

Dagmara Dzúrová

Studijní záležitosti v bakalářském a magisterském stupni

Hlavní pozitivní změny ve stud. agendě v min. funkčním období:

Studijní legislativa

- Vypracování a schválení Pravidel organizace studia (včetně novely) a Pravidel pro přiznávání stipendií,
- zpřehlednění studijních plánů v kontextu studijní legislativy, včetně jasného nadefinování částí SZK, zpřehlednění počtu kreditů za P, PV a V předměty,
- vyřešení všech dlouhodobých „kauz“ jednotlivých studentů.

Spolupráce se studenty

- Podnikání činnosti svépomocných studentských iniciativ (navázání dobré spolupráce se SKAS, aktivní zapojení jejich členů do řady aktivit např. Gaudeamus Brno a Praha, Horní Poříčí, pražské Studenti-studentům).

Podpora úspěšných studentů

- Navýšení stipendia za vynikající studijní výsledky.

Komunikace a informační technologie

- Webové informace – rozšíření informovanosti uchazečů a studentů prostřednictvím webu, včetně web informací pro zahraniční studenty (včetně angl. verze studijních předpisů, podmínek přijímacího řízení aj.),
- zavedení čteček ISIC karet pro identifikaci studentů (studijní odd.).

Organizační změny

- rekonstrukce půdního prostoru nad studijním oddělením a lokalizace agendy student na jedno místo, včetně vytvoření nového prostoru pro agendu Erasmus a kariérní poradenské centrum.

Další směřování

- Elektronické zápisy studentů do dalšího úseku studia,
- zajistit adekvátní nabídku kursů v angličtině pro studenty krátkodobých stáží (Erasmus apod.),
- optimalizovat kreditní ohodnocení studia ve vazbě na celkovou studijní náročnost, hl. studium odborné versus studium zaměřené na vzdělávání,
- aktivně spolupracovat s fakultními školami,
- zlepšit proces schvalování komisí pro SZK ve VRF,
- SIS RUK - dokončit centralizaci bez výraznější kolize systému ((kompletní centralizace všech databázových součástí - předmětů, pedagogů, učeben apod.; doposud nedořešeno ze strany RUK),
- strategii přijímání uchazečů všech úrovní v kontextu možností fakulty (pedagogických i kapacitních) a požadavků praxe,
- podporovat inovace (reakreditace) či rozšíření nabídky (akreditace) studijních bakalářských programů/oborů na základě požadavků praxe s využitím reflexe zaměstnanosti absolventů (vznik agendy Absolvent), včetně možnosti kombinovaného studia,
- zvýšit účast studentů na Hodnocení výuky studenty a reflektovat výsledky z hlediska jednotlivých pedagogických pracovníků,
- řešit nedostatky v zázemí studentského života (studentský klub A6, rekonstrukce Benátské 4).

Jan Černý

Věda a výzkum

1. Připravit fakultu na nové institucionální financování

Klíčová agenda, revoluce ve financování vědy vyžaduje optimalizaci na straně fakulty – dokonalé seznámení fakultní veřejnosti s novými pravidly hry, podpořit vysoce hodnocené aktivity, zefektivnit vědecké úsilí, vytvořit evaluační kritéria s cílem podpořit ty, díky nimž fakulta získá v budoucnu nejvíc prostředků.

2. Připravit rámec pro optimální využívání pokročilých technologií

Osobně využít zkušenosti s „core facilitami“ biologické sekce, zvýšit povědomí o fakultních pokročilých technologiích, vytvořit informační systém pro jejich optimální využívání.

3. Vytvořit mechanismy komunikace mezi sekcemi s cílem využít tematické, metodické a modelové synergie fakulty

Chtěl bych se detailně seznámit s vědeckými skupinami a hrát velice aktivní roli v komunikaci mezi nimi. Jednou z možností je celofakultní vědecká konference.

4. Připravit celofakultní vědeckou konferenci

Poznejme se osobně a vědecky, využijme toho zároveň k propagaci naší instituce.

