. Konkrétní články jsou studentům předkládány v souvislosti s probíranou problematikou, aby měli přehled o aktuálním ekonomickém výzkumu.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	International Trade			č. 38
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr	3 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	Kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky	Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
Doc. Ing. Benáček Vladimír, CSc.				
Osnova po jednotlivých blocích ev. Týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
First of all, the aim of this course is to support creative thinking within the framework of the division of labour among its participants, plus to develop in them the skills necessary for teamwork and for presenting their ideas in public. The course will offer a basic guideline about the principles of trading among nations (or individuals). We will deal to a large extent with microeconomics at a level of industries, enterprises and commodities. We will look first at the reasons for the benefits of trading and the causes of specialisation. There are three main theories of the division of labour: Ricardian comparative advantages in productivity, factor proportions based on endowments and the “modern” theories based on increasing returns to scale, imperfect markets and economic geography. Next we will review the policy instruments: tariffs, quotas, subsidies, anti-dumping measures, customs unions and strategic trade arrangements that allow the nations to protect or to push the trade. Practically, this course is based on a multitude of models explaining a particular feature of the problem. At the end of the course its students should be highly competitive in understanding how the trade operates and how to divide labour. Requirements include continuous work during the course, active participation in the teamwork, working-out of an individual paper and a pass grade from the final exam <u>Content</u> 1. Methodology, behaviour of agents in trade and problems of measurement 2. Model of comparative advantage based on relative costs (Ricardian) 3. Gains from specialization and deadweight losses 4. Terms of trade, immiserising growth, burdens of restructuring 5. Factor proportions, theorems of Heckscher-Ohlin, Rybczynski, Stolper-Samuelson and factor price equalisation 6. Leontief paradox, Dutch disease, effects of specialisation on resources, production and factor prices 7. Alternative theories of trade, trade under different tastes, increasing returns to scale 8. Intra-industrial trade; economic geography 9. Midterm test (most probably on 20 Nov). 10. Theory of tariffs in a small and large country, Stolper-Samuelson theorem and tariffs, effective rate of tariff protection 11. Quotas, VER, export tariff; customs union; cartels and monopoly in trade, dumping 12. Industrial policy applied to agriculture, implicit subsidies and export promotion; strategic trade policies 13. Factor movements, migration of labour and FDI 14. Final test (2 hours); final seminar paper presentation.				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
PUGEL T.: Int. Economics, ISBN 978-007-128079-2 paperback, 2009, part I & II., pp. 1-378 Krugman & Obstfeld (edition of 2009 highly recommended for acquiring); Appleyard & Field; C. van Marrewijk; S. Suranovic http://www.internationalecon.com/v1.0/toc.html. Markusen, Melvin, Kaempfer, Maskus, Int. Trade: Theory and Evidence - for free at http://spot.colorado.edu/~markusen/textbook.html.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Články publikované v impaktovaných časopisech indexovaných zejména databázích SCOPUS a ECONLIT. Konkrétní články jsou studentům předkládány v souvislosti s probíranou problematikou, aby měli přehled o aktuálním ekonomickém výzkumu.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Financial Accounting				č. 39
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr		3 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Novák Jiří, Ph.D.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
The aim of this course is to provide understanding of the broad principles that govern the use of accounting, of the fundamental accounting concepts and of the ways in which they are interlinked. At the end of the course students should be able to understand accounting information, analyze it and draw conclusions for relevant economic decisions. Students will be asked to submit two Home Assignments (10 pts each), take the Mid-Term Exam (20 pts) and the Final Exam (60 pts). To pass the course students need to collect at least 55 points.					
Content:					
1) Accounting Framework – course outline, key concepts, types of accounting, financial reports					
2) Balance Sheet – balance sheet equation, assets, liabilities, equity, recognition exercise					
3) Income Statement – revenues, expenses, gains, losses, accounting cycle exercise					
4) Revenues, Expenses – revenue recognition, expense matching, contingent gains and losses					
5) Fixed Assets – historical vs. fair value, depreciation, straight line vs. accelerated					
6) Inventory Valuation – cost flow assumption, FIFO, LIFO, average cost, LIFO reserve					
7) Accounts Receivable – direct write-off method, allowance method, sales returns and allowances					
8) Corporate Bonds, Leasing – discount/premium amortization; operating vs. capital lease					
9) Accruals – IS vs. SCF, accruals and deferrals, classification of business activities					
10) Cash Flows – direct method, indirect method, cash flows vs. earnings					
11) Earnings Management – institutional settings, cash flows vs. earnings, accounting manipulation					
12) Accounting Jeopardy – practical applications of accounting, tricky issues, interconnections					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Harrison, W.T., Horngren, C.T. (2008) Financial Accounting, Prentice Hall					
Fraser, L. M. and A. Ormiston (2007) Understanding financial statements. (Pearson/Prentice Hall, Upper Saddle River, N.J.).					
Stickney, C. P., Weil, R. L. (2003) Financial Accounting – An Introduction to Concepts, Methods and Uses. (Thomson, Mason, Ohio).					
Easton, P., J. Wild, R. Halsey, and M. McAnally (2007) Financial Accounting for MBAs. Third Edition. (Cambridge Business Publishers).					
White, G. I., A. C. Sondhi and D. Fried (2003). The Analysis and Use of Financial Statements (Wiley, New York; Chichester).					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Financial Management				č. 40
Typ předmětu	PV			Dopor. ročník / semestr 2-3 L	
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška			Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Novák Jiří, Ph.D.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. Týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
The course is intended for undergraduate students and focuses on basic issues of financial management and corporate finance. At the beginning, some terms of corporate finance will be presented (financial analysis of the company's statements, criteria for investment decisions under risk conditions etc.). As background to corporate finance, a present value "PV" of cash flows is outlined (the concept of PV is important for the calculation of the price of bonds and shares, project evaluation, for calculation of duration etc.). Furthermore, terms such as compound and simple interest and discount factor will be clarified. Further lectures will present a basic model of the capital market - capital asset pricing model (CAPM), security market line (SML) and its shifts as a result of risk aversion and inflation as well. The last part of the course deals with calculation and application of α, β - coefficients for estimating the price of common stocks and bonds which are used in analysing companies' financial costs. This approach permits integration of various financing alternatives with respect to cost of capital (weighted average costs of capital - WACC). <u>Course Requirements:</u> 1) Financial analysis (max 15 pts) and company valuation (max 25 points) 2) Mid-term Test (max 50 pts) (+10 pts bonuses, i.e. max 100 pts from tutorials) 3) Final written test and oral exam (max. 60+40 pts), i.e. 200 pts in total from the course. The students need at least 50 pts in total (max 100 pts) and at least 50% of the maximum possible points from each assignment (financial analysis, company valuation, mid-term test) to be allowed to take the final exam from the course.					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Brealey R.A., Myers S.C.: Principles of Corporate Finance, 9th edition, McGraw-Hill, 2007 (or in Czech from Computer Press Praha 2000 (5.vyd.),ISBN 80-7226-189-4) Blaha, Z.S. - Jindřichovská, I.: Podnikové finance, Management press, 2001, ISBN 80-7261-025-2 Kislingerová E. (ed.): Manažerské finance, 1.vydání, C.H.Beck, 2004, 80-7273-095-9 Reilly, F.- Brown,K.: Investment Analysis and Portfolio Management, 6th edition, Dryden, New York 2000 Bodie Z., Merton R., Finance, Prentice Hall New Jersey,2000, ISBN 0-13-310897-X Buckley A., Ross S., Westerfield R., J.F.Jaffe, Corporate Finance Europe,McGrawHill Pub.1998, Berkshire, ISBN 0256 203997 Largan M., Multinational Corporate Finance, Chartered Inst. of Bankers, London 1996, ISBN 085297-427-2 Levy H., Sarnat M., Kapitálové investice a finanční rozhodování, Praha, Grada Publ.1999, ISBN 80-7169-504-1 Ross S., Westerfield R., Jordan B., Fundamentals of Corporate Finance, Irwin Inc. 1995, London, ISBN 0-256-13585-1 Shapiro A.,Balbier S.,Modern Corporate Finance, Prentice Hall London, 2000,ISBN 0-13-080098-8 White G., Sondhi A., Fried D., The Analysis and Use of Financial Statements, John Wiley, New York, 1994, ISBN 0-471-02419-8					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)				celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Účetnictví I				č. 41
Typ předmětu	PV			Dopor. ročník / semestr 1-3 L	
