



CHARLES
UNIVERSITY

*Distanční zkoušení velkého počtu studentů na PŘF UK v LMS
Moodle*

Mgr. Tomáš Blümel, Centrum pro podporu e-learningu ÚK UK

Rozcestník e-learningových nástrojů UK



UNIVERZITA KARLOVA
Centrum pro podporu e-learningu

AKTUALITY ŠKOLENÍ PODPORA UŽIVATELŮ METODIKA PRO KOORDINÁTORY MOODLE UK SOCRATIVE

ADOBE CONNECT MS TEAMS ZOOM STREAMSERVERY TURNITIN MAHARA DALŠÍ KONTAKTY CZ

MS Teams

Microsoft Teams je online nástrojem doplujícím prezenční setkávání v rámci třídy, kruhu a ...

ZOOM

ZOOM je videokonferenční nástroj vhodný pro realizaci online výuky. Je vhodný pro video konference ...

Moodle pro výuku 1

Moodle pro výuku 1 je využíván pro bezplatnou elektronickou výuku na jednotlivých fakultách UK

Moodle pro výuku 2

Moodle pro výuku 2 je využíván pro bezplatnou elektronickou výuku na UK, především pro kurzy ...

[Podpora elektronického vzdělávání na UK](#)



Testování v LMS Moodle – technická stránka

Co je potřeba si uvědomit?

- Vlastním kurz?
- Předpokládaný počet testovaných (technická zátěž)
- Čas a termíny testu – hromadné testování ve stejný moment x různé termíny

[Moodle pro výuku 1](#) a [Moodle pro výuku 2](#)

- Ve stejný čas lze testovat až 50 osob (dl1) a 70 osob (dl2)
- [Žádost o založení kurzu](#)

[Moodle pro testování \(3\)](#)

- Ve stejný čas lze testovat až 300 osob



Instalace Moodle pro testování

- Testování studentů (týká se pouze kurzů, kde vyučující plánuje zároveň testovat 50/70 a více studentů)
 - [Opatření](#) Centra pro podporu e-learningu na webu na dl.cuni.cz
- 1) Minimálně 14 dní před prvním plánovaným testováním v rámci daného kurzu sdělit záměr testovat, a to prostřednictvím [formuláře](#)
 - 2) Následně bude celý kurz migrován na nový server a vyučujícímu bude sdělena emailem url adresa nového umístění kurzu
 - 3) Další zkoušení v rámci daného kurzu již není nutné nahlašovat, ani jinak rezervovat
 - 4) Na novém serveru lze v jeden okamžik testovat až 300 studentů. Po překročení této hranice nemůžeme garantovat technicky bezproblémový průběh testování.

Prosíme všechny vyučující, aby s námi v této záležitosti spolupracovali a pomohli tak pro naše studenty zachovat komfortní prostředí LMS Moodle UK.



Žádost o testování na instalaci dl3

Formulář pro testování v moodle (více jak 50 lidí zároveň)

Formulář pro testování v moodle (více jak 50 lidí zároveň)

Jméno a Příjmení:

E-mail:

Moodle:

Název kurzu:

Url kurzu:

ODESLAT

ZPĚT



Zásady a technické náležitosti testování v LMS Moodle

- Doporučená metodické materiály:

[Metodika zkoušení v Moodle CCŽV UK](#)

1. Odevzdávání písemných prací

Studenti musí být předem obeznámeni s průběhem odevzdávání písemných prací, s umístěním úkolu v Moodle a s pravidly splnění kontroly studia. Moodle je vhodný nástroj pro odevzdávání výstupů samostatné činnosti studentů. Prostředí Moodle není určené na přímé odevzdávání videí a jiných souborů značného rozsahu, viz výše.

2. Testování v Moodle

Studenti musí být předem obeznámeni s průběhem odevzdávání písemných prací testování, s umístěním testu v Moodle a s pravidly splnění kontroly studia. Je vhodné před zkouškovým testem zadat studentům v Moodle alespoň jeden cvičný test, aby se seznámili s prostředím Moodle.



Odevzdávání písemných prací a testování v LMS Moodle

[Metodika zkoušení v Moodle CCŽV UK](#)

Doporučení pro sestavení zkouškového (zápočtového testu)

- Volba vhodného typu testových úloh. Otázky s částečně správnými odpověďmi komplikují vyhodnocení testu. Vhodné jsou zejména úlohy typu volba s více možnostmi, s jednou správnou odpovědí a krátká tvořená odpověď.
- Pokládat otázky tak, aby ověřovaly pochopení ne pouze znalost.
- Využít banku úloh k náhodnému generování úloh stejné obtížnosti.
- Využít možnost hromadného importu testových úloh do banky úloh.



Odevzdávání písemných prací a testování v LMS Moodle

[Metodika zkoušení v Moodle CCŽV UK](#)

Pro zkouškový test je možné využít i dlouhé tvořené úlohy, které se sice sami nevyhodnotí, ale ověřují znalostí studentů více do hloubky.

Před ostrým spuštěním je nutné funkčnost zkouškového testu ověřit, nejlépe z pohledu studenta.

Přístup do testu by měl být časově omezen. Je možné stanovit časový limit pro absolvování testu. O existenci časového limitu musí být student upozorněn před zahájením testu, aby stihl test včas odeslat. Pokud student v Moodle nevyvíjí žádnou aktivitu, je automaticky po 120 minutách odhlášen. Student má pro absolvování testu stanovený počet pokusů. Test je možné zabezpečit heslem.



Odevzdávání písemných prací a testování v LMS Moodle

Metodika zkoušení v Moodle CCŽV UK

V případě technických problémů v průběhu absolvování testu je nutné zvážit možnost náhradní termínu. Náhradní pokus lze zabezpečit individuálním nebo skupinovým přenastavením, není nutné test znovu zpřístupňovat pro ostatní studenty.

Po absolvování testu by studenti obeznámeni se svým výsledkem ve stanoveném termínu. Není žádoucí studentům sdělovat správné řešení testových úloh z důvodu jejich vyzrazení a znemožnění dalšího využití testu.

Výhoda testování v Moodle je, že při opravování lze opravovat postupně odpovědi na jednotlivé otázky od všech studentů, tj. pedagog může ověřit, zejména u volně tvořených odpovědí, zda byla otázka správně položena, případně do jaké míry došlo ke spolupráci studentů při plnění testu.

Výsledky kontrol studia je možné v Moodle archivovat do konce následujícího akademického roku. Také je lze vyexportovat do excelový soubor.



Přijímací řízení v LMS v Moodle

- Vzhledem k platnosti vládních opatření bude s velkou pravděpodobností probíhat hromadné přijímací řízení v online prostředí
- Aktuální příprava dokumentu k problematice přijímacího řízení formou online testu v LMS Moodle UK



Školení a semináře (nejen) k LMS Moodle

- [Aktuality](#) a [Školení](#) na dl.cuni.cz
- [Testování v Moodle](#), 23.3. 10:00 – 12:00



Kontakty

moodle-help@ruk.cuni.cz

e-learning@ruk.cuni.cz

tomas.blumel@ruk.cuni.cz

+420 771 139 216, +420 224 491 108

zora.masatova@ruk.cuni.cz

+420 771 139 215, +420 224 491 958

hana.ovesleova@ruk.cuni.cz

+ +420 771 139 214, +420 224 491 450

Charles University





Děkuji za pozornost!

Tomáš Blümel