5. Rozvíjet oddělení vědy s cílem maximalizovat zisk grantů

Naše fakulta je kvalitní vědecko-pedagogická instituce s obrovským potenciálem rozvoje, k tomu potřebuje pomoc od servisního pracoviště, které v současné době pracuje dobře, jsou však jistě možná zlepšení (informovanost akademických pracovníků, minimalizace formální agendy, aktivní oslovování s nabídkou vhodných grantových programů)

7. Vytvořit rámec pro rozvoj mimořádných týmů, včetně prostorové a personální expanse

8. Vytvořit nabídku volného laboratorního prostoru pro vracející se excelentní mladé vědecké pracovníky ze svých postdoktorálních pobytů

9. Zintenzivnit komunikaci s fakultami v Kampusu Albertov

1.LF a MFF nabízejí mimořádně atraktivní synergie – a to jak tematické, modelové, tak metodické. Chci napomoci zintenzivnění spolupráce mezi těmito subjekty s cílem zvýšení naší vědecké produkce.

Vnější vztahy

1. Propagace fakultní excelence - vědecké, pedagogické, osobní

Využít všech možností, které se nabízejí, všech výročí, zapojit naše absolventy. Chtěl bych se zasloužit o vznik cyklu přednášek pro širokou veřejnost, kde by vystupovali naši vědci a pedagogové k aktuálním tématům – excelentní publikace, Nobelovy ceny, globální změny planetární a společenské.

2. Vytvořit koordinovaný rámec oslovování talentovaných studentů z nižších stupňů škol

Je třeba pokračovat a podporovat stávající aktivity, přidat k nim další – veřejné přednáškové cykly typu Pokroky v biologii, veřejné exkurze, připravovat „iniciační“ praktika pro žáky a studenty.

3. Využít potenciál oddělení vnějších vztahů

Fakulta toto oddělení potřebuje, je třeba přesně definovat jeho náplň a mechanismy služby rozvoji fakulty a potřebám fakultní veřejnosti.

4. Maximalizovat využití botanické zahrady pro propagaci fakulty

Botanická zahrada se nabízí na výhodné interface mezi fakultou a veřejností – využitelná všemi sekcemi. Uvážit zřízení centra fakulty zaměřeného na propagaci přírodovědy mezi SŠ mládeží (Na Slupi 16, Benátská 4?)

5. Vytvořit tým pro koordinované popularizační výjezdy

Po tomto typu aktivity je na středních školách velká poptávka, je tak možno oslovit jinak těžko oslovitelné nadané studenty.

6. Maximalizovat podporu oborových olympiád

včetně organizace celostátních kol, přesunu koordinačního centra MBiO, pořádání European Union Science Olympiad.

7. Cíleně využívat OS Alumni Albertov pro záměry a potřeby fakulty

Celoživotní vzdělávání

1. Koordinovat aktivity jednotlivých sekcí při celoživotním vzdělávání učitelů

Naše fakulta má potenciál prát prim v této nesmírně důležité oblasti, která má celospolečenský dopad a na níž je možné získávat účelovou podporu z různých zdrojů – včetně EU. Zde bych chtěl využít své zkušenosti s programy Otevřená věda a Otevřená věda regionům.

2. Podpora celoživotního vzdělávání v širokém slova smyslu

Život začíná narozením a chvíli poté nastává období intenzivního rozvoje v interakci s okolním prostředím – ke konci života je člověk bohatý svými životními zkušenostmi. Mezi tím roste, vyvíjí se, moudří (v lepším případě) a nalézají své životní uplatnění. V době odklonu od přírodních věd a obecně od racionality k iracionalitě je naší povinností využít úžasnou vědní oblast, které se věnujeme k co největšímu spektru lidí s cílem jejich racionální kultivace, získání adeptů pro svou výuku – a samozřejmě využít všech podobných aktivit pro propagaci fakulty.

Petr Folk

Biologická sekce fakulty

Současný stav

Biologická sekce je živou a dynamickou součástí fakulty s úkolem koordinovat činnost 11 biologických kateder. Tuto funkci, domnívám se, plní dobře. Chci navázat na úsilí stávající proděkanky s akcentem na otevřenost v komunikaci a roli sekční VR. Dlouhodobým negativem je, že sekce funguje v nevyhovujících budovách s nedostatečnou rozlohou, s nedostatečnými posluchárnami, výukovými facilitami, s téměř neexistujícím zázemím pro (nejen) studenty. Pozitivem je relativně vysoký zájem o Bc i NMgr studium a dobré uplatnění absolventů.