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet			Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Ing. Kemény Irena					
Osnova po jednotlivých blocích ev. Týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Základní funkce, předmět a metody účetnictví. Orientace především na oblast finančního účetnictví jako informačního systému ve vazbě na základní daňové aspekty. Podmínkou zápočtu je vypracování dvou domácích úloh a zápočtového testu Obsah: Účetnictví jako informační systém, uživatelé, hlavní zásady, právní formy účetních jednotek ve vazbě na účetní soustavy a vlastní kapitál. Právní normy upravující oblast účetnictví. Základní účetní výkazy - bilance, výsledovka, cash-flow. Základní účetní výkazy - vzájemné vazby, oceňování, vliv hospodářských operací na rozvahu. Metoda účetnictví - účetní doklady, účetní knihy, postup při otevírání účetních knih. Dlouhodobý majetek - oceňování, odpisování, daňové a účetní odpisy. Dlouhodobý majetek - zachycení v účetnictví, účtování o pořízení a vyřazení majetku, účetní a daňové aspekty. Zásoby - účtování o zásobách způsobem A a B, oceňování zásob při vyskladňování - metoda průměrných cen, FIFO a LIFO, vliv na hospodářský výsledek.					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Zákon o účetnictví 563/1991 Sb. ve znění novel. Postupy účtování pro podnikatele					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Účetnictví II				č. 42
Typ předmětu	PV			Dopor. ročník / semestr	2-3 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Ing. Kemény Irena					
Osnova po jednotlivých blocích ev. Týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Navazuje na kurz Účetnictví I. Požadavky předmětu zahrnují ypracování souhrnného příkladu, domácích úloh. Následná zkouška bude mít písemnou i ústní část Obsah: Finanční účty. Zúčtovací vztahy - dodavatelé a odběratelé, účtování v cizích měnách, zúčtování se zaměstnanci. Daně - DPH, daně z příjmu, postup při uzavírání účetních knih. Kapitálové účty - vlastní kapitál, dotace, rezervy a rezervní fondy, rozdělení hospodářského výsledku a jeho zaúčtování, zdanění podílů na zisku. Náklady a výnosy, analytická evidence pro daňové účely. Časové rozlišení a jeho zachycení v účetnictví, účtování o leasingu. Alternativní účtové osnovy - účetnictví bank, pojišťoven, rozpočtových a příspěvkových organizací, nadací. Jednoduché účetnictví. MUS - rozdíly proti úpravě v ČR. Harmonizace v rámci EU.					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Zákon o účetnictví 563/1991 Sb. ve znění novel. Postupy účtování pro podnikatele					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky			
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	International Finance			č. 43
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr 3 L	
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky Přednáška	
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
Doc. Ing. Benáček Vladimír, CSc.				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
The objective of this course is to offer basic guidelines how the finances operate in the international scene. We will deal to a large extent with macroeconomics at a level of national banks, IMF and international investors. Exchange rate, balance of payments, international investment, their roles in the economy and policies for sustainability under fixed or adjustable exchange rates are the main topics of our study. Practically all course is based on a multitude of models, explained mainly on graphs, describing a particular feature of the problem. The course is also useful to those interested in international financial management. <u>Requirements:</u> The participants are expected to work continuously during the whole semester. They will be also grouped into teams and asked to work-out three theoretical or policy papers. Both exams /midterm and final/ are compulsory to all enrolled students. The non-participation implies a failure. The final exam will consist of a written test and an essay in English prepared during the semester. The test will cover the solution of problem sets, mainly by means of models and graphs. The creative thinking and understanding of the problem (e.g. described by a model), will be graded higher than a mere memorisation of some facts or formulas. Failure from the final exam implies that the student will have to repeat it by taking the make-up exam. Working-out of an own essay (of about 4-6 pages of your own text of a computer print-out, spacing 1) is a part of the examination. Students can pick up whatever topic of pure theory or applied analysis dealing with international finance. <u>Content:</u> - Balance of payments structure and accounting - Current account, national income and expenditure, savings and foreign investments - Foreign exchange market, supply and demand for foreign exchange; adjustment process, national bank's intervention and sterilisation, golden standard, currency board - Speculation, hedging, covered and open interest parities, spot and forward market - Domestic income and the principles of the multiplier in closed and open economies - Nominal and real exchange rates, the PPP theories of exchange rate; competitiveness - Internal and external balance under fixed and floating exchange rates, IS-LM-BP model - Elasticities approach to current account adjustment, Marshall-Lerner condition - The adjustment process in the case of external disequilibrium, assignment problem, the absorption approach; the Swan diagram of policy options - Monetary approach to balance of payments, the quantity theory of money, specie-flow mechanism and its exchange rate theories - Alternative exchange rate regimes, optimum currency area and international currency systems.				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
P. Lindert/T. Pugel: International Economics, any edition, ideally PUGEL T. of 2007: ISBN-13: 978-007 110727-3 or ISBN-10: 007 1100727-4 paperback or ISBN 007 119875 X paperback, 2004 (part 3 and 4, pp. 375-672) M. Kreinin: International Economics, Part II., pp. 243-475. Dryden, 1998. http://www.internationalecon.com/v1.0/Finance/index.html – the free on-line textbook of international economics by S. Suranovic Krugman & Obstfeld; Kenen; Appleyard & Field or Marrewijk). Lectures and handouts.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Články publikované v impaktovaných časopisech indexovaných zejména databázích SCOPUS a ECONLIT. Konkrétní články jsou studentům předkládány v souvislosti s probíranou problematikou, aby měli přehled o aktuálním ekonomickém výzkumu.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Foundations of Behavioural Economics				č. 44
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr		3 Z
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	kreditů	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky	Přednáška
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
PhDr. Chytilová Julie, Ph.D.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Most of modern economics is built on just a handful of (mathematically simple and universally usable) explicit models of and many implicit assumptions on human decision-making (DM). Actual DM, however, may often deviate from these models and assumptions. Many economists fear that this gap makes economic theories less applicable to real life. Behavioral economics is the effort to bridge this gap: to modify economic theorising with findings from the research on real-life human DM. This course focuses on the foundations of behavioral economics: on the standard economic models of DM, on empirical findings regarding DM and on new models that stem from these findings. Where possible and appropriate, the course will indicate applications of the findings and/or models in real life (forecasting, venture capital, financial markets, wage negotiations, pension saving, etc.) and/or applications of the findings in (behavioral) economics itself. Given that the empirical study of DM is a relatively new scientific discipline, the course devotes attention to some conceptual and methodological issues as well. The primary point of the course is to give students of economics a broader perspective on how human DM is/can be modelled and to show that different existing models fare better or worse in different aspects (such as universality of use in economic modelling, simplicity, realism). On a more practical side, by showing where and how people err, the course also makes students better prepared to detect mistakes in their own or other people’s real-life DM. Last but not least, the findings discussed in the course give fascinating insights into how smart people can be on some occasions, how limited their thinking can be on other occasions – and how hard it may be to tell which of these two verdicts actually applies to a given case. Requirements include homework assignments (and possibly their presentation in class), Midterm exam and Final exam					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Skorepa, M. (2007): Individual Decision-Making: Theory and Reality. Mimeo					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Labour Economics				č. 45
Typ předmětu	PV			Dopor. ročník / semestr 2-3 L	
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	kreditů	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky	Přednáška
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Prof. Mgr. Šmídková Kateřina, Ph.D., M.A.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
