

## MARTIN TĚŠICKÝ - VOLEBNÍ PROGRAM

### Obecné teze

Rád bych přispěl k zachování svobodného, tvůrčího a inspirativního prostředí na fakultě a zároveň k postupnému zlepšování podmínek pro vědu, výzkum a studium. Nejsem zastáncem radikálních změn, ale spíše kontinuálního vývoje. Domnívám se, že akademický senát má v první řadě roli kontrolní. Chtěl bych se proto podílet především na chodu fakulty a vyvolání diskuze a aktivním přístupem přispět k řešení mně blízkých témat. V neposlední řadě bych zprostředkoval informace o chodu a směřování fakulty studentům. Budu vděčný za další podněty a veškeré dotazy rád zodpovím osobně (nejčastěji v pracovně č. 213 v budově Viničná) nebo přes e-mail [tesickym@natur.cuni.cz](mailto:tesickym@natur.cuni.cz).

Zároveň bych rád požádal členy akademické obce, kteří mi chtějí světit svůj hlas, aby zvážili volbu také dalších kandidátů, se kterými nás pojí obdobné myšlenky: Michael Mikát, Michael Kotyk a Bára Bílková. Společně tak můžeme změnit více.

### Konkrétní body programu

- **Zvýšení nabídky přednášek v anglickém jazyce a podpora mobility studentů**

Nabídka předmětů vyučovaných v anglickém jazyce se postupně zvětšuje. Přesto současná nabídka předmětů vyučovaných v AJ zatím není tematicky ucelená a je zaměřena především na specializační přednášky. Studenti by měli mít širší možnost výběru předmětů v AJ už od bakalářského stupně ve formě obecných přednášek v jednotlivých modulech. Těžiště anglicky vyučovaných přednášek by nicméně mělo být na magisterském a doktorském stupni, kde by jednotlivé přednášky měly být seskupovány do tematicky propojených bloků s potenciálem pro pozdější vytvoření anglických studijních programů pro české a zahraniční studenty. To může přispět také k vyšší mobilitě domácích studentů a vyšší atraktivitě naší fakulty pro zahraniční studenty. Považuji za velmi důležité podpořit mobilitu studentů a zvýšit povědomí o různých možnostech mobility studentů.

- **Propagace fakulty mezi středoškolskými studenty i širokou veřejností**

Projekt „Přírodovědci“ úspěšně funguje několik let. Myslím si však, že by fakulta v tomto projektu měla lépe cílit na své budoucí studenty a měla zvýšit identitu s tímto projektem (při prezentování tohoto projektu více dbát na afilii k PřF UK). Kromě prvotního ohromení poutavým tématem by pro zájemce mělo následovat také hlubší představení dané problematiky. Nabízí se otázka, zdali zvolená forma prezentace fakulty uchazečům o studium na PřF UK např. prostřednictvím webu (<https://prirodovedcem.cz/>) naše uchazeče spíše nepodceňuje. Neexistuje univerzální nástroj, jak přilákat motivované studenty. Jako úspěšné se ukazuje pořádání přednášek pro středoškolské studenty (za všechny např. Fluorescenční noc), a proto budu podporovat rozšíření obdobných aktivit. Větší prostor by měl být věnován také popularizaci výzkumu a představení činnosti jednotlivých výzkumných týmů na fakultě široké (neodborné) veřejnosti.

- **Zavedení povinných předmětů**

Modulový systém představuje jedinečnou možnost studentů bakalářských biologických oborů se už na začátku studia úzce specializovat a snáze se tak zapojit do vědeckého výzkumu. Na druhou stranu příliš úzká brzká specializace může vést k omezení širokého rozhledu, který může být klíčový pro další směřování studia i pozdější praxi. Podporoval bych zavedení některých povinných předmětů v jednotlivých modulech jako předmětů tzv. obecného základu.

- **Motivační stipendia studentů za výzkum v jednotlivých úsecích studia**

Studenti by měli být v jednotlivých úsecích studia motivováni a odměňováni nejen za výborné studijní výsledky, ale také za vědeckou činnost (např. články či příspěvky na konferencích), a to bez omezení věku. V současné době jsou možnosti odměňování studentů v nižších než doktorských stupních studia omezené (GAUK) a závisí především na finančních možnostech jednotlivých školitelů.

- **Hájení zájmu studentů při stavbě a plánování Kampusu Albertov**

- **Používání celofakultních softwarových licencí**

- **Zlepšení informovanosti studentů o dění na fakultě a činnosti akademického senátu.**