Další směřování

Rozvoj a finance – bez lepšího zázemí nebudeme konkurenceschopní

- příprava na nový systém financování ve spolupráci s ostatními proděkany
- BIOCEV - zajistit úspěšnou a trvalou participaci fakultních výzkumných skupin, stávajících či budoucích, ve spolupráci s chemickou sekcí, na projektu BIOCEV. Projekt využít ke zvýšení kvality v relevantních oborech DSP a NMGr studia.
- KAMPUS ALBERTOV - urychlit projektové studie a přípravu k podání investičního záměru na výstavbu vědeckých a výukových celků BIOCENTRUM a GLOBCENTRUM. Podílet se na práci trvalého dozorčího grémia, které má být garantem vědeckopedagogické náplně center.
- BUDOVY - zajistit zpracování studií pro rekonstrukce všech tří budov; ve spolupráci s univerzitou usilovat o zařazení rekonstrukcí do co nejlepšího časového horizontu – s ohledem na tento horizont řešit „dílčí“ investování do budov.

Věda - rozvoj infrastruktury musíme zároveň využít k rozvoji lidského potenciálu

- po projednání na sekční vědecké radě vytvořit fond na mzdové zajištění pozic(e) POSTDOC na 3-5 let, kompetitivně obsazené externím konkurzem, s předpokladem nástupu k libovolné etablované skupině, která nabídne program (v případě že to vývoj rozpočtů bude umožňovat).
- optimalizace chodu celosekčních laboratoří; tlak na maximální zpřístupnění všech instrumentací všem pracovníkům; obnova vybavení klíčových „technik“.
- získávání talentů do doktorského studia – prezentovat nabídky fakultních školících pracovišť na ostatních VŠ (OVV); organizovat náborové dny s pohovory.
- posilování komunikace mezi katedrami (i napříč fakultou) podporou mezikatedrových seminářů s přitažlivým programem, prezentacemi úspěšných skupin ve vhodné „sérii“ přednášek.
- definovat a zajistit „minimální standard“ služeb pro grantového řešitele

Výuka – budeme muset udržet kvalitu při snižujícím se počtu uchazečů

- akreditace nových programů ve spolupráci s oběma dalšími albertovskými fakultami, jakožto i našimi sekcemi, které budou moci nabízet kvalitní magisterskou výuku v oborech s dobrým uplatněním (například Biomedicina, Geobiologie).
- pokus o založení JOINT degree ve vhodném oboru na bázi ERASMUS MUNDUS nebo podobné (dvě EU univerzity a non-EU partneři a studenti)
- získávání talentů do prvních dvou stupňů studia – s využitím služeb sekčního střediska biol. vzdělávání a OVV.
- učitelské studium – pokračovat v modernizaci charakteru studia a důrazu na kvalitní absolventy; podpora programu celoživotního vzdělávání středoškolských učitelů biologie.

Provoz a zázemí – celofakultní služby musí mít celofakultní „pokrytí“

- zlepšit zázemí pro studenty a zaměstnance (odpočinkový prostor/bufet)

Tomáš Obšil

Chemická sekce fakulty

Současný stav

Budova chemie PřF UK byla v nedávné době kompletně rekonstruována, a proto je stav jednotlivých pracovišť a laboratoří na vysoké úrovni. Výrazně se zlepšilo i přístrojové vybavení. V blízké době bude zprovozněn nový NMR spektrometr (600 MHz), který umožní i studium struktury velkých molekul (včetně malých proteinů). Dále byl zakoupen nový práškový difraktometr, který bude velkým přínosem pro studium materiálů a analytická ultracentrifuga umožňující např. studium oligomerního stavu proteinů či jejich vzájemných interakcí.

Sekce chemie v posledních letech hospodařila s vyrovnaným rozpočtem a fungovala bez velkých problémů. Je nositelem jednoho výzkumného záměru (pod vedením Prof. RNDr. K. Procházky, DrSc.), který bude řešen do roku 2012.