The course provides overview of labor economics providing theoretical background and applying it the the reality. Requirements to pass the course include an oral exam. Content: 1. Labour Market Macroeconomics - Theory of competing claims - Wage inflation - Actual and equilibrium unemployment - Empirical issues 2. Labour Market Microeconomics - Efficiency wages theory - Trade union monopoly - Efficient wage bargaining - Empirical issues 3. Structural Issues - Wage inequality, returns to education, minimum wage - Labour mobility - Employment: voluntary or involuntary - Regional unemployment elasticity of wages; the wage curve					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Carlin, D. and Soskice, D.: Macroeconomics and the Wage Bargain. Oxford: Oxford University Press, 1990. Flek, V., ed. (2004): Anatomy of the Czech Labour Market: From Over-Employment to Under-Employments in Ten Years? Working Paper No.7. Prague: Czech National Bank. http://www.cnb.cz/en/vyz_cnb_working_paper_series.php Flek, V.: Teorie a politika určování mezd (Theory and policy of wage determination). Praha: VŠE 1993. Gordon, R. J. (1997): "The Time-Varying NAIRU and its Implications for Economic Policy." Journal of Economic Perspectives, Vol. 11, pp. 11-32. Nickell, S. (1997): "Unemployment and Labor Market Rigidities: Europe versus North America." Journal of Economic Perspectives Vol. 11, No.3, pp. 55–74. Svejnar, J.(1999): "Labor Markets in the Transitional Central and East EuropeanEconomies." In: Ashenfelter, O., and D. Card, eds. Handbook of Labor Economics, Noth Holland, pp. 810-2857.					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k aktualitám I			č. 46
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr	1-3 Z
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	0/2	Kreditů 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	PhDr. Geršl Adam, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu Jednosemestrální volitelný kurz pro posluchače bakalářského studia, jehož náplní je diskuse aktuálních ekonomických a politických témat. Předpoklad pro zapsání: základní kurz hospodářské politiky a ekonomické transformace (lze zapsat i souběžně s těmito kursy). Interdisciplinární předmět. Spolupráce s Ústavem politologie FF UK. Témata volí studenti po dohodě s vyučujícím obvykle dva týdny před diskusí. Každou diskusi předchází prezentace studentů (2x10 minut), která uvede diskutující do problematiky a vytýčí hlavní argumenty. (Výtah z této prezentace je dopředu zaslán účastníkům předmětu.) Následuje cca hodinová diskuse. Kurs se bude zabývat aktuálními problémy domácí i světové ekonomiky.				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky Články z odborného tisku dle zadání přednášejícího.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Seminář matematické analýzy I				č. 47
Typ předmětu	PV			Dopor. ročník / semestr	1-3 Z
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	0/2	Kreditů	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet			Forma výuky	Seminář
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Mgr. Ing. Pertold Gebická Barbara, M.A., Ph.D.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Kurz doplňuje předět matematika v prvním ročníku. Obsahem kurzu je především látka z posledních ročníků gymnázií a slouží hlavně studentům, kteří mají problémy s matematikou kvůli přechodu ze střední na vysokou školu. Je ale otevřený i těm, kteří si chtějí matematiku jen zopakovat. Kurz staví na propočítávání nejrůznějších typových příkladů přímo během jednotlivých seminářů; studentům se tím zvyšuje šance na úspěšné složení zkoušky z matematiky. Požadavky na absolvování předmětu zahrnují účast na seminářích a úspěšné složení testů. Obsah: Základní matematické důkazy: přímý, nepřímý, sporem, matematická indukce Algebraické výrazy a jejich různé úpravy Funkce: definice, vlastnosti, inverzní funkce, elementární funkce Rovnice: lineární, kvadratické, s parametrem, goniometrické, exponenciální, logaritmické Soustavy rovnic, matice Komplexní čísla					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Hájková V., John O., Kalenda O., Zelený M. Matematika, Matfyzpress, Praha 2006 Kopáček J. a kol.: Příklady z matematiky nejen pro fyziky I., Matfyzpress, Praha 2005 Děmidovič B.P.: Sbírká úloh a cvičení z matematické analýzy, Fragment, Praha 2003 (nebo starší ruský originál)					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Seminář matematické analýzy a algebry II				48
Typ předmětu	PV			Dopor. ročník / semestr	1-3 L
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	0/2	Kreditů	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet			Forma výuky	Seminář
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Mgr. Ing. Pertold Gebická Barbara, M.A., Ph.D.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Kurz navazuje na Seminář z matematické analýzy I, který probíhá v zimním semestru, a opět doplňuje předět matematika v prvním ročníku. Obsahem kurzu je především látka z posledních ročníků gymnázií a slouží hlavně studentům, kteří mají problémy s matematikou kvůli přechodu ze střední na vysokou školu. Je ale otevřený i těm, kteří si chtějí matematiku jen zopakovat. Kurz staví na propočítávání nejrůznějších typových příkladů přímo během jednotlivých seminářů; studentům se tím zvyšuje šance na úspěšné složení zkoušky z matematiky. Požadavky na absolvování předmětu zahrnují účast na seminářích a úspěšné složení testů.					
Obsah: Základní matematické důkazy: přímý, nepřímý, sporem, matematická indukce Algebraické výrazy a jejich různé úpravy Funkce: definice, vlastnosti, inverzní funkce, elementární funkce Rovnice: lineární, kvadratické, s parametrem, goniometrické, exponenciální, logaritmické Soustavy rovnic, matice					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Hájková V., John O., Kalenda O., Zelený M. Matematika, Matfyzpress, Praha 2006 Kopáček, J. a kol.: Příklady z matematiky nejen pro fyziky I, Matfyzpress, Praha 2005: Kapitola 7 a oddíly 9.4 a 9.5 Kopáček, J. a kol.: Příklady z matematiky nejen pro fyziky II, Matfyzpress, Praha 2006: Oddíly 3.1, 3.5, 3.7 a kapitola 5 Děmidovič B.P.: Sbíрка úloh a cvičení z matematické analýzy, Fragment, Praha 2003 (nebo starší ruský originál)					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)				celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Mikroekonomie a chování				č. 49
Typ předmětu	PV			Dopor. ročník / semestr	1-3 L
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky	Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
PhDr. Kameníček Jiří, CSc.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Tento kurz navazuje na základní kurz Mikroekonomie I a II. V přednáškách se klade důraz na behaviorální a praktické aspekty mikroekonomie. Cílem je naučit studenty vnímat ekonomické problémy jako projevy přirozeného světa a zdokonalit jejich dovednost využívat při vysvětlování ekonomických jevů poznatků z teorie. Podmínkou pro splnění studijních povinností je aktivní účast na přednáškách a seminářích. Ke zkoušce se mohou hlásit studenti, kteří uspěli v kontrolním písemném testu. Kurz je uzavřen po úspěšném zvládnutí ústní zkoušky. <u>Obsah:</u> 1. Povaha a předmět mikroekonomie. 2. Pozitivní a normativní otázky v ekonomii. 3. Úvod do teorie informací. 4. Strategické preference. 5. Problém závazku, vězňovo dilema. 6. Rozhodování při nedostatku informací. 7. Úvod do teorie firmy. Tržní struktury. 8. Monopolistická konkurence. 9. Trhy výrobních faktorů. Trhy práce. 10. Všeobecná propojenost ekonomiky a blahobyt. Jednoduchá směnná ekonomika, Edgeworthův obdélníkový diagram. 11. Kontrolní písemný test. 12. Externí náklady. 13. Veřejné statky. Optimální množství veřejného statku.					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
MIKROEKONOMIE a chování, Robert H. FRANK, Svoboda-Libertas 1995 MIKROEKONOMIE, středně pokročilý kurz, R. Holman, nakladatelství C.H. Beck, Praha 2002 MIKROEKONOMIE, J. Soukupová, B. Hořejší, L. Macáková, J. Soukup, Management Press, Praha 2000					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Články publikované v impaktovaných časopisech indexovaných zejména databázích SCOPUS a ECONLIT. Konkrétní články jsou studentům předkládány v souvislosti s probíranou problematikou, aby měli přehled o aktuálním ekonomickém výzkumu.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky			
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Matematika V			č. 50
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr	3 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů 7
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet a zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	RNDr. Bárta Tomáš, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu Předmět navazuje na předchozí kurzy matematiky, prohlubuje znalosti a propojuje matematickou a ekonomickou aplikaci. K absolvování předmětu je nutno složit zápočet a zkoušku. Obsah: Formulace úloh variačního počtu, Eulerova rovnice, analýza příkladů, základní úloha optimálního řízení, princip maxima. Formulace úloh variačního počtu, Eulerova rovnice, analýza příkladů, základní úloha optimálního řízení, princip maxima. Bude doplněno dle zájmu účastníků.				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky M.I.Kamien and N.L.Schwartz, Dynamic Optimization, North-Holland 2000				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k aktualitám II			č. 51
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr 1-3 L	
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	0/2	Kreditů 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
PhDr. Geršl Adam, Ph.D.				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Jednosemestrální volitelný kurz pro posluchače bakalářského studia, jehož náplní je diskuse aktuálních ekonomických a politických témat. Předpoklad pro zapsání: základní kurz hospodářské politiky a ekonomické transformace (lze zapsat i souběžně s těmito kursy). Interdisciplinární předmět. Spolupráce s Ústavem politologie FF UK. Témata volí studenti po dohodě s vyučujícím obvykle dva týdny před diskusí. Každou diskusi předchází prezentace studentů (2x10 minut), která uvede diskutující do problematiky a vytýčí hlavní argumenty. (Výtah z této prezentace je dopředu zaslán účastníkům předmětu.) Následuje cca hodinová diskuse. Zápočet je udělen na základě prezentace a připraveného výtahu, s přihlédnutím k aktivní účasti při diskusích. Prezentaci lze nahradit publikací komentáře k aktuálnímu ekonomickému či politickému tématu.				