Další směřování

- Rozvoj sekce v souladu s dlouhodobým záměrem PŘF UK.
- Podpora žádostí o granty.
- Zlepšení propagace chemické sekce s cílem přilákat kvalitní studenty do bakalářských, magisterských a doktorských programů (ve spolupráci s dalšími proděkany).
- Zřízení speciálního stipendia pro velmi úspěšné řešitele chemické olympiády, tzn. účast v mezinárodním kole, které by bylo vypláceno hned od začátku studia.
- Vytvoření propagačních materiálů pro střední školy s informacemi o možnostech studia chemie na naší fakultě.
- Podpora kvality nad kvantitou při formulování výběrových kritérií pro přijímání nových studentů ve všech stupních studia.
- Podpora aktivit stimulujících zájem o chemii na středních školách
- Podpora akcí jako jsou např. chemická olympiáda, SVOČ, KSICHT atd.
- Aktivní účast na vzdělávání středoškolských učitelů chemie.
- Podpora vzniku celofakultní konference PhD. studentů s cílem seznámit se s problematikami řešenými na jiných sekcích a vůbec se lépe seznámit navzájem.
- Sekce chemie se bude aktivně podílet na projektech Kampus Albertov a centrum BIOCEV ve Vestci.

Vojtěch Ettler

Geologická sekce fakulty

Současný stav

Geologická sekce je jediným pracovištěm v ČR, které vyučuje a provádí v celém širokém spektru geovědních oborů. Je tvořena čtyřmi ústavy a centrálními laboratořemi a má celkem 65 zaměstnanců (VŠ v pozicích vědecký pracovník a výše). Od roku 2007 je geologická sekce řešitelem výzkumného záměru (VZ) MŠMT s názvem „Mechanismy transportu látek ve svrchních sférách Země“ (35 pracovníků). Po dvou letech řešení VZ byla vypracována průběžná zpráva o řešení, která obsahuje 110 článků v časopisech s IF. Jsem přesvědčen, že dosavadní úroveň řešení VZ bude velmi dobře hodnocena a očekávám posun o jednu či dvě kategorie výše, včetně následného navýšení celkové sumy financí o 10%.

Další směřování

- Modernizace knihovního fondu. Nákup zahraniční literatury, kterou lze použít jako učebnic zejména na úrovni bakalářského studia a existujících skript, které jsou však k dispozici pouze v několika málo exemplářích. Nedostatek studijní literatury pociťují jak studenti (zejména prvních ročníků), tak i mnozí pedagogové. Prostředky pro nákup těchto položek lze najít v rozpočtu geologické sekce a celou akci případně rozfázovat do několika let.
- Podpora vybudování „studentského klubu“ v budově Albertov 6. Zatímco v budově chemie je k dispozici studentský klub Chladič, podobné prostory v budově Albertov 6 chybí.
- Podpora existujících mladých vědeckých týmů a zejména mladých pracovníků, kteří mají vysoké publikační výstupy, neboť jsou budoucností geovědních oborů a stanou se jejich „tahouny“ v příštích letech. Podpora habilitačních a jmenovacích řízení u těchto pracovníků.

- Kromě neformální existující mezisekční spolupráce v rámci badatelských aktivit (geologie-chemie, geologie-UŽP) a výuky (geobiologie) se pokusit nastartovat crossovery s dalšími sekcemi, které by mohly vyústit v akreditaci dalších atraktivních bakalářských či magisterských programů (geomikrobiologie).
- Zavedení celosekčních seminářů. Celosekční semináře ve frekvenci například jednou za čtvrt roku by byly vhodným nástrojem pro vzájemné poznávání se a mohly by se stát stimulací k propojení badatelských aktivit.
- Propagace geologie na SŠ. Středoškolští studenti dobře vědí, co je biologie, chemie či zeměpis a UŽP je populární díky svému názvu, geologie *sensu lato* je pro ně obor neznámý. Opatření: Blýská se na lepší časy, od roku 2009/2010 bude povinná alespoň částečná výuka geologie na SŠ. Bude vhodné připravit odborně i pedagogicky atraktivní vzdělávací cyklus pro učitele SŠ, kteří již projeví živý zájem.
- Využít nejen dne otevřených dveří, ale i dalších speciálních akcí pro žáky a studenty (například pro geologické kroužky, které vedou naši bývalí absolventi) a aktivně zapojit do těchto akcí doktorandy geologické sekce.
- Využít prostor v Botanické zahradě (či jinde) pro propagaci oboru v synergii s ostatními sekcemi. Botanická zahrada by mohla být výkladní skříní PŘF ve směru ke studentům SŠ (za geologii např. minigeopark).
- Akreditace nových bakalářských programů: Geotechnologie (konkurence pro Stavební fakultu ČVUT) a ve spolupráci s UŽP obor Geovědy a životní prostředí.

Záležitosti doktorského studia

- Přestože kvalita ukončených doktorských prací souvisí primárně s odbornou kvalitou školitele a týmu, ve kterém doktorand pracuje, bylo by vhodné nastartovat diskusi o minimální odborné kvalitě doktorských prací na PŘF (např. podmínkou pro obhajobu doktorské práce alespoň jedna publikace v časopise s IF – srovnatelnost s kvalitou doktorátů v EU).
- Propagovat doktorské studium i na jiných VŠ s cílem přetáhnout kvalitní studenty na PŘF UK (synergie s agendami dalších proděkanů – vnější vztahy).
- Pokusit se kontrolovat vědeckou kvalitu zadávaných témat doktorských prací například v rámci projednání na oborových radách před přijímacími pohovory (téma prací musí být jasně definovaná a výzkum finančně zajištěn)
- Optimalizace databáze DSO, zajištění její funkčnosti, případně propojení se SISem.

Jiří Zima

Hlavní pozitivní změny v agendě rozvoje fakulty v min. funkčním období

V tomto období se podařilo:

- Úspěšně spolupracovat na projektu **BIOCEV**.
- Rozjet akci **Kampus Albertov** – dotažení do zpracování zátěžové studie, zařazení do DZ UK v Praze (<http://www.cuni.cz/UK-3057.html>), zařazení do investičního programu UK, viz Generel rozvoje UK v Praze (<http://www.cuni.cz/files/generel/index.html>) str. 32 až 36.
- Zařadit všechny požadované rekonstrukční akce PŘF do **návrhu investičního programu UK** pro MŠMT (konkrétní výsledek z MŠMT dosud není znám).
- **Vrátit Hrdličkovo muzeum člověka (HMČ)** do struktury PŘF, zajistit jeho funkčnost, provozuschopnost.
- Nastartovat **pozitivní změny v botanické zahradě (BZ)** – redukce počtu pracovních sil, nezvyšování provozních nákladů při skokovém nárůstu ceny energií, započítání kartografizace BZ pro potřeby generelu rozvoje BZ.
- Úspěšně spolupracovat s Centrem pro přenos poznatků a technologií (**CPPT**) – fakultní kontakt (úspěšný pilotní projekt, zajištění právní podpory pro zaměstnance a PŘF).
- Podporovat a zajišťovat aktivity **CareerMarket** na fakultě – školení, poradenství pro studenty.

- Podílet se na založení **Alumni Albertov**.

Agenda rozvoje fakulty

- Podpora projektu **BIOCEV**, který umožní skokový upgrade v instrumentaci, i celkového prostorového zázemí výzkumu pro naše zaměstnance a výzkumu a výuky především studentů PgS.
- **Kampus** – nadále aktivně spolupracovat na dalších postupných krocích: – hydrogeologický průzkum území, dořešit vlastnické vztahy, připravit Předprojektové práce (Globcentrum/Biocentrum) dle Investičního záměru.
- Ve spolupráci se sekčními proděkany zpracovat **studie rekonstrukčních prací budov PŘF**, pro investiční záměry.
- Propojit fakultní sbírky (HMČ, BZ, CHMHZ, Mapové sbírky) **do ucelených nabídek pro veřejnost**, využít pro propagaci fakulty, zpracovat společný propagační materiál.
- Rekonstruovat **Benátskou 4**. Ukončit nájemní smlouvu, provést rekonstrukci a nově využít budovu – seminární místnost(místnosti) na půdě – výuka přes den, studentské akce či akce pro veřejnost mimo výuku, adaptovat byty na fakultou centrálně využitelné prostory, využít sklepy (v souladu s postupem prací na „uhelně“)
- Změnit stav **Albertovských strání** (v řídicí režii fakulty)- probírky dřevin, úklid bývalého prostoru dříve pronajímaných zahrádek, oplocení, nové využití části strání, např. osazení révou.
- Dodělat **generel rozvoje BZ**.
- Využít **alternativní zdroje energie a vody** v BZ.
- Zřídit **odpočinkový a občerstvovací prostor** na místě bývalého skladu uhlí, který by sloužil studentům a zaměstnancům fakulty a návštěvníkům BZ.
- Zpracovat jasná pravidla **podpory podávání patentů** pracovníky fakulty (centrální podpora podávání)

Webové rozhraní

- **Nové internetové a intranetové stránky** fakulty.