Kurs se bude zabývat aktuálními problémy domácí i světové ekonomiky, například (v závorce diskusní témata): 1. Katerina a ceny ropy (mají se měnit spotřební daně - ano/ne) 2. Stav české ekonomiky (dobrý/špatný) 3. Daně a její reformy (návrh ČSSD vs. návrh ODS) 4. Jak na privatizace – poučení z krizového vývoje? (prodej přes kapitálový trh vs strategickému partnerovi) 5. Světová ekonomika: USA versus Japonsko versus Euroland 6. Lobby (regulovat, zakázat či laissez faire?) 7. Reforma penzijního systému (jak reformovat?) 8. Integrovaný proces ČR do EMU 9. (Mimo)ekonomické faktory lákání FDI (CzechInvest, atd.) 10. Co je prohnáno v království evropském, aneb jak akutní je potřeba reformem. 11. (ne)férovost globalizace a fortress Europe (je možné něco učinit – ano/ne) 12. Potřebuje Evropa hlubší integraci (ústava ano/ne)				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Články z odborného tisku dle zadání přednášejícího				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Game Theory and Political Economy			č. 52
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr 3 Z	
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	Kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky Přednáška	
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
PhDr. Gregor Martin, Ph.D.				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
This course introduces into essentials in game theory and political economy. The course is designed for economists who want to understand, model, and empirically measure how strategic players (voters, corporations, interest groups, and parties) shape government policies, legislation, and regulation. This turns out to be extremely useful for the measurement of sovereign risk, political risk, regulatory risk, and to generate sound expectations on policy reforms and reversals. By covering topics in public finance, international economics, and finance, it gradually introduces into key analytical tools of game theory: normal-form games, extensive-form games, Bayesian games, dynamic games of incomplete information, and bargaining. A range of applications is offered to illustrate each concept, namely committee voting, budgeting, reforms, state aid, lobbying, and international negotiations. <u>Requirements:</u> Homeworks: 50% Final exam (3 hours, written exam): 50% <u>Content</u> 1. Voting. How are preferences aggregated to get “a will of the majority”? Condorcet winner. Arrow’s impossibility theorem. The non-existence of Condorcet winner and emptiness of the majority core. Strategic behavior (manipulation) in choice functions. Majority and supramajority voting for spatial preferences. Median voter. The major differences between direct and representative democracy. 2. Lobbying and special interests. Coase theorem and (ir)relevance of power. Transaction costs. Contest for power. Rent-seeking. Games in the normal form: pure-strategy Nash equilibria, mixed-strategy Nash equilibria. Design of contest: variable prize, reimbursement. 3. Public finances. Games in the extensive form. Perfect and imperfect information. Dynamic games of complete but imperfect information. Backward induction. Subgame-perfect equilibrium. Forward induction. Legislative bargaining (Baron-Ferejohn model). 4. Reforms. Bayesian games. Types. Bayesian Nash equilibria. Information aggregation. Waiting games. International coordination and (non)compliance. Non-cooperative bargaining. 5. Business and politics. Asymmetric lobbying. Soft-budget constraint. Economics of SOEs (state-owned enterprises). Commitment problem and dynamic inconsistency. Overcoming dynamic inconsistency by outside options of hard-budget constraint.				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Rasmusen, E. 2007, Games and information: An introduction to game theory, 4th edition, Blackwell Publishinb. Dennis C. Mueller, 2003, Public Choice III, Cambridge U Press. McCarty, N., Meirowitz, A. 2007, Political Game Theory, Cambridge University Press.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Lidský faktor a personální management			č. 53
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr	2-3 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	Kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky	Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
PhDr. Kameníček Jiří, CSc., Ing. Koubek Ivo				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Tento kurs probíhá zpravidla v zimním semestru.. Původně vznikl s výraznou pomocí School of Industrial and Labor Relations Cornellovy University v USA. Přednášky uvádí posluchače do problémů, se kterými se setkávají manažeři a odborníci na personalistiku zejména při projektování a udržování organizační struktury a efektivním hospodaření s pracovními silami. K absolvování předmětu je nutno úspěšně složit dvě dílčí písemné zkoušky. <u>Obsah:</u> 1. Úvod, celkový kontext a personální politika. Co je to personální management, role personálního managementu. 2. Organizace a vnější prostředí. Sledování a hodnocení vnějších podmínek významných z hlediska personálního managementu. 3. Sledování a hodnocení vnitřních podmínek personálního managementu. Organizační struktura firmy (organizace) z hlediska personálního managementu. 4. Obecná povaha práce ve firmě (organizaci), získávání podstatných informací o pracovních funkcích. 5. Informace o pracovních silách. Osobní údaje, pracovní výkonnost a její měření, názory a postoje zaměstnanců. 6. Právní a sociální rámec personálního managementu - 1. přednáška 7. Právní a sociální rámec personálního managementu - 2. přednáška 8. Plánování v oblasti personálního managementu. Techniky předpovídání budoucí potřeby pracovních sil. Informační systém HRM. 9. Nábor uchazečů o zaměstnání , efektivnost náboru uchazečů. 10. Výběr zaměstnanců z externích uchazečů, efektivnost výběru zaměstnanců. 11. Snižování pracovních sil a propouštění zaměstnanců. Jejich smysl a význam. Alternativy k propouštění. Metody řízení počtu stabilních zaměstnanců. Zásady pro ukončování pracovního poměru. Náklady propouštění. 12. 1.písemná dílčí zkouška 13. Profesionální dráha (kariéra) zaměstnanců. Plánování a řízení profesionální dráhy. Vnitřní nábor a výběr zaměstnanců pro pracovní postup. Mezinárodní personální management. 14. Zvyšování kvalifikace (trénink a školení) zaměstnanců. Různé techniky zvyšování kvalifikace, jejich hodnocení a měření jejich efektivnosti. Hodnocení školení a měření jeho efektivnosti 15. Odměňování. Vnější a vnitřní srovnání. Oceňování pracovních funkcí. Cíle odměňování a způsoby jejich prosazování prostřednictvím mzdové politiky. 16. Odměňování jednotlivých zaměstnanců. Formy skupinové a individuální stimulační v odměňování. Nejčastěji využívané systémy odměňování. 17. Nepeněžní formy odměňování: Druhy sociálních dávek a využívání škály zaměstnaneckých výhod v tržní ekonomice. Význam různých typů dávek a výhod pro dosahování cílů firmy (organizace). Regulace nákladů na tyto dávky a zaměstnanecké výhody. 18. Vztahy s odbory a pracovními kolektivy: Odbory - smysl a vývoj. Strategie zaměstnavatelů vůči odborům. Vznik odborové organizace 19. Kolektivní vyjednávání a kolektivní smlouva. Selhání kolektivního vyjednávání - stávka, výluka. Stížnosti na neplnění smlouvy - arbitráž. 20. 2. písemná dílčí zkouška				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Milkovich G.T. - Boudreau J.W.: Řízení lidských zdrojů, GRADA 1993 (zapůjčí katedra).				
Materiály distribuované průběžně na přednáškách				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Články publikované v impaktovaných časopisech indexovaných zejména databázích SCOPUS a ECONLIT. Konkrétní články jsou studentům předkládány v souvislosti s probíranou problematikou, aby měli přehled o aktuálním ekonomickém výzkumu.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Economic Policy of the Czech Republic			č. 54
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr 3 Z	
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	Kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech 1
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky Přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
Prof. Mgr. Šmídková Kateřina, Ph.D., M.A.				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Kurz podává deskriptivní analýzu české hospodářské politiky od r. 1993 (vznik samostatné ČR) do současnosti. Kurz podává deskriptivní analýzu české hospodářské politiky od r. 1993 (vznik samostatné ČR) do současnosti.				
Povinnosti:				
Seminární práce na zvolené téma relevantní pro předmět kurzu (rozsah do 10 stran). Seminární práce musí splňovat standardní požadavky kladené na odbornou práci (akademicky korektní práce s literaturou a s ostatními zdroji, respektování autorských práv). Jejím obsahem je vlasní studentova analýza vybraného problému české hospodářské politiky. Přípustný je rovněž tzv. position paper k vybranému odbornému textu analyzujícímu problematiku české hospodářské politiky. Seminární práce se odevzdává v 1 výtisku na sekretariát IES 8 dní před zkouškou. Práce nesplňující výše uvedená obsahová a formální kritéria nebudou akceptovány.				
Ústní zkouška spočívající v rozpravě o zpracované seminární práci.				
Obsah:				
1. Periodiza				
ce vývoje české hospodářské politiky. Hospodářský cyklus.				