Zahraniční agenda

- **Podporovat aktivity Erasmus**, na každý semestr vytvořit minimální nabídku vybraných jednosemestrových kreditovaných přednášek běžících v AJ.
- Podporovat **mobilitu studentů** v rámci Fondu mobility a jakékoliv jiné aktivity vedoucí k pobytům našich zaměstnanců a studentů v zahraničí a naopak.
- Podporovat **alternativní formy výuky** (tedy i neprezenční).
- Podporovat kroky vedoucí k **uznávání studia v kontextu EU**, viz Chemistry Eurobachelor a Euromaster, zapojit fakultu do projektu Tuning, Educational Structures in Europe (<http://tuning.unideusto.org/tuningeu/>), který má za cíl přibližování edukačních soustav a vyučovaného obsahu.
- Pokračovat ve spolupráci s Medicomp.

Luděk Sýkora

Vážené senátorky, vážení senátoři,

omlouvám svoji neúčast na zasedání ASF. Jsem na rodinné dovolené v zahraničí načasované podle termínu jarních prázdnin dětí.

V týmu profesora Gaše mám zastávat funkci proděkana pro geografickou sekci. S plněním úkolů spojených s vedením geografické sekce mám zkušenost ze svého působení ve vedení UK PŘF od

února 2003 do ledna 2006 (proděkan pro zahraniční věci a geografickou sekci). V letech tomu předcházejících jsem byl členem ASF i členem AS UK a v obou případech jsem pracoval v ekonomických komisích. Další informace najdete na mém osobním webu www.natur.cuni.cz/~sykora.

Během svého působení na UK PŘF jsem poznal fungování sekce i fakulty a samozřejmě také získal představu o oblastech, kde je žádoucí a možné dosáhnout zlepšení současného stavu, včetně mechanismů, jak změn docílit. Pro každé zlepšování je však nezbytným východiskem a základem plynulý chod základních činností našich pracovišť v oblasti vzdělávání a výzkumu. Sekční proděkan koordinuje značné spektrum agend na sekční úrovni od specifikace úklidu po zabezpečení studijního prostředí v knihovně či předání diplomů našim absolventům. Veškeré zásadní změny existujícího chodu musí být založeny na širším konsensu a před jejich představením širší sekční či fakultní veřejnosti je nutné jejich projednání v rámci sekční VR, která je poradním sborem proděkana.

Mezi agendy, jejichž řešení se připravuje či očekává v nejbližším období, patří:

- (1) příprava nové akreditace všech stupňů studia reagující na měnící se poptávku potenciálních studentů i nejnovější poznatky oborů pěstovaných na naší fakultě;
- (2) adaptace na změny v systému institucionálního financování vědy a výzkumu, a to včetně dalšího posilování nastoupeného trendu zvyšování kvality publikačních výsledků při výraznějším zapojení doktorských studentů;
- (3) posílení kvalifikačního profilu sekce zahájením a úspěšným dokončením habilitačních a jmenovacích řízení našich akademických pracovníků, jejichž výsledky naplňují stanovená kritéria, a aktivním získáváním kvalitních pracovníků z jiných pracovišť včetně zahraničních.

Plynulým vnitřním chodem a dosahováním vynikajících výsledků v domácím a zahraničním kontextu geografických disciplín geografická sekce přispěje k harmonickému rozvoji a prestiži fakulty jako celku. Sekce není přísně autonomním útvarům, nýbrž významnou součástí fakulty, kdy je pro všechny zúčastněné přínosné řadu agend a aktivit zajišťovat společně či v součinnosti. Velký potenciál má fakulta v mezioborových mezi-sekčních spolupracích; další prohloubení existujících či založení nových spoluprací v oblasti výzkumu i výuky je a bude předmětem jednání. Z hlediska sekce je prioritním rozvojovým projektem na celo-fakultní úrovni „Globcentrum“.

Vážené senátorky, vážení senátoři,

na Vaše případné otázky Vám rád odpovím e-mailem, nebo na předem sjednané schůzce po mém návratu z dovolené.

S pozdravem,

Luděk Sýkora