2. Privatizace				
3. Měnová politika.				
4. Kursová politika.				
5. Fiskální politika. Fiskální systém.				
6. Daňová politika.				
7. Regulace trhů, antimonopolní politika, politika podpory hospodářské soutěže. Cenová politika. Státní pomoc.				
8. Průmyslové o obchodní politiky (strukturální politika). Politika podpory podnikání. Politika podpory vědy a výzkumu.				
9. Politika na trhu práce.				
10. Penzijní systém, penzijní reforma. Sociální politika.				
11. Regionální politika.				
12. Politika bydlení.				
13. Vstup do EU - harmonizace právního a ekonomického prostředí. EMU. Nominální a reálná konvergence.				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Spěváček, V. et al.: Transformace české ekonomiky. Politické, ekonomické a sociální aspekty. Prague: Linde 2002.				
Kadeřábková, A., Spěváček, V., Žák, M. (Eds.): Růst, stabilita a konkurenceschopnost: aktuální problémy české ekonomiky na cestě do EU. Prague: Linde 2003.				
Židek, Libor: Transformace české ekonomiky 1989 -2004. Prague: C. H. Beck 2006.				
Hobza, Alexandr: Evropská unie a hospodářské reformy. Chapters 8-9 (pp. 269-319). Prague: C. H. Beck 2009.				
Relevant articles in economic journals, namely Finance a úvěr, Politická ekonomie and Prague Economic Papers. Working paper series of IES, Czech National Bank, CERGE-NI. Official government documents and sources.				
Students not commanding Czech language rely on official documents, research papers and journal articles available in English.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Teorie pravidel a tranzitivní ekonomiky				č. 55
Typ předmětu	PV			Dopor. ročník / semestr	1-3 L
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	Kreditů	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky	Přednáška
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Prof. Ing. Kouba Karel, DrSc.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Diskuse vybraných textů a problémů ekonomických a politických trhů transitivity ekonomik z úhlu pohledu nové institucionální (NIE) a nové politické ekonomie (NPE).					
Obsah:					
Teorie pravidel, tj. institucí, je perspektivní součástí nové institucionální ekonomie (NIE). Kriticky přesahuje neoklasickou analýzu. Zabývá se vznikem, vývojem a selekcí efektivních pravidel – institucí v dlouhodobém evolučním procesu ekonomických a politických trhů. Požadavky na absolvování předmětu zahrnují:					
- midterm formou eseje vycházející ze statí F. A. Hayeka, R. H. Coaseho a J. M. Buchanana - závěrečnou práci na základě zvolené knihy, kapitoly, statě nebo osobní dohody s garantem kurzu - písemné zkoušky					
Tematické okruhy:					
1. Institucionální ekonomie a teorie pravidel v dílech „otců zakladatelů“ I. 2. Institucionální ekonomie a teorie pravidel v dílech „otců zakladatelů“ II. 3. Ordoliberalismus a návaznost na soudobou evropskou větev NIE 4. Governance – umění vládnout ve světě globalizace 5. Demokracie, postdemokracie, lobbismus 6. Institucionální ekonomie a teorie pravidel v dílech „otců zakladatelů“ III. 7. Stav české ekonomiky v době světové finanční a hospodářské krize 8. Teorie státu a byrokracie: Teorie a realita v pojetí institucionální analýzy 9. Ekonomie a politika 10. Finanční a hospodářská krize 11. Bankovním socialismem k tržní ekonomice (zastřený vliv státu v české ekonomice) 12. Reforma insolvenčního práva pohledem transformace 13. Corporate Governance, Corporate Social Responsibility					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
KOUBA, K. – VYCHODIL, O. – ROBERTS, J. Privatizace bez kapitálu: Zvýšené transakční náklady české transformace. Praha: Karolinum, 2005.					
HAYEK, F. A. Právo, zákonodárství a svoboda: Nový výklad liberálních principů spravedlnosti a politické ekonomie. Praha: Academia, 1994.					
Kapitola II., Kosmos a taxis, s. 43–59; COASE, R. H. The New Institutional Economics. American Economic Review, May 1998, vol. 88, no. 2, s. 72–74;					
BUCHANAN, J. M. The Constitution of Economic Policy. Nobel Prize Lecture, 1986. Google, zejména: George Mason University, Economics. Adresa: http://www.economics.gmu.edu .					
The James Buchanan Center for Political Economy. Adresa: http://www.gmu.edu/jbc/publications.html .					
BUCHANAN, J. M. Konstituce ekonomické politiky. (Český překlad K. Kouba, J. Chalupová), Nobelova cena za ekonomii. Academia, 1993. 2. vydání Chvála ekonomie).					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Development Economics				č. 56
Typ předmětu	PV			Dopor. ročník / semestr	
				2-3 L	
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	Kreditů	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky	Přednáška
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
PhDr. Chytilová Julie, Ph.D.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
TThe aim of the course is to introduce the main ideas and concepts in the field of development economics with particular focus on less developed countries. The course provides basic understanding of the nature of poverty and underdevelopment, the development difficulties faced by poor countries and basic growth theories.					
Requirements:					
Homework - 15%; the problem set will be posted and due on Moodle					
Presentation at the seminar - 10%					
Activity at seminars - bonus points					
Midterm exam - 25%;,					
Final exam - 50%					
Content:					
1. Introduction - Characteristics of underdevelopment					
2. Poverty					
3. Inequality					
4. Theories of economic growth					
5. Land					
6. Capital					
7. Population					
8. Role of the state					
9. Environment					
10. Trade					
11. Financing economic development					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Thirlwall, Anthony P. (2006) Growth and Development (8th edition). Palgrave					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Todaro, Michael and Stephen C Smith (2005) Economic Development (9th edition) Addison Wesley.					
Ray, Debraj (1998) Development Economics					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)				celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Economic Policy I				č. 57
Typ předmětu	PV			Dopor. ročník / semestr	3 Z
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	kreditů	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet			Forma výuky	Přednáška
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Ing. Dlouhý Vladimír, CSc., Prof. Mgr. Šmídková Kateřina, Ph.D., M.A.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Základní myšlenka spočívá v propojení jednotlivých makroekonomických modelů s jejich aplikací při formování a realizaci hospodářské politiky během 20. století. Vychází se z počátků moderní makroekonomie, tedy z Velké deprese 30.let, a na základě srovnání klasického a keynesiánského modelu je diskutována hospodářská politika v tomto období, především v USA (New Deal). Výklad dále zahrnuje různé modely hospodářské politiky v období po 2. světové válce, především neoklasickou syntézu a aplikace na hospodářskou politiku USA a Velké Británie v 50. a 60. letech, a současně i přístupy v dalších zemích (indikativní plánování ve Francii, skandinávský model, hospodářskou politiku SRN a zkušenosti Japonska). Výklad se nesoustřeďuje pouze na makroekonomickou úroveň, ale v jednotlivých případech je zdůrazněna i role mikroekonomických faktorů. K absolvování předmětů je nutno složit písemný test.					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Blanchard, Olivier. Macroeconomics (2nd ed.).Prentice Hall International, 2000. Chapter 26. Bernanke, Ben, Laubach, Thomas, Mishkin, Frederic, Posen, Adam, Inflation Targeting. http://en.wikipedia.org/wiki/Margaret_Thatcher Snowdon, B., Vane, H. and Wynarczyk, P. A Modern Guide to Macroeconomics. Edvard Elgar, 1994, chapter 5, namely interviews with Robert Lucas and Patrick Monford. Mathews, Ken, Monford, Patrick, Mrs. Thatcher Economic Policies 1979-1987, Economic Policy (1987). Friedman, Milton, The Role of Monetary Policy, American Economic Review 58 (1968) (March), pp.1-17. Laidler, David, Monetarism: An Interpretation and An Assessment, Economic Journal 91 (1981), pp. 1-28. Any textbook of Macroeconomics (e.g. Mankiw or Blanchard). Snowdon, B., Vane, H. and Wynarczyk, P. A Modern Guide to Macroeconomics. Edvard Elgar, 1994, chapter 2. Friedman, Milton, The Role of Monetary Policy, American Economic Review 58 (1968), pp.1-17. Smith, Warren, L., Teigen, Ronald L. (eds.). Readings in Money, National Income and Stabilization Policy. Richard Irwin, 1970, namely pp. 1-133. Blanchard, Olivier. Macroeconomics (2nd ed.). Prentice Hall International, 2000. Chapters 25-27. Snowdon, B., Vane, H. and Wynarczyk, P. A Modern Guide to Macroeconomics. Edvard Elgar, 1994, chapter 2. http://eh.net/encyclopedia/article/parker.depression and bibliography there, mainly Cecchetti (Understanding Great Depression), Bernanke and Eichengreen. Mankiw, Gregory N. Macroeconomics (4th ed.). Worth Publishers, 2000, pp. 161-165. Blaug, Mark. Economic Theory in Retrospect (5th ed.). Cambridge: University Press, 1997, chapter 15. Friedman, Milton, Schwartz, Anna J. A Monetary History of the United States, 1867-1960. Princeton: University Press, 1963, chapter 13. http://www.eh.net/coursesyllabi/syllabi/munro/quanthr2.htm http://eh.net/encyclopedia,entry: Gold Standard					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)				celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Economic Policy II			č. 58
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr 3 L	
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
Ing. Dlouhý Vladimír, CSc.				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Kurs navazuje na předmět Economic Policy I. Pokračuje výkladem modelů otevřené ekonomiky (Mundell-Fleming), diskutuje se hospodářská politika období dvou ropných šoků v 70. letech, Lucasova kritika a modely racionálních očekávání a celý výklad je ilustrován na konkrétních případech hospodářsko-politického vývoje různých zemí v 70. a 80. letech, včetně politiky vlád Ronalda Reagana a Margaret Thatcherové. Efektivnost monetární a antiinflační politiky je pak ilustrována na rostoucí roli centrálních bank v hospodářské politice v 90. let. Závěrem budou diskutovány hospodářsko-politické problémy transformace zemí střední Evropy a otázky spojené s evropskou integrací. Výklad se nesoustřeďuje pouze na makroekonomickou úroveň, ale v jednotlivých případech je zdůrazněna i role mikroekonomických faktorů. K absolvování předmětů je nutno složit zkoušku.				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Blanchard, Olivier. Macroeconomics (2nd ed.).Prentice Hall International, 2000. Chapter 26. Bernanke, Ben, Laubach, Thomas, Mishkin, Frederic, Posen, Adam, Inflation Targeting. http://en.wikipedia.org/wiki/Margaret_Thatcher Snowdon, B., Vane, H. and Wynarczyk, P. A Modern Guide to Macroeconomics. Edvard Elgar, 1994, chapter 5, namely interviews with Robert Lucas and Patrick Monford. Mathews, Ken, Monford, Patrick, Mrs. Thatcher Economic Policies 1979-1987, Economic Policy (1987). Friedman, Milton, The Role of Monetary Policy, American Economic Review 58 (1968) (March), pp.1-17. Laidler, David, Monetarism: An Interpretation and An Assessment, Economic Journal 91 (1981), pp. 1-28. Any textbook of Macroeconomics (e.g. Mankiw or Blanchard). Snowdon, B., Vane, H. and Wynarczyk, P. A Modern Guide to Macroeconomics. Edvard Elgar, 1994, chapter 2. Friedman, Milton, The Role of Monetary Policy, American Economic Review 58 (1968), pp.1-17. Smith, Warren, L., Teigen, Ronald L. (eds.). Readings in Money, National Income and Stabilization Policy. Richard Irwin, 1970, namely pp. 1-133. Blanchard, Olivier. Macroeconomics (2nd ed.). Prentice Hall International, 2000. Chapters 25-27. Snowdon, B., Vane, H. and Wynarczyk, P. A Modern Guide to Macroeconomics. Edvard Elgar, 1994, chapter 2. http://eh.net/encyclopedia/article/parker.depression and bibliography there, mainly Cecchetti (Understanding Great Depression), Bernanke and Eichengreen. Mankiw, Gregory N. Macroeconomics (4th ed.). Worth Publishers, 2000, pp. 161-165. Blaug, Mark. Economic Theory in Retrospect (5th ed.). Cambridge: University Press, 1997, chapter 15. Friedman, Milton, Schwartz, Anna J. A Monetary History of the United States, 1867-1960. Princeton: University Press, 1963, chapter 13. http://www.eh.net/coursesyllabi/syllabi/munro/quanthr2.htm http://eh.net/encyclopedia, entry: Gold Standard				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Úvod do studia práva				č. 59
Typ předmětu	PV			Dopor. ročník / semestr	1 Z
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	kreditů	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet			Forma výuky	Přednáška
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
JUDr. Mgr. Wintr Jan, Ph.D.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Úvod do studia práva seznámí studenty s hodnotovým zakotvením práva, se základními stavebními kameny práva, s metodologií právní interpretace a především s klíčovými principy a instituty hlavních právních odvětví. Na Úvod do studia práva navazuje. Obchodní právo, proto bude největší důraz kladen na občanské právo hmotné jako základ soukromého práva (s přihlédnutím k návrhu nového občanského zákoníku, sněmovní tisk 835). Z veřejnoprávních odvětví bude větší pozornost věnována ústavnímu právu (včetně judikatury Ústavního soudu) a trestnímu právu (podle nového trestního zákoníku). Výklad bude v závěru doplněn o základy práva Evropské unie a zásady vztahů mezi státy. státy. Předmět je zakončen zápočtovým testem, sestávajícím z vysvětlení pojmů, zodpovězení testových otázek a vyřešení úlohy; zápočet bude udělen při dosažení poloviny bodů. <u>Obsah:</u> 1. + 2. Právo jako normativní a hodnotový systém – právo, spravedlnost a právní jistota, právní norma, prameny práva, systém práva, (Varvažovský, str. 13-49, 70-76 + Fuller: Problém odporného udavače na wintr.webz.cz) 3. Občanské právo hmotné – obecná část a věcná práva, (Varvažovský, str. 49-63, 194-208) 4. Občanské právo hmotné – závazkové právo, odpovědnost za škodu a dědické právo, (Varvažovský, str. 208-258) 5. Občanské právo hmotné – dokončení a vazby na rodinné, pracovní a obchodní právo 6. Trestní právo hmotné – obecná část, (Varvažovský, str. 387-398 + § 1-148 trestního zákoníku) 7. Trestní právo hmotné – zvláštní část, (Varvažovský, str. 398-405) 8. Ústavní právo – ústavní systém České republiky (Varvažovský, str. 88-131 + Ústava) 9. Ústavní právo – základní práva a svobody (Varvažovský, str. 150-185 + Listina základních práv a svobod) 10. Správní právo a procesní právo – obecné správní právo a obecný výklad aplikace práva (Varvažovský, str. 63-70, 337-344) 11. Správní právo a procesní právo – civilní a trestní proces a správní soudnictví (Varvažovský, str. 405-416) 12. Evropské právo a mezinárodní právo veřejné (čl. 1-19 Smlouvy o Evropské unii)					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Varvažovský, P.: Základy práva, 2. vydání, ASPI, Praha 2009 Ústava České republiky a Listina základních práv a svobod, http://wintr.webz.cz/dokumenty/ustavalistina.doc Trestní zákoník (§ 1 – 148), např. http://business.center.cz/business/pravo/zakony/trestni-zakonik/ Smlouva o Evropské unii (čl. 1 – 19), http://wintr.webz.cz/dokumenty/SEU2009.doc					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Eliáš, K.: Osnova občanského zákoníku, Aleš Čeněk, Plzeň 2009 (návrh občanského zákoníku s důvodovou zprávou viz též sněmovní tisk 835 z roku 2009, viz http://www.psp.cz/sqw/text/tiskt.sqw?O=5&CT=835&CT1=0 nebo http://obcanskyzakonik.justice.cz/cz/navrh-zakona.html) Melzer, F.: Metodologie nalézání práva, C. H. Beck, Praha 2010 Wintr, J.: Principy českého ústavního práva (s dodatkem principů práva evropského a mezinárodního), Eurolex Bohemia, Praha 2006 Wintr, J.: Říše principů. Obecné a odvětvové principy současného českého práva, Karolinum, Praha 2006 (kap. 4.2.2, 4.3, kap. 5)					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky			
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Obchodní právo				č. 60
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr		1 L
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	kreditů	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky		Přednáška
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
JUDr. Horáček Tomáš, Ph.D.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
1 Kurs je pokračováním úvodu do studia práva a končí soubornou zkouškou za oba semestry. Předmětem výkladem jsou základy jednotlivých oborů obchodního práva.					
1. Úvod do obchodního práva - vývoj, systém, prameny, komunitární aspekt, plánovaná kodifikace					
2. Základní instituty obchodního práva - podnikání, podnikatel, podnik, obchodní firma					
3. Právní jednání podnikatele, obchodní rejstřík					
4. Základy soutěžního práva a ochrana spotřebitele					
5. Živnostenské právo					
6. Obchodní společnosti obecně					
7. Společnost s ručením omezeným					
8. Akciová společnost a akcie					
9. Základy práva cenných papírů					
10. Obchodní závazkové vztahy - obecná část (pojem, rozdělení, uzavírání obchodních smluv, smlouva o smlouvě budoucí)					
11. Obchodní závazkové vztahy - obecná část (základy odpovědnosti, promlčení a prekluze, zánik závazků, zajištění)					
12. Obchodní závazkové vztahy - zvláštní část (vybrané smluvní typy)					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Švarc, Z. a kol.: Základy obchodního práva, Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., Plzeň, 2005					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Principles of Economics I			č. 61
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr	3 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky	Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
Doc. Ing. Cahlík Tomáš, CSc.				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Principles of Economics are taught in two parts: JEB101 in the fall term is a standard introductory course to microeconomics; JEB102 in the spring term is a standard introductory course to macroeconomics. In JEB101; after some preliminaries (problem of choice, scarcity, the Production Possibility Frontier etc.), the Supply and Demand model is introduced, the rational behavior of consumers and producers is explained, government policies are discussed and competitive markets are analyzed. Explanation of monopolies and imperfect competition closes the basic microeconomic topics. In this course, the Web-based assignment software package Aplia is used instead of any form of exams for final grading. Problem sets and readings from Aplia are regularly assigned, Aplia grades them itself and records the grades. The supplier of Aplia requires students to pay \$ 35,- for access to Aplia. There is a grace period of unlimited access to this course for students till October 24th. <u>Content:</u> 1. Course introduction: objectives, information sources, Ten Principles of Economics, Circular Flow, Production Possibilities Frontier 2. The Market Forces of Supply and Demand 3. Elasticity and Its Application 4. Supply, Demand and Government Policies 5. Consumers, Producers, and the Efficiency of Markets 6. Application: The Costs of Taxation 7. Application: International Trade 8. The Costs of Production 9. Firms in Competitive Markets 10. Monopoly 11. Monopolistic Competition 12. Oligopoly 13. The Theory of Consumer Choice				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Mankiw, N.G.: Principles of Microeconomics (5th edition)				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Principles of Economics II				č. 62
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr		3 L
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky	Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Doc. Ing. Cahlík Tomáš, CSc.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Principles of Economics are taught in two parts: JEB101 – Principles of Economic I. in the fall term is a standard introductory course to microeconomics; JEB102 – Principles of Economics II. in the spring term is a standard introductory course to macroeconomics. In JEB102; after explaining the measurement of basic macroeconomic variables, basic macroeconomic theories for both the closed and open economies and basic concepts of monetary and financial systems are analyzed. Unemployment, inflation and macroeconomic policies are discussed as well. This course uses the Web-based assignment software package Aplia instead of any form of exams for final grading. Problem sets and readings from Aplia are regularly assigned, Aplia grades them and records the grades. Students pay to the Aplia supplier \$ 35,- for this course, electronic version of Mankiw's textbook Principles of Macroeconomics (5th edition) is for this price not included in Aplia. Aplia offers a grace period of unlimited access to this course for students till March 14th. In order to pass both courses, the students are required to fulfill Aplia online assignments <u>Content:</u> 1. Course introduction: objectives, information sources - Measuring a Nation's Income and the Cost of Living 2. Production and Growth 3. Saving, Investment and the Financial System 4. The Basic Tools of Finance 5. Unemployment and Its Natural Rate 6. The Monetary System 7. Money Growth and Inflation 8. Open-Economy Macroeconomics: Basic Concepts 9. A Macroeconomic Theory of the Open Economy 10. Aggregate Demand and Aggregate Supply 11. The Influence of Monetary and Fiscal Policy 12. The Short Run Tradeoff between inflation and Unemployment 13. Five Debates over Macroeconomic Policy					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Mankiw, N.G.: Principles of Macroeconomics (5th edition)					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky			
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Comparative Economics				č. 63
Typ předmětu	PV			Dopor. ročník / semestr	2-3 L
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	2/0	kreditů	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky	Přednáška
Další požadavky na studenta					
Vyučující	Doc. Ing. Cahlík Tomáš, CSc.				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
The aim of this course is to compare and contrast countries and regions on different stages of economic development and economic transition, using the new institutional approach. Technological development as the basic reason of economic growth and economic differences in developed countries is analyzed - using different approaches - in the broader economic and social framework, from inventions to innovations. <u>Requirements to pass the course:</u> Written midterm exam (20%), written final exam (20%), Homeworks (36 %): answering questions on required readings, till Wednesday noon of the relevant week in Moodles. One week teaching assistance (24%): Students are expected to enrich the teacher's standard approach to the topics (look at teacher's PowerPoint presentations in Moodles Wiki). Team work is welcomed (maybe necessary, with higher number of students in the group). <u>Content:</u> 1. Introduction to the course: The End of History or the Clash of Civilizations? Economic Development, Economic Transition and Economic Growth. Understanding Historical Development, Basic Current Issues. Changes of Social Systems. Sources of Information. 2. Institutional Economics: The Coase Theorem – The Link to Institutions. Institutions and Economic Growth; Static and Dynamic Case. The Polity as Creator of Institutions. 3. Economic Performance: Measurements. System of National Accounts. Basic Economic Mechanisms. Economic Analysis of Financial Systems – Transaction Costs and Asymmetric information. 4. A Theoretical Framework for Economic Development. A Comparative Perspective on Developing Economies. Population Growth and the Constraint of Natural Resources. Breaking the Resource Constraint. 5. Capital Accumulation in Economic Development. Patterns and Sources of Technological Progress. Income Distribution and Environmental Problems. 6. Market and State. The Role of Community in Economic Modernization. Tradition and Modernization 7. Basic Facts, Basic Mechanisms, Partial Analysis and Global Analysis of Transition: Reallocation. Restructuring. Privatization. How can we explain the U-shaped evolution of GDP? 8. Czech Approach to Transformation: Gradualism x Shock Therapy. Accepted Transformation Strategy. Voucher (Coupon) Privatization – a Specifically Czechoslovak Approach. Privatization Summarized. Critical Remarks. 9. The EU Enlargement Process 10. Human Capital and Absorption Capacity. 11. The Economics of Innovation 12. Scientometric Analysis of the R&D Sector 13. Current Issues - Globalization.					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Blanchard,O: The Economics of Post-Communist Transition. Oxford University Press 1997. ISBN 0-19-828926-X Cahlík, T. at al. Real Economic Convergence – Selected Topics. Praha: Karolinum, 2004. Cahlík, T. Technologický rozvoj jako produkt sociokognitivní sítě. Praha: Karolinum,2000. Freeman,Ch.-Soete,L.: The Economics of Industrial Innovation. The MIT Press 1997. ISBN 0-262-56113-1 Hayami, Y: Development Economics. Oxford University Press 1997. ISBN 0-19-829493-x (pb) Jones, CH.I.: Introduction to Economic Growth. W.W.Norton&Comp. 1998. ISBN 0-393-97174-0 Yager,T.J.: Institutions, Transition Economies and Economic Development. Westview Press 1999. ISBN 0-8133-3573-6 (pb) Some basic economic textbook (just selected parts – the lecturer can give you his recommendation)					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Články publikované v impaktovaných časopisech indexovaných zejména databázích SCOPUS a ECONLIT. Konkrétní články jsou studentům předkládány v souvislosti s probíranou problematikou, aby měli přehled o aktuálním ekonomickém výzkumu.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)				celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Microeconomics I				č. 64
Typ předmětu	PV			Dopor. ročník / semestr	2-3 L
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška			Forma výuky	Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
PhDr. Bauer Michal, Ph.D., PhDr. Chytilová Julie, Ph.D.					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
The course builds on introductory microeconomics course (JEB 003) and extends the concepts. Specific topics include consumer preferences, consumer demand, choices under uncertainty, production. Some more modern topics are included such as internal organization of firm, asymmetric information, decision-making over time or game theory. The course includes a broad coverage of experimental economics which is a new and useful teaching tool to encourage critical thinking about the studied concepts, identification of their limitations and possible extensions. The final grade will consist of four parts: activity during seminars (10%), 2 mid-term exams (20% each), a final exam (50%). <u>Content</u> 1. Introduction 2. Consumers and Their Preferences 3. Utilities and Indifference Curves 4. Demand and behavior in markets 5. Applications of consumer demand and welfare analysis 6. Uncertainty and the emergence of insurance 7. Uncertainty – applications and criticisms					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Schotter Andrew: Microeconomics: A Modern Approach, South-Western (available at CERGE library).					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Varian, Hal R., Intermediate Microeconomics. 7th or previous edition, 2006, W.W. Norton & Company					
The primer text covers all main topics covered in the lectures. This text will be supplemented by a packet of experimental papers that test the basic concepts or suggest their extensions. Reading these papers should teach students that basic economic models could be tested and that economics is a living science with many unsolved puzzles. You can download the papers via the intranet (Moodles) or they are in the library in the folder for this course. It is important that students get familiar with Moodles (http://dl1.cuni.cz/course/category.php?id=44). It will be a platform where you can download my lecture slides, referenced papers, tasks for seminars or experimental handouts. Each student will get access to the account of this subject. It could be also a platform to discuss the concepts and experiments with other students. The key for course login is “micro”.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)				celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Microeconomics II			č. 65
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr	3 Z
Rozsah studijního předmětu	60	hod. za týden	2/2	kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zkouška		Forma výuky	Přednáška, seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	PhDr. Bauer Michal, Ph.D., PhDr. Chytilová Julie, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
The course extends the course Microeconomics I. The final grade consists of four parts: activity during seminars (10%), 2 mid-term exams (20% each), a final exam (50%). Content: 1. Production and costs o Production function o Technologies and returns to scale 2. Game theory and strategic interactions Topics o Description of games o Equilibria for games o Credible threats Mind-teasing papers o McKelvey and Palfrey (1992): An experimental study of centipede game. <i>Econometrica</i> 60, no. 4, pp. 803-36. o Guth, Schmittberger and Schwartz (1982): An experimental analysis of ultimatum bargaining. <i>Journal of economic behavior and organization</i> . Vol. 3, n. 4, pp. 367-88. 3. Decision-making over time o Discounting the future o Time consistency o Hyperbolic discount functions o Inter-generational giving Mind-teasing papers o Loewenstein and Sicherman (1991): Do workers prefer increasing wage profiles? <i>Journal of Labour Economics</i> , 9, no. 1, pp. 67-84 o Kirby and Herrnstein (1995): Preference reversals due to myopic discounting of delayed Edward. <i>Psychological science</i> 6, no.2, pp. 83-89. 4. The internal organization of the firm o Decisions to start of a firm o Motivating workers to work: The moral hazard problem o Solutions to the moral hazard problems o Designing the optimal contract Mind-teasing papers o Nalbantian and Schotter (1997): Productivity under group incentives: An experimental study. <i>American Economic Review</i> 87, no. 3, pp. 314-40. o Fehr, Kirchsteiger and Riedl (1993): Does fairness prevent market clearing? An experimental investigation. <i>Quarterly Journal of Economics</i> 108, no.2, pp. 437-49. o Fehr and Gächter (1998): How effective are trust- and reciprocity-based incentives? In <i>Economics, Values and Organizations</i> . Avner Ben-Ner Putterman (eds), Cambridge Univiersity Press, 1998.				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Schotter Andrew: <i>Microeconomics: A Modern Approach</i> , South-Western (available at CERGE library). Varian, Hal R., <i>Intermediate Microeconomics</i> . 7th or previous edition, 2006, W.W. Norton & Company				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Tělesná výchova I			č. 66
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr 1-3 Z	
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	0/2	kreditů 1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
Katedra tělesné výchovy				
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
Plavání: Plavání je po stránce biologické jednou z nejučinnějších pohybových aktivit s velkým zdravotním významem. V prvním ročníku na začátku semestru probíhají plavecké testy na 100m VZ, podle kterého jsou studenti rozděleni na dvě skupiny plavecké výuky. 1. ZÁKLADNÍ PLAVÁNÍ - zahrnuje studenty, slabé plavce, kteří nesplní limit do 3 minut na 100m VZ , případně neplavce. Studenti absolvují výuku 2x týdně po 45 minutách. Cílem výuky je odstranění strachu z vody a získání dokonalé adaptace na vodní prostředí. Hlavním záměrem výuky je zvládnutí základních plaveckých dovedností, jako je potápění, dýchání, splývání, orientace ve vodě, pády z okraje bazénu apod. V této skupině by se měli studenti naučit alespoň jeden plavecký způsob a bezpečně se pohybovat ve vodním prostředí. Dalším cílem je získat studenty pro pokračování plavecké činnosti v životě. Softbal: Naučit základy házení, chytání a pálení. Zvládnout jednoduchá pravidla. Pokročilejší studenty zapojit do turnajů DD a RD. V průpravné části zlepšit pohybové vlastnosti / běh, odraz, sílu atd./. REKO-CVIČENÍ REgenerační a KOndiční zdravotní cvičení je zaměřeno na:				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Tělesná výchova I			č. 67
Typ předmětu	PV	Dopor. ročník / semestr		1-3 L
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	0/2	kreditů 1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Katedra tělesné výchovy			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu Kondiční cvičení – praxe: fitness formy, kondiční trénink teorie: zdravotní aspekty TV plavání a výuka neplavců Kanoie: 1. seznámení se sportem a bezpečností při jeho provozování 2. základy kanoistiky (jak držet pádlo, jak sedět v kanoi - stabilita,...) 3. stojatá voda: nácvik základního záběru, kontrazáběru, přitahování, odtahování, otáčení lodě, zastavení na místě, stranový posun 4. tekoucí voda: základní zásady jízdy na tekoucí vodě 5. výlet				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Tělesná výchova II			č. 68
Typ předmětu	PV	Dopor. ročník / semestr		1-3 Z
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	0/2	kreditů 1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Katedra tělesné výchovy			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu Náplň je volitelná. Studenti mají možnost zvolit formu pohybové aktivity dle aktuální nabídky sportů. Skupiny sportů a pohybových forem: míčové sporty kolektivní / volejbal, basketbal, florbal, futsal, fotbal, softbal/ míčové sporty individuální / tenis, stolní tenis / plavecké sporty / plavání, lekce pro neplavce, aqua-aerobik/ fitness aktivity / aerobik, posilování, pilates, poweryoga/ zdravotní a relaxační cvičení atletika kanoistika sportovní potápění / přístrojové, freediving/ lezecká stěna orientační běh golf				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě Rozsah konzultací (soustředění) celkem hodin kontaktní výuky Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Tělesná výchova II				č. 69
Typ předmětu	PV			Dopor. ročník / semestr 1-3 L	
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	0/2	kreditů	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Rozsah v semestrech	1
Způsob zakončení	Zápočet			Forma výuky	Cvičení
Další požadavky na studenta					
Vyučující					
Katedra tělesné výchovy					
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu					
Specializovaná tělesná výchova podle nabídky katedry tělesné výchovy: Náplň je volitelná. Studenti mají možnost zvolit formu pohybové aktivity dle aktuální nabídky sportů. Skupiny sportů a pohybových forem: míčové sporty kolektivní / volejbal, basketbal, florbal, futsal, fotbal, softbal/ míčové sporty individuální / tenis, stolní tenis / plavecké sporty / plavání, lekce pro neplavce, aqua-aerobik/ fitness aktivity / aerobik, posilování, pilates, poweryoga/ zdravotní a relaxační cvičení atletika kanoistika sportovní potápění / přístrojové, freediving/ lezecká stěna orientační běh golf					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly					

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Letní kurs TV I			č. 70
Typ předmětu	PV	Dopor. ročník / semestr		1-3 L
Rozsah studijního předmětu	hod. za týden	kreditů	1	
Jiný způsob vyjádření rozsahu	1 týden	Rozsah v semestrech	1	
Způsob zakončení	Zápočet	Forma výuky	Kurs	
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Katedra tělesné výchovy			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu Albeř – turistický kurz se zaměřením na sport a pobyt v přírodě a dle konkrétní nabídky uveřejňované na webových stránkách katedry				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zimní kurs TV			č. 71
Typ předmětu	PV	Dopor. ročník / semestr		1-3 Z
Rozsah studijního předmětu	hod. za týden	kreditů	1	
Jiný způsob vyjádření rozsahu	1 týden	Rozsah v semestrech	1	
Způsob zakončení	Zápočet	Forma výuky	Kurs	
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Katedra tělesné výchovy			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu • základy didaktiky sjezdového, běžeckého lyžování a snowboardu • pobyt a pohyb v horském prostředí, extrémní podmínky • poskytnutí první pomoci na horách				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Letní kurs TV II			č. 72
Typ předmětu	PV	Dopor. ročník / semestr		1-3 L
Rozsah studijního předmětu	hod. za týden	kreditů	1	
Jiný způsob vyjádření rozsahu	1 týden	Rozsah v semestrech	1	
Způsob zakončení	Zápočet	Forma výuky	Kurs	
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Katedra tělesné výchovy			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu Vodní turistika – Vltava, Ohře a slovenské řeky a dle konkrétní nabídky uveřejňované na webových stránkách katedry